

Warning: [2024-05-20 08:34] this document is a print-out of the Ciência-IUL web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência-IUL at that date.

Outdated Information: The information in this public profile may be outdated.

Ana Camacho de Carvalho Carneiro de Sousa

Publications

• Conferences/Workshops and Talks

- Talk

1	Sousa, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.
2	Sousa, A., Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Sousa, A. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária.
3	Aguiar, C., Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Barata, M., Sousa, A....Leseman, P. (2017). Resultados do Projeto CARE: Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care. Encontro Ciência 2017.
4	Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Sousa, A., Aguiar, C. & Barata, M. (2017). Qualidade, desenvolvimento profissional e acessibilidade em educação de infância em 11 países europeus: principais resultados do projeto europeu CARE. 1 ª Conferência Mais e Melhor Educação: Boas Práticas, Boas Ideias, Boa Educação.
5	Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Sousa, A., Aguiar, C. & Barata, M. (2017). Projeto CARE: Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.

• Other Publications

- Other publications

1

Aguiar, C., Pastori, G., Sousa, A., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Zurloni, V....Tsioumis, K. (2017). Short literature review of main trends and challenges in curriculum approaches, educational practices, and social climate interventions aiming to tackle social inequalities.
- Times Cited Google Scholar: 4