Aviso: [2024-06-02 18:51] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Eva Gonçalves

Professora Auxiliar Convidada
Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)

Investigadora Integrada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Contactos

E-mail	Eva_Patricia_Goncalves@iscte-iul.pt

Currículo

Doutorada em Sociologia pelo ISCTE (2015), é investigadora integrada no CIES-IUL desde 2020 e professora auxiliar convidada do Departamento de Métodos de Pesquisa Social (25% afetação) do ISCTE. Iniciou o trabalho na investigação em 2008 (no CICS.NOVA), e tem vasta experiência em projetos de investigação nas áreas da educação, social, políticas públicas, administração e gestão escolar, estudos de diagnóstico para elaboração de documentos estratégicos e modelos de avaliação de projetos/programas recorrendo à Teoria da Mudança. Além dessas áreas, os seus interesses incluem estudos sobre inclusão social, e a desenvolvimento e aplicação de metodologias “multimétodo” (com experiência em técnicas quantitativas e qualitativas).

Áreas de Investigação

educação, políticas públicas, administração e gestão escolar, planeamento estratégico, inclusão social e estratégias metodológicas multimétodo

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2015
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Mestrado	Sociologia	2012
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	Pós-graduação	Políticas de Desenvolvimento e Gestão de Recursos Humanos	2001
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	Licenciatura	Sociologia	1999

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2012	Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro	Portugal	

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2023/2024	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Não

2023/2024	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2023/2024	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2022/2023	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Não
2022/2023	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2022/2023	2º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2022/2023	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2021/2022	2º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2021/2022	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2021/2022	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	José Luís Mendes dos Santos	Regime Jurídico da educação inclusiva: avaliação dos alunos	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Maria José Ruth Velho	Avaliação do Desempenho Docente - as relações entre avaliador e avaliado na perspetiva do avaliador	Português	Em curso	ISCTE-IUL

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Inês Lopes Cruz	Autonomia e flexibilidade curricular	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Maria Isabel Fernandes dos Santos	Study with Vision	Português	ISCTE-IUL	2023

Total de Citações

Web of Science®	17
Scopus	19

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Gonçalves, E. & Capucha, L. (2020). Student-centered and ICT-enabled learning models in veterinarian programs: what changed with COVID-19?. Education Sciences. 10 (11) - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 35

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Gonçalves, E. (2012). Alunos, Escolas e Famílias: a quem pertencem os resultados escolares?.

- Editor de livro

1	Gonçalves, E. (2016). Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results. Proceedings of the First International Conference of the ESCXEL Project.

- Capítulo de livro

1	Batista, S., Ponte, C. & Gonçalves, E. (2022). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. In Juventude(s). Movimentos Globais e Desafios Futuros. (pp. 75-98). V. N. Famalicão: Edições Humus, Lda.
2	Ponte, Cristina, Batista, S. & Gonçalves, E. (2021). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. In Juventude(s): Movimentos Globais e Desafios Futuros.: Humus.
3	Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2021). Student-Centered and ICT-Enabled Learning Models in Veterinarian Programs: What Changed with COVID-19?. In New Research and Trends in Higher Education. (pp. 309-325). Basel: MDPI.
4	Gonçalves, E. (2020). Family involvement and participation in schools in Portugal: The difficulty in sharing responsibilities. In Angelika Paseka, Delma Byrne (Ed.), Parental involvement across European education systems: Critical perspectives. (pp. 90-103). New York: Routledge. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Gonçalves, E. (2014). Evolução da participação dos pais no sistema educativo: um olhar a partir da produção legislativa. In 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, Atores e Recursos. (pp. 445-466). Coimbra: Edições Almedina, S.A. - N.º de citações Google Scholar: 3

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. In Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Ed.), Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. (pp. 599-623). Porto - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes perceções dos diferentes atores. In 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas. (pp. 1-15). Évora: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 5

- Editor de atas de evento científico

1	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Entre a Crise e a Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. Porto. Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

- Comunicação em evento científico

1	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Dois territórios, Objetivos semelhantes, Caminhos diferentes: a influência do urbano e do rural português nos documentos estratégicos educativos. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra.
2	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, Luísa (2023). Intervenção pela arte: contributos de uma equipa de investigadores. XII Congresso Português de Sociologia.
3	Sebastião, João, Gonçalves, Eva, Nunes, Sara & Delgado, Luísa (2023). Pandemia e respostas educativas: o caso português. XII Congresso Português de Sociologia.
4	Sebastião, João, Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2023). A produção de políticas locais de educação: alguns paradoxos. Colóquio Planeamento Público e Democrático.
5	Gonçalves, E., Capucha, Luís, Sebastião, João, Pintassilgo, S. & Capucha, A. (2022). Different territories, different strategies, same goals. European Sociological Association (ESA) Sociology of Education - Research Network 10 .
6	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2022). Arte e Intervenção Social: Reflexões sobre uma experiência de avaliação. Fórum de Pesquisas CIES 2022.
7	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & undefined (2022). Cidadania e intervenção pela arte em contextos urbanos desfavorecidos: notas sobre a avaliação de um projeto. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) "Educação e Cidades Tempos, espaços, atores e culturas".
8	Gonçalves, E. (2022). Positive communication between schools and families: a small step towards a global goal. ECER 2022 - The European Conference on EducationalResearch.
9	Gonçalves, E. (2021). Relação escola-família: conceitos e práticas. Os Pais e a Escola: Que relação? Em prol das crianças.
10	Sebastião, J., Capucha, L., Gonçalves, E., Capucha, A. & Delgado, L. (2021). Left adrift: pandemic crisis and educational inequalities in Portugal. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE).
11	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2021). O papel das autarquias no desenvolvimento educativo: novos passos, velhos problemas. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano.
12	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & undefined (2021). Pandemic crisis: difficulties and possibilities in Portuguese schools. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE).
13	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Campos, J. (2021). O papel de diretores e docentes na elaboração e implementação de uma estratégia educativa municipal: as suas perceções. XI Congresso Português de Sociologia.
14	Sebastião, João, Gonçalves, E., Capucha, A., Campos, J. & Pintassilgo, S. (2021). O papel dos sociólogos na definição de políticas educativas municipais: uma reflexão crítica. XI Congresso Português de Sociologia.
15	Gonçalves, E. & Susana Batista (2015). School Networks and Knowledge Mobilisation. European Conference on Educational Research.

16	Gonçalves, E. (2015). Are Parents' Representatives Links Between School and Family?. European Conference on Educational Research.
17	Gonçalves, E. (2015). A democracia participada no interior das escolas. II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação.
18	Gonçalves, E., Susana Batista & Santos, Rui (2014). ESCXEL Project – School Network for Excellence. First ESCXEL Project International Conference Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results.
19	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. I, 599-623
20	Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes perceções dos diferentes atores. 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas. I, 1-15

• Outras Publicações

- Working paper

1	Gonçalves, E. (2013). A regulação parental nas escolas na perspetiva dos diretores de escola e dos presidentes das associações de pais. CIES e-Working Paper N.º 158/2013. 1-31 - N.º de citações Google Scholar: 6

- Outras publicações

1	Gonçalves, E. (2015). A Escola e a Família, uma parceria ou uma simples aproximação? .

- Relatório

1	Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2025

2023	Revisão da Carta Educativa do Concelho de Estremoz	Coordenadora Local	CIES-Iscte
2022 - 2023	2022	Revisão da Carta Educativa do Concelho de Sesimbra e Elaboração do Plano Estratégico Educativo Municipal	Investigadora
CIES-Iscte	2022 - 2023	2022	Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo
Coordenadora Operacional	CIES-Iscte	2022 - 2023	2022
Avaliação Ex Ante do Programa Operacional Demografia e Inclusão (PODI)	Investigadora	CIES-Iscte	2022
2022	Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Alto Alentejo e Cartas Educativas Municipais	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte - Líder, CEDRU - (Portugal), IPP - (Portugal)
2021 - 2023	2021	Modelo de Avaliação de Políticas Públicas	Investigadora
CIES-Iscte, CVTT - Coordenador Administrativo (Portugal)	2021 - 2022	2021	Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)
Coordenadora Operacional	CIES-Iscte, IESE - Líder (Portugal), PPLL - (Portugal)	2021 - 2022	2021
Bairro Meu	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte	2021 - 2022

2021	Atualização das Cartas Educativas e Elaboração do Plano Estratégico Educativo do Baixo Alentejo	Investigadora	CIES-Iscte - Líder
2021 - 2023	2021	Elaboração da Carta Educativa e do Plano Estratégico Educativo do Concelho de Oeiras	Coordenadora Executiva
CIES-Iscte	2020	2020	Elaboração do Estudo sobre a Profissão Veterinária em Portugal
Investigadora	CIES-Iscte	2020	2020

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
NW 14 - Comunidades, Famílias e Educação em Investigação Educacional	Convenor	Desde 2020
ESA RN10	Board Member	Desde 2021
EERA - European Educational Research Association		Desde 2022
ESA RN10	Board Member	2023