

**Warning:** [2024-05-18 08:45] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência-IUL at that date.

## Ana Rita Costa

### PhD Student

Centre for Research in Anthropology - Iscte (EC SH)  
[Practices and Politics of Culture Group]



### Contacts

<b>E-mail</b>	Ana.Rita.Costa@iscte-iul.pt
<b>Telephone</b>	217903220 (Ext: 771381)

### Curriculum

BA and MA in Anthropology from the University of Coimbra, with a dissertation entitled "Projecting homes in an institution: Anthropological perspectives on social inclusion processes of women". She is a doctoral researcher at the University Institute of Lisbon (ISCTE-IUL). Currently, her research areas of interest include Portuguese Roma (ciganos) studies, digital technologies, social media and education.

### Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
Universidade de Coimbra Departamento de Ciências da Vida	M.Sc.	Mestrado em Antropologia Social e Cultural   Cultural and Social Anthropology (MA)	2012
Universidade de Coimbra Departamento de Ciências da Vida	Licenciante	Antropologia   Anthropology (BA)	2008

### Total Citations

<b>Web of Science®</b>	1
<b>Scopus</b>	3

## Publications

### • Scientific Journals

#### - Scientific journal paper

1	Mendes, M. M. , Magano, O. & Costa, A. R. (2020). Ciganos portugueses: escola e mudança social. Sociologia, Problemas e Práticas. 93, 109-126 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 21
2	Mendes, M. M., Maria M. M., Magano, O. & Costa, A. R. (2017). Public policies and social change: the case of the success and continuity of schooling paths of ciganos. Portuguese Journal of Social Science. 16 (2), 249-265 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Google Scholar: 2
3	Lopes, D. S. & Costa, A. R. (2016). Os ciganos de Lisboa e a escolarização: evoluções, impasses, dilemas (2003-2015). Configurações. 18, 67-86

### • Other Publications

#### - Working Papers

1	LOPES, Aureliano, POTECHI, Bruna, LUÍS, Cecília Menduni, MORAES, Juliana dos Santos Pereira, RODRIGUES, Laís & Costa, Ana Rita (2019). WORKING PAPER 18 - Mulheres e (In)visibilidades: Notas sobre formas de visibilidade, cerceamento e violências contra mulheres.
---	---

#### - Other publications

1	Costa, Ana Rita (2020). COVID-19 E POPULAÇÃO CIGANA EM PORTUGAL: notas sobre invisibilidade em tempos de confinamento. Blog coletivo Confinaria. Etnografias em Tempos de Pandemia.
---	---

#### - Master's Dissertation

1	Costa, Ana Rita (2012). Projectando "casas" numa instituição : perspectivas antropológicas sobre processos de inclusão social de mulheres   Projecting homes in an institution: anthropological perspectives on social inclusion processes of women.
---	--

### • Conferences/Workshops and Talks

#### - Talk

1	Magano, O., Maria Manuela Mendes, Pedro Caetano, Pedro Candeias, FS, Costa, Ana Rita...Oliveira, Ana (2022). Encerramento conferência final EduCig. Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação-ação e projeto de co-design, Lisboa, Iscte, 20 julho 2022.
2	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Costa, Ana Rita, Pinheiro, Sara & Bialoborska, M. (2022). Trajetórias e aspirações dos estudantes ciganos no ensino secundário. Seminário Internacional Desempenhos escolares entre os ciganos. Investigação-ação e projeto de co-design. Webinar, Cies_Iscte, 18 e 19 de janeiro 2022.

3	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Costa, Ana Rita, Pinheiro, Sara & Bialoborska, M. (2022). ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS E FORMATIVAS DE PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A DIVERSIDADE EDUCATIVA E MOBILIZAÇÃO DE INTERVENTORES SOCIAIS E ESCOLARES. Seminário Internacional Desempenhos Escolares entre os ciganos. Investigação-ação e projeto de do-design. Webinar, Iscte, CIES, 18 e 19 janeiro 2022.
4	Pinheiro, Sara, Mourão, S., Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2021). Perspetivas e experiências vividas por estudantes Ciganos/Roma no contexto da pandemia de Covid-19. 9.ª Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social.
5	Caetano, P., Costa, Ana Rita, Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2021). Listening to the Voice of Roma Students: Perception about the effects of the pandemic on the path of secondary school students. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies.
6	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2018). "The "Otherness". Social, Economical and Ethnic Divisions in the Urban Fabric". TICYUrb (Third International Conference of Young Urban Researchers).
7	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, A. R. (2018). "The "Otherness". Social, Economical and Ethnic Divisions in the Urban Fabric", . Third International Conference of Young Urban Researchers.
8	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2015). Public policies and social change: key factors for the success and continuity of schooling paths of Ciganos (Portuguese Gypsies) . 12nd Conference of the European Sociological Association 2015.
9	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2015). The School from the point of view of Portuguese Gypsies/Roma (Ciganos) families and students: The construction of a place of belonging", . 12nd Conference of the European Sociological Association 2015.
10	Magano, O., Maria Manuela Mendes & Costa, Ana Rita (2015). School Vulnerability of Ciganos in Portugal: the public policies and the slow change. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos, que se realizou em Lisboa .
11	Magano, O., Maria Manuela Mendes, Liliana Moreira & Costa, Ana Rita (2014). "Políticas sociais na área da educação e impactos na vida das pessoas e famílias ciganas em Portugal", . VIIIº Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas, .
12	Maria Manuela Mendes, Costa, Ana Rita, Magano, O. & Liliana Moreira (2014). Gypsy/Roma (Ciganos) in Portugal: key factors for success and continuity of schooling paths. RN 10 Sociology Education ESA Mid-term International Conference.
13	Maria Manuela Mendes, Costa, Ana Rita & Magano, O. (2014). Public policies and social changes: the case of the success and continuity of schooling paths of Portuguese Gypsies (Ciganos). Conference: The Welfare State in Portugal in the Age of Austerity.
14	Maria Manuela Mendes, Costa, Ana Rita, Magano, O. & Liliana Moreira (2014). Os ciganos na bibliografia científica em Portugal: análise sócio histórica dos últimos 30 anos, . VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas, .

## Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
---------------	-----------------	----------	--------

PODCAST Entre os Montes	Researcher	CRIA-Iscte - Leader, APODEC - Leader (Portugal), AASPS - (Portugal)	2019
2019	Negotiating Livelihoods under transformative politics: crisis, policies and practices in Portugal 2008-2018	Researcher	CRIA-Iscte - Leader, ICS/UL - (Portugal)
2018 - 2020	2018	Key factors for success and continuity of schooling paths of Gypsies: individuals, families and public policy	Scholar

## Professional Associations

Centro em Rede de Antropologia (CRIA) | Centre for Research in Anthropology (Since 2015)

Associação Portuguesa de Antropologia (APA) | Portuguese Anthropological Association (Since 2013)

## Organization/Coordination of Events

Type of Organization/Coordination	Event Title	Organizer	Year
Member of scientific event's organizing committee	Diálogos: 1º Encontro dxs Doutorandxs em Antropologia no ISCTE-IUL, encontro organizada pela Rede dxs Doutorandxs em Antropologia do CRIA, pelo NEAI e pelo Departamento de Antropologia do ISCTE-IUL, com o intuito de ocupar o campus universitário de forma alternativa e dar espaço para os doutorandos apresentarem as suas investigações em curso.		2017
Member of scientific event's organizing committee	Thematic Meeting - Ciganos and education – Dialogue between Academics, Policy Makers, Policy Practitioners and Ciganos /organised within the frame of the Bridging the Gap between Academia and policy making actions funded by the European Academic Network on Romani Studies)		2015