Aviso: [2024-05-02 11:28] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Patrícia Amaral

Assistente de Investigação
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Contactos

E-mail	patricia.amaral@iscte-iul.pt
Telefone	217903077 (Ext: 722161)
Cacifo	236

Currículo

Patrícia Amaral é doutoranda em Sociologia no Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, mestre em Educação e Sociedade no Iscte-IUL e licenciada em Sociologia na Universidade Autónoma de Lisboa. Nas duas últimas décadas tem estado envolvida em diversos projetos na área da Sociologia da Educação, a maioria dos quais no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL), mas também no Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP). Atualmente é assistente convidada do Laboratório de Competência Transversais (LCT) do Iscte-IUL.

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.

2023/2024	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2023/2024	2º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2023/2024	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2023/2024	1º	Pensamento Crítico	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não

2022/2023	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2022/2023	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2022/2023	1º	Pensamento Crítico	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2021/2022	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não

2021/2022	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2021/2022	1º	Pensamento Crítico	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2020/2021	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2020/2021	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico	Curso Modular de Preparação em Escrita Académica e Pensamento Crítico;	Não
2020/2021	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não

2020/2021	1º	Pensamento Crítico	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2019/2020	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico	Curso Modular de Preparação em Escrita Académica e Pensamento Crítico;	Não

Total de Citações

Web of Science®	9
Scopus	16

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Mateus, S., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). In the end, who are the experts? At risk young people in qualitative education research. Etnografia e Ricerca Qualitativa. 2, 297-318 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. International Studies in Sociology of Education. 23 (1), 17-38 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 34

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Lopes, J. T., Lopes, J.T., Denise Esteves & Amaral, P. (2010). O Centro da Cultura – Estudo sobre os Públicos do Centro Cultural Vila Flor. Guimarães. A Oficina CIPRL e Autores.

- Capítulo de livro

1	Caetano, A., Amaral, P., Sandra Lima Coelho, Sandra Lima Coelho, Cardoso, T., Tânia Leão...Tânia Leão (2014). Percursos com problemas de transição e conciliação . In António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior. Fatores e Processos de Sucesso e Insucesso . (pp. 151-175). Lisboa: Mundos Sociais.

2	Egreja, C., Costa, J & Amaral, P. (2014). Percursos com dificuldades de integração e nos modos de estudar. In António Firmino da Costa; João Teixeira Lopes e Ana Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior. Factores e Processos de Sucesso e Insucesso. (pp. 177-201). Lisboa: Mundos Sociais.
3	Carlos Manuel Gonçalves, Ângela Matos, Luísa Pinheiro, Mónica Santos & Amaral, P. (2013). Orientação escolar e profissional no ensino secundário. In Luísa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), Sucesso Escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 145-166). Lisboa: Mundos Sociais.
4	Amaral, P. (2010). Respostas à violência na escola – uma perspectiva sociológica. In João Sebastião (Ed.), A Violência na Escola – Tendências, Contextos, Olhares. (pp. 161-210). Chamusca: Edições Cosmos.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Pinho, F., Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa: Fatores e processos. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação: Infância(s) e juventude(s) na educação contemporânea. (pp. 332-337). Braga: Departamento de Ciências Sociais da Educação (DCSE), Centro de Investigação em Educação (CIEd). - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação. In José Augusto Palhares e Almerindo Janela Afonso (Ed.), Infância(s) e Juventude(s) na Educação Contemporânea: livro de atas. (pp. 684-692). Braga: Universidade do Minho.

- Comunicação em evento científico

1	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Vozes marginais: o envolvimento de jovens com percursos de abandono e insucesso escolar na investigação qualitativa em educação. Laboratório de Inovação CIES-IUL “Os Desafios da investigação: Questões de método, dilemas éticos e problemas políticos” .
2	Mateus, S. & Amaral, P. (2018). "Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação". III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas.
3	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa – fatores e processos. Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas - III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, Braga, 8-10 fevereiro .
4	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1: Framework and Tools. 2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10.
5	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1 – Portugal. 3nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10”.
6	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). “Intellectual Output 1: progress summary and preliminary findings”. 3nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10.
7	Mateus, S. & Amaral, P. (2016). The first project Output. Young drop-out stories: a survey on the causes: aims, tools, selection of the targets”. 1st Transnational Partners Meeting – Project Below 10.

8	Amaral, P. (2013). Students' trajectories in secondary education: factors and processes that affect or benefit school failure and success. 11th Conference of the European Sociological Association.
9	Amaral, P. (2013). Os trajectos dos estudantes no ensino secundário – Factores e processos que favorecem o (in)sucesso escolar – Notas de Pesquisa. Colóquio do 3.º ano do Programa de Doutoramento em Sociologia & Políticas Públicas.
10	Amaral, P. (2012). Os trajectos dos estudantes no ensino secundário. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações.
11	Amaral, P., Mónica Santos & Ângela Matos (2011). Orientação Vocacional e Trajectórias escolares e Profissionais. II Encontro de Sociologia da Educação .
12	Amaral, P., Carlos Manuel Gonçalves, Mónica Santos & Ângela Matos (2010). Orientação Vocacional e Trajectórias escolares e Profissionais. I seminário Desenvolvimento Sócio-económico Brasil-Portugal.
13	Amaral, P., Egreja, C. & Costa, J (2009). Percursos com dificuldades de integração no ensino superior e dos percursos com problemas nos modos de estudar. Os Estudantes e os seus Trajectos no Ensino Superior.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Mateus, S., Pinho, F. & Amaral, P. (2018). O Projeto Below 10 – prevenir e combater o abandono escolar. Jornal de Sociologia da Educação. 2, 1-10 - N.º de citações Google Scholar: 4

- Relatório

1	Amaral, P., Conceição, C. P. & Luís, C. (2019). Report on Impact Assessment: SCICITY - Science in the City / European Researchers Night 2018.
2	Mateus, S., Pinho, F., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). Stories of young dropouts: a social survey of success and failure.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Science in the City	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, CML (Portugal), ESHTE (Portugal), University of Minho (Portugal), NOVA ID (Portugal), IDEFF (Portugal), UEvora - (Portugal), MNHNC - Líder (Portugal)	2018

2018	Below 10	Bolseira	CIES-Iscte, - - Líder (Itália), ASSFAM - (França), AFP - (Itália), CRC - (Itália), - - (Roménia), - - (Croácia), UON - (Reino Unido), BREZA - (Croácia)
2016 - 2017	2016	Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011	2010	Cidadania e Participação Política e Social - Atitudes, Comportamentos e Mudanças Institucionais
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2000 - 2003	2000