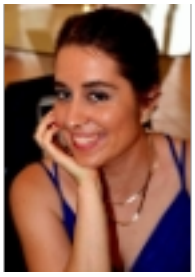
**Aviso:** [2024-05-02 03:48] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

# Susana Mourão



## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---|---|---|
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Doutoramento | Psicologia | 2019 |
| ISCTE-IUL | Pós-graduação | Análise de Dados em Ciências Sociais | 2015 |
| ISCTE-IUL | Mestrado | Psicologia Comunitária e Proteção de Menores | 2011 |
| Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL) | Licenciatura | Enfermagem | 2009 |

## Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|---|---|---|---|
| 2009 - 2011 | Unidade de Cuidados de Saúde Primários (UCSP) de Sete Rios | Portugal | Enfermeira |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2014/2015 | 1º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social; | Não |
| 2013/2014 | 2º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social; | Não |
| 2013/2014 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Não |
| 2013/2014 | 1º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Não |
| 2013/2014 | 1º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social; | Não |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2013/2014 | 1º | Psicologia Comunitária | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Não |
| 2013/2014 | 1º | Psicologia Comunitária | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Não |
| 2013/2014 | 1º | Psicologia Social Comunitária | | Não |
| 2013/2014 | 1º | Concepção e Avaliação de Projectos | Seminário de Especialização em Conceção e Avaliação de Projetos; Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; | Não |

## Orientações

### • Dissertações de Mestrado

**- Terminadas**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Fatima Ahmetova | As Preferências de Aculturação de Cuidadores de Imigrantes Brasileiros Predizem a Qualidade de Seu Relacionamento com Profissionais de Vigilância de Saúde Infantil? | Inglês | ISCTE-IUL | 2020 |

## Total de Citações

| | |
|---|---|
| **Web of Science®** | 10 |
| **Scopus** | 20 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

**- Artigo em revista científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Mendes, M. M., Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, S. (2023). In-between identities and hope in the future: Experiences and trajectories of Cigano secondary students (SI). Compare: A Journal of Comparative and |

| | |
|---|---|
| | International Education . N/A<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 2 | Mourão, S., Pinheiro, S., Maria M. M., Caetano, P. & Magano, O. (2023). How did the COVID-19 pandemic and digital divide impact Ciganos/Roma school pathways?. Social Sciences. 12 (2) |
| 3 | Mendes, M. M., Magano, O., Pinheiro, Sara & Mourão, S. (2022). Jovens ciganos no ensino médio em Portugal: fatores-chave para a continuidade e o sucesso escolar. Tempo Social: Revista de Sociologia da USP. 34 (3), 403-426<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 4 | Mourão, S., Bernardes, S. F. & Carvalho, H. (2022). Assessing caregivers' adherence to child primary care recommendations: Development and validation of a scale. Child Care in Practice. 28 (3), 333-354<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 5 | Costa, AS., Mourão, S., Santos, O., Alarcão, V., Virgolino, A., Nogueira, P....Henriques, A. (2021). I-DECIDE: A social prescribing and digital intervention protocol to promote sexual and reproductive health and quality of life among young Cape Verdeans. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18 (3)<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 5<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 6 | Bernardes, S. F., Matos, M., Mourão, S. & Vauclair, C.- M. (2021). Cultural adaptation and psychometric validation of the Portuguese breakthrough pain assessment tool with cancer patients. Scandinavian Journal of Pain. 21 (4), 688-695<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 7 | Mourão, S. & Bernardes, S. F. (2019). What determines immigrant caregivers' adherence to health recommendations from child primary care services?. Primary Health Care Research & Development. 20 (e31), 1-11<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 1 |
| 8 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Ethnic minorities' and immigrants' therapeutic (non)adherence: what is the role of social and cultural contexts?. Análise Psicológica. 32 (3), 341-351<br>- N.º de citações Scopus: 8<br>- N.º de citações Google Scholar: 10 |

## • Livros e Capítulos de Livros

**- Capítulo de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Caetano, P., Mendes, M. M., Pinheiro, S., Mourão, S. & Candeias, P. (2023). Investigação em contexto escolar. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento. (pp. 61-90). Lisboa: Mundos Sociais. |
| 2 | Candeias, P., Mendes, M. M., Magano, O., Mourão, S., Pinheiro, S. & Caetano, P. (2023). Investigação sobre os contextos de emprego e formação. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento. (pp. 91-108). Lisboa: Mundos Sociais.<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |

| | |
|---|---|
| 3 | Mendes, M. M., Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Pinheiro, S. & Mourão, S. (2023). Conclusões e recomendações no plano das medidas e políticas públicas. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento. (pp. 137-143). Lisboa: Mundos Sociais. |
| 4 | Maria Manuela Mendes, Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Perspectives on School and Aspirations for Social Mobility: Giving Voice(s) to Protagonists. In In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices. (pp. 39-57). Lisboa: Editora Mundos Sociais. |
| 5 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2013). Um olhar sobre as experiências de vigilância de saúde infantil de mães imigrantes Cabo Verdianas e Brasileiras de Lisboa. In Calheiros, M. and Garrido, M. (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção. (pp. 71-97). Lisboa: EDITORA CRV. |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

**- Publicação em atas de evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Mourão, R. M. & Mourão, S. M. (2017). Estratégia de marketing e comunicação: Melhorar a experiência de uma empresa de energia Portuguesa. In Ledo, M., Campos, F., Toural, C., Rúas, X., Rodríguez, A. I., Costa, C., Salgueiro, M. and Rodríguez, M. (Ed.), Actas do I Congreso Internacional AGACOM: Alén das Fronteiras: Redes na Diversidade. (pp. 421-445). Santiago de Compostela, Spain: Universidade de Santiago de Compostela. |
| 2 | Mourão, S. & Bernardes, S. (2014). Understanding immigrants' adherence to child health surveillance services in Portugal?: Highlights from a grounded theory. In 2nd World Congress of Health Research. (pp. 53-53). Viseu: Elsevier. |

**- Comunicação em evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Pedro Caetano, Candeias, P., FS, Mourão, S. & Oliveira, Ana (2022). Perspetivas Institucionais dos Agrupamentos Escolares e dos Centros de Emprego/Formação e Centros Qualifica. International Seminar Desempenhos Escolares entre os Ciganos investigação-ação e projeto de co-design. |
| 2 | Magano, O., Maria Manuela Mendes, Pedro Caetano, Pedro Candeias, FS, Costa, Ana Rita...Oliveira, Ana (2022). Encerramento conferência final EduCig. Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação-ação e projeto de co-design, Lisboa, Iscte, 20 julho 2022. |
| 3 | Mourão, S., Maria Manuela Mendes, Sara Pinheiro, Magano, O., Pedro Caetano & Pedro Candeias (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano . |
| 4 | Jarego, M., Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2021). Gender Role Expectations in the Context of Pain: What is the Role of Socioeconomic Status?. ASTOR 2021-28º Congresso de Medicina da Dor. |
| 5 | Bernardes, S.F., Matos, M., Mourão, S. & Vauclair, C.-M. (2021). Adaptação Cultural e Validação Psicométrica da versão Portuguesa do Breakthrough Pain Assessment Tool com Doentes Oncológicos. ASTOR 2021- 28º Congresso de Medicina da dor. |
| 6 | Candeias, P., FS, Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2021). Profiles and strategies of teachers who teach Roma/Ciganos students in Portugal . GLS Conference on Romani Studies and Annual Meeting. |

| | |
|---|---|
| 7 | Pinheiro, Sara, Mourão, S., Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2021). Perspetivas e experiências vividas por estudantes Ciganos/Roma no contexto da pandemia de Covid-19. 9.ª Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social. |
| 8 | Caetano, P., Costa, Ana Rita, Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2021). Listening to the Voice of Roma Students: Perception about the effects of the pandemic on the path of secondary school students. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies. |
| 9 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2020). Uma Abordagem Psicossocial sobre a Adesão de Cuidadores Imigrantes às Recomendações de Vigilância de Saúde Infantil (VSI). Scientific Meeting from Iscte-Saúde: 4 Teses 4 Escolas. |
| 10 | Mourão, S., Bernardes, S.F. & Guerra, R. (2019). Brazilian caregivers' adherence to child primary care recommendations: the predictive role of psychosocial determinants. 33rd Conference of the European Health Psychology Society (EHPS). |
| 11 | Castro, P., Diniz, E., Bernardes, S.F. & Mourão, S. (2019). Classismo e desumanização: Uma abordagem qualitativa à representação de pessoas com dor. 3º Colóquio Multidisciplinar de dor. |
| 12 | Mourão, S., Bernardes, S.F. & Carvalho, H. (2019). Assessing caregivers´ adherence to child primary care recommendations: Development and validation of a scale. 33rd Conference of the European Health Psychology Society (EHPS). |
| 13 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2018). Explorando diferentes representações sobre vigilância de saúde infantil em Portugal. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 14 | Mourão, S., Bernardes, S.F. & Carvalho, H. (2018). Avaliação da adesão às recomendações de vigilância de saúde infantil: Construção de um instrumento. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 15 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2017). Caregivers' perceptions of the functions of child primary care services: Exploring (different) patterns of representations. XIII PhD Meeting in Social and Organizationsl Psychology: Challenging the past, creating a future. |
| 16 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2017). Caregivers perceptions of the functions of child health surveillence services: Exploring (different) patterns of representations. 31st Conference of the European Health Psychology Society (EHPS). |
| 17 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2016). Perceções de cuidadoras sobre as funções de Vigilância de Saúde Infantil em Portugal: explorando (diferentes) padrões de representação. 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2016)/1st International Symposium on Qualitative Research (ISQR2016). |
| 18 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2016). Perceções de cuidadoras sobre as funções da vigilância de saúde infantil em Portugal: explorando (diferentes) padrões de representação. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. |
| 19 | Bernardes, S.F. & Mourão, S. (2015). Perceptions about child health surveillance services: A portrait from (immigrant) caregivers in Portugal. XI PhD Meeting of Social and Organizational Psychology. |
| 20 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2015). Understanding Immigrants' access to Child Health Surveillance Services in Portugal: A grounded-theory approach. 29ª Conferência da European Health Psychology Society. |
| 21 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Adesão à Vigilância de Saúde Infantil (VSI) por Cuidadores/as Imigrantes Cabo Verdianos/as e Brasileiros/as em Portugal: o desenvolvimento de uma "Grounded Theory". X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações (PSO) do ISCTE-IUL. |

| | |
|---|---|
| 22 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Immigrants' Adherence to Child Health Surveillance Services (CHSS) in Portugal: A grounded-theory (GT). 28th Conference of the European Health Psychology Society (EHPS). |
| 23 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Understanding Immigrants' Adherence to Child Health Surveillance Services in Portugal: highlights from a Grounded Theory. 2º Congresso Mundial de Investigação em Saúde. |
| 24 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Adesão à Vigilância de Saúde Infantil (VSI) por Populações Imigrantes Cabo Verdianas e Brasileiras em Portugal. 10º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 25 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2013). Adesão à Vigilância de Saúde Infantil por Mães Imigrantes Cabo Verdianas e Brasileiras de Lisboa. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. |
| 26 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2013). Adherence to Child Health Surveillances Services from Cape Verdean and Brazilian Immigrants in Portugal. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology. |
| 27 | Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2013). Adesão à Vigilância de Saúde Infantil por Cuidadore/as Imigrantes Cabo Verdiano/as e Brasileiro/as em Portugal. II Congresso Ibero-Americano de Psicologia da Saúde. |

## • Outras Publicações

**- Outras publicações**

| | |
|---|---|
| 1 | Pedro Caetano, Candeias, P., FS, Mourão, S. & Oliveira, Ana (2022). Perspetivas Institucionais dos Agrupamentos Escolares e dos Centros de Emprego/Formação e Centros Qualifica [Institutional Perspectives of the School Clusters and Employment/Training Centres and Qualifica Centres]. Desempenhos Escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design. |
| 2 | Mourão, S., Pinheiro, Sara, Maria Manuela Mendes, Caetano, P., Magano, O., Candeias, P....Pedro Candeias (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal. 4th International Seminar . |

**- Dissertação de Mestrado**

| | |
|---|---|
| 1 | Mourão, S. (2011). Um olhar sobre as experiências de vigilância de saúde infantil de mães imigrantes cabo verdianas e brasileiras de Lisboa. |

**- Tese de Doutoramento**

| | |
|---|---|
| 1 | Mourão, S. (2019). Immigrant caregivers' adherence to Child Primary Care Health recommendations: towards a psychosocial approach. |

**- Relatório**

| | |
|---|---|
| 1 | Caldas de Almeida, T., Heitor, M. J. , Santos, O., Costa, A., Virgolino, A., Rasga, C....Mourão, S. (2020). Saúde mental em tempos de pandemia - SM-COVID-19: relatório final. |
| 2 | Bernardes, S.F., Mourão, S. & Vauclair, C.-M. (2014). A versão Portuguesa do Breakthrough Pain Assessment Tool: Tradução e Adaptação Cultural. Relatório Técnico. |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|---|---|---|
| Desempenhos escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2021 - 2022 |

## Prémios

| |
|---|
| Prémio para o Melhor Poster ASTOR (28º Congresso de Medicina da Dor) (2021) |
| Prémios de publicação-estudantes de doutoramento (CIS-IUL) (2015) |
| Prémio Silva Leal (Dissertação de Mestrado) (2012) |
| Academic Excellence Award (2009) |

## Associações Profissionais

| |
|---|
| Ordem dos Enfermeiros (Desde 2009) |

## Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|---|---|---|---|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Ciganos Portugueses, Cidadania e Educação | Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES) do Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE) | 2021 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 3º Colóquio Multidisciplinar (Con)vivências em Dor: Diferentes Olhares, Mais Perspetivas | ISCTE-IUL | 2019 |
| Membro de comissão científica de evento científico | XIII Encontro de Estudantes de Doutoramento em Psicologia Social e das Organizações: Desafiando o Passado, Criando um Futuro | ISCTE-IUL | 2017 |
| Membro de comissão científica de evento científico | XII Encontro de Estudantes de Doutoramento em Psicologia Social e das Organizações: (Re)Descobrir a psicologia, novas tendências e oportunidades | ISCTE-IUL | 2016 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde | Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde e ISCTE-IUL | 2016 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 2º Encontro do Mestrado em Psicologia Social da Saúde e 1º Strategic Meeting Health for All (H4A) | ISCTE-IUL | 2015 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | IX Encontro de Estudantes de Doutoramento em Psicologia Social e Organizacional | ISCTE-IUL | 2013 |

## Produtos

| Tipo de Produto | Título do Produto | Descrição Detalhada | Ano |
|---|---|---|---|
| Outros Produtos | Educar para a Diversidade e Cidadania: Estratégias para o Sucesso Escolar dos/as Estudantes Ciganos/as | Planeamento e Implementação de Curso de Formação Contínua de Professores (Universidade Aberta) | 2021 |
| Outros Produtos | SOS PAIN \| Sobre as Dores da Posição Social: Conclusões e Recomendações | Infografia | 2020 |