Ciência-IUL

Perfil Público

**Aviso:** [2024-05-19 23:13] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

# David Ramalho Alves

## Contactos


| | |
|---|---|
| **E-mail** | David.Alves@iscte-iul.pt |
| **Gabinete** | AA3.27 |


## Currículo

David Ramalho Alves é licenciado em Estudos Asiáticos pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e mestrando em Estudos Internacionais no Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. Conta com experiência em diferentes organizações, em Portugal e na China, tendo desempenhado funções de assessor e de apoio à integração de pessoas migrantes. Atualmente é docente no Laboratório de Competências Transversais do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa e formador linguístico em contexto empresarial.

## Áreas de Investigação

Estudos Asiáticos, Estudos Internacionais, Migrações, Ensino de Línguas

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|---|---|---|---|---|
| 2024/2025 | 2º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2022/2023 | 2º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Língua Espanhola | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Inglês para Negócios | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Língua Espanhola | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Introdução ao Inglês para Negócios | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Língua Espanhola | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Inglês para Negócios | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Língua Espanhola | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Introdução ao Inglês para Negócios | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Língua Espanhola | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Inglês para Negócios | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Introdução ao Inglês para Negócios | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019/2020 | 1º | Língua Espanhola | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Introdução ao Inglês para Negócios | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Língua Espanhola | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Inglês para Negócios | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Introdução ao Inglês para Negócios | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Português Académico - Iniciação | | Não |
| 2018/2019 | 1º | Língua Espanhola | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2018/2019 | 1º | Português Como Língua Estrangeira - Iniciação | | Não |
| 2018/2019 | 1º | Português Como Língua Estrangeira - Intensivo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2018/2019 | 1º | Mandarim e Cultura Chinesa | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Inglês para Negócios | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |

## Total de Citações

| | |
|---|---|
| **Web of Science®** | 4 |
| **Scopus** | 5 |

## Publicações

- **Revistas Científicas**

**- Artigo em revista científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Alves, D. R. (2024). The EU's discourse coherence and its relationship with China: A new normative actor?. SN Social Sciences. 4 (3) |
| 2 | Alves, D. R. (2022). Um olhar sobre o Relatório do Desenvolvimento Humano 2021-22. Intervenção Social. 59/60, 143-154 |
| 3 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2022). Racial and ethnic discrimination in Portugal in times of pandemic crisis. Social Sciences. 11 (5)<br>- N.º de citações Web of Science®: 4<br>- N.º de citações Scopus: 5<br>- N.º de citações Google Scholar: 12 |

## • Livros e Capítulos de Livros

**- Capítulo de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Casquilho-Martins, I., Alves, D. R. & Belchior-Rocha, H. (2023). The expression of hate in Portuguese digital media: Ethnic and racial discrimination. In Elias Said Hung, Julio Montero Diaz (Ed.), News media and hate speech promotion in Mediterranean countries. (pp. 220-236).: IGI Global. |
| 2 | Casquilho-Martins, I. & Alves, D. R. (2023). Planeamento e condução de reuniões eficazes. In Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação. (pp. 205-223). |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

**- Publicação em atas de evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2023). Enhancing student skills to understand globalization and emerging challenges. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings. (pp. 5822-5827). Palma, Spain: IATED Academy. |
| 2 | Alves, D. R. (2022). Ferramentas de comunicação digital na Ásia: O caso do WeChat no contexto chinês. In 4º Simpósio Internacional Network Science (SINS): Redes Sociais face aos desafios num mundo global . (pp. 199-209).: Universidade Lusíada. |
| 3 | Alves, D. R., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Teaching foreigner languages in higher education: Challenges in times of the pandemic. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Lees, J. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings. (pp. 10094-10102). Palma: IATED Academy. |

**- Comunicação em evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Alves, D. R. (2024). Um olhar sobre o Governo Nacionalista na República Chinesa (1925-1948): dinâmicas e relações de influência. Conferências da Primavera CCCM 2024. |
| 2 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2023). Enhancing student skills to understand globalization and emerging challenges. Edulearn 23 - 15th International Conference on Education and New Learning Technologies. |
| 3 | Alves, D. R. (2022). Ferramentas de comunicação digital na Ásia: o caso do WeChat no contexto chinês. 4º Simpósio Internacional Network Science. |

| | |
|---|---|
| 4 | Alves, D. R., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Teaching Foreigner Languages in Higher Education: Challenges in Times of the Pandemic. Edulearn 22 - 14th International Conference on Education and New Learning Technologies. |

## Cargos de Gestão Académica

| |
|---|
| Director (2021 - 2022)<br>Unidade/Área: Núcleo de Línguas |
| Director (2020 - 2021)<br>Unidade/Área: Núcleo de Línguas |