Aviso: [2024-05-05 13:55] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Clara Carvalho

Professora Associada
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)

Coordenadora
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais (ESPP)
[Desafios Societais e do Desenvolvimento]

Investigadora Integrada
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais (ESPP)
[Desafios Societais e do Desenvolvimento]

Contactos

E-mail	clara.carvalho@iscte-iul.pt
Gabinete	AA2.02
Telefone	217650233 (Ext: 220085)
Cacifo	202-B

Currículo

Clara Carvalho (Doutoramento em Antropologia, ISCTE, 1999) é professora associada no Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas do ISCTE-IUL e foi Professora Visitante na universidade de Brown (EUA, 2004). Deu cursos de curta duração nos seminários metodológicos de pós-graduação promovidos pelo CODESRIA em vários países africanos, e nas Universidades de Lille, França, Rovira i Virgil, Espanha, Mainz, Alemanha, Oumar Bongo (Gabão), Amilcar Cabral (Guiné-Bissau) e Universidade Pedagógica de Maputo (Moçambique). Foi presidente do AEGIS (Grupo África-Europa para Estudos Interdisciplinares) (2015-2019) e diretora do Centro de Estudos Africanos / Centro de Estudos Internacionais do ISCTE-IUL (2007-2016). A sua investigação centra-se na Africa Ocidental, em particular na Guiné-Bissau. Desde 2001 tem desenvolvidos projetos sobre políticas de desenvolvimento, incluindo género, saúde, educação e peacebuilding, tendo coordenado sete projetos com financiamento nacional e internacional nessa área. Editora da revista Cadernos de Estudos Africanos e diretora do Doutoramento em Estudos Africanos

Áreas de Investigação

Estudos de Desenvolvimento
Género e desenvolvimento
Educação e desenvolvimento
Saúde Global
Estudos Africanos

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Doutoramento	Antropologia Social	1999
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Antropologia Social	1990
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas -UNL	Licenciatura	Antropologia	1984

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2021 - 2021	A3ES	Portugal	Júri de avaliação das licenciaturas e mestrados em Estudos Africanos
2020 - 2023	FCT	Portugal	Painel de avaliação de projetos na àrea de Ciência Política e Direito

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2023/2024	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2023/2024	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim

2023/2024	1º	Investigação Empírica em África - Métodos e Técnicas	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	1º	Tese em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	1º	História de África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	1º	Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos; Curso de Pós Graduação em Cidadania e Associações;	Sim
2022/2023	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2022/2023	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	2º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2022/2023	1º	Investigação Empírica em África - Métodos e Técnicas	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	1º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	1º	Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos; Curso de Pós Graduação em Cidadania e Associações;	Sim
2021/2022	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2021/2022	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2021/2022	2º	Introdução à Antropologia	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Não
2021/2022	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2021/2022	1º	Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos; Curso de Pós Graduação em Cidadania e Associações;	Sim
2020/2021	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2020/2021	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2020/2021	2º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim

2020/2021	2º	Metodologia e Desenho de Projeto em Antropologia	Doutoramento em Antropologia (FCSH);	Não
2020/2021	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2020/2021	1º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2020/2021	1º	Sociedade e Nação na África Lusófona	Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2020/2021	1º	Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos; Curso de Pós Graduação em Cidadania e Associações;	Sim
2019/2020	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2019/2020	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2019/2020	2º	Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos; Curso de Pós Graduação em Cidadania e Associações;	Sim
2019/2020	1º	Dinâmicas Sociais e Culturais de África	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2019/2020	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2019/2020	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2019/2020	1º	Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos; Curso de Pós Graduação em Cidadania e Associações;	Sim
2017/2018	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2017/2018	2º	Educação e Cultura em Africa		Sim
2017/2018	2º	Sociedade e Nação na África Lusófona	Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2017/2018	1º	Métodos de Pesquisa em Antropologia	Curso de Pós Graduação em Estudos LGBT; Mestrado em Antropologia (UTAD); Mestrado em Economia Política; Mestrado em Antropologia; Curso de Pós Graduação em Antropologia da Saúde: Competência Cultural em Âmbito Clínico;	Sim

2017/2018	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2017/2018	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2016/2017	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2016/2017	1º	Métodos de Pesquisa em Antropologia	Curso de Pós Graduação em Estudos LGBT; Mestrado em Antropologia (UTAD); Mestrado em Economia Política; Mestrado em Antropologia; Curso de Pós Graduação em Antropologia da Saúde: Competência Cultural em Âmbito Clínico;	Sim
2016/2017	1º	Saúde Global em África	Curso de Pós Graduação em Humanização e Desenvolvimento de Competências em Saúde;	Não
2016/2017	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2016/2017	1º	Sociedade e Nação na África Lusófona	Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2016/2017	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2015/2016	2º	Abordagens Regionais em Antropologia	Doutoramento em Antropologia;	Não
2015/2016	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2015/2016	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2015/2016	2º	Sociedade e Nação na África Lusófona	Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2015/2016	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2014/2015	2º	Dinâmicas do Crescimento e Economias Emergentes		Sim
2014/2015	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2014/2015	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim

2014/2015	1º	Migração e Saúde: Imigração e Saúde Mental	Curso de Especialização em Mediação Cultural Clínica; Curso de Pós Graduação em Antropologia da Saúde: Competência Cultural em Âmbito Clínico; Mestrado em Desenvolvimento e Saúde Global;	Sim
2014/2015	1º	Introdução à História do Visual na Antropologia		Sim
2014/2015	1º	América Latina Hoje	Seminário de Especialização em América Latina Hoje;	Sim
2014/2015	1º	Fábrica de Ideias	Seminário de Especialização em Fábrica de Ideias;	Sim
2014/2015	1º	Sociedade e Nação na África Lusófona	Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2014/2015	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2013/2014	2º	Antropologia e Arte	Licenciatura em História; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2013/2014	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2013/2014	2º	Sociedade e Nação na África Lusófona	Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2013/2014	1º	Introdução à História do Visual na Antropologia		Sim
2013/2014	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2013/2014	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Irene Banze	O ensino colonial em Moçambique: o caso das missões	Português	Entregue	ISCTE-IUL
2	Irene Maria Lousada Banze	Estruturas Políticas Tradicionais de Moçambique: transformações históricas do regulado de Bilene-Macie (Gaza)	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

3	Antonio Gislailson Delfino da Silva	"Na riba Kasa": O retorno dos(as) estudantes Bissau-guineenses formados(as) no Brasil e em Portugal para Guiné-Bissau e suas (re)inserções profissionais e sociais	Português	Em curso	ISCTE-IUL
4	Susana Isabel Querido Paulino dos Passos de Deus	Reforma Humanitária nas relações internacionais - motivações e limitações - O caso de Cabo Delgado	Português	Em curso	ISCTE-IUL
5	Renata Maria Franco Ribeiro	Gênero e poder no associativismo migrante: as redes transnacionais das mulheres guineenses	Português	Em curso	ISCTE-IUL
6	Mateus Silvestre Chabai	Representações Sociais do Albinismo em Moçambique	Português	Em curso	ISCTE-IUL
7	Carlos Menete Bavo	Comunicação em saúde e processos de vacinação em Moçambique	Português	Em curso	ISCTE-IUL
8	Marília Amariles Carlota Ucha Lima	Mobilidade Urbana: Sistema de Transportes Coletivos em Bissau	Português	Em curso	ISCTE-IUL
9	Xènia Domínguez Font	Pesca, Identidad y Cultura - Conflictos y estrategias de adaptatión en la gestión de los recursos pesqueros en África Occidental (Senegal, Gambia y Guinea Bissau)	Espanhol/Castelhano	Em curso	ISCTE-IUL
10	José Francisco Pavão	Global Health Diplomacy - The case of the Community of Portuguese Language Countries	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
11	Marilia Ucha Lima	Mobilidade Urbana: Sistema de Transportes Coletivos na Cidade de Bissau	Português	Em curso	ISCTE-IUL
12	Suzana Helizena da Rosa de Sousa	Da nacionalização da arte em Angola. Contextos políticos da constituição da categoria de arte angolana	Português	Em curso	ISCTE-IUL
13	Ludmila Abinande Barreto Ferreira	A influência transgeracional de aspeto culturais e sociais nas relações de aproximidade: um estudo de caso sobre violência entre parceiros na comunidade Cabo-verdianas em Luxemburgo.	Português	Em curso	ISCTE-IUL
14	Suzana Helizena da Rosa de Sousa	Da nacionalização da arte em Angola. Contextos políticos da constituição da categoria de arte angolana	Português	Em curso	ISCTE-IUL

15	Lilian Santos Galvão	"Conceção, Gestação, Parto e Maternagem - Representações Sociais numa Sociedade Africana: um estudo de caso das Filhas de Cacheu da Guiné-Bissau"	Português	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Mateus Silvestre Rombai Chabai	Representações Sociais, estigmatização e perseguição de pessoas com albinismo em Moçambique - um estudo de casos	--	ISCTE-IUL	2021
2	Irene Maria Lousada Banze	O ensino colonial em Moçambique: o caso das missões no sul da Provincia	Português	ISCTE-IUL	2020
3	Paula Morgado	Estratégias de Sobrevivência no Sahel. Mulheres migrantes e acesso à saúde no Níger	Português	ISCTE-IUL	2019
4	Paula Cristina Louro Morgado	A saúde reprodutiva das mulheres migrantes em Niamey (Niger): trajectórias terapêuticas e decisões globais	--	ISCTE-IUL	2019
5	Ana Marta Esteves Patrício	Dinâmicas do pluralismo jurídico em Moçambique: estudo de caso do Distrito de Mossurize	Português	ISCTE-IUL	2017
6	Clélia Pondja	A mulher em Moçambique: Dimensões Antropológicas de Género e Reprodução	Português	ISCTE-IUL	2017
7	Clélia Francelina Ozias Pondja	A Mulher em Maputo: Dimensões Antropológicas de Género e Reprodução	--	ISCTE-IUL	2017
8	Ana Marta Esteves Patrício	Dinâmicas do pluralismo jurídico em Moçambique: estudo de caso do distrito de Mossurize	--	ISCTE-IUL	2017
9	António Guebe	A Influência da Educação Formal na Educação Informal em Angola: O Caso dos Va-Hanha	Português	ISCTE-IUL	2016
10	Ricardo Miguel Almeida da Silva Falcão	Apropriação de Tecnologias de Informação e Comunicação no Senegal: Sociabilidades Jovens e Valores Sociais em Crise	Português	ISCTE-IUL	2016
11	António Guebe	A influência da educação formal na educação tradicional em Angola: o caso dos Vahanya	--	ISCTE-IUL	2016
12	Ricardo Miguel Almeida da Silva Falcão	Apropriação de tecnologias de informação e comunicação no Senegal: sociabilidades jovens e valores sociais em crise	--	ISCTE-IUL	2016

13	Maria Cristina Ferraz Saraiva Santinho	Refugiados e Requerentes de Asilo em Portugal: contornos políticos no campo da saúde	Português	ISCTE-IUL	2011
14	Maria Cristina Ferraz Saraiva Santinho	Refugiados e requerentes de asilo em Portugal: Contornos políticos no campo da saúde	Português	ISCTE-IUL	2011
15	Rosa Maria Amélia João Melo	Efuko Ritual de Iniciação Feminina Entre os Handa (angola)	Português	ISCTE-IUL	--

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Lanulina João Mendes	Os Benefícios que Projeto Proporciona na Vida das Crianças no Setor Autónoma de Bissau	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Eliana Daniela Seiers dos Reis	O impacto das ajuda financeiras exteriores no sistema educativo da Guiné-Bissau.	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
3	Eliseu Dinis Sequeira	Adaptação e Dificuldades dos estudantes guineenses no uso das TIC's: um estudo de caso no ISCTE-IUL	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Bernardino Ambrósio da Costa	Associações de Imigrantes guindasse	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
5	Vera Lúcia Serra Duarte	Saúde materno-infantil em Portugal	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
6	Magda Fernandes	Tuberculose	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
7	Pedro Nuno Pestana Soares	O papel dos missionários em Angola	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ana Sofia Pereira Pinheiro	Integração de refugiados no mercado laboral: estudo de caso no Fundão	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Beatriz Canedo Xavier	O Impacto das ONGD na Educação para o Desenvolvimento	Português	ISCTE-IUL	2023
3	Esmiraldina Husseina Baldé	Impacto Educacional da Cooperação Sul-Sul: Caso da Guiné-Bissau e Turquia	Português	ISCTE-IUL	2023
4	Ana Rita Oliveira Soares	A Razão Humanitária e a Mutilação Genital Feminina: o caso das requerentes de asilo na Europa	Português	ISCTE-IUL	2023

5	Armando Arnaldo Correia	A construção do Estado na Guiné-Bissau Estudo de caso: como se estabelece o Estado na Guiné-Bissau: do Estado-nação ao pluralismojurídico?	Português	ISCTE-IUL	2023
6	Eliana Daniela Seiers dos Reis	O IMPACTO DAS AJUDAS FINANCEIRAS EXTERIORES NO SISTEMA EDUCATIVO DA GUINÉ-BISSAU	Inglês	ISCTE-IUL	2023
7	Mario Zezano Boquina Aurelio	A intervenção da juventude nos problemas sociais. Uma análise antropológica ao Projeto Okulinga - Matala	Português	ISCTE-IUL	2023
8	Franz Wanner	Analisando o impacto de um projeto de desenvolvimento sustentável da empresa sociais (AGT) através da energia verde nas zonas rurais do Snegal e a sua contribuição para os ODS: Uma estudo comparativo com as estratégias da UE.	Inglês	ISCTE-IUL	2023
9	Basílio Félix da Silva Injai	Instabilidade democrática/política e a participação civil na Guiné-Bissau	Português	ISCTE-IUL	2023
10	Mirna Spoljar	Crianças Fora da Escola na Guiné-Bissau	Inglês	ISCTE-IUL	2022
11	Maria Filomena Dias Falé	O desbravador de caminhos (a diplomacia de Amílcar Cabral aplicada à diplomacia pela humanidade)	Português	ISCTE-IUL	2022
12	Abduramane Fofana	A Intervenção de PNUD no quadro de (CPD) Documento do programa de País 2016-2020.	Português	ISCTE-IUL	2022
13	Catarina Santos Pinheiro Massa Gomes	O impacto do género nos índices de pobreza da Guiné-Bissau.	Português	ISCTE-IUL	2022
14	Sofia Benfica Dinis Guerra	O Impacto da Cooperação Portuguesa no Desenvolvimento em Cabo Verde: O caso da Ilha do Maio	Português	ISCTE-IUL	2021
15	Isaiete Augusto Jabula	Resistências ao abandono do casamento precoce e/ou forçado e da MGF no espaço da CEDEAO: caso da Guiné-Bissau	Português	ISCTE-IUL	2021
16	Alicia Silvana Moreno Gonçalves	Mercado Informal e Género: A importância das Rabidantes para o Desenvolvimento de Cabo Verde	Português	ISCTE-IUL	2021
17	Tamilton Gomes Teixeira	Análise Histórica e Social do Conflito e da Instabilidade Política na Guiné-Bissau e suas Configurações (1980-2019)	Português	ISCTE-IUL	2021

18	Rita Santos Gil Louro	O Papel da Educação Rumo ao Desenvolvimento Sustentável: Um Estudo de Caso sobre a AIESEC & o Projecto Educacional da Harvesting Future Leaders em Jacarta, Indonésia	Inglês	ISCTE-IUL	2019
19	Sama Hamlet Masango Njinu	O papel da organização regional na construção do desenvolvimento socio-económico africano. O caso da CEEAC	Inglês	ISCTE-IUL	2018
20	Edna Sofia Sanches Correia Varela	A Evacuação de Doentes de Cabo Verde: Estudo de Caso Associação Girassol Solidário	Português	ISCTE-IUL	2018
21	Marta Anula Diniz-Fragoso	Uma educação de qualidade: o contexto das Aldeias Infantis SOS em Cabo Verde	Português	ISCTE-IUL	2018
22	Susana Maria Teixeira Fernandes Cardoso Mota	Menores não acompanhados na União Europeia: motivações, expectativas e realidade.	Português	ISCTE-IUL	2018
23	Ana Teresa Racha Caeiro	Programa Bolsa Família enquanto estratégia de desenvolvimento	Português	ISCTE-IUL	2016
24	Karen Nicole Hernandez Rodriguez	Importance of the Education for All Programme of the UNESCO in the Education Development of São Tomé and Príncipe during the years 2000-2015	Inglês	ISCTE-IUL	2016
25	Vera Lúcia Serra Duarte	Caminhos para a Diminuição da Mortalidade Infantil: O Caso de Sucesso Português	Português	ISCTE-IUL	2016
26	Hugo Manuel de Sousa Amaral Pinto Gouveia	A Performance Teatral como Terapêutica: o estudo de caso do Grupo de Teatro Terapêutico do Hospital Júlio de Matos	Português	ISCTE-IUL	2016
27	Bernardino Ambrósio da Costa	Diáspora guineense como Agente de Desenvolvimento Local:O papel das Associações Guineenses em Portugal nos Projetos de Cooperação e Desenvolvimento na Guiné-Bissau	Português	ISCTE-IUL	2016
28	Pedro Nuno Pestana Soares	Um estudo etnográfico sobre o acolhimento e reintegração social de crianças acusadas de feitiçaria em Angola	Português	ISCTE-IUL	2016
29	Maria Teresa Pacheco	Dengue-Fatores Endemicos e Sociais	Português	ISCTE-IUL	2015
30	Dynka Amorim dos Santos	Participação das ONG nas Políticas Públicas O Primeiro Plano para a Integração dos Imigrantes no Domínio da Saúde	Português	ISCTE-IUL	2015

31	Rosa Maria Mayunga	Mwalakaji ou Kivwadi Cuidados materno-infantis na medicina tradicional angolana entre mulheres imigrantes em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2015
32	Ana Capitolina de Loureiro Beaumont	O Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral e o Desenvolvimento Local: Estudo de Caso na Escola EB1 JI do Alto da Peça em Alcabideche	Português	ISCTE-IUL	2015
33	Simões da Costa	Saúde em Risco no Contexto da Isalubridade Ambiental: Caso da Cólera no Mercado de Bandim, República da Guiné-Bissau	Português	ISCTE-IUL	2014
34	Guilherme Tango Zacarias	As Dificuldades dos Refugiados no Acesso ao Mercado de Trabalho em Luanda. Caso Município de Viana	Português	ISCTE-IUL	2014
35	Maria Carolina Faria Rocha Cravo	Tradução de fenómenos: entre a saúde mental e antropologia. Estudo de caso nas escolas de Guadalupe e Patrice Lumumba em São Tomé e Príncipe	Português	ISCTE-IUL	2013
36	Solange de Fátima Casimiro Tchuda	Acordos de Cooperação no Domínio da Saúde entre Portugal e os PALOP: contributos do PADE	Português	ISCTE-IUL	2013
37	Patrícia Isabel Pinto Cunha	A malnutrição infantil e em menores de cinco anos. Estudo de caso no Centro de Recuperação Nutricional do Marrere, Moçambique	Português	ISCTE-IUL	2012
38	Ana Filipa Correia Barreiros	Erradicação da poliomielite: razões e maneiras de pôr em prática - uma análise teórica	Português	ISCTE-IUL	2012
39	Gefra Gustavo Fulane	Percursos das Mães na Procura de Medicamentos para Doenças em Menores de Cinco Anos num Mercado Farmacológico Múltiplo na Cidade de Xai-Xai em Moçambique	Português	ISCTE-IUL	2012
40	Cláudia Filipa Paixão Pereira	Cooperação Sul - Sul: Exemplo Cubano de Cooperação em Moçambique	Português	ISCTE-IUL	2012
41	Filipa Isabel de Oliveira Azevedo	Um olhar sobre a cooperação em Saúde entre Portugal e os PALOP - Intervenção em Cardiologia: Estudo de caso no Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra	Português	ISCTE-IUL	2012
42	Luísa Gomes Meireles	A vivência da doença mental e a influência da Medicina Tradicional: O caso de Moçambique	Português	ISCTE-IUL	2012
43	João Paulo Gomes Faria Real Cardoso	Comércio étnico: o aspecto humano para lá da vantagem económica	Inglês	ISCTE-IUL	2010

44	Joana Raquel Alves dos Santos	Religião no feminino: experiências da "mulher Kimbanguista" em Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2010
45	Raquel Leonor Pimenta Baptista	A identidade estampada na pele: O quotidiano de um estúdio de tatuagem e body-piercing em Lisboa	Inglês	ISCTE-IUL	2010
46	Inês Domingues Figueira de Faria	Turismo médico e RMA : uma visão dos movimentos transnacionais na procura de tratamento em Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2010
47	Ricardo João Dias Soares da Costa	"Trabalhar com o Sofrimento": Vivências de enfermagem numa unidade oncológica de Lisboa	Inglês	ISCTE-IUL	2009
48	Sandra Isabel Ginjeira João	A política de assimilação no contexto colonial português: História oficial e ficção literária	Inglês	ISCTE-IUL	2009
49	Catarina de Oliveira Lopes	Participação das populações locais no desenvolvimento da educação. Caso de estudo: escolas comunitárias da região de Bafatá, Guiné-bissau (2004-2006)	Inglês	ISCTE-IUL	2008

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Silvestre Mango	Cooperação Sul-Sul, Caso da Guiné-Bissau e China: Uma análise da Cooperação para o desenvolvimento a partir de investimentos em Obras e Infraestruturas.	Português	ISCTE-IUL	2023

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	95

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Barreto, M. & Carvalho, C. (2022). Paulo Freire na Guiné-Bissau: Um olhar sobre a Escola de Formação de Professores Combatentes da Liberdade da Pátria - Centro Máximo Gorki. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social. 13, 59-75

2	Carvalho, C. (2021). Guiné-Bissau: o novo governo. Janus: Anuário de relações exteriores. 2020-2021, 62-63
3	Barreto, A., Carvalho, C. & Santos, F. (2020). Educação e cooperação: desafios de uma agenda global. Cadernos de Estudos Africanos. 39, 7-15 - N.º de citações Scopus: 1
4	Carvalho, C. (2019). Women and peacebuilding in Guinea-Bissau. Conflict Trends. 4, 29-37
5	Carvalho, C. (2019). Illuminating urban lives. African Studies Review. 62 (3), 174-178
6	Carvalho, C. & Afonso, A. (2019). Gênero e pluralismo terapêutico: o acesso das mulheres ao sistema de saúde não estatal em Guiné-Bissau, Angola e Moçambique. Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde. 21 (2), 67-75
7	Carvalho, C. (2015). Ana Bénard da Costa e os Cadernos de Estudos Africanos. Cadernos de Estudos Africanos.
8	Carvalho, C. (2014). Patrick Chabal e a África Lusófona. Cadernos de Estudos Africanos. 27, 13-20
9	Carvalho, C. (2009). La legitimidad de la palabra: la historia de los régulos poscoloniales en Guinea Bissau. Revista CIDOB d'afers internacionals. 87, 17-38
10	Carvalho, C. (2008). Local Authorities or Local Power?. SORONDA.
11	Carvalho, C. (2004). O saber e o olhar colonial: política e iconografia no Centro de Estudos da Guiné Portuguesa . Soronda. 8, 55-83
12	Carvalho, C. (2004). Uma antropologia da imagem colonial: poder e figuração entre os manjaco da Guiné Bissau. Anuário Antropológico. 28 (1), 225-250
13	Carvalho, C. (2003). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris. Soronda.
14	Carvalho, C. (2003). Antropologia da Guiné-Bissau. Soronda.
15	Carvalho, C. (2003). A revitalização do poder tradicional e os regulados manjaco da Guiné-Bissau. Soronda.
16	Carvalho, C. (2002). Ambiguous representations: power and mimesis in colonial Guinea. Etnográfica . 6 (1), 93-111
17	Perez, R. M. & Carvalho, C. (2002). Introduction. Etnográfica . 6 (1), 5-14 - N.º de citações Scopus: 1
18	Carvalho, C. (2001). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris. Percursos migratórios e ritos terapêuticos entre França e a Guiné-Bissau. Etnográfica. 5 (2), 285-302
19	Carvalho, C. (2000). A revitalização do poder tradicional e os regulados Manjaco da Guiné-Bissau. Etnográfica . 4 (1), 37-59

- Editor de revista científica

1	Carvalho, C., Seabra, Pedro & Ribeiro, I. M. (2024). Relações Europa-Africa. Lisboa. Cadernos Estudos

	Africanos.
2	Barreto, M., Carvalho, C. & Santos, F. (2021). Educação e Cooperação: Desafios de uma agenda global. OpenEdition.
3	Carvalho, C. (2010). Cadernos de Estudos Africanos 18-19 (Dezembro 2009- Julho 2010), nº especial 'Youth and Modernity in Africa', Lorenzo Bordonaro e Clara Carvalho (org.).
4	Carvalho, C. (2010). Cadernos de Estudos Africanos 18-19 (Dezembro 2009- Julho 2010), nº especial 'Youth and Modernity in Africa', Lorenzo Bordonaro e Clara Carvalho (org.).
5	Carvalho, C. & Perez, R. (2002). Mirrors of the Empire. A debate on Portuguese colonialism and post.colonialism. lisboa. Etnográfica.

- Editorial

1	Seabra, Pedro, Carvalho, C. & Ribeiro, I. M. (2024). Introduction - Special issue on Europe-Africa Relations. Cadernos de Estudos Africanos. 44, 7-11
2	Carvalho, C. (2015). Ana Bénard da Costa e os Cadernos de Estudos Africanos. Cadernos de Estudos Africanos. 29, 7-9
3	Carvalho, C. & Bordonaro, L. (2010). Introduction. Cadernos de Estudos Africanos. 18-19, 9-18

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Dias, Alexandra Magnólia, Raimundo, António, Carvalho, C., Pavia, José Francisco, Bernardino, Luís, Mah, Luís...Seabra, Pedro (2019). Política externa portuguesa e África: tendências e temas contemporâneos. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Editor de livro

1	Carvalho, C., Falcão, Ricardo & Patrício, Marta (2018). Corte/Mutilação Genital Feminina: respostas institucionais integradas. Lisboa. Centro de Estudos Internacionais.
2	Carvalho, C. (2013). Mulheres no mercado da saúde. Apoio social em Angola, Moçambique, Guiné-Bissau e Niger. Coimbra . Almedina.
3	Carvalho, C., clara.carvalho@iscte.pt, Afonso, Aline & Afonso, Aline (2013). Mulheres no mercado da saúde. Apoio social em Angola, Moçambique, Guiné-Bissau e Niger. Coimbra. Almedina.
4	Carvalho, C. & Bordonaro, Lorenzo (2010). Youth and Modernity in Africa. Lisboa. CEA.
5	Carvalho, C., Pais, J. & Gusmão, Neusa (2008). O Visual e o Quotidiano. Lisboa. ICS.
6	Carvalho, C. & Pina-Cabral, João (2004). A persistência da história: passado e contemporaneidade em África. Lisboa. Imprensa de Ciências Sociais.
7	Carvalho, C., Perez, R.M., clara.carvalho@iscte.pt & Perez, R.M. (2002). Etnográfica. Lisboa.

- Capítulo de livro

1	Falcão, R. & Carvalho, C. (2022). Women rights crossing border and FGM/C: Violent traditions, cultural differences, and juridical conundrums. In Giulia Daniele, Manuel João Ramos, Pedro Figueiredo Neto (Ed.), Border crossings in and out of Europe. (pp. 132-154). Lisbon: Centro de Estudos Internacionais do Instituto Universitário de Lisboa . - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Badillo, A. & Carvalho, C. (2022). O soft power de Portugal e Espanha. In Iliana Olivié, Luís Nuno Rodrigues, Manuel Gracia, Pedro Seabra (Ed.), Espanha e Portugal na globalização: 500 anos da primeira circumnavegação. (pp. 127-158). Madrid: Real Instituto Elcano e Centro de Estudos Internacionais do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa.
3	Carvalho, C. (2019). A cooperação Portugal-PALOP no domínio da educação: um instrumento de soft power para a política externa portuguesa?. In Antonio Raimundo (Ed.), Política externa portuguesa e África: tendências e temas contemporâneos. (pp. 141-165). Lisboa: CEI-IUL.
4	Carvalho, C. (2018). Africa and Portugal. In Dawn Nagar and Charles Mutasa (Ed.), Africa and the world: bilateral and multilateral international diplomacy. (pp. 143-165). Cham: Springer and Palgrave Macmillan. - N.º de citações Scopus: 2
5	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2017). Ethnography: FGM/C and cultural differences. In Multisectoral Academic Training Guide on Female Genital Mutilation/Cutting. (pp. 130-134). Madrid: Editorial DYKINSON.
6	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2013). Adversidade e imaginação: dinâmicas de suporte social entre as mulheres da Guiné-Bissau. In Clara Carvalho (Ed.), Mulheres no mercado da saúde. Apoio social em Angola, Moçambique, Guiné-Bissau e Niger. (pp. 0-0). Coimbra: Almedina.
7	Carvalho, C. (2012). Guinean Migrant Traditional Healers in the Global Market. In Medicine, Mobility and Power in Global Africa. Transnational Health and Healing.
8	Carvalho, C. (2012). Guinean migrant traditional healers in the global market. In Hansjörg Dilger, Abdoulaye Kane, Stacey A. Langwick (Ed.), Medicine, mobility, and power in global Africa: Transnational health and healing. (pp. 316-336). Indianopolis, USA: Indiana University Press. - N.º de citações Scopus: 2
9	Carvalho, C. (2012). West African migrant therapeuts. In Transnational Medicine, Mobile Experts: Globalization, Health and Power In & Beyond África. (pp. 0-0). Indiana: Indiana University Press.
10	Carvalho, C. (2011). O Centro de Estudos Africanos e a cooperação em educação. In Ana Bérnard da Costa e Antónia Barreto (Ed.), COOPEDU — Congresso Portugal e os PALOP Cooperação na Área da Educação. (pp. 41-46). Lisboa: Centro de Estudos Africanos do ISCTE-IUL.
11	Carvalho, C. (2011). Visual instruments in social science research. In Jean-Bernard Ouédraogo & Carlos Cardoso (Ed.), Readings in Methodology: African Perspectives. (pp. 163-183). Dakar, Senegal: CODESRIA.
12	Carvalho, C. (2011). Audiovisual instruments in ethnographic research. In Readings in Methodology: African Perspectives.
13	Carvalho, C. & Hawthorne, Walter (2010). Dressing in Guinea Bissau. In Joanne Eischer (Ed.), Berg Encyclopedia on World Dress. (pp. 285-290). London, Uk: Berg Publishers.

14	Carvalho, C. (2009). Pluralidade terapêutica entre os migrantes guineenses. In Chiara Pussetti e Luis Silva Pereira (Ed.), Políticas de Saúde e Práticas Terapêuticas: Sofrimento e Estratégias de Cura dos Migrantes na Área da Grande Lisboa, ed. Por Chiara Pusseti e Luis Silva Pereira, Lisboa, ISPA. (pp. 231-261). Lisboa: ISPA.
15	Carvalho, C., Pais, J. & Gusmão, Neusa (2008). Introdução. In Pais, José Machado, Clara Carvalho e Neusa de Gusmão (Ed.), O Visual e o Quotidiano. (pp. 19-30). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.
16	Carvalho, C. (2008). Raça" e género na imagem colonial: representações de mulheres nos arquivos fotográficos. In Pais, José Machado, Clara Carvalho e Neusa de Gusmão (Ed.), O Visual e o Quotidiano. (pp. 145-174). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.
17	Carvalho, C. (2006). Poder local e autoridade tradicional: das Assembleias do Povo ao estado democrático. In Cruz e Silva, Teresa; Manuel G. Mendes Araújo, Carlos Cardoso (Ed.), Lusofonia em África. História, Democracia e Integração Africana. (pp. 157-174). Dakar, Senegal: CODESRIA.
18	Carvalho, C. (2005). Antropologia da Guiné-Bissau. In Fernando Cristóvão (Ed.), Dicionário temático da lusofonia. Lisboa: Texto Editores.
19	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na "Guiné Portuguesa. In Anuário Antropológico. Brasília: Universidade de Brasília.
20	Carvalho, C. (2005). Antropologia da Guiné-Bissau. In
21	Carvalho, C. & Pina-Cabral, João (2004). Introdução. In Clara Carvalho e João de Pina Cabral (Ed.), A persistência da história: passado e contemporaneidade em África. (pp. 15-20). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.
22	Carvalho, C. (2004). O Olhar Colonial. Fotografia e Antropologia no Centro de Estudos da Guiné Portuguesa. In Clara Carvalho e João de Pina Cabral (Ed.), A persistência da história: passado e contemporaneidade em África. (pp. 119-147). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.
23	Carvalho, C. (2004). Local authorities or local power? The ambiguity of traditional authorities from the colonial to the post-colonial period in Guinea-Bissau. In Lusophone Africa: Intersections between the Social Sciences. (pp. 0-0). EUA: Inst. for African Development.
24	Carvalho, C. (2004). O Olhar Colonial. Fotografia e Antropologia no Centro de Estudos da Guiné Portuguesa. In A persistência da história: passado e contemporaneidade em África. (pp. 119-147). Lisboa: ICS-UL.
25	Carvalho, C. (2001). Réflexions autour des histoires d'origine à Pecixe (Cacheu). In Migrations anciennes et peuplement actuel des Côtes guinéennes.
26	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (1993). Questões sobre a soberania wolof. In Assimetria social e inversão.
27	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (1989). Bruxas, vizinhos e parentes na Beira Alta. In Estudos em homenagem a Ernesto Veiga de Oliveira.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Carvalho, C. (2008). Cooperação académica Europa-Africa. In André Corsino Tolentino, Angela Sofia Coutinho, Markus Wochnik, Nancy Curado Tolentino, Reinhard Naumann e Sónia Borges (Ed.), Africa – Europa:

	Cooperação Académica. Lisboa: Fundação Friedrich Ebert.

- Editor de atas de evento científico

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU IV),. Lisboa. CEI-IUL.
2	Carvalho, C., Falcão, R. & Patrício, M. (2018). Corte/Mutilação Genital Feminina: respostas institucionais integradas. Lisboa. Centro de Estudos Internacionais.

- Comunicação em evento científico

1	Pereira, Cláudia & Carvalho, C. (2022). Migrações Internacionais. Tipos, processos, políticas públicas e cooperação. Migrações Internacionais. Tipos, processos, políticas públicas.
2	Carvalho, C. (2021). COVID em Africa. Conferência A Investigação e o Ensino da Ação Humanitária em Universidades de Países de Língua Portuguesa.
3	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau. Africa Knows.
4	Carvalho, C. (2020). MGF em África: políticas de saúde ou de direitos humanos?. Cicatriz de uma mulher: um olhar sobre a Mutilação Genital Feminina.
5	Carvalho, C. (2019). “FGM in Portugal. III International Forum on FGM/C.
6	Carvalho, C. (2019). Olhando o arquivo colonial. História e Estudos Africanos.
7	Carvalho, C. (2019). Desafios para o ensino superior de qualidade em África. Conferência Educação de Qualidade e Desenvolvimento na Lusofonia.
8	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). Disruptions in Primary School education in Guinea-Bissau. European Conference of African Studies.
9	Carvalho, C. & Ferreira, J. (2019). “Building the “public good” in Guinea-Bissau and Angola through social protection programs>". presentation panel Anth03, European Conference of African Studies.
10	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). L’expérience des centres d’éducation populaire intégrée en Guinée-Bissau et la collaboration de Paulo Freire. Journée d’études internationales.
11	Carvalho, C. & Barreto, M. (2018). Portuguese cooperation on basic education in Guine-Bissau. Conferências do Centro Cultural Português.
12	Carvalho, C. (2018). African Studies in Europe. African Studies in Europe.
13	Carvalho, C. (2018). African Studies in Europe. 5èmes Rencontres des Études Africaines en France.
14	Carvalho, C. (2018). 'Interdisciplinarity in African Studies. Conference of the African Studies Association of Italy.

15	Carvalho, C. (2017). Education for All, the North/South dilemma and decolonising the minds. Globalisation, Transnationalism and Development research programme.
16	Carvalho, C. (2017). 500 milhões de jovens em 2050: desafio ou oportunidade para os países africanos?. Ciclo de Conferências Africa em Ascensão.
17	Carvalho, C. (2017). Anti-FGM agendas in Guinea-Bissau or the female body as a banner for human rights. EASA-MAN Conference.
18	Carvalho, C. (2016). National and Transnational dynamics in the struggle for self-determination and independence of the Portuguese colonies. Conferência " The International Solidarity and the Struggle for Self-determination and Independence of Portuguese Colonies.
19	Carvalho, C. (2016). African Studies in Europe. Decolonizing the Academy. - N.º de citações Scopus: 89
20	Carvalho, C. (2016). African Studies Challenges. Adaptation and Creativity in Africa.
21	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2015). Brincadera sabi: Mandjuandadi Groups as a Space for Leisure and Mutual Aid in the Health Sector. Presentation panel 98, ECAS 2015, Paris 8-10 July.
22	Carvalho, C. (2015). O poder local sem município na Guiné Bissau. Congresso Internacional Municípios e Poderes Locais em África, Séculos XVI-XXI, Lisboa, FCSH-UNL, 4 a 6 novembro.
23	Carvalho, C. (2015). Revisitar os Area Studies, comunicação ao GT GT02A - Novas fronteiras na pesquisa em África e América Latina: Questões teóricas e epistemológicas, organização Elísio Macamo, Remo Mutzenberg, FCSH, UNL, Lisboa 2 fevereiro 2015. XII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais (Conlab).
24	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2015). Mulheres, saúde e capital, com Aline Afonso, comunicação ao GT68, organização Estélio Gomberg, . XII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais (Conlab), FCSH, UNL, Lisboa 2 fevereiro 2015.
25	Carvalho, C. (2014). Autoridades Tradicionais na Guiné-Bissau. Seminário Marcas do Império, FCSH, UNL, Lisboa, 22 Abril 2014.
26	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2014). Brincadeira e entre-ajuda em Bissau: uma análise dos grupos de manjuandade. , III Encontro Internacional Desporto E Lazer Em África: Entre Os Vínculos Do Passado E As Dinâmicas Do Presente, 28 a 30 de Outubro, ISCTE-IUL, Portugal.
27	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2014). “Dinâmicas de suporte social entre as mulheres na Guiné-Bissau”, com Aline Afonso, painel Nuevas tendencias en las políticas de desarrollo de la salud para Africa Sub-Sahariana. Congresso Ibérico de Estudos Africanos, CIEA9, Coimbra, 13 setembro 2014.
28	Carvalho, C. (2014). Direitos Humanos, género e saúde reprodutiva: velhos debates, novas contradições, painel Nuevas tendencias en las políticas de desarrollo de la salud para Africa Sub-Sahariana,. Congresso Ibérico de Estudos Africanos, CIEA9, Coimbra, 13 setembro 2014.
29	Carvalho, C. (2014). Género e Colonialismo nos Arquivos Fotográficos, in . Workshop Fotografia-Investigação-Arquivo, Museu Nacional do Teatro, Lisboa, 7 maio 2014.
30	Carvalho, C. (2013). Estudos Africanos na Europa. Estudos Africanos na Europa.

31	Carvalho, C. (2013). Olhar a nudez na fotografia colonial: representação, género e colonialismo no Arquivo Etnográfico da Guiné-Bissau. Colóquio Internacional o Império da Visão.
32	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2013). NGO, deprivation and maternal health in Guinea-Bissau. Encounters and Engagements: Creating New Agendas for Medical Anthropology.
33	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2013). Adversidade e imaginação: dinâmicas de suporte social entre as mulheres na Guiné- Bissau. Género e Pluralismo Terapêutico. Acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa.
34	Carvalho, C. (2013). Olhar a nudez na fotografia colonial: representação, género e colonialismo no Arquivo Etnográfico da Guiné-Bissau. O Império da Visão.
35	Afonso, Aline & Carvalho, C. (2013). Gender and therapeutic pluralism: women's access to the private health sector in Africa. 5th European Conference on African Studies.
36	Carvalho, C. (2013). Gazing at Nudity in Colonial Photographs. Representation, Gender and Colonialism in the Guinea-Bissau's Ethnographic Archive. Fotografia e Colonialismo .
37	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2013). Social protection and mutual assistance in Bissau . ECAS 2013.
38	Carvalho, C. (2013). African Dynamics in a Multipolar World, opening of the 5th European Conference of African Studies. ECAS 2013.
39	Carvalho, C. (2013). Estudos Africanos na Europa. I Colóquio Lusofono de Estudos Culturais.
40	Carvalho, C. (2012). Apresentação de Olukoshi Adebayo. 8 Congresso Iberico de Estudos Africanos.
41	Carvalho, C. (2012). Estudos Africanos em Portugal. Seminário Comemorativo dos 40 anos do Programa de Pós-graduação em Antropologia Social da Universidade de Brasília.
42	Carvalho, C., Afonso, Aline & Afonso, Aline (2012). Desenvolvimento, saúde e solidariedade na Guiné-Bissau. 8 Congresso Iberico de Estudos Africanos.
43	Carvalho, C. (2012). Estudos Africanos em Portugal. 40 anos do Programa de Pós-Graduação Antropologia.
44	Carvalho, C. (2011). Another way to development? The role of migrant associations in Guinea-Bissau. Workshop: "Spaces in Movement: New Perspectives on Migration in African Settings".
45	Carvalho, C. (2011). Medical Pluralism at the Hospital. EASA conference on Medical Pluralism.
46	Carvalho, C. (2011). Civil Society Organizations providing health care in Guinea Bissau. European Conference on African Studies.
47	Carvalho, C. (2011). Relendo Sociologia da Medicina. Identidades, Hibridismos e Tropicalismos.
48	Carvalho, C. (2011). Medical Pluralism at the Hospital. Panel 5: Medical Pluralism, religious healers and failing therapies, EASA conference on Medical Pluralism.
49	Carvalho, C. (2008). Cooperação académica Europa-Africa. Africa – Europa: Cooperação Académica.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2019). Sexual and Reproductive Rights and gendered cultural resistances in Western Africa, inequality, violence and illegitimacy. II Conferência Internacional Ativismos em África.
2	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2017). Comparing agendas on preventing FGM/C in Guinea-BIssau, Senegal and Gambia. Activism in Africa.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Seabra, Pedro, Carvalho, C. & Ribeiro, I. M. (2024). Introduction - Special issue on Europe-Africa Relations. Cadernos de Estudos Africanos. 44, 7-11
2	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2023). Takuo Iwata (Ed.). New Asian Approaches to Africa: Rivalries and Collaborations. Delaware: Vernon Press. 2020. 296 pp. ISBN 978-1-62273-809-0.
3	Carvalho, C. (2019). Suturing the City. Living Together in Congo's Urban Worlds. African Studies Review.
4	Carvalho, C. (2019). Urban Now: City Life in Congo. African Studies Review.
5	Bordonaro, L., Bordonaro, L. & Carvalho, C. (2016). Introduction.
6	Carvalho, C. (2013). Franz-Wilheim Heimer e os Estudos Africanos. Outras Terras, Outros Livros 1884-1974.
7	Carvalho, C. (2009). The history of postcolonial kinglets in Guinea Bissau. Revista Cidob D Afers Internationals.
8	Carvalho, C. (2006). Esta fotografia não é minha. Etnográfica. Especial, 25-26
9	Carvalho, C. (2006). A Vez dos Cestos: Time for Baskets.
10	Carvalho, C. (2004). Uma antropologia da imagem colonial: poder e figuração entre os manjaco da Guiné Bissau.
11	Carvalho, C. (2003). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris. Percursos migratórios e ritos terapêuticos entre França e Guiné-Bissau.
12	Carvalho, C. (2003). A revitalização do poder tradicional e os regulados manjaco da Guiné-Bissau.
13	Carvalho, C. (2001). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris. Percursos migratórios e ritos terapêuticos entre França e a Guiné-Bissau.
14	Carvalho, C. (2000). A revitalização do poder tradicional e os regulados Manjaco da Guiné-Bissau.

- Outras publicações

1	Carvalho, C. (2019). Africa: Connections and Disruptions. Africa: Connections and Disruptions. ECAS 2019, University of Edinburgh.
2	Carvalho, C. (2019). Guinea-Bissau elections may not end instability. Oxford Analytica. Daily Brief .

3	Carvalho, C. & Mota, Susana Maria Teixeira Fernandes Cardoso (2018). Menores não acompanhados na União Europeia: motivações, expectativas e realidade.
4	Carvalho, C. & Fragoso, Marta Anula Diniz (2018). Uma educação de qualidade: o contexto das Aldeias Infantis SOS em Cabo Verde.
5	Carvalho, C. & Varela, Edna Sofia Sanches Correia (2018). A evacuação de doentes de Cabo Verde: estudo de caso Associação Girassol Solidário.
6	Carvalho, C. & Njinu, Sama Hamlet Masango (2018). The role of regional organization in building up african socio-economic development: the case of CEMAC.
7	Carvalho, C. & Sequeira, A. (2017). 10 Things to Read About Global Health. 10 things to read.
8	Carvalho, C. & Cravo, Maria Carolina Faria Rocha (2013). Tradução de fenómenos : entre a saúde mental e a antropologia, estudo de caso nas escolas de Guadalupe e Patrice Lumumba em São Tomé e Príncipe.
9	Carvalho, C. & Meireles, Luísa Gomes (2011). A vivência da doença mental e a influência da medicina tradicional: o caso de Moçambique.
10	Carvalho, C. (2010). Dressing in Guinea Bissau. Berg Encyclopedia on World Dress, Eicher, Joanne and Doran Ross (editors), Berg Publishers.
11	Carvalho, C., Pais, J. & Neusa Mendes Gusmão (2008). Introdução: O Visual e o Quotidiano.
12	Carvalho, C. & Lopes, Catarina (2008). Participação das populações locais no desenvolvimento da educação. Caso de estudo: escolas comunitárias da região de Bafatá, Guiné-bissau (2004-2006).
13	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2006). Sónia Silva. A Vez Dos Cestos. Time For Baskets. Lisboa, Museu Nacional De Etnologia, Instituto Português de Museus e Ministério da Cultura, 2003, 186 pp.
14	Carvalho, C. (2006). Esta fotografia não é minha.
15	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na “Guiné Portuguesa.
16	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na “Guiné Portuguesa.
17	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na “Guiné Portuguesa.
18	Carvalho, C. (2005). Antropologia da Guiné-Bissau. Dicionário Temático da Lusofonia,.
19	Carvalho, C. (2005). Antropologia da Guiné-Bissau.
20	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na “Guiné Portuguesa. Anuário Antropológico.
21	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2004). Uma antropologia da imagem colonial: poder e figuração entre os manjaco da Guiné Bissau. Este artigo aborda a interação entre Antropologia e Fotografia como instrumentos de controle utilizados complementarmente pela colonização portuguesa em Africa. Ambos concorreram para o estabelecimento da ordem colonial como meios de classificação e de ordenação das populações colonizadas. Ambos fixaram imagens de poder e de hierarquia que se mantêm além do período em que foram elaboradas. Neste a.

22	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2004). O saber e o olhar colonial: política e iconografia no Centro de Estudos da Guiné Portuguesa. Todos os regimes coloniais empreenderam cartografias variadas dos territórios e das populações ocupados através da realização de trabalhos etnográficos, agronómicos ou zoológicos. Estas tipologizações e classificações foram um meio eficaz de criar um controlo efectivo através da delimitação dos seres e dos espaços controlados. A ocupação colonial foi também ideológica e simbólica e neste processo .
23	Carvalho, C. (2002). Mirrors of the Empire. A Debate on Portuguese Colonialism and Postcolonialism.
24	Carvalho, C. (2002). Mirrors of the Empire. A Debate on Portuguese Colonialism and Postcolonialism.
25	Carvalho, C. (2002). Mirrors of the Empire. A Debate on Portuguese Colonialism and Postcolonialism.
26	Carvalho, C. (2002). Mirrors of the Empire. A Debate on Portuguese Colonialism and Postcolonialism. Etnográfica.
27	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2001). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris. Percursos migratórios e ritos terapêuticos entre França e a Guiné-Bissau.
28	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2001). Recensão: João Pina-Cabral e Antónia Pedroso de Lima (Orgs.) Elites: Choice, Leadership And Succession. Oxford e Nova Iorque, Berg, 2000. Esta obra apresenta-se como a edição das comunicações apresentadas ao seminário “Leadership and Sucession in Elite Contexts”, realizado em Outubro de 1997 nos sugestivos salões do Palácio Fronteira em Lisboa.
29	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (1984). Bruxas da Serra: Estudo numa comunidade beirã. O tema deste trabalho é o estudo das manifestações do discurso da bruxaria numa pequena comunidade beirã situada nas faldas da serra do Caramulo. Nesta aldeia trabalham como "bruxas" cinco dos seus habitantes. Com este trabalho pretendi descrever os métodos utilizados por essas cinco pessoas e os mecanismos que levam a restante população a utilizar esse discurso. Não se trata aqui de um levantamen.
30	Cordeiro, Graça Índias, Carvalho, C. & Fernandes, M. B. (1983). O fado: um canto na cidade (entrevista a Joaquim Pais de Brito). Ethnologia. 1 (1), 149-184 - N.º de citações Google Scholar: 2

- Relatório

1	Carvalho, C., Barreto, M., Silva, Rui da, Santos, F. & Jabula, I. (2023). Perfil do Estudante dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos (2015-2021).
2	Carvalho, C., Barreto, M. & Fernandes, F. (2022). Diferentes formas de participação política em prol do Desenvolvimento.
3	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2020). 2º relatório do projeto Os direitos sexuais e reprodutivos e as resistências culturais com base no género na África Ocidental: desigualdade, violência e ilegitimidade.
4	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2019). Os direitos sexuais e reprodutivos e as resistências culturais com base no género na África Ocidental: desigualdade, violência e ilegitimidade. 1º relatório.
5	Falcão, Ricardo, Patrício, Marta & Carvalho, C. (2018). Final Report of the Multisectorial Academic Programme to Combat and Prevent Female Genital Mutilation.

6	Falcão, Ricardo & Carvalho, C. (2017). Intermediate Report January 2017 CEI-IUL / ISCTE-IUL, Multi sectorial Academic Programme to prevent and combat Female Genital Mutilation (FGM/C).
7	Carvalho, C. (2016). Relatório final do projeto: género e pluralismo terapêutico, acesso das mulheres ao sector de saúde privado em África.
8	Carvalho, C. & cei@iscte.pt (2016). Relatório de atividade científica: 2013.
9	Carvalho, C. & cei@iscte.pt (2016). Relatório de atividades: 2014.
10	Carvalho, C. (2016). Relatório de atividades: 2014.
11	Carvalho, C. (2016). Relatório de atividades: 2014.
12	Carvalho, C. (2016). Relatório de atividades: 2014.
13	Carvalho, C. (2016). Relatório de atividade científica: 2013.
14	Carvalho, C. (2012). Pluralismo terapêutico e género: acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa (PTDC/AFR/108615/2008), .
15	Carvalho, C. (2012). Projecto Estratégico - UI 3122 - 2011-2012 PEst-OE/AFR/UI3122/2011. Fundação para a Ciência e a Tecnologia.
16	Carvalho, C. (2012). Projecto Estratégico - UI 3122 - 2011-2012 PEst-OE/AFR/UI3122/2011.
17	Carvalho, C. (2011). Projecto Estratégico - UI 3122 - 2011-2012 PEst-OE/AFR/UI3122/2011.
18	Carvalho, C. (2011). Pluralismo terapêutico e género: acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa (PTDC/AFR/108615/2008), .
19	Carvalho, C. (2011). Pluralismo terapêutico e género: acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa (PTDC/AFR/108615/2008), . FCT - MCTES.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Marias Meninas: Identificar e transpor barreiras impostas às raparigas para o cumprimento das metas do ODS 4 e ODS 5 em Angola e Moçambique	Investigadora	CEI-Iscte, HELPO - Líder (Portugal)	2024 - 2025

2024	Perfil do Estudante dos PALOP nas IES em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos	Investigadora Responsável	CEI-Iscte, IPLeiria - (Portugal)
2022 - 2023	2022	Jovens na Política – Participar para a Cidadania Global (2ª Ed.)	Investigadora
CEI-Iscte, AIDGLOBAL - Líder (Portugal)	2020 - 2022	2020	Os direitos sexuais e reprodutivos e as resistências culturais com base no género na África Ocidental: desigualdade, violência e ilegitimidade.
Investigadora Responsável	CEI-Iscte - Líder	2018 - 2021	2018
Avaliação Externa à Intervenção da Cooperação Portuguesa no Sector da Educação (Pré-Escolar, Básico e Secundário) na Guiné-Bissau (2009-2016) - Prestação de serviços	Coordenadora Global	CEI-Iscte - Líder	2016 - 2018
2016	Jovens na Política - Participar para a Cidadania Global	Investigadora	CEI-Iscte
2016 - 2018	2016	Programa Académico Multisectorial para o combate e prevenção ao Corte/Mutilação Genital Feminina (C/MGF)	Coordenadora Local
CEI-Iscte, URJC - (Espanha), Wassu-UAB - (Espanha), RHEA - (Bélgica), UNIROMA3 - (Itália), FAC - (Itália)	2016 - 2018	2016	AMITIE CODE (Capitalizing On DEvelopment)

Coordenadora Local	CEI-Iscte, Comune di Bologna - Municipality of Bologna - (Itália), Regione Emilia-Romagna - (Itália), FAMSI - (Espanha), CMLoures - (Portugal), Reggio Emilia - (Itália), Mairie de Toulouse - (França), R?gas Domes - (Letónia), UNIBO - (Itália)	2015 - 2018	2015
Género e pluralismo terapêutico: acesso das mulheres ao sector de saúde privado em África	Investigadora	CEI-Iscte	2010 - 2013
2010	Políticas de saúde e práticas terapêuticas: sofrimento e estratégias de cura dos migrantes na área da Grande Lisboa	Investigadora	CRIA-Iscte

Cargos de Gestão Académica

Director (2022 - 2024)
Unidade/Área: [B411] Estudos Africanos

Coordenador (2021 - 2022)
Unidade/Área: Departamento de Antropologia

Coordenador (2019 - 2021)
Unidade/Área: Departamento de Antropologia

Coordenador (2016 - 2018)
Unidade/Área: Departamento de Antropologia

Coordenador (2014 - 2015)
Unidade/Área: [0197] Fábrica de Ideias

Presidente (2013 - 2016)
Unidade/Área: Comissão Científica

Director (2013 - 2016)
Unidade/Área: Centro Estudos Internacionais (CEI-IUL)

Director (2011 - 2013)
Unidade/Área: [047] Desenvolvimento e Saúde Global

Membro (Docente) (2010 - 2014)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Director (2010 - 2011) Unidade/Área: [047] Desenvolvimento e Saúde Global
Presidente (2010 - 2013) Unidade/Área: Comissão Científica
Director (2010 - 2013) Unidade/Área: Centro de Estudos Africanos (CEA-IUL)

Associações Profissionais

AEGIS Associação Europeia Estudos Africanos (Desde 2015)
GIS - Grupo Imigração e Saúde (2007 - 2012)
Centro de Estudos Africanos - IUL (2005 - 2013)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	11º Congresso Ibérico de Estudos Africanos (CIEA11)	Centro de História - FLUL	2020
Membro de comissão científica de evento científico	Cacheu, caminho de escravos. Histórias e memórias da escravatura e do tráfico na África Ocidental	Centro de História, UNIARQ	2020
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU)	CEI-IUL	2018
Membro de comissão científica de evento científico	10º Congresso Ibérico de Estudos Africanos	Universidade de Granada	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	International Conference on FGM/C	CEI-IUL	2017
Membro de comissão científica de evento científico	I MAP-FGM International Seminar, Madrid, 3-4th February 2017	Universidade Rey Juan Carlos	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	5th European Conference of African Studies	CEI-IUL	2013
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Género e Pluralismo Terapêutico. Acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa		2013
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Health and governance in sub-Saharan Africa		2013
Membro de comissão científica de evento científico	A Prevenção e Resolução de Conflitos em Africa		2011
Membro de comissão científica de evento científico	SIEF (Societé Internationale d?Ethnologie et de Folklore) 10th Congress: Lisbon, 18-21 April 2011		2011

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	Educação Lusófona|Ep. 1117 Jan. 2022 | temporada 18 https://www.rtp.pt/play/p9731/e592712/sociedade-civil	Participação no programa Sociedade Civil (RTP2) sobre educação nos PALOP e alunos dos PALOP a estudar em Portugal	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	A Investigação e o Ensino da Ação Humanitária em Universidades de Países de Língua Portuguesa	Comunicação sobre COVID em Africa	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Clara Carvalho 2020. MGF em África: políticas de saúde ou de direitos humanos?	Clara Carvalho 2020. MGF em África: políticas de saúde ou de direitos humanos? Communication to the seminar "Cicatriz de uma mulher: um olhar sobre a Mutilação Genital Feminina", HeForShe Coimbra, December 12	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Clara Carvalho and Antónia Barreto. 2020. Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau.	Communication to the conference Africa Knows, 2020. Panel G41. Online, December 15. https://www.africaknows.eu	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Carvalho, Clara. 2020. COVID-19 em África. Porque se espera sempre o pior? Blogue Antropia.	Blog entry	2020

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Editor de revista científica	Cadernos Estudos Africanos	1645-3794 / Q4	Desde 2016	Português
Membro de equipa editorial de revista	Méthod(e)s: African Review of Social Sciences Methodology	2375-4753	Desde 2015	Inglês