

Aviso: [2024-05-17 06:22] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Paula Cristina do Rosário Lopes

Contactos

| | |
|--------|-----------------------------------|
| E-mail | Paula_Cristina_Lopes@iscte-iul.pt |
|--------|-----------------------------------|

Total de Citações

| | |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 8 |
| Scopus | 13 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Lopes, P. & Lourenço, J. (2022). Práticas mediáticas, riscos e danos. Relações em rede em Cabo Verde, Angola e Moçambique. JANUS: Anuário de Relações Internacionais. 2022, 38-39 |
| 2 | Tomé, V., Lopes, P., Reis, B. C. & Dias, C. P. (2019). Active citizenship and participation through the media: a community project focused on pre-school and primary school children. Comunicação e Sociedade. 36, 101-120 - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 3 | Lopes, P., Costa, P., Araújo, L. & Ávila, P. (2018). Measuring media and information literacy skills: construction of a test. Communications - European Journal of Communication Research. 43 (4), 508-534 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 32 |

| | |
|---|---|
| 4 | <p>Sousa, João Carlos, Magos, S. R., Reis, B. C. & Lopes, P. (2018). Digital practices of Portuguese and Mexican youth. A comparative study. <i>Index Comunicación</i>. 8 (3), 207-227</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 12 |
|---|---|

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Lopes, P. & Lourenço, J. (2023). Literacia(s) & Cidadania(s). Lisboa. Livros Horizonte. |
| 2 | <p>Lourenço, J. & Lopes, P. (2021). Comunicação, Cultura e Jornalismo Cultural. Lisboa. NIP-C@M . Lourenço, Jaime and Lopes, Paula Cristina (Ed.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 1 |

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Dias, C. P., Lopes, P. & Lourenço, J. (2023). INTOX: Quando uma imagem vale mil mentiras. In Virginia Guarinos Galán; Manuel Blanco Pérez (Ed.), Universos distópicos y manipulación en la comunicación contemporánea: del periodismo a las series pasando por la política. (pp. 954-968).: Dykinson. |
| 2 | Lourenço, J., Reis, B. C., Lopes, P. & Dias, C. P. (2023). Educación mediática y Educación para la ciudadanía: el discurso de los expertos de PICCLE. In La Comunicación y el Lengage entre las personas: herramientas didácticas para el desarrollo de las sociedades. Madrid: Dykinson. |
| 3 | Dias, C. P., Lourenço, J., Reis, B. C. & Lopes, P. (2023). Media, Desordem Informacional e Produção de Conteúdos Originais Audiovisuais: o caso do PICCLE. In La comunicación en un contexto convulso. (pp. 626-638). Madrid: Dykinson. |
| 4 | Lopes, P., Dias, C. P., Lourenço, J. & Reis, B. C. (2023). Projetos de ensino-aprendizagem em Educação para os Media em Portugal: MILD, PICCLE, LEME e COMEDIG. In Almudena Barrientos Báez; Arantza Lorenzo de Rezábal; David Caldevilla Domínguez (Ed.), Competencias comunicativas en educación superior. (pp. 195-204).: Tecnos. |
| 5 | <p>Sousa, J. C. & Lopes, P. (2021). Redes sociais online, exposição digital e cyberbullying: perfis de vulnerabilidade de universitários de Cabo Verde. In Javier Sierra Sánchez, Almudena Barrientos (Ed.), Cosmovisión de la comunicación en redes sociales en la era postdigital. (pp. 573-594). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 6 | Lopes, P. & Ávila, P. (2019). Literacia mediática e cidadania. In Literacia dos Novos Media. (pp. 29-44). Lisboa: Mundos Sociais. |
| 7 | Lopes, P. & Henriques, S. (2017). Literacia digital dos adultos portugueses: estratégia metodológica. In Ricardo Palmeiro, Luís Aires, Visitación Pereda (Ed.), Literacia e inclusão digital: boas práticas em Portugal e em Espanha. (pp. 143-148). Lisboa: Universidade Aberta. |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Lourenço, J., Reis, B. C., Lopes, P. & Dias, C. P. (2022). Educación mediática y educación para la ciudadanía: el discurso de los expertos de PICCLE (Plan de Intervención para Ciudadanos Competentes en Lectura y |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | Escritura). I Congreso Internacional i-DEA. |
| 2 | Lopes, P., Dias, C. P., Lourenço, J. & Reis, B. C. (2022). Projetos de ensino-aprendizagem em Educação para os Media em Portugal: MILD, PICCLE, LEME e COMEDIG. XIV Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. |
| 3 | Dias, C. P., Lourenço, J., Reis, B. C. & Lopes, P. (2022). Produção de Conteúdos Originais Audiovisuais: o caso do PICCLE. III Congreso Internacional NODOS del Conocimiento. |
| 4 | Lopes, P. & Lourenço, J. (2021). Práticas mediáticas, riscos e danos: Relações sobre as relações em rede de jovens estudantes cabo-verdianos, angolanos e moçambicanos. IV Congresso Internacional do OBSERVARE. |
| 5 | Sousa, João Carlos & Lopes, P. (2021). Redes sociais online, exposição e cyberbullying: um estudo com universitários de Cabo Verde. IV Congresso Internacional OBSERVARE. O Multiculturalismo, condição de Governança Global. |
| 6 | Sousa, João Carlos & Lopes, P. (2021). Redes Sociais Online, Exposição Digital e Cyberbullying: perfis de vulnerabilidade de universitários de Cabo Verde. II Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales en la Sociedad de la Información. |
| 7 | Sousa, João Carlos, Reis, B. C. & Lopes, P. (2018). Práticas e riscos digitais dos jovens portugueses. X Congresso Português de Sociologia. Na Era da "Pós-Verdade"? Esfera Pública, Cidadania e Qualidade da Democracia no Portugal Contemporâneo. |
| 8 | Henriques, S. & Lopes, P. (2016). Literacia digital dos adultos portugueses – estratégia metodológica. I Encontro da Rede ObLID: Literacia Digital e Boas Práticas Ibéricas, online . |

• Outras Publicações

- Outras publicações

| | |
|---|---|
| 1 | Sousa, João Carlos, Lopes, P., Reis, B. C., Dias, C. P., Miguel, J. & Macamo, I. M. (2021). Práticas, consumos e riscos digitais dos jovens estudantes moçambicanos - RELATÓRIO DO INQUÉRITO UAL/UEM. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-28 |
| 2 | Sousa, João Carlos, Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P., undefined & Tomé, V. (2020). Práticas, consumos e riscos digitais dos jovens estudantes Angolanos. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-28 - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 3 | Sousa, João Carlos, Lopes, P., Reis, B. C., Dias, C. P., Madeira, J. P. & Tomé, V. (2019). Direitos Digitais: Práticas e riscos de estudantes universitários do ensino público de Cabo Verde – Relatório do inquérito UAL/UNI-CV 2019. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-31 |
| 4 | Sousa, João Carlos, Reis, B. C., Lopes, P., Magos, S. R., Huelga, K. N., Vega, A. C. H. S....Tenorio, N. B. (2018). Informe de Investigación-Derechos Digitales: Una contraseña para el futuro. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-39 |

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Reis, B. C., Dias, C. P., Sousa, João Carlos, Madeira, J. P., Lopes, P. & Tomé, V. (2019). Direitos Digitais: Práticas e riscos de estudantes universitários do ensino público de Cabo Verde - Relatório do inquérito UAL/UNI-CV 2019. |
|---|--|