Aviso: [2024-05-04 04:44] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Adriana Albuquerque

Assistente Convidada
Departamento de Ciências Sociais e Empresariais (SINTRA)

Assistente de Investigação
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Contactos

E-mail	Adriana_Albuquerque@iscte-iul.pt
Gabinete	0W03

Currículo

Licenciada em Sociologia (2014) e Mestre em Educação e Sociedade (2016) pelo Iscte. Aluna de doutoramento em Sociologia na mesma instituição com financiamento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (bolsa SFRH/BD/135970/2018). Assistente convidada do Departamento de Métodos de Pesquisa Social. Atualmente desenvolve uma investigação multimétodo sobre a eficácia escolar no combate às desigualdades de desempenho e trajetórias escolares entre os alunos descendentes de imigrantes/pertencentes a minorias étnicas e os alunos nativos.

Áreas de Investigação

- Sociologia da Educação
- Desigualdades sociais
- Classes sociais e estratificação
- Género e Feminismo
- Raça e racismo
- Políticas educativas

Teoria social
Pesquisa multimétodo
Accountability educativa
Descendentes de imigrantes

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Educação e Sociedade	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2014

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2016 - 2016	ISCSP - Universidade de Lisboa	Portugal	Projeto "IGOS - Igualdade de Género: Odivelas e Seixal" (financiamento: EEA-Small Grants Fund). Coordenadação: Prof. Doutora Dália Costa.

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2023/2024	2º	Microssociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2019/2020	2º	Métodos e Técnicas de Investigação: Extensivos	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2019/2020	1º	Métodos e Técnicas de Investigação: Intensivos	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	2

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Albuquerque, A., Seabra, T. & Martins, S. C. (2022). Seletividade social na escola básica portuguesa: Dinâmicas, condições e políticas (2008-2018). Análise Social. 57 (244), 520-543 - N.º de citações Scopus: 2

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P. - N.º de citações Google Scholar: 64

- Capítulo de livro

1	Martins, SC, Albuquerque, Adriana & Capucha, Luís (2019). 1. School autonomy, and administration. Configurations and processes in Europe. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 1-3). Lisboa: CIES-ISCTE.
2	Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2019). 2. Autonomy and leadership of school actors. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015.: CIES-ISCTE.
3	Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National case study: Portugal. In Cristina Devecchi (Ed.), Volunteering as empowerment for success at school. (pp. 209-234).: SAS Project Team.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Albuquerque, A., Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior . In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 12

- Comunicação em evento científico

1	Albuquerque, Adriana (2021). Diversidade sociocultural e seletividade social das oportunidades educativas: segregação étnico-nacional na rede escolar da Área Metropolitana de Lisboa. VII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte.

2	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Socioethnic stratification within and between schools: analysing children of immigrants' primary education transitions in Lisbon. ECER Conference - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations.
3	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Diversificação e segmentação sociocultural: o caso dos descendentes de imigrantes no ensino básico . XI Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia.
4	Albuquerque, Adriana (2019). How the social sciences talk about children and youth of African, Afroportuguese and black origins in Portugal: a critical state of the art (1990-2019). Afroeuropean Studies Conference.
5	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da "Pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo.
6	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, .
7	Albuquerque, Adriana (2018). Nas malhas do exame. Accountability e desigualdades sociais na escola básica suburbana (6º ano). III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação.
8	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar.
9	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência Afroeuropeans: Black Cultures and Identities in Europe.
10	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
11	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
12	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
13	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação.
14	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education.

15	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference.
16	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
17	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
18	Albuquerque, Adriana (2015). Violência e desigualdades sociais globais. Seminário de Desigualdades Sociais Contemporâneas.
19	Albuquerque, Adriana (2014). Entre o sonho e a realidade: contextos organizacionais e luta pelo reconhecimento do sociólogo na profissão. Desafios à formação e empregabilidade dos sociólogos em Portugal: profissionalização e deontologia.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Albuquerque, Adriana (2015). Entre o sonho e a realidade Contextos de exercício profissional da sociologia e manutenção de laços culturais com a disciplina. Sociologia Online - Revista da Associação Portuguesa de Sociologia. 9, 7-24

- Outras publicações

1	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa.

- Relatório

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final.
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
3	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano).
4	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education].
5	Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Investigadora	CIES-Iscte	2023
2023	(Des)igualdades nos trajetos escolares dos descendentes de imigrantes	Assistente de Investigação	CIES-Iscte
2019 - 2024	2019	Brasileiros na escola portuguesa: experiências e trajetos	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2017 - 2020	2017	A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano)
Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2017	2017
Internacionalização e desenvolvimento da área de Políticas Públicas de Educação	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder	2018
2018	Sono e Desempenho Escolar	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)
2015 - 2016	2015	TEIP 3, Programa Ministerial de Apoio aos Territórios Educativos Prioritários	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2015 - 2018	2015	Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior
Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015	2014

Sucess at School	Bolseira	CIES-Iscte, UON - Líder (Reino Unido), ASSFAM - (França), NBU - (Bulgária), Ergo Institute - (Eslovénia), UNIBO - (Itália)	2014
2014	Observatório das Desigualdades	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, IS-UP - (Portugal), CES-UA - (Portugal)

Prémios

Prémio CGD - Melhor Aluno Finalista da Licenciatura em Sociologia do ISCTE-IUL do ano 2013/2014 (2014)