Aviso: [2024-05-02 21:51] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Lígia Monteiro

Professora Auxiliar
Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Investigadora Integrada
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]

Contactos

E-mail	Ligia.Monteiro@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.01
Telefone	217650202 (Ext: 221281)
Cacifo	6

Currículo

Lígia Monteiro has a Ph.D. from the UNL/ISPA-IU. Presently is an assistant Professor at ISCTE- University Institute of Lisbon, and a researcher at CIS-IUL - CED (Community, Education and Development) research group. She has a background on educational and developmental Psychology (ISPA-IU/UNL) and has participated in several research projects studying the impact of parenting (mother and father) and family dynamics on children's socio-emotional development, during the first years of live. She has her work published in several peer-review journals, and book chapters/books.

Áreas de Investigação

Relações de vinculação (análise das redes)
Qualidade dos cuidados Parentais
Envolvimento paterno
Relações entre pares. Comportamentos sociais e não sociais.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida	Pós-Doutoramento	FCT - SFRH/BPD/65804/2009	2012
Auburn University	Pós-Doutoramento	SFRH/BPD/41211/2007	2010
Universidade Nova de Lisboa; Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida Portugal - Lisboa	Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	2008
Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida	Mestrado	Mestrado em Psicologia da Educação	2002
Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida	Licenciatura	Licenciatura em Psicologia Educacional	1996

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2024/2025	2º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2024/2025	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2024/2025	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2024/2025	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Sim
2024/2025	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2023/2024	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2023/2024	2º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim

2023/2024	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2023/2024	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2023/2024	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Sim
2023/2024	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2022/2023	2º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Sim
2022/2023	2º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2022/2023	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2022/2023	2º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2022/2023	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2022/2023	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2022/2023	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Sim
2021/2022	2º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2021/2022	2º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Sim
2021/2022	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2021/2022	2º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim

2021/2022	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2021/2022	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2021/2022	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2021/2022	1º	Trabalho de Projeto em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2021/2022	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Sim
2021/2022	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2020/2021	2º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Mestrado em Psicologia Social da Saúde;	Não
2020/2021	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2020/2021	2º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	2º	Trabalho de Projeto em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	2º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2020/2021	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2020/2021	2º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2020/2021	1º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Mestrado em Psicologia Social da Saúde;	Não
2020/2021	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2020/2021	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim

2020/2021	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	1º	Trabalho de Projeto em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2019/2020	2º	Tese em Psicologia IV		Não
2019/2020	2º	Estágio em Psicologia Comunitária	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2019/2020	2º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2019/2020	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2019/2020	1º	Tese em Psicologia III		Não
2019/2020	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	1º	Estágio em Psicologia Comunitária	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2017/2018	2º	Estágio em Psicologia Social da Saúde	Mestrado em Psicologia Social da Saúde;	Não
2017/2018	2º	Estágio em Psicologia Comunitária	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2017/2018	2º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2017/2018	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim

2017/2018	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2017/2018	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2017/2018	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2017/2018	1º	Estágio em Psicologia Comunitária	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2017/2018	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2017/2018	1º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2016/2017	2º	Estágio em Psicologia Social Comunitária		Sim
2016/2017	2º	Ontogénese das Emoções	Mestrado em Ciências das Emoções; Mestrado em Psicologia das Emoções; Mestrado em Ciências em Emoções;	Não
2016/2017	2º	Estágio em Psicologia Comunitária	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2016/2017	2º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2016/2017	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2016/2017	2º	Concepção e Avaliação de Projectos	Seminário de Especialização em Conceção e Avaliação de Projetos; Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Sim
2016/2017	1º	Estágio em Psicologia Social Comunitária		Sim
2016/2017	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2016/2017	1º	Estágio em Psicologia Comunitária	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim

2016/2017	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2016/2017	1º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2015/2016	2º	Estágio em Psicologia Social Comunitária		Sim
2015/2016	2º	Ontogénese das Emoções	Mestrado em Ciências das Emoções; Mestrado em Psicologia das Emoções; Mestrado em Ciências em Emoções;	Não
2015/2016	2º	Dissertação em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores	Mestrado em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2015/2016	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2015/2016	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2015/2016	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2015/2016	1º	Estágio em Psicologia Social Comunitária		Sim
2015/2016	1º	Programas de Intervenção Social	Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2015/2016	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores	Mestrado em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2015/2016	1º	Saúde e Relações Sociais	Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Não
2015/2016	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2015/2016	1º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim

2015/2016	1º	Psicologia Comunitária	Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2015/2016	1º	Psicologia Social Comunitária		Sim
2014/2015	2º	Estágio em Psicologia Social Comunitária		Sim
2014/2015	2º	Dissertação em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores	Mestrado em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2014/2015	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2014/2015	2º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2014/2015	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2014/2015	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2014/2015	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;	Não
2014/2015	1º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2014/2015	1º	Intervenção Comunitária em Minorias Estigmatizadas	Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2013/2014	2º	Estágio em Psicologia Social Comunitária		Sim
2013/2014	2º	Dissertação em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores	Mestrado em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2013/2014	2º	Saúde e Relações Sociais	Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Não
2013/2014	2º	Desenvolvimento de Competências Profissionais	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Sim

2013/2014	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2013/2014	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Sim
2013/2014	1º	Estágio em Psicologia Social Comunitária		Sim
2013/2014	1º	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2013/2014	1º	Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia;	Não
2013/2014	1º	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto	Licenciatura em Psicologia;	Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ana Carolina Veríssimo dos Santos	Paternal Involvement: contexts and quality. Its implications for the quality of children´s socio-emotional adjustment	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
2	Sakineh Jahantigh	An analysis of father's involvement in Iran: associations with children's socioemotional and cognitive outcomes"	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
3	Kubra Aytac	A Cross-Cultural Analysis of Maternal Gatekeeping and Coparenting: The Role of Perceived Partner Responsiveness and Traditional Parenthood in Nuclear Families From Portugal and Turkey	Inglês	Em curso	Middle East Technical University Psychology.
4	Margarida Fialho	Sensibilidade materna, risco familiar e competência social em contexto pré-escolar: A mediação da regulação emocional e moderação das interações educador-criança (SFRH/BD/92248/2013).	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Inês Alexandra Neves Antunes	Comportamentos dos pais e vinculação	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Elisabete Yee Fei Camões	Avaliação do programa Ginja em relação ao desenvolvimento de competências emocionais de crianças	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Francisco Manuel Mendes Cardoso	Variáveis Explicativas do Interface Trabalho-Família	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ana Lucia Gonzaga da Silva	O envolvimento do pai em atividades de cuidados e socialização. Associações com a regulação emocional de crianças em idade pré-escolar.	Português	ISCTE-IUL	2021
2	Dália Sofia Centeio Nobre	Representações de vinculação e autoconceito em idade pré-escolar	Português	ISCTE-IUL	2021
3	Sara Filipa Mata Nazaré Pinheiro Esteves	A Qualidade da relação com a Educadora e o Ajustamento Social no Pré-escolar	Português	ISCTE-IUL	2019
4	Sara Carolin Coelho Brandes	Vinculação na adolescência: associações com comportamentos internalizantes e externalizantes.	Inglês	ISCTE-IUL	2018
5	Lúcia de Fátima Tavares Costa Pereira	Crenças sobre o papel do pai: Um olhar sobre diferentes gerações de homens.	Português	ISCTE-IUL	2018
6	Carolina Alexandra Rodrigues dos Santos	O impacto do Envolvimento Paterno e dos Estilos Parentais nas Relações de Coparentalidade ? Um olhar sobre a Parentalidade	Português	ISCTE-IUL	2018
7	Sara Silva Mendes Duarte Oliveira	Crenças Multiculturais dos Educadores e o Autoconceito na Infância	Português	ISCTE-IUL	2018
8	Ana Teresa Gomes Mota	Análise da competência social de crianças em idade pré-escolar: Associação com características maternas e da criança.	Português	ISCTE-IUL	2018
9	Vanessa Isabel Veloso de Sá	Estilos Parentais e Compreensão Emocional de Crianças em Idade Pré-escolar	Português	ISCTE-IUL	2017
10	Rita Sofia da Costa Silva	Sentimento de Competência e Envolvimento Paterno. O papel das crenças maternas e paternas sobre a paternidade	Português	ISCTE-IUL	2017

11	Filipa Alexandra Tibério Duarte	Conciliar trabalho e família na perspectiva materna e paterna: Qual o papel do envolvimento do pai?	Português	ISCTE-IUL	2017
12	Joana Mafalda Xavier Alves	Comportamentos Sociais e Não Sociais e Autoconceito em Crianças de Idade Pré-escolar	Português	ISCTE-IUL	2017
13	Ana Rita Pitarra Amaral	"Dois iguais, Dois diferentes?" Diferenças e Semelhanças na Qualidade dos Comportamentos Maternos e Paternos nas interações com os filhos.	Português	ISCTE-IUL	2017
14	Mara Lisa Marques Chora	A Compreensão Emocional de Crianças em Idade Pré-Escolar eo Papel do Envolvimento Paterno em Atividades de Cuidados e Socialização	Português	ISCTE-IUL	2016
15	Raphaëlle Guedes Dischler	Análise dos Comportamentos Sociais e não Sociais de Crianças em idade Pré-Escolar. Um olhar sobre as caracteristicas da criança	Português	ISCTE-IUL	2016
16	Lourença Freitas dos Santos Vieira de Olim	A violência nas relações de intimidade conjugal em Angola: Pensar e agir das vítimas face à violência	Português	ISCTE-IUL	2016
17	Tânia Filipa Pinto de Sousa	O Papel do Desenvolvimento Paterno nas Relações de Coparentalidade, em Famílias Nucleares com Crianças em Idade Pré-Escolar	Português	ISCTE-IUL	2015
18	Ângela dos Santos Romão	Vítimas "Invisíveis" do Outro Lado da Porta: A Exposição à Violência Interparental, o Grau de Vinculação e os Sintomas Somáticos das Crianças em Idade Escolar	Português	ISCTE-IUL	2015
19	Isa Milene Leandro Joaquim	Representações de mães acerca do papel do pai: Associações com o envolvimento do pai nas atividades de cuidados e de socialização	Português	ISCTE-IUL	2015
20	Ana Patrícia Faria Ferreira	Um Olhar sobre os comportamentos sociais e não-sociais de crianças em idade pré-escolar: Contributos da compreensão das emoções e da competência verbal	Português	ISCTE-IUL	2015
21	Filipa Alexandra Luzio Castro	Envolvimento Paterno: Associações entre as Dimensões do Envolvimento, os Estilos Parentais e a Compreensão das Emoções em Crianças em Idade Pré-Escolar	Português	ISCTE-IUL	2014
22	Ana Catarina Nunes Rodrigues	Gestão Materna do Mundo Familiar e Laboral em Famílias Nucleares com Crianças em Idade Pré-Escolar. Associações com o Envolvimento Paterno	Português	ISCTE-IUL	2014

23	Patrícia Andreia Nunes Martins	Comportamentos sociais e não sociais de crianças a frequentar o ensino pré-escolar. Associações com os estilos parentais em famílias nucleares portuguesas	Português	ISCTE-IUL	2014
24	Irina Cristiana Lemos Ferreira Branco Pina	O conhecimento e acesso ao script de base segura e a percepção de suporte social e mães com crianças em idade pré-escolar	Português	ISCTE-IUL	2014
25	Joana Filipa Amaral Mendes	O envolvimento paterno em famílias nucleares, com crianças a frequentar o jardim-de-infância: Associações com o sentimento de competência percebido	Português	ISCTE-IUL	2013
26	Godinho, C.	Envolvimento parental e sentimento de competência parental em famílias nucleares.	Português	ISCTE-IUL	2012
27	Cláudia Freitas	Estilos e práticas parentais e adaptação psicossocial em crianças de idade pré-escolar.	Português	Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida	2012
28	Pessoa e Costa, I.	O envolvimento parental: Actividades de cuidados e de socialização.	Português	Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida	2009

Total de Citações

Web of Science®	639
Scopus	598

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Magaly, N., Monteiro, L., Santos, C., Diniz, E., Guimet, M., Ugarte, A....Marinelli, F. (N/A). Father's engagement in direct care is associated with children's social competence for preschool boys but not girls in Peru. Psychology of Men and Masculinities. N/A
2	Puttman, S. P., Sehic, E., French, B. F., Gartstein, M. A., Luttges, B. L., 486 Additional Partners in the Global Temperament Project...Monteiro, L. (N/A). The Global Temperament Project: Parent-reported temperament in infants, toddlers, and children from 59 nations. Developmental Psychology. N/A
3	Diniz, E., Monteiro, L., Torres, N., Tereno, S. & Veríssimo, M. (N/A). Toward an understanding on father involvement in divorced families. Devenir. N/A

4	Diniz, E., Monteiro, L. & Veríssimo, M (2023). Work gains and strains on father involvement: The mediating role of parenting styles. Children. 10 (8)
5	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2023). Media literacy in early education: European policies and curricular differentiation. Educational Media International. 60 (3-4), 242-256
6	Torres, N., Martins, D., Monteiro, L., Santos, A. J., Vaughn, B. E. & Verissimo, M (2022). Salivary oxytocin after play with parents predicts behavioural problems in preschool children. Psychoneuroendocrinology. 136 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Torres, N., Santos, C. & Monteiro, L. (2022). Parenting sensitivity, salivary oxytocin levels and children's behavioral problems in a Portuguese sample. Psicologia. 36 (2), 42-51
8	Santos, C., Monteiro, L. & Torres, N. (2022). The role of child's age, sex, and temperament in father involvement during the pre-school years. Children. 9 (9) - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
9	Magaly, N., Núñez del Prado, J., Guimet, M. , Apolinario, G., Monteiro, L., Diniz, E....Santos, C. (2022). Validez y confiabilidad de la Escala de Involucramiento Parental: Actividades de cuidado y socialización en padres peruanos. Acta Colombiana de Psicología. 25 (2), 142-157 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 3
10	Diniz, E., Brandão, T., Monteiro, L. & Veríssimo, L (2021). Parenting and child well-being during the COVID-19 outbreak: The importance of marital adjustment and parental self-efficacy. Análise Psicológica. 39 (2), 277-286 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 6
11	Santos, C., Monteiro, L., Torres, N. & Tereno, S. (2021). Implication paternelle chez des enfants d'âge préscolaire. Contributions des styles parentaux et de l'affectivité négative de l'enfant. Devenir. 33 (3), 221-240 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 5
12	Diniz, E., Brandão, T., Monteiro, L. & Veríssimo, M. (2021). Father involvement during early childhood: A systematic review of the literature. Journal of Family Theory and Review. 13 (1), 77-99 - N.º de citações Web of Science®: 44 - N.º de citações Scopus: 56 - N.º de citações Google Scholar: 104
13	Fernandes, C., Fernandes, M., Santos, A. J., Antunes, M., Monteiro, L., Vaughn, B. E....Veríssimo, M. (2021). Early attachment to mothers and fathers: Contributions to preschoolers' emotional regulation. Frontiers in Psychology. 12 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 14
14	Guedes, M., Monteiro, L., Santos, A. J., Torres, N. & Veríssimo, M. (2021). Examining the factorial structure of the maternal separation anxiety scale in a Portuguese sample. Frontiers in Psychology. 11 - N.º de citações Google Scholar: 1

15	Amaral, R., Monteiro, L., Santos, C. & Torres, N. (2020). Crenças sobre o papel do pai numa amostra de homens portugueses: implicações para uma parentalidade positiva. Psicologia. 34 (2), 159-170 - N.º de citações Google Scholar: 2
16	Fernandes, M., Santos, A. J., Antunes, M., Fernandes, C., Monteiro, L., Vaughn, B. E....Veríssimo, M. (2020). Convergent and discriminant validities of SCBE-30 questionnaire using correlated trait–correlated method Minus One. Frontiers in Psychology. 11 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 5
17	Santos, C., Monteiro, L., Ribeiro, O. & Vaughn, B. E. (2020). Children's play profiles: contributions from child's temperament and father's parenting styles in a Portuguese sample. Frontiers in Psychology. 11 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
18	Nichols, O., Vaughn, B. E., Coppola, G., Shin, N., Monteiro, L. & Krzysik, L. (2020). Relations between preschooler social competence and coping tactics during resourcebased conflicts. Social Development. 29 (4), 1051-1070 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
19	Fernandes, C., Monteiro, L., Santos, A. J., Fernandes, M., Antunes, M., Vaughn, B. E....Veríssimo, M. (2020). Early father-child and mother-child attachment relationships: contributions to preschoolers' social competence. Attachment and Human Development. 22 (6), 687-704 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 33
20	Monteiro, L., Maia, R., Fernandes, C., Fernandes, M., Antunes, M. & Veríssimo, M. (2019). Uma análise exploratória das relações entre as representações de vinculação do pai e o seu envolvimento em atividades práticas e lúdicas. Análise Psicológica. 4 (37), 507-519 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
21	Chora, M., Monteiro, L., Ramos, M. & Amaral, R. (2019). Um olhar sobre o papel do pai na compreensão emocional das crianças: os estilos parentais e práticas de socialização das emoções negativas. Psicologia. 1 (33), 19-32 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 20
22	Amaral, R., Monteiro, L. & Santos, C. (2019). Perfis de envolvimento relativo do pai: implicações para o ajustamento social de crianças em jardim-de-infância. Análise Psicológica. 4 (37), 463-477 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 2
23	Monteiro, L., Torres, N. & Salinas-Quiroz, F. (2019). Preditores do envolvimento paterno numa amostra de famílias portuguesa. O papel das crenças parentais. Suma Psicologica. 26 (2), 94-102 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 21

24	Fernandes, C., Veríssimo, L, Monteiro, L., Antunes, M., Vaughn, B. E. & Santos, A. J. (2018). Mothers, fathers, sons, and daughters: are there sex differences in the organization of secure base behavior during early childhood. Infant Behavior and Development. 50, 213-223 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 11
25	Monteiro, L., Fernandes, M., Torres, N. & Santos, C. (2017). Father's involvement and parenting styles in Portuguese families: the role of education and working hours. Análise Psicológica. 35 (4), 513-528 - N.º de citações Scopus: 25 - N.º de citações Google Scholar: 61
26	Monteiro, L., Fernandes, M., Sousa, T., Torres, N., Rosado, A. & Santos, A. J. (2017). Análise fatorial confirmatória da versão portuguesa da escala Preschool Play Behaviour Scale para educadoras. Psicologia. 31 (1), 27-36 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
27	Rodrigues, D., Lopes, D., Monteiro, L. & Prada, M. (2017). Perceived parent and friend support for romantic relationships in emerging adults. Personal Relationships. 24 (1), 4-16 - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 31
28	Alexandre, J. D., Monteiro, L., Branco, I. & Franco, C. (2016). A prematuridade na perspectiva de mães primíparas e multíparas. Análises do seu estado psicoemocional, autoestima e bonding. Análise Psicológica. 34 (3), 265-277 - N.º de citações Google Scholar: 14
29	Vaughn, B. E., Santos, A. J., Monteiro, L., Shin, N., Daniel, J. R., Krzysik, L....Pinto, A. (2016). Social engagement and adaptive functioning during early childhood: identifying and distinguishing among subgroups differing with regard to social engagement. Developmental Psychology. 52 (9), 1422-1434 - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 19 - N.º de citações Google Scholar: 37
30	Torres, N., Veríssimo, M., Santos, A. J. , Monteiro, L., Figueiredo, M. & Vaughn, B. E. (2015). Quantity of group childcare, behavior problems and pro-social behaviors: a study with portuguese preschoolers. Early Education and Development. 26 (8), 1145-1165 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 20
31	Branco, I., Monteiro, L. & Veríssimo, M. (2015). O conhecimento e acesso ao script de base segura e a percepção de suporte social em mães com crianças em idade pré-escolar. Análise Psicológica. 33 (2), 247-259 - N.º de citações Google Scholar: 4
32	Monteiro, L., Veríssimo, M., Silva, F., Branco, I. & Santos, A. J. (2015). Os modelos internos dinâmicos analisados com recurso às narrativas de representação da vinculação em adultos. Trends in Psychiatry and Psychotherapy. 23 (2), 443-452 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5

33	Monteiro, L., Torres, N., Veríssimo, M., Pessoa e Costa, I. & Freitas, M. (2015). Análise fatorial confirmatória do questionário "O Papel do Pai" numa amostra de pais e mães portuguesas. Análise Psicológica. 33 (1), 113-120 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 14
34	Santos, A. J., Monteiro, L., Sousa, T., Fernandes, C., Torres, N. & Vaughn, B. (2015). O reduzido envolvimento social: implicações para o ajustamento psicossocial de crianças em contexto pré-escolar. Revista Psicologia: Reflexão e Crítica. 28 (1), 186-193 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 11
35	Ferreira, B., Monteiro, L., Fernandes, C., Cardoso, J., Veríssimo, L & Santos, A. J. (2014). Percepção de competência parental: exploração de domínio geral de competência e domínios específicos de auto-eficácia, numa amostra de pais e mães portuguesas. Análise Psicológica. 32 (2), 145-156 - N.º de citações Google Scholar: 66
36	Torres, N., Freitas, M, Monteiro, L., Antunes, M. & Santos, A. J. (2014). Interação social lúdica no pré-escolar: análise confirmatória da versão portuguesa da Penn Interactive Peer Play Scale (PIPPS) para educadores. Laboratório de Psicologia. 12 (1), 57-65 - N.º de citações Google Scholar: 5
37	Pessoa e Costa, I, Torres, N., Monteiro, L., Tereno, S. & Veríssimo, M. (2014). Anxiété de séparation maternelle et le développement social de l'enfant. Devenir. 26 (4), 327-338 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
38	Torres, N., Veríssimo, M., Monteiro, L., Ribeiro, O. & Santos, A. J. (2014). Domains of father involvement, social competence and problem behavior in preschool children. Journal of Family Studies. 20 (3), 188-203 - N.º de citações Web of Science®: 55 - N.º de citações Scopus: 38 - N.º de citações Google Scholar: 140
39	Posada, G., Lu, T., Trumbell, J., Kaloustian, G., Trudel, M., Plata, S....Lay, K. (2013). Is the secure base phenomenon evident here, there, and anywhere? A cross-cultural study of child behavior and experts' definitions. Child Development. 84 (6), 1896-1905 - N.º de citações Web of Science®: 45 - N.º de citações Scopus: 36 - N.º de citações Google Scholar: 105
40	Torres, N., Veríssimo, L., Monteiro, L., Santos, A. J. & Pessoa e Costa, I (2013). Father involvement and peer play competence in preschoolers: the moderating effect of the child's difficult temperament. Family Science. 3 (3-4), 174-188 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 30
41	Veríssimo, M., Pimenta, M., Borges, P., Pessoa e Costa, I., Monteiro, L., Torres, N....Martins, C. (2013). Perceções parentais acerca dos conflitos e benefícios associados com a gestão da família e do trabalho. Diaphora - Revista da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul. 13 (1) - N.º de citações Google Scholar: 9

42	Wong, M., Bost, K., Shin, N., Veríssimo, M, Maia, J., Monteiro, L....Costantini, A. (2011). Preschool children's mental representations of attachment: Antecedents in their secure base behaviors and maternal attachment scripts. Attachment and Human Development. 13 (5), 489-502 - N.º de citações Web of Science®: 42 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 88
43	Vaughn, B., El-Sheikh, M, Shin, N., Elmore-Staton, L, Krzysik, L. & Monteiro, L. (2011). Attachment representations, sleep quality and adaptive functioning in preschool age children. Attachment and Human Development. 13 (6), 525-540 - N.º de citações Web of Science®: 34 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 41
44	Veríssimo, M., Santos, A. J., Vaughn, B., Torres, N., Monteiro, L. & Santos, O. (2011). Quality of attachment to father and mother and number of reciprocal friends. Early Child Development and Care. 181 (1), 27-38 - N.º de citações Web of Science®: 43 - N.º de citações Scopus: 41 - N.º de citações Google Scholar: 115
45	Afonso, A., Veríssimo, M., Fernandes, M., Borges, P. & Monteiro, L. (2011). Associações entre o envolvimento paterno e a competência social de crianças em contexto pré-escolar. Psicologia, Educação e Cultura. 15 (1), 43-60 - N.º de citações Google Scholar: 16
46	Maia, J., Veríssimo, M., Ferreira, B., Monteiro, L. & Antunes, M. (2011). Representações de vinculação na infância: competência verbal, estabilidade e mudança. Análise Psicológica. XXIX (3), 403-424 - N.º de citações Google Scholar: 10
47	Monteiro, L., Fernandes, M., Veríssimo, M., Pessoa e Costa, I., Torres, N. & Vaughn, B. (2010). Perspectiva do Pai acerca do seu envolvimento em famílias nucleares: associações com o que é desejado pela Mãe e com as características da criança = Father's perception about their involvement in bi-parental families: associations with what mothers want and children's characteristics. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology. 44 (1), 120-130
48	Pimenta, M., Veríssimo, M., Monteiro, L. & Pessoa e Costa, I. (2010). O envolvimento paterno de crianças a frequentar o jardim-de-infância. Análise Psicológica. XXVIII (4), 565-580 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 58
49	Monteiro, L., Veríssimo, M., Vaughn, B., Santos, A. J., Torres, N. & Fernandes, M. (2010). The organization of children's secure base behaviour in two-parent Portuguese families and father's participation in child-related activities. European Journal of Developmental Psychology. 7 (5), 545-560 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 49
50	Emídio, R., Santos, A. J., Maia, J., Monteiro, L. & Veríssimo, M (2008). Auto-conceito e aceitação pelos pares no final do período pré-escolar. Análise Psicológica. 26 (3), 491-499 - N.º de citações Google Scholar: 81

51	Monteiro, L., Veríssimo, M., Vaughn, B. E., Santos, A. J. & Bost, K. (2008). Secure base representations for both fathers and mothers predict children's secure base behavior in a sample of Portuguese families. Attachment and Human Development. 10 (2), 189-206 - N.º de citações Web of Science®: 60 - N.º de citações Scopus: 45 - N.º de citações Google Scholar: 96
52	Monteiro, L., Veríssimo, M, Vaughn, B., Santos, A.J. & Prada, M. (2008). Análise do fenómeno de base segura em contexto familiar: as relações criança/mãe e criança/pai. Psicologia. 23 (1), 105-125 - N.º de citações Google Scholar: 38
53	Monteiro, L., Veríssimo, M., Santos, A. J. & Vaughn, B. (2008). Envolvimento paterno e organização dos comportamentos de base segura das crianças em famílias portuguesas. Análise Psicológica. 26 (3), 395-409 - N.º de citações Google Scholar: 125
54	Emídio, R., Santos, A. J., Maia, J., Monteiro, L. & Veríssimo, M. (2008). Auto-conceito e aceitação pelos pares no final do período pré-escolar. Análise Psicológica. 26 (3), 491-499 - N.º de citações Google Scholar: 81
55	Vaughn, B., Coppola, G., Veríssimo, M., Monteiro, L., Santos, A.J., Posada, G....Korth, B. (2007). The quality of maternal secure-base scripts predicts children's secure-base behavior at home in three sociocultural groups. International Journal of Behavioral Development. 31 (1), 65-76 - N.º de citações Web of Science®: 89 - N.º de citações Scopus: 61 - N.º de citações Google Scholar: 149
56	Bost, K. K., Shin, N., McBride, B. A., Brown, G. L., Vaughn, B. E., Coppola, G....Korth, B. (2006). Maternal secure base scripts, children's attachment security, and mother - Child narrative styles. Attachment and Human Development. 8 (3), 241-260 - N.º de citações Web of Science®: 116 - N.º de citações Scopus: 77 - N.º de citações Google Scholar: 186
57	Monteiro, L., Veríssimo, M., Castro, R. & Oliveira, C. (2006). Partilha da responsabilidade parental. Realidade ou expectativa?. Psychologica. 42, 213-229 - N.º de citações Google Scholar: 55
58	Veríssimo, M., Monteiro, L., Vaughn, B. E., Santos, A. J. & Waters, H. (2005). Coordenação entre o modelo interno dinâmico da mãe e o comportamento de base segura dos seus filhos. Análise Psicológica. 23 (2), 85-95
59	Veríssimo, M., Duarte, I., Monteiro, L., Santos, A. J. & Meneses, A. (2003). Qualidade da vinculação da criança à mãe e à educadora. Psicologia. 17 (2), 453-469
60	Veríssimo, M., Alves, S., Monteiro, L. & Oliveira, C. (2003). Ansiedade de separação materna e adaptação psicossocial ao pré-escolar . Psicologia, Saúde e Doenças. 4 (2), 221-229 - N.º de citações Google Scholar: 19
61	Veríssimo, M., Monteiro, L., Vaughn, B. E. & Santos, A. J. (2003). Qualidade da vinculação e desenvolvimento sócio-cognitivo. Análise Psicológica. 21 (4), 419-430 - N.º de citações Google Scholar: 50

- Editor de revista científica

1	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). Psicologia.

- Editorial

1	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). FATHERING IN DIVERSE SOCIO-CULTURAL CONTEXTS. Psicologia.

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Monteiro, L. & Veríssimo, M (2010). Análise do fenómeno de base segura em contexto familiar: A especificidade das relações criança/mãe e criança/pai. Portugal. Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas. Lisboa: F.C.T., Gulbenkian. - N.º de citações Google Scholar: 28

- Editor de livro

1	Magalhães, E., Monteiro, L. & Calheiros, Maria Manuela (2023). Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação e Intervenção. Sílabo.
2	Calheiros, M. M., Magalhães, E. & Monteiro, L. (2019). Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção (Vol. V). Lisboa. Sílabo. Calheiros, M. M. and Magalhães, E. and Monteiro, L. (Ed.).

- Capítulo de livro

1	Monteiro, L., Ramos, C., Silva, C. S.; Silva, C. & Camilo, C. (2023). Perceção de competência parental e estilos de parentalidade maternos: O papel protetor do suporte social. In Crianças em Risco e Perigo - Contextos, Investigação e Intervenção.: Sílabo.
2	Santos, C. & Monteiro, L. (2023). Caracterização de perfis de envolvimento do pai em atividades de cuidados e brincadeira, em famílias nucleares, com crianças em idade pré-escolar. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Manuela Calheiros (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção. (pp. 41-62).: Silabo.
3	Monteiro, L., Silva, C. S., Ramos, C. & Camilo, C. (2023). O papel do suporte social nas relações entre eficácia, satisfação parental e estilos parentais de mães e pais com crianças em idade pré-escolar. In Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção.: Sílabo.
4	Carrolino, A., Baptista, J. & Monteiro, L. (2023). Aceitação-rejeição materna, vinculação e exposição à adversidade precoce . In Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção.: Sílabo.
5	Romão, Â., Monteiro, L. & Lima, M. L. (2019). A exposição à violência interparental, a qualidade de vinculação e os sintomas somáticos das crianças em idade escolar. In Calheiros, M. and Magalhães, E. and Monteiro, Ligia (Ed.), Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção. Lisboa: Sílabo. - N.º de citações Google Scholar: 3
6	Monteiro, L., Calheiros, M. M., Ramos, C. & Gamito, S. (2011). Programa de Estimulação do Desenvolvimento (0 meses 24 meses) para Crianças em Acolhimento Residencial. In Calheiros, M., Garrido, M., & Santos, S. (Ed.), Crianças em risco e perigo: contextos, investigação e intervenção. (pp. 193-271). Lisboa: Edições Silabo.

7	Monteiro, L. & Veríssimo, M (2006). Para além da mãe: vinculação na tríade mãe-pai-criança. In J. C. Coelho Rosa and amp and S. Sousa (Ed.), Caderno do bebé . (pp. 73-85). Portugal: Fim de Século. - N.º de citações Google Scholar: 29

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2021). Projeto Kit@: Formação em literacia mediática para educadores de infância na Europa. In Silva, A. I., Melo, A., Cardoso, A. P., Ribeiro, A., Gomes, H., Rocha, J., Menezes, L., Figueiredo, M., and Felizardo, S. (Ed.), Livro de Resumos do 9.º Congresso Olhares Sobre a Educação. (pp. 81-82). Viseu: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viseu.
2	Pessoa e Costa, I. , Borges, P., Monteiro, L., Torres, N. & Veríssimo, M (2012). Envolvimento Paterno: Semelhanças e Diferenças entre a participação "real" do pai e o desejado pela mãe . In 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP, Porto, Portugal. Porto
3	Borges, P., Pessoa e Costa, I. , Monteiro, L., Torres, N., Santos, A.J. & Veríssimo, M (2012). Envolvimento Paterno nas Actividades da Criança: A Influência da Situação Profissional Materna . In 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP, Porto, Portugal. Porto
4	Monteiro, L., Torres, N., Pessoa e Costa, I, Borges, P., Pimenta, M & Veríssimo, M (2012). Conflito Entre o Trabalho e a Família e sua Relação com o Envolvimento Parental. In Atas do 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP. Porto - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Machado, P., Veríssimo, M, Monteiro, L., Peceguina, I. & Torres, N. (2008). Adaptação da Entrevista de Conhecimento das Emoções para crianças (Denham, 1986). In Ana Paula Noronha and Carla Machado and Leandro Almeida and Miguel Gonçalves and Sara Martins and Vera Ramalho (Ed.), Actas da XIII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Braga. Braga: APPORT.

- Comunicação em evento científico

1	Costa, M. , Monteiro, L., Arriaga, P. & Santos, C. (2023). Pre-schoolers attachment representations, father involvement, and emotion comprehension in a Portuguese sample. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
2	Puttman, S.P., 488 Partners in the Global Temperament Project & Monteiro, L. (2023). Exploring the Role of Culture in the Development of Gender Differences in Temperament across Infancy and Childhood in 59 Countries. Occasional Temperament Conference.
3	Monteiro, L., Santos, C. & Costa, M. (2023). Father's and mother's challenging behaviors, nurturance and restrictiveness, and father involvement. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
4	Costa, M. , Monteiro, L. & Santos, C. (2023). Predictors of father involvement with their pre-school aged children in dual-earner Portuguese families. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
5	Costa, M. , Monteiro, L., Santos, C. & Torres, N. (2023). Father involvement and mothers' family-work conflict: The protective role of authoritative fathering. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.

6	Magaly, N., Monteiro, L., Santos, C., Diniz, E., Marisut Guimet, Ugarte, A....FMarinelli, F. (2023). Father's involvement and children's social competence in a Peruvian sample: The role of the child's sex. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
7	Costa, M., Santos, C. & Monteiro, L. (2022). Father's Involvement in child related activities with young children in Portugal. A socio-demographic characterization. 7th International Conference of the Iberian-American Attachment Network.
8	Costa, M., Santos, C. & Monteiro, L. (2022). The challenges of balancing work and family for mothers with small children. Does father's involvement matter?. 7th International Conference of the Iberian-American Attachment Network.
9	Ramos, C., Monteiro, L., Silva, C. S. & Camilo, C. (2022). Perceção de competência parental e estilos de parentalidade maternos: O papel protetor do suporte social. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
10	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2022). Media literacy in early education: European policies and curricular differentiation. ICEM22 [International Council for Educational Media]: Moving on towards 'new normal' in education.
11	Fialho, A., Monteiro, L., Malaquias, J. & Moreira, A. (2022). Avaliação e monitorização de um programa de intervenção num contexto de pandemia. Porto ICRE'22 - Porto International Conference on Research in Education 2022.
12	Santos, C. & Monteiro, L. (2022). Profiles of father involvement: Fathers sense of competence and the challenges of balancing work and family. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
13	Santos, C., Monteiro, L. & Ribeiro, O (2022). Temperament and siblings: Does it matter for the quality of play?. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
14	Santos, C., Monteiro, L. & Torres, N. (2022). Quality of mothers' and fathers' parenting behaviors (sensitivity): the role of work and father involvement. International Attachment Conference 2022.
15	Santos, C., Monteiro, L. & Nobre, D. (2022). Children's attachment representations and self-concept. International Attachment Conference 2022.
16	Santos, C. & Monteiro, L. (2022). Characterizing fathers' involvement in nuclear families with pre-school age children. 7th International Conference of the Iberian-American Attachment Network.
17	Ramos, C., Monteiro, L., Silva, C. S.; Silva, C. & Camilo, C. (2022). Perceção de competência parental e estilos de parentalidade maternos: O papel protetor do suporte social . XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
18	Santos, C., Costa, M. & Monteiro, L. (2022). Father's positive and negative parenting: Contributions from parenting beliefs, self-competence and involvement. 7th International Conference of the Iberian-American Attachment Network.
19	Barros, S., Santos, M. , Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Peixoto, C. , Aguiar, C....Monteiro, L. (2021). O Projeto Erasmus+ BECERID e o blogue PrimeirosAnos.pt: ligações entre a investigação e a prática. Fórum inED'21 – Pensar a Educação pelos Olhares da Investigação.

20	Santos, C., Monteiro, L., Torres, N. & Amaral, R. (2021). Work-family balance from men's perspective. Does higher involvement in child related activities lead to more strains?. 2021 Virtual Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD).
21	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2021). Projeto Kit@ - Formação em literacia mediática para educadores de infância na Europa. 9.º Congresso Olhares sobre a Educação/2nd International Congress Perspectives on Education.
22	Amaral, R., Monteiro, L., Santos, C. & Neves, A. (2020). Parenting and child temperament. The role of father involvement. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (Conference canceled).
23	Amaral, R., Monteiro, L. & Santos, C. (2020). Father's positive parenting and his beliefs about the role of the father in a Portuguese sample. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (Conference canceled).
24	Santos, C., Monteiro, L. & Ribeiro, O (2020). Preschool children's social and non-social play behaviors: the role of siblings and temperament. Society for Research in Child Development (SRCD) 2020 Special Topic Meeting: Learning Through Play and Imagination (Conference canceled).
25	Santos, C., Monteiro, L., Torres, N., Salinas-Quiroz, F., Neves, A. & Amaral, R. (2020). Father's involvement in Portuguese families: Fathers' and mothers' beliefs about the role of the father. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (Conference canceled).
26	Amaral, R., Monteiro, L. & Ramos, M. (2019). Father Involvement and Parenting Styles in a Sample of Portuguese Families. Are Mothers Being Gatekeepers? . 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
27	Amaral, R. & Monteiro, L. (2019). Parenting Styles in a Sample of Portuguese Mothers and Fathers: Looking at individual and Contextual Variables. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting .
28	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2019). A sensibilidade materna e as competências sociais: O papel das interações educador-criança e da regulação emocional. X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
29	Diniz, E., Coelho, L., Monteiro, L., Torres, N., Tereno, S. & Veríssimo, M. (2019). Father involvement among Portuguese divorced parents. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
30	Santos, C., Monteiro, L., Ribeiro, O & Amaral, R. (2019). Children's Play Profiles During the Pre-School years: Contribution's from Temperament, Father's Involvement and Parenting Styles. 2019 Society for the Research in Child Development Biennial Meeting.
31	Fernandes, C., Veríssimo, M., Sousa, T., Monteiro, L., Santos, A.J. & Vaughn, B. E. (2019). Early Mother-child and Father-child Attachment Relationships: Contributes to Preschoolers' Self-Regulation Competencies. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
32	Santos, C. & Monteiro, L. (2019). Paternal Involvement: contexts and quality. Its implications for the quality of children's socio-emotional adjustment. XV PhD Meeting in Psychology.
33	Putnam, S. & Monteiro, L. (2019). Cultural influences on temperament development: Findings from the Global Temperament Project. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.

34	Guedes, M., Monteiro, L., Torres, N., Santos, A.J. & Veríssimo, M. (2019). Maternal separation anxiety and parenting concerns during the preschool years: Do child's characteristics make a difference?. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
35	Menéres, S. , Monteiro, L., Delgado, S., Castelo-Branco, M & Malti, T. (2019). Children's Costly Sharing: How It Depends on Recipient Characteristics and Development. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
36	Delgado, S., Menéres, S. , Sebastian-Enesco, C., Castelo-Branco, M & Monteiro, L. (2018). Partilhar ou não partilhar, eis a questão. Um estudo sobre as motivações para a partilha em idades pré-escolares. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
37	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). A sensibilidade materna e a regulação emocional em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade da relação educador-criança. I Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação.
38	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). O contexto familiar e as competências sociais em idade pré-escolar: Poderá a qualidade das interações educador-criança influenciar esta relação?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
39	Monteiro, L. (2018). O papel do pai nas famílias atuais. "É uma casa portuguesa com certeza: pais e avós nas dinâmicas familiares". Um mundo em mudança: Desafios para a Psicologia Comunitária e da Saúde.
40	Monteiro, L. (2018). Parentalidade e Ajustamento Psicossocial nos anos Pré-escolares. As Aventuras e Desventuras do Comportamento na Infância e na Adolescência.
41	Monteiro, L. (2018). As relações precoces: O papel do pai. XX Ser Bebé. Pedagogia e Educação na Infância.
42	Amaral, R., Monteiro, L. & Santos, C. (2018). Comportamentos Sociais e Não-Sociais em contexto pré-escolar: Um olhar sobre as características individuais da criança. XIV Colóquio Internacional de Psicologia da Educação.
43	Amaral, R., Monteiro, L. & Santos, C. (2018). A Parentalidade na Perspectiva do Pai. XIV Colóquio Internacional de Psicologia da Educação.
44	Monteiro, L., Fernandes, C., Veríssimo, M., Fernandes, M., Antunes, M., Vaughn, B. E....Santos, A.J. (2018). Early Father-child and Mother-child Attachment Relationships: Contributes to Preschoolers' Social Competence. In Fernando Salinas-Quiroz (Chair), Masculinidades y parentalidades. V Congresso de la RIA. Perspectivas Actuales de la Teoría del Apego en Iberoamérica. Investigaciones, Intervenciones Y Políticas Públicas.
45	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). Associations between maternal sensitivity and emotion regulation: The role of teacher-child relationship and child temperament. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
46	Calheiros, M. M. & Monteiro, L. (2017). Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social.
47	Vaughn, B. E., Santos, A.J., Daniel, J., Shin, N., Coppola, G., Monteiro, L....Krzysik, L. (2017). Longitudinal Trajectories of Social Engagement with Peers in a USA Preschool Sample: Variable and Person-Centered Analyses. In Brian Vaughn (chair), Longitudinal Analyses of Social Engagement in Preschool Age Children from Three Socio-cultural Contexts. 2017 SRCD Biennial Meeting.

48	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Maternal sensitivity and social skills: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 18th European Conference on Developmental Psychology.
49	Fernandes, M., Monteiro, L., Santos, C., Branco, I. & Chora, M. (2017). Fathers parenting styles and their involvement in childcare. The moderating roles of father's education and working hours. 2017 SRCD Biennial Meeting.
50	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Como avaliar a regulação emocional em contexto pré-escolar?. 2º Congresso de Educação Emocional: De Dentro para fora - Como nasce a Empatia?.
51	Santos, C., Monteiro, L., Sousa, T. & Branco, I. (2017). Coparenting quality in Portuguese nuclear families, associations with father involvement in Care and Socialization activities. 2017 SRCD Biennial Meeting.
52	Romão, Â., Lima, M. L. & Monteiro, L. (2016). Vítimas "invisíveis" do outro lado da porta: A exposição à violência interparental, o grau de vinculação e os sintomas somáticos das crianças em idade escolar. 11.º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
53	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Maternal sensitivity and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 24th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
54	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Parenting styles and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.
55	Alexandre, J., Joana Baião, Carvalho, H., Monteiro, L., Ana Mota & Mafalda Visitação (2015). Subjective well-being in Portuguese children and adolescents: Differences according to their age, gender and ethnicity. 17th European Conference on Developmental Psychology.
56	Fernandes, M., Monteiro, L., Veríssimo, L, Vaughn, B., Santos, A.J. & Fernandes, C. (2015). Mothers, Fathers, Sons, and Daughters: Evidence for Sex Differences in the Organization of Secure Base Behavior in Early Childhood. 2015 SRCD Biennial Meeting.
57	Sousa, T. & Monteiro, L. (2015). O Papel do Envolvimento Paterno nas Relações de Coparentalidade, em Famílias Nucleares com Crianças em Idade Pré-Escolar. III Seminário - Psicologia e Orientação em Contexto Escolar.
58	Truitt, W., Monteiro, L., Ross, J, Krzysik, L., Vaughn, B. & Shin, N. (2015). Age-Related Changes in the Content of Caregiver/Child Interactions for Infants and Toddlers in Full-Day Childcare. 2015 SRCD Biennial Meeting.
59	Monteiro, L., Fernandes, M., Torres, N., Sousa, T. & Santos, A.J. (2015). Considering Father's Contributions to Children's Non-social Behaviors in a sample of Portuguese Pre-school age children. 17th European Conference of Developmental Psychology.
60	Truitt, W., Monteiro, L., Krzysik, L., Ross, J, Vaughn, B. & Shin, N. (2015). Growth Curve Analyses of Caregiver/Child interactions for Infants and Toddlers in Full-Day Care. 2015 SRCD Biennial Meeting.
61	Alexandre, J., Monteiro, L., Branco, I. & Carla Franco (2015). Preterm babies: Psychological impact for first time mother and multiparous mothers of newborns during their first month of life. 17th European Conference on Developmental Psychology.

62	Silva, F., Levinthal, C.,, Monteiro, L., Pinto, A. & Veríssimo, M (2015). A look at children's attachment network during the pre-school years: parents and professional caregivers. 2015 SRCD Biennial Meeting.
63	Sousa, T., Magalhães, S., Castro, F., Ferreira, A., Arriaga, P. & Monteiro, L. (2015). O papel do envolvimento paterno na compreensão emocional das crianças em idade pré-escolar. XIII Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
64	Branco, I., Sousa, T., Magalhães, S., Monteiro, L., Ferreira, B. & Cardoso, J. (2015). Fathers' sense of competence and his involvement in care and socialization activities in Portuguese families. The role of social support. 17th European Conference of Developmental Psychology.
65	Cardoso, J., Monteiro, L., Ferreira, B., Branco, I., Ribeiro, O & Santos, C. (2015). Father's Involvement and Parental Interactional Styles in a sample of Portuguese Families. 17th European Conference of Developmental Psychology.
66	Branco, I., Magalhães, S., Sousa, T., Monteiro, L., Torres, N. & Veríssimo, M (2015). Balancing family and work from a fathers' perspective in a sample of dual-earners Portuguese families. 17th European Conference of Developmental Psychology.
67	Monteiro, L., Torres, N., Branco, I., Pessoa e Costa, I & Santos, C. (2015). Father Involvement in Care and Socialization Activities with Children: Is it all About Fathers or are Mothers Being Gatekeepers? . 2015 SRCD Biennial Meeting.
68	Monteiro, L., Veríssimo, M, Sousa, T., Santos, A.J. & Vaughn, B. (2015). Towards a better understanding of Children's Low Social Engagement During the Pre-school Years. Contributions from Attachment to mothers and fathers . 17th European Conference of Developmental Psychology.
69	Torres, N., Monteiro, L., Pessoa e Costa, I, Santos, A.J. & Veríssimo, M (2015). Are the positive effects of father involvement on child outcomes moderated by parents well-being and mental health? . 17th European Conference of Developmental Psychology.
70	Monteiro, L., Veríssimo, L, Santos, A.J., Torres, N. & Fernandes, M. (2014). Attachment within the family: Contributions to a better understand of children's psychosocial adjustment during the pre-school years. In Ann Easterbrooks (chair). Fathers' contributions to social and emotional Functioning of the family. 14th World Association for Infant Mental Health (WAIMH) World Congress.
71	Calheiros, M. M., Patricio, J., Magalhães, E.,, Graça, J., Agulhas, R. & Monteiro, L. (2014). Acontecimentos de vida stressantes e mau-trato na infância: Que relação? . Simpósio Internacional INTOVIAN: Proteger as crianças dos 0 aos 3 anos do abuso e negligência.
72	Torres, N., Veríssimo, L, Santos, A.J., Monteiro, L. & Ribeiro, O (2014). Early exposure to group childcare, behavior problems and social competence: A study with Portuguese children. 14th World Association for Infant Mental Health (WAIMH) World Congress.
73	Monteiro, L. (2014). A importância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento sócio-emocional: Contributos do pai. Simpósio Internacional INTOVIAN: Proteger as crianças dos 0 aos 3 anos do abuso e negligência.
74	Monteiro, L. & Torres, N. (2014). As relações de vinculação na família. Olhares sobre a família: Conferência Interdisciplinar.
75	Vaughn, B., Shin, N., Monteiro, L. & Truitt, W. (2014). Age-related Changes in the Expression of Affect During Infancy and Early Childhood. SRCD Special Topic Meeting: Developmental Methodology.

76	Monteiro, L., Torres, N., Ribeiro, O, Veríssimo, L & Santos, A.J. (2014). Contributions of father involvement and experiences for children's adjustment to pre-school. 14th World Association for Infant Mental Health (WAIMH) World Congress.
77	Pessoa e Costa, I, Borges, P., Torres, N., Monteiro, L. & Veríssimo, M. (2013). O envolvimento do pai em famílias nucleares portuguesas com crianças a frequentar Creche e Jardim-de-Infância. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
78	Monteiro, L., Silva, F., Fernandes, M., Veríssimo, M & Vaughn, B. E (2013). The quality of parent's secure base scripts and children's secure base behaviour at home: the role father's involvement in child related activities. IAC- 6th International Attachment conference.
79	Cardoso, J., Monteiro, L., Ferreira, B., Torres, N., Santos, A.J. & Veríssimo, M (2013). Relação entre os Estilos Parentais e Adaptação da Criança ao Pré-escolar. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
80	Silva, F., Fernandes, M., Rebelo, A., Monteiro, L., Torres, N. & Veríssimo, M (2013). A concordância entre os comportamentos de vinculação e a representação de vinculação. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
81	Fernandes, M., Veríssimo, M, Monteiro, L., Santos, A.J., Santos, O. & Torres, N. (2013). Is children's organization of secure base behavior with dad that different from children's organization of secure base behavior with mom?. 2013 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development.
82	Monteiro, L. (2013). Cooperação entre a academia e a comunidade. Conferência sobre Comportamentos e Delinquência juvenil.
83	Monteiro, L. (2013). O papel do envolvimento paterno no (des)ajustamento das crianças ao contexto pré-escolar. II Encontro nacional sobre crianças e jovens em perigo: contextos comunitários e educativos, investigação e intervenção.
84	Silva, F., Rebelo, A., Ferreira, B., Monteiro, L. & Veríssimo, L (2013). Estabilidade dos modelos internos dinâmicos de vinculação no pré-escolar. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
85	Monteiro, L. (2013). Relações de vinculação em contexto familiar e ajustamento psicossocial ao pré-escolar. I Encontro Crescer com Empatia.
86	Ferreira, B., Monteiro, L., Fernandes, C., Veríssimo, M & Santos, A.J. (2013). Análise da Escala de Percepção de Eficácia das Tarefas Parentais (Coleman & Karraker, 2003) para amostras portuguesas. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
87	Torres, N., Monteiro, L., Veríssimo, M & Santos, A.J. (2013). Envolvimento paterno e ajustamento psicossocial. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
88	Pessoa e Costa, I, Borges, P., Monteiro, L., Torres, N., Martins, c. & Veríssimo, M (2013). Perceções parentais acerca dos conflitos e benefícios associados com a gestão da família e do trabalho. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
89	Torres, N., Monteiro, L., Veríssimo, M & Santos, A.J. (2013). Exposição a cuidados não parentais em idade precoce e problemas de externalização em crianças do pré-escolar. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.

90	Mendes, J., Rodrigues, C. & Monteiro, L. (2013). O envolvimento paterno, em famílias nucleares, com crianças a frequentar o Jardim-de-infância. Associações com o sentimento de competência parental. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
91	Coelho, L., Silva, F., Fernandes, M., Monteiro, L. & Santos, A. J. (2013). Diferentes visões sobre a Competência Social de crianças em idade Pré-escolar: as descrições de mães, pais e educadoras. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
92	Sousa, T., Monteiro, L., Fernandes, C., Antunes, M., Cardoso, J. & Santos, A.J. (2013). O Reduzido Envolvimento Social: Implicações para o Ajustamento Psicossocial de crianças em contexto pré-escolar. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
93	Monteiro, L., Pessoa e Costa, I, Borges, P., Cardoso, J., Torres, N. & Veríssimo, M (2013). Father's Involvement and children's adaptation to pre-school. The role of parenting styles . 2013 Biennial Meeting of the Society for Re-search in Child Development.
94	Monteiro, L., Sousa, T., Santos, A.J., Veríssimo, M., Torres, N., Cardoso, J....Vaughn, B. (2013). The influence of attachment quality to mother and father on children's Low Social Engagement behaviors during pre-school. 2013 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development.
95	Torres, N., Monteiro, L., Pessoa e Costa, I, Borges, P., Veríssimo, M & Santos, O. (2013). Father Involvement in Activities of Leisure Outdoors Associated with Social Competence of Preschool Children in Day-care. 2013 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development .
96	Fernandes, M., Silva, F., Monteiro, L., Torres, N., Santos, A.J. & Veríssimo, M (2013). Análise do fenómeno de base-segura em contexto familiar: As relações Mãe/Criança e Pai/Criança. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
97	Santos, A. J, Daniel, J., Peceguina, I., Monteiro, L. & Vaughn, B. (2013). Affiliative Subgroup Bias on Children´s Social Behavior and Friendship Choices in Preschool Peer Groups. 2013 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Seattle, USA.
98	Monteiro, L., Ribeiro, O, Veríssimo, M, Mendes, J. & Branco, I. (2013). Análise do papel regulador da mãe no envolvimento paterno. Mito ou realidade?. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
99	Monteiro, L., Santos, A.J., Fernandes, C. & Torres, N. (2013). O papel da qualidade da vinculação às figuras parentais e os níveis de envolvimento social de crianças em contexto de Jardim-de-Infância. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
100	Borges, P, Pessoa e Costa, I, Monteiro, L., Torres, N., Santos, A. J & Veríssimo, M. (2012). Envolvimento Paterno nas Actividades da Criança: A Influência da Situação Profissional Materna. 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP.
101	Monteiro, L., Torres, N. , Pessoa e Costa, I., Borges, P. , Pimenta, M., & Veríssimo, M. (2012). Conflito Entre o Trabalho e a Família e sua Relação com o Envolvimento Parental. 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP. 225-230
102	Pessoa e Costa, I. , Borges, P. , Monteiro, L., Torres, N. & Veríssimo, M (2012). Envolvimento Paterno: Semelhanças e Diferenças entre a participação real do pai e o desejado pela mãe. 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP. 211-216
103	Monteiro, L., Santos, A.J. , Daniel, J. R & Vaughn, B. E (2012). Social Characteristics of Low Social Engagement Preschool Children. 9º Congresso Nacional de Etologia.

• Outras Publicações

- Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Magalhães, E., Monteiro, L. & Calheiros, M. M. (2023). Prefácio do livro: Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção (VI volume). Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção, VI volume.
2	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). Fathering in diverse socio-cultural contexts: Special Issue Editorial. Psicologia.

- Artigo sem avaliação científica

1	Monteiro, L., Baptista, J., Diniz, E. & Figueiredo, Bárbara (2022). Fathering in diverse socio-cultural contexts: Special Issue Editorial and Commentary.

- Outras publicações

1	Calheiros, M. M., Graça, J. & Monteiro, L. (2015). Orientações para o instrumento INTOVIAN: Identificação de famílias em situação de risco ou que já apresentem problemas de mau trato e negligência com crianças dos 0 aos 3 anos. Orientações para o instrumento INTOVIAN: Identificação de famílias em situação de risco ou que já apresentem problemas de mau trato e negligência com crianças dos 0 aos 3 anos.

- Dissertação de Mestrado

1	Monteiro, L. (2002). Relação entre a qualidade da vinculação à mãe e à educadora e a cognição social. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Tese de Doutoramento

1	Monteiro, L. (2008). Análise do fenómeno de base segura em contexto familiar: A especificidade das relações criança/mãe e criança/pai. - N.º de citações Google Scholar: 14

- Relatório

1	Fialho, A. & Monteiro, L. (2022). Relatório da Academia THE INVENTORS (Set2020-Dez.2021).
2	Aguiar, C., Araújo, C. L., Monteiro, L. & Boavida, T. (2019). Media competency training for early childhood education and care professionals: Principles and guidelines for developing professional development tools. Intellectual Output 1 (Part II) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.
3	Araújo, C. L., Aguiar, C., Monteiro, L. & Boavida, T. (2018). State of the Art on Media Education, Information and Communication Technologies (ICT) use in early childhood education. Media competency training for ECEC professionals. Intellectual Output 1 (Part I) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.

4	Calheiros, M. M. & Monteiro, L. (2015). Protecting infants and toddlers from domestic violence: Diagnostic protocol for infant and toddler abuse and neglect to be implemented to European public health systems – Final Report.
5	Calheiros, M. M., Monteiro, L. & Graça, J. (2015). Guidelines para o instrumento INTOVIAN: Identificação de famílias em situação de risco ou que já apresentem problemas de mau trato e negligência com crianças dos 0aos 3 anos.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Perspectivas de crianças, pais e professores sobre a redução do consumo de açúcar	Investigadora	CIS-Iscte (BEC)	2023 - 2025
2023	resilient@uni	Investigadora	CIS-Iscte (H4A) - Líder, CIS-Iscte (CED)
2023	2023	Academias Gulbenkian do Conhecimento - The Inventors	Investigadora Responsável
CIS-Iscte (CED)	2020 - 2021	2020	Growing in uRban educatIon and diversiTy
Investigadora	CIS-Iscte (CED), CIES-Iscte, KdG - Líder (Bélgica), iriv - (França), UNIWARSAW - (Afeganistão), HOGESCHOOL ROTTERDAM - (Países Baixos (Holanda))	2018 - 2021	2018
A Blog as open learning platform for the field of Early Childhood Education about Research and Innovation to support Disadvantaged and Diverse children	Investigadora	CIS-Iscte (CED), Odisee vzw - Líder (Bélgica), UNIWARSAW - (Afeganistão), UU - (Países Baixos (Holanda)), IPP - (Portugal), INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA - (Portugal), KU LEUVEN - (Bélgica), THOMAS MORE KEMPEN VZW - (Bélgica), Stichting CED-Groep - (Países Baixos (Holanda)), STICHTING FONTYS - (Países Baixos (Holanda)), Instytut Komenskiego sp.z o.o. sp k. - (Polónia), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii - (Polónia)	2017 - 2020

2017	Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe	Investigadora	CIS-Iscte (CED), "Generationen gehen gemeinsam" G3 e.V. - Líder (Alemanha), Stadt Finsterwalde - (Alemanha), E&G Projekt Agentur GmbH - (Alemanha), EDUCATIONAL DYNAMICS - (Grécia), SD-WOS - (Eslováquia), MOMA - (Bulgária), RFX - (Polónia)
2017 - 2020	2017	Protecting infants and toddlers from domestic violence: Diagnostic protocol for infant and toddler abuse and neglect to be implemented to European public health systems	Investigadora

Cargos de Gestão Académica

Membro (Docente) (2023 - 2025)
Unidade/Área: Comissão Científica

Director (2023 - 2025)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Coordenador do 2º Ano (2022 - 2023)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Coordenador do 2º Ano (2022 - 2023)
Unidade/Área: [9219] Psicologia

Coordenador do 1º Ano (2022 - 2023)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Membro (Docente) (2022 - 2026)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Membro (2021 - 2023)
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenador do 1º Ano (2021 - 2022)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Director (2021 - 2023)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Coordenador do 1º Ano (2020 - 2021)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Director (2019 - 2021)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Director (2018)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Director (2017 - 2018)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Membro (Docente) (2017 - 2021)
Unidade/Área: Plenário da Comissão Científica

Membro (Docente) (2017 - 2021)
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenador do 2º Ano (2016 - 2017)
Unidade/Área: [9219] Psicologia

Director (2016 - 2017)
Unidade/Área: [0150] Conceção e Avaliação de Projetos

Membro (Docente) (2015 - 2018)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Membro (Docente) (2015 - 2017)
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenador do 2º Ano (2015 - 2016)
Unidade/Área: [9219] Psicologia

Director (2015 - 2017)
Unidade/Área: [0210] Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Director (2015 - 2017)
Unidade/Área: [B115] Psicologia Comunitária e Protecção de Menores

Coordenador do 1º Ano (2014 - 2015)
Unidade/Área: [9219] Psicologia

Coordenador do 1º Ano (2013 - 2014)
Unidade/Área: [9219] Psicologia

Director (2013 - 2015)
Unidade/Área: [B115] Psicologia Comunitária e Protecção de Menores

Coordenador do 1º Ano (2012 - 2013)
Unidade/Área: [9219] Psicologia

Sub-diretor (2012 - 2014)
Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações

Prémios

Scientific Awards of ISCTE-IUL for scientific publications (2019)

Prémio de Publicação Científica CIS-IUL /ISCTE-IUL (2018)

Scientific Awards of ISCTE-IUL for scientific publications (2017)

Scientific Awards of ISCTE-IUL for scientific publications (2016)

Prémio de Publicação Científica CIS-IUL /ISCTE-IUL (2016)

Prémio de Publicação Científica CIS-IUL /ISCTE-IUL (2015)

Scientific Awards of ISCTE-IUL for scientific publications (2015)

Associações Profissionais

SRCD – Society for Research in Child Development (--)
Ordem dos Psicólogos Portugueses (--)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Sessão de abertura do Mestrado em Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco: Proteção de crianças e jovens em perigo e intervenção comunitária, realizada pela Alumni Anastásia Sirbu.	Mestrado em psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	"Maus-tratos na Infância e Juventude: O sistema somos todos nós. Moderação da Prof. Eunice Magalhães, com a participação do Juiz Paulo Guerra, Dr.ª Joana Cerdeira e Dr.ª Ana Neves (realizada on-line).	Mestrado em Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2021
Coordenação geral de evento não científico	Sessão de abertura do Mestrado em Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco: "Intervenção comunitária e proteção de crianças e jovens: O papel do psicólogo. Realizada por Renata Benavente, PhD	Mestrado em psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2020
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Conferência de abertura do Mestrado de Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco: "Um sistema em mudança", realizada pelo Dr. Rui Godinho (Santa Casa da Misericórdia de Lisboa).		2019
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Apresentação do livro Crianças em Risco e Perigo. Contextos, Intervenção e Investigação, vol.5.		2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	Um mundo em Mudança. Desafios para a Psicologia Comunitária e da Saúde	MPSCPJR e MPSS (ISCTE-IUL)	2018
Coordenação geral de evento não científico	#mybodymyrules#	Mestrado de psicologia comunitária e proteção de crianças e jovens em risco/ISCTE-IUL	2017
Coordenação geral de evento não científico	Sessão de (In)formação sobre Tráfico de Seres Humanos	Mestrado de psicologia comunitária e proteção de crianças e jovens em risco/ISCTE-IUL	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social.	Sociedade Portuguesa de Psicologia Comunitária & CIS-IUL/ISCTE-IUL	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	Crianças e Jovens em Risco. Modelos e Práticas de Intervenção	UDIPSS e ISCTE-IUL	2017

Membro de comissão organizadora de evento científico	2ª Congresso de Educação Emocional. De Dentro para Fora, Como nasce a Empatia?	Jardim-Escola João de Deus de Leiria, Associação Escola das Emoções e ISCTE-IUL	2017
Membro de comissão científica de evento científico	International Meeting of Gambling behaviors among adolescents and young adults: A new problem? Possible interventions	ISCTE-IUL; CIS-IUL	Desde 2016
Membro de comissão científica de evento científico	17th European Conference on Developmental Psychology	EADP; Universidade do Minho	2015
Membro de comissão científica de evento científico	Simpósio Internacional INTOVIAN: Proteger as crianças dos 0 aos 3 anos do abuso e negligência.		2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	II Encontro nacional sobre crianças e jovens em perigo: contextos comunitários e educativos, invest	ISCTE-IUL	Desde 2013
Membro de comissão científica de evento científico	I Encontro Crescer com Empatia. ISCTE-IUL	ISCTE-IUL	Desde 2013
Coordenação geral de evento não científico	Apresentação do livro Crianças em Risco e Perigo. Contextos, Intervenção e Investigação, vol.5.	MPCPCJR/ISCTE-IUL	Até 2019
Coordenação geral de evento não científico	Conferência de abertura do Mestrado de Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco: "Um sistema em mudança", realizada pelo Dr. Rui Godinho (SCML)	MPCPCJR/ISCTE-IUL	Até 2019

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	EarlYearsBlog.eu	Parenting? where is the father? EarlYearsBlog.eu	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Descomplicómetro. Podcast do Diário de Notícias.	Descomplicómetro - Relação da criança com a Mãe e com o Pai. Com Lígia Monteiro, Rute Agulhas e Filipe Gil	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	PrimeirosAnos.pt: Um Blogue Sobre Educação de Infância Baseado na Investigação.	Parentalidade: Onde anda o pai? Blogue: PrimeirosAnos.pt:	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	PrimeirosAnos.pt: Um Blogue Sobre Educação de Infância Baseado na Investigação.	O trauma em crianças pequenas: O que poderá um/a profissional na área da educação fazer? PrimeirosAnos.pt: Um Blogue Sobre Educação de Infância Baseado na Investigação. Tradução e adaptação do texto Trauma in young children: what can a professional do? disponível em EarlyYearsBlog.eu	2020

Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	PrimeirosAnos.pt: Um Blogue Sobre Educação de Infância Baseado na Investigação.	Discriminação: Ensinamentos para a Educação na Primeira Infância. PrimeirosAnos.pt: Um Blogue Sobre Educação de Infância Baseado na Investigação. Tradução e adaptação do texto Discrimination: Lessons for ECEC de Pauline Slot no EarlyYearsBlog.	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista visão/SIC	Os pais também amamentam. Participação na reportagem escrita e entrevista para reportagem da tv-sic.	2012