Aviso: [2024-05-03 12:27] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Leonor Pereira da Costa

Contactos

E-mail	Leonor_Pereira_Costa@iscte-iul.pt
Telefone	217903948 (Ext: 796081)

Currículo

Leonor Pereira da Costa concluiu o Doutoramento em Psicologia no Centro de Investigação e Intervenção Social do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, com tese intitulada “Navigating social class in childhood: Development of Intergroup relations and Self-Categorization". Concluiu a licenciatura em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto e concluiu o mestrado em Prospeção e Análise de Dados no ISCTE. Desenvolveu trabalho como Assistente de Investiação Aplicada no Centro de Estudos e Sondagens de Opinião da Universidade Católica Portuguesa durante 10 anos, onde teve oportunidade de colaborar em inúmeros projetos de investigação. Os seus interesses centram-se nas relações intergrupais e comportamentos de inclusão e exclusão social na infância, com especial enfoque nas desigualdades sociais relacionadas com o estatuto socioeconomico das crianças.

Áreas de Investigação

Relações intergrupais na infância
Desenvolvimento da inclusão/exclusão social na infância
Desigualdades sociais segundo estatuto socioeconómico

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2020

ISCTE-IUL	Mestrado	Prospecção e Análise de Dados	2010
Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação Universidade do Porto	Licenciatura	Psicologia	2006

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2019/2020	2º	Estágio em Psicologia das Relações Interculturais	Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2019/2020	1º	Métodos de Investigação em Psicologia I	Mestrado em Ciências das Emoções; Curso de Pós Graduação em Estudos LGBT; Mestrado em Psicologia das Emoções; Mestrado em Comportamento Organizacional; Mestrado em Ciências em Emoções; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Não
2019/2020	1º	Estágio em Psicologia das Relações Interculturais	Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Margarida Gonçalves Cavadas	Desenvolvimento do Sexismo Ambivalente e Estereótipos de Género na Infância e Adolescência: Efeitos na Intenção Comportamental para a Divisão Estereotípica das Tarefas	Inglês	ISCTE-IUL	2018

Total de Citações

Web of Science®	227
Scopus	210

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Da Costa, L. P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2020). "É cada um para o que nasce?": desenvolvimento das atribuições causais da pobreza infantil na infância e soluções percebidas para a pobreza. Psicologia. 34 (2), 39-56 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Branco, J. C., Rodrigues, A. M., Gouveia, N., Eusébio, M., Ramiro, S., Machado, P. M....Canhão, H. (2016). Prevalence of rheumatic and musculoskeletal diseases and their impact on health-related quality of life, physical function and mental health in Portugal: results from EpiReumaPt- a national health survey. RMD Open. 2 (1) - N.º de citações Web of Science®: 178 - N.º de citações Scopus: 155
3	Costa, L. P. & Dias, J. G. (2015). What do europeans believe to be the causes of poverty? A multilevel analysis of heterogeneity within and between countries. Social Indicators Research. 122 (1), 1-20 - N.º de citações Web of Science®: 38 - N.º de citações Scopus: 39 - N.º de citações Google Scholar: 81
4	Costa, L. P. & Dias, J. G. (2014). Perceptions of poverty attributions in Europe: a multilevel mixture model approach. Quality and Quantity. 48 (3), 1409-1419 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 34

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Ana Valente, António, J., Correia, T. & Costa, L.P. (2017). Imigrantes desempregados em Portugal e os desafios das políticas ativas de emprego. Lisboa. Alto Comissariado para as Migrações (ACM). - N.º de citações Google Scholar: 10

- Capítulo de livro

1	Policarpo, V. & Costa, L.P. (2012). Imigração Feminina: contacto e percepções de realidades diversas. In Os imigrantes e a imigração aos olhos dos Portugueses: manifestações de preconceito e perspectivas sobre a inserção de imigrantes. (pp. 135-165). Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian.
2	Correira, T. & Costa, L.P. (2012). Caracterização da amostra. In Os imigrantes e a imigração aos olhos dos Portugueses: manifestações de preconceito e perspectivas sobre a inserção de imigrantes. (pp. 23-36). Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Costa, L.P., Correia, R., Rodrigues, R. B., Ramos, A., Tendais, I. & Alvarez, E. (2022). The role of human values in children and adolescents' gender inclusion in peer preferences: The moderating role of age and gender. XI Simpósio de Investigação em Psicologia.
2	Alvarez, E., Tendais, I., Ramos, A., Rodrigues, R. B., Costa, L.P., Cavadas, M....Correia, I. (2022). The development of social values in childhood and early adolescence: A systematic review. XI Simpósio de Investigação em Psicologia.

3	Ramos, A., Tendais, I., Rodrigues, R. B., Costa, L.P. & Alvarez, E. (2021). Predictors of subjective well-being of parents and children/ adolescents during COVID-19's first wave in Portugal. European Survey Research Association.
4	Ramos, A., Rodrigues, R. B., Tendais, I., Costa, L.P. & Alvarez, E. (2021). The Development of Human Values in Children and Adolescents in Portuguese Schools. ECER 2021 - The European Conference on Educational Research - Online.
5	Waldzus, S., Bierwiaczonek, K. & Costa, L.P. (2019). Of love, fear and pity: How to study relationally meaningful stereotype change. EASP meeting on "The evolution, emergence, development, and maintenance of stereotypes".
6	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2018). "Diz-me quem são as crianças pobres". Desenvolvimento das perceções sobre classe social na infância. Harmonia e Conflito Social da Infância à Idade Adulta: Encruzilhadas da Psicologia Social (em homenagem a Maria Benedicta Monteiro).
7	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2017). Why are children poor?: development of causal attributions of child poverty in childhood. 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology (EASP).
8	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2017). Am I a poor child?: Development of social class self-categorization in childhood. 18th European Conference on Developmental Psychology.
9	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2017). Who are the poor children?: speeches and drawings about child poverty in childhood. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development.
10	Costa, L.P. (2010). Modelos multinível com classes latentes: Um estudo de simulação. XVII Jornadas de Classificação e Análise de Dados.
11	Costa, L.P. (2010). Modelos multinível com classes latentes: Uma aplicação às percepções das causas da pobreza na Europa. XVIII Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística.
12	Costa, L.P. (2006). Inclusão Social do Ex-Toxicodependente: Efeito do Rótulo na Avaliação, Aceitação e Confiança Interpessoal. VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.

• Outras Publicações

- Dissertação de Mestrado

1	Costa, L.P. (2010). Percepções das causas da pobreza na europa: uma aplicação de modelos multinível com classes latentes.