Aviso: [2024-05-02 00:28] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Cristina Maria Pinto Roldão

Investigadora Integrada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Migrações, Mobilidade e Etnicidade]

Contactos

E-mail	Cristina.Roldao@iscte-iul.pt

Currículo

Cristina Roldão é socióloga, professora convidada da ESE-IPS e investigadora no CIES-IUL. As desigualdades sociais perante a escola são o seu principal domínio de pesquisa, com particular enfoque nos processos de exclusão e racismo institucional que tocam os afrodescendentes na sociedade portuguesa, sendo essas as questões abordadas na sua tese de doutoramento e em pesquisas recentes de que fez parte, como "Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior" (2015). Foi membro da coordenação da secção temática Classes, Desigualdades e Políticas Públicas da APS. Para além do espaço académico em stricto sensu, tem participado na avaliação externa de programas como o Programa Escolhas (2006/07) e os Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (2010/11); em estudos prospetivos como o projeto "Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma" (2017); foi membro da equipa de missão do Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário (2006/09); e tem participado no debate público alargado sobre o racismo e desigualdades étnico-raciais na sociedade portuguesa.

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2023/2024	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2019/2020	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não

2019/2020	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2017/2018	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Não
2016/2017	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Não
2015/2016	2º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Não
2015/2016	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Vânia Patrícia Semedo Sanhá	Superexploração de trabalhadoras negras auxiliares de geriatria na Área Metropolitana de Lisboa	Português	Em curso	FCSH-UNL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Sania Bilwani	"O Monstro grande demais para enfrentar?: Experiências de Microagressão de Profissionais na Área do Serviço Social em Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2021
2	Henrique Cardoso Vicente	Perceções sobre policiamento e racismo na Alta de Lisboa: um estudo exploratório	Português	ISCTE-IUL	2021
3	Fatumata Dicó Bari	Expressões do racismo nos espaços de comentário do Facebook de jornais nacionais: O Caso do Bairro da Jamaica	Português	ISCTE-IUL	2021
4	Livia Cassemiro Sampaio	Mulheres negras e o cabelo: Racismo, sexismo e resistência	Português	ISCTE-IUL	2021
5	Mariana Mattar Yunes	Perfis de Self-representation no Facebook durante a transição para o ensinosuperior: O caso dos estudantes negros no ISCTE.	Português	ISCTE-IUL	2019

6	Helena Patrícia Vicente	Presença e perceções dos profissionais negros nos programas de informação e entretenimento na televisão portuguesa	Português	ISCTE-IUL	2019
7	Admir Rodrigues Bento de Carvalho	Licenciados do "Gueto" - Percursos escolares de contratendência	Português	ISCTE-IUL	2017
8	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso num agrupamento de escolas na Grande Lisboa.	Português	ISCTE-IUL	2016

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Sónia Santos	A relação entre o percurso escolar e os processos de autonomização de jovens em acolhimento residencial	Português	Em curso	ISCTE-IUL

Total de Citações

Web of Science®	38
Scopus	44

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Alcântara, A., Roldão, C. & Cruz, C. (2019). Visita à Setúbal negra (séc. XV-XVIII): desocultar a história local através da educação não-formal. Medi@ções. 7 (2), 66-85
2	Abrantes, P. & Roldão, C. (2019). The (mis)education of African descendants in Portugal: towards vocational traps?. Portuguese Journal of Social Science. 18 (1), 27-55 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 18
3	Raposo, O., Alves, A., Varela, P. & Roldão, C. (2019). Negro drama. Racismo, segregação e violência policial nas periferias de Lisboa. Revista Crítica de Ciências Sociais. 119, 5-28 - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 75

4	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Faces e metamorfoses do poder: uma sociografia dos ministros de educação no Portugal democrático = Faces and metamorphoses of power: a sociography of the Portuguese ministers of education in the democratic era. Educação e Pesquisa. 40 (4), 1045-1060 - N.º de citações Scopus: 3
5	Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. International Studies in Sociology of Education. 23 (1), 17-38 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 34
6	Roldão, C. (2012). Boas práticas de envelhecimento activo de imigrantes africanos: a Associação dos Antigos Alunos do Ensino Secundário de Cabo Verde. Migrações: Revista do Observatório da Imigração. 10, 153-158
7	Roldão, C., Nogueira, J., Duarte, M. & Costa, S. (2007). Avaliação externa do Programa Escolhas - 2ª Geração: alguns desafios teórico-metodológicos. CIDADES, Comunidades e Territórios. 15, 117-134

- Editor de revista científica

1	Roldão, C. (2019). Medi@ções - Revista Online da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.

- Editorial

1	Alves, J., Nunes, N., Diogo, F, Pedro Perista & Roldão, C. (2019). "[Des]igualdades, Exclusões e Políticas Públicas em Territórios de Baixa Densidade". Sociologia On Line. 19

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Roldão, C., Pereira, José Augusto & Varela, Pedro (2023). Tribuna Negra: origens do movimento negro em Portugal (1911-1933). Tinta-da-china.
2	Peniche, Andreia, Martins, Bruno Sena, Roldão, C. & Louçã, Francisco (2020). Não Posso Ser Quem Somos? Identidades e Estratégia Política da Esquerda. Bertrand Editora.
3	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P. - N.º de citações Google Scholar: 64
4	Machado, FL, Roldão, C. & Silva, A. (2011). Vidas Plurais - Estratégias de Integração de Imigrantes Africanos em Portugal. Lisboa. Tinta-da-China.
5	Machado, FL & Roldão, C. (2010). Imigrantes Idosos: Uma Nova Face da Imigração em Portugal. Lisboa. Observatório da Imigração/ACIDI.
6	Roldão, C., Rodrigues, N., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2010). Estudantes à Saída do Secundário 2009/10. Lisboa. GEPE/ME.
7	Rodrigues, N., Roldão, C., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2009). Estudantes à Saída do Secundário. Lis.

8	Roldão, C., Duarte, M., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2008). Estudantes à Entrada do Secundário. Lisboa. GEPE/ME.

- Editor de livro

1	Carvalho, Apolo, Roldão, C., Candido, D., Raposo, Otávio, Varela, P, Lima, R....Matias, A.R. (2019). Black In/Visibilities Contested. Book of Abstracts Programme. Lisboa. CIES-ISCTE.

- Capítulo de livro

1	Roldão, C. (2020). Racismo em Portugal: Algumas Notas. In Não Posso Ser Quem Somos? Identidades e Estratégia Política da Esquerda. (pp. 169-232). Lisboa: Bertrand Editora.
2	Roldão, C. (2019). Com a Mala na Mão Contra a Discriminação. In Estado da Educação 2018 .
3	Roldão, C. (2019). Racismo: Desigualdades contemporâneas e legados coloniais. In O direito sobre si mesmo: 150 anos da abolição da escravatura no império português.
4	Roldão, C. (2019). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português: Racismo institucional econtinuidades coloniais. In Tecendo redes antirracistas: Áfricas,Brasis, Portugal. (pp. 163-185).: Editora Autêntica.
5	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração . In Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. (pp. 301-314). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 21
6	Roldão, C. (2016). As Second Lives de Paulo Semedo. In A Vida Entre Nós: Sociologia em Carne Viva. (pp. 89-96). Lisboa: Deriva Editora .
7	Machado, FL & Roldão, C. (2015). O envelhecimento das migrações e dos migrantes: o caso português. In Novas e Velhas Tendências Populacionais. (pp. 43-63).: Edições Colibri.
8	Abrantes, P. & Roldão, C. (2013). A relação dos portugueses com o sistema educativo. In Silva, F. C. (Ed.), Os Portugueses e o Estado Providência: Uma perspetiva comparada. (pp. 109-129). Lisboa: Imprensa Ciências Sociais.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 12
2	Roldão, C. (2013). Educação não formal no sucesso escolar das classes populares. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), O não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias. Atas do I colóquio internacional de ciências sociais da educação / III encontro de sociologia da educação. (pp. 150-159). Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).

3	Roldão, C. (2012). O olhar bourdiano sobre os trajetos escolares de contratendência. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), VII Congresso Português de Sociologia. Sociedade, Crises e Reconfigurações. Porto: Associação Portuguesa de Sociologia.
4	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?. In Observatório da Juventude (Ed.), Colóquio Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Acções . (pp. 1-25). Lisboa: ICS, Instituto de Ciências Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 11

- Comunicação em evento científico

1	Raposo, Otávio, Roldão, C., Alves, R. & Matias, N- (2019). Desigualdade, Território e Segregação Étnico-Racial. Roteiro para uma Educação Antirracista.
2	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia.
3	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia.
4	Roldão, C. (2017). Qual o papel dos dados na consciência negra portuguesa?. Pensar África – Dia da Consciência Negra: a herança do passado, o caminho do presente.
5	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A. & Tavares, I. (2017). Dimensão das Turmas e resultados escolares: os números não contam?. II Conferência Ibérica de Sociologia de la Educación.
6	Roldão, C. (2017). Racismo Institucional na Escola Processos e Invisibilidades da Segregação Escolar dos Afrodescendentes. II Colóquio Internacional 2017 - Raça, Identidade e Mundialização: Desmentido, dominações e transformações. Um diálogo entre a psicanálise e as ciências sociais.
7	Roldão, C. (2017). A cor da pele conta: um estudo sobre estudantes afrodescendentes em Portugal. Seminário Internacional Tecendo Redes Antirracista: África(s), Brasil e Portugal.
8	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). “Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração” [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa.
9	Roldão, C. (2017). Racismo e Educação: Imigrantes e Afrodescendentes em Portugal. Seminário Etnicidade, Nacionalismo e Racismo: Em Debate.
10	Roldão, C. (2017). Monitorizar e Combater as Desigualdades Étnico-Raciais e o Racismo. Categorias Raciais e Étnicas: Sim ou Não?.
11	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência Afroeuropeans: Black Cultures and Identities in Europe.
12	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.

13	Roldão, C. (2017). Comunidades Educativas de Intervenção Prioritária? Reflexões a partir de uma avaliação externa do Programa TEIP. Ciclo de Conferências Políticas e Práticas de Intervenção Prioritária.
14	Roldão, C. (2017). (In)visibilidades das desigualdades étnico-raciais em Portugal: Um retrato em números e impasses da recolha de dados oficiais. O Futuro da Emancipação.
15	Roldão, C. (2017). Ethno-racial categories for the combat against inequalities and racism. Ethnic and racial categories: between political choices and social practices, Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias.
16	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Quem governa a educação? Perfis e trajetórias dos ministros e secretários de estado da educação (1974-2015). Congresso Português de Sociologia.
17	Roldão, C. (2016). "Exceções" na Margem: Notas sobre a segregação escolar a partir da análise de trajetos escolares de contratendência de afrodescendentes em territórios periféricos. Sessão semi-plenária: Territórios de desigualdades: as perspetivas do curso de vida e das classes, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões, IX Congresso de Sociologia Portuguesa.
18	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Old and new faces of segregation of Afro-descendant population in the Portuguese education system: a case of institutional racism?. Educação Comparada para Além dos Números.
19	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education.
20	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference.
21	Roldão, C. (2016). Os afrodescendentes no sistema educativo português. Encontros Mensais de Experiências Migratórias.
22	Roldão, C. (2016). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português. Ciclo de Conferências - Os Mundos em que Vivemos (ESE-IPS).
23	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
24	Roldão, C. (2016). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo. 30 Anos de Lei de Bases do Sistema Educativo.
25	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação.
26	Roldão, C. (2016). Afrodescendants in the Portuguese Educational System. Conferência Institutional racism and the role of teacher education.
27	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.

28	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
29	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Uma sociografia dos ministros da educação do Portugal democrático (1974-2013). Congresso Português de Sociologia.
30	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário.
31	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário.
32	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário.
33	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Roldão, C. (2020). Desigualdades Étnico-Raciais.
2	Roldão, C. (2020). Os Olhos Negros de Toni: homenagem a Toni Morrison um ano após a sua morte. BUALA.
3	Roldão, C. (2020). De Ferguson, à Palestina e Amadora: o abolicionismo de Angela Davis. Jornal Público.
4	Roldão, C. (2019). Educar para a Cidadania Democrática: Uma frente contra o racismo. Jornal de Letras.
5	Roldão, C. (2019). Uma carta para nós: racismo quotidiano e branquitude. Público.
6	Roldão, C. (2019). TEDEx Talks: Racismo na Educação // Racism in Education.
7	Roldão, C. (2019). Feminismo negro em Portugal: falta contar-nos. Público.
8	Roldão, C. (2019). 40 anos à espera de Bell Hooks. Público.
9	Roldão, C. (2019). Recolha de dados étnico-raciais nos Censos 2021: um passo à frente no combate ao racismo. Público.
10	Roldão, C. (2019). As origens do Movimento Negro Português, 1911-1933.
11	Roldão, C. (2018). Racismo em 2017, Um ano Negro?. Público.
12	Roldão, C. (2017). Prefácio.
13	Roldão, C. (2017). A urgência de um combate real às desigualdades étnico-raciais e ao racismo. Le Monde Diplomatic (Portugal).
14	Roldão, C. (2017). Contra o Racismo. Para uma escola mais democrática.
15	Roldão, C. (2017). "13th" ou a Indústria do Castigo.

16	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa.
17	Roldão, C. (2012). Os TEIP: do reforço escolar à intervenção territorial. APOGEO – Revista da Associação de Professores de Geografia.
18	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?.

- Relatório

1	Capucha, Luís, Sebastião, João, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A....Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português. - N.º de citações Google Scholar: 11
2	Capucha, Luís, Belmiro Gil Cabrito, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, A. R....Mucharreira, P. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português. - N.º de citações Google Scholar: 11
3	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). TRADE-IN: Tradição e Inovação para e Empregabilidade - Relatório Final de Avaliação Externa.
4	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education].
5	Roldão, C. (2011). Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Contratação de perito – Rede Eurydice	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2018 - 2019
2018	Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma	Bolseira Pós-Doc	CIES-Iscte - Líder
2017	2017	Sono e Desempenho Escolar	Investigadora
CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)	2015 - 2016	2015	Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior

Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015	2014
Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011
2010	Imigrantes Idosos: Uma Nova Face da Imigração em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte - Líder