Aviso: [2024-05-02 09:06] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Teresa Seabra

Professora Associada (com Agregação)
Departamento de Sociologia (ESPP)

Investigadora Integrada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Contactos

E-mail	teresa.seabra@iscte-iul.pt
Gabinete	D3.30
Telefone	217650422 (Ext: 220569)
Cacifo	278

Currículo

Teresa Seabra (teresa.seabra@iscte-iul.pt) é licenciada em Pedagogia (1980) e em Sociologia (1989), mestre em Sociologia (1995) e doutorada em Sociologia (2008). Professora Associada do Departamento de Sociologia do ISCTE-IUL. Dirigiu o curso de Mestrado em Educação e Sociedade de 2002 a 2023. Investigadora integrada do CIES-IUL, desde 1993. Principais domínios de investigação: desigualdades sociais na educação; descendentes de imigrantes na escola; educação familiar; o efeito-escola nos resultados escolares. Autora e co-autora de diversos artigos em revistas científicas, capítulos de livros e livros. De entre as publicações, destaca-se o livro Adaptação e Adversidade: o desempenho escolar dos alunos de origem indiana e cabo-verdiana no ensino básico, publicado em 2010 pelo Instituo de Ciências Sociais (ICS-UL).
Membro do Conselho Consultivo do Jornal de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia (APS).

Áreas de Investigação

sociologia da educação; desigualdades sociais em educação; educação e etnicidade; sucesso escolar; efeito-escola

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Doutoramento	Sociologia	2008
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Mestrado	Sociologia	1995
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Licenciatura	Sociologia	1989

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2023/2024	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2023/2024	2º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2023/2024	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2023/2024	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim

2023/2024	1º	Estágio de 2º Ciclo	Doutoramento em Ciências da Comunicação; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Estudos de Internet; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em História Moderna e Contemporânea; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Administração Pública; Doutoramento em Ciência Política; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Não
2023/2024	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2023/2024	1º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2023/2024	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2022/2023	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2022/2023	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2022/2023	1º	Estágio de 2º Ciclo	Doutoramento em Ciências da Comunicação; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Estudos de Internet; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em História Moderna e Contemporânea; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Administração Pública; Doutoramento em Ciência Política; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Não
2022/2023	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim

2021/2022	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2021/2022	2º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2021/2022	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2021/2022	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2021/2022	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2021/2022	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2021/2022	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2021/2022	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim

2020/2021	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2020/2021	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2020/2021	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2020/2021	1º	Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2020/2021	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2020/2021	1º	Estágio de 2º Ciclo	Doutoramento em Ciências da Comunicação; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Estudos de Internet; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em História Moderna e Contemporânea; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Administração Pública; Doutoramento em Ciência Política; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Não
2020/2021	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim

2019/2020	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2019/2020	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2019/2020	2º	Refletir e Agir sobre o Insucesso e Abandono Escolares		Sim
2019/2020	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2019/2020	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2019/2020	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2019/2020	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2018/2019	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim

2018/2019	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2018/2019	2º	Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2018/2019	2º	Refletir e Agir sobre o Insucesso e Abandono Escolares		Sim
2018/2019	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2018/2019	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2018/2019	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2018/2019	1º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2018/2019	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2018/2019	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2018/2019	1º	Estágio em Educação e Sociedade		Sim
2018/2019	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim

2017/2018	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2017/2018	2º	Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2017/2018	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2017/2018	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2017/2018	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2017/2018	1º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2017/2018	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2017/2018	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2016/2017	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim

2016/2017	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2016/2017	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2016/2017	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2016/2017	1º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2016/2017	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2016/2017	1º	Estágio em Educação e Sociedade		Sim
2016/2017	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2014/2015	2º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2014/2015	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2014/2015	2º	Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim

2014/2015	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2014/2015	2º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2014/2015	2º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2014/2015	2º	Infância e Juventude: Perspetivas Transdisciplinares	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2014/2015	2º	Jornalismo de Cultura, Sociedade e Ciência	Curso de Pós Graduação em Jornalismo em Língua Portuguesa; Curso de Pós Graduação em Jornalismo;	Não
2014/2015	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2014/2015	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2014/2015	1º	Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2014/2015	1º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2014/2015	1º	Escolas, Professores e Contexto Comunitário		Sim
2014/2015	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim

2014/2015	1º	Estágio em Educação e Sociedade		Sim
2014/2015	1º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2014/2015	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2013/2014	2º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2013/2014	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2013/2014	2º	Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2013/2014	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Sim
2013/2014	2º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2013/2014	2º	Infância e Juventude: Perspetivas Transdisciplinares	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2013/2014	2º	Jornalismo de Cultura, Sociedade e Ciência	Curso de Pós Graduação em Jornalismo em Língua Portuguesa; Curso de Pós Graduação em Jornalismo;	Não
2013/2014	2º	Comparação em Educação: Como e para Quê?	Seminário de Especialização em Comparação em educação: como e para quê?;	Sim

2013/2014	2º	Conceção e Análise de Questionários	Seminário de Especialização em Conceção e Análise de Questionários;	Sim
2013/2014	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2013/2014	1º	Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2013/2014	1º	Escolas, Professores e Contexto Comunitário		Sim
2013/2014	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2013/2014	1º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2013/2014	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim

Orientações

• Orientações de Pós-doutoramento

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ana Raquel Monteiro Matias	Konta bu storia Padrões de aculturação linguística entre descendentes de imigrantes africanos no Vale da Amoreira	Português	ISCTE-IUL	--

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	Trajetos das crianças descendentes de imigrantes no ensino básico: O poder dos contextos escolares na produção do sucesso	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Fernanda Maria Monteiro Pinheiro	Serviço Social na promoção do sucesso escolar: Contributos para uma abordagem multidisciplinar	Português	Em curso	ISCTE-IUL
3	Fernanda Maria Monteiro Pinheiro	O Serviço Social na promoção do sucesso escolar: Contributos para uma abordagem multidisciplinar	Português	Em curso	ISCTE-IUL

4	Filipa Alexandra Torgal Godinho	A Construção do Género 'pela' e 'na' Escola; Um Estudo de Caso numa escola de 1º ciclo	Português	Em curso	ISCTE-IUL
5	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	O poder dos contextos escolares na produção de trajetos de sucesso - o caso das crianças descendentes de imigrantes no ensino básico	Português	Em curso	ISCTE-IUL
6	Augusto Gomes Barreto	A Construção do sucesso escolar nas zonas não urbanas da Guiné-Bissau - O caso de antigos alunos das escolas comunitárias da região de Bafatá	Português	Em curso	ISCTE-IUL

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Inês Sofia Parreira Guerreiro	Acompanhamento familiar e desempenho escolar	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Zequias Paulo Manuel	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA GUINÉ-BISSAU	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Sandra Araújo da Silva	As Tecnologias de Apoio e as Metodologias Ativas na Escola Inclusiva em Portugal: estudo de caso em uma Unidade de Apoio à Multideficiência	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Suziliana Oliveira Ramos	Perfil e competências do professor na prevenção da indisciplina, do ponto de vista do aluno descendente Cabo-verdiano em Portugal.	Português	ISCTE-IUL	2023
3	Nádia Sofia Pereira Rosa	Espaço Exterior da escola: uma sala de aula a descobrir	Português	ISCTE-IUL	2022
4	Tiago Lopes Oliva	A influência da prática desportiva no desempenho escolar: alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico numa escola privada	Português	ISCTE-IUL	2022
5	Beatriz Sofia Correia Saltão	O Acompanhamento da escolaridade nas instituições de acolhimento residencial - Um estudo de caso	Português	ISCTE-IUL	2022
6	Carolina Nunes Flambó	Causas e consequências das retenções escolares em alunos que a(s) viveram	Português	ISCTE-IUL	2022

7	Flavia Caled Vieira	A reclusão narrada por mães - Os significados de vivenciar a prisão e a maternidade	Português	ISCTE-IUL	2022
8	Sofia Margarida da Silva Oliveira	Percursos e projetos escolares de jovens institucionalizadas: estudo de caso numa Casa de Acolhimento Residencial no distrito de Santarém	Português	ISCTE-IUL	2021
9	Márcia Rodrigues Garcia	Desenvolvimento de competências no Corpo Nacional de Escutas: o ponto de vista dos educadores.	Português	ISCTE-IUL	2021
10	Ana Filipa da Costa Cândido	Imigração, Heterogeneidade Migrante e Desempenho Escolar: Uma Análise Extensiva na Área Metropolitana de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2020
11	Ana Rita da Cunha Morais	O caminho da mudança: Do Projeto Piloto de Inovação Pedagógica ao Plano de Inovação - Estudo Caso	Português	ISCTE-IUL	2020
12	Filipa Pereira Farinha	Trajetórias escolares, aspirações e expectativas de alunos do ensino profissional	Português	ISCTE-IUL	2020
13	Mariana Medroa Mateus	A Institucionalização de crianças/jovens e o seu Desempenho Escolar	Português	ISCTE-IUL	2020
14	Joana Isabel de Albuquerque Quintão de Freitas Leal	A Gestão Familiar da Escolaridade	Português	ISCTE-IUL	2020
15	Leonor Tavares Pimenta	Os jovens e a matemática: representações sociais e trajetos escolares	Português	ISCTE-IUL	2020
16	Ana Isabel Batista da Silva Certã	Viver a escola na comunidade cigana	Português	ISCTE-IUL	2020
17	Lino Uhengue	Desigualdades Sociais e Desempenho Escolar: o caso de uma Escola do Ensino Secundário em Benguela /Angola	Português	ISCTE-IUL	2020
18	Sandra Isabel de Matos Botas	Interações Familia-Escola: Práticas e representações de educadores de Infância	Português	ISCTE-IUL	2019
19	Helena Mendes Marinho Canilho Pereira	Percursos de "contratendência" ascendentes nos trajetos escolares	Português	ISCTE-IUL	2019
20	Maria de Lurdes Lopes Borralho	A inclusão de crianças com Necessidades educativas especiais nos jardins de infância: A opinião das educadoras.	Português	ISCTE-IUL	2019
21	Samara Delgado de Resende	A Formação da Agenda na Reforma do Ensino Médio Brasileiro	Português	ISCTE-IUL	2019

22	Jamilly Suzarte Carvalho	O insucesso e o abandono escolares sob o olhar dos jovens no contexto do ensino médio profissional no Brasil: Um estudo de caso.	Português	ISCTE-IUL	2019
23	Helena Cristina Tavares Pinto	Processos Educativos em Famílias com Filhos Biológicos e Adotados	Português	ISCTE-IUL	2018
24	Sofia Ferreira Sotto-Mayor de Almeida	O sucesso escolar de alunos ciganos: estudo de caso numa escola do 1º ciclo do ensino básico de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2017
25	Raquel Camila Borges Costa	Relações entre educadores e crianças ciganas em contexto escolar	Português	ISCTE-IUL	2017
26	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso num agrupamento de escolas na Grande Lisboa.	Português	ISCTE-IUL	2016
27	Sandrina Espiridião de Oliveira	Os alunos - de onde vêm, o que trazem, o que fazem. O caso da Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2016
28	Cláudia Sofia de Sousa Correia	A certeza da interceza: percursos e projetos de jovens marcados pelo insucesso e abandono escolar	Português	ISCTE-IUL	2016
29	Écela Rosa Fernandes de Carvalho	A Educação Sexual no Ensino Secundário (1º ciclo) em São Tomé: a avaliação dos professores envolvidos	Português	ISCTE-IUL	2016
30	Wilson Cá	A experiência de integração escolar dos estudantes guineenses em Portugal: O caso dos Estudantes do 1º Ciclo no ISCTE	Português	ISCTE-IUL	2015
31	Severina Alice Abias	Trajetórias e Expectativas Escolares	Inglês	ISCTE-IUL	2015
32	Inês Vasconcelos de Oliveira Eisele	O Desempenho Escolar em Matemática (no 3º Ciclo): o papel dos professores	Português	ISCTE-IUL	2015
33	Vanessa Viviana Custódio Garcias Limpo	Os processos de autonomização identitária dos irmãos gémeos: escola, família e pares. O ponto de vista dos jovens	Português	ISCTE-IUL	2014
34	Ivan Filipe Ferreira Amaral do Nascimento	Relação entre a Situação Profissional e Académica das Mães e as Estratégias Educativas	Português	ISCTE-IUL	2014
35	Emanuel Francisco Martins Barbeitos	Cisnes Negros - Representações de sucesso e processos autoatribuição causal em imigrantes	Português	ISCTE-IUL	2014

36	Maria João da Costa Candeias Baptista Tomé	Famílias? - Escola: Que interacções? Práticas de interacção e avaliação mútua	Português	ISCTE-IUL	2013
37	Vagner Gonçalves da Silva	Os Imigrantes Brasileiros e a educação ao Longo da Vida	Português	ISCTE-IUL	2013
38	Liliana Alves de Lemos Marques Pires de Deus Alves	Relações entre as condições familiares e o desempenho escolar	Português	ISCTE-IUL	2013
39	Ana Paula Soares Sopas Costa	Relação Família-Escola: acções e representações	Português	ISCTE-IUL	2013
40	Maria Leonor Dias Duarte Gonçalves de Almeida Castro	Estratégias de integração escolar e social: Famílias de origem ucraniana em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2013
41	Marco Aurélio Martins Praça	O papel das práticas culturais nos trajectos escolares	Português	ISCTE-IUL	2012
42	Fernando Manuel da Conceição Augusto	Motivações, trajectória e avaliação de cursos profissionais de nível IV: estudo de caso de uma escola profissional	Português	ISCTE-IUL	2012
43	Raimundo Agostinho Ialá	Abandono escolar precoce na Guiné-Bissau: Factores, Sentimentos e Consequências	Português	ISCTE-IUL	2012
44	Augusto Gomes Barreto	Escolas Comunitárias na Guiné Bissau: sentidos, relações e mudanças	Português	ISCTE-IUL	2012
45	Valter Manuel da Silva Rosa		--	ISCTE-IUL	2011
46	Inês Baptista Borges Velez Caroço		--	ISCTE-IUL	2011
47	Mafalda Rodrigues Gomes		--	ISCTE-IUL	2011

Total de Citações

Web of Science®	11
Scopus	18

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Albuquerque, A., Seabra, T. & Martins, S. C. (2022). Seletividade social na escola básica portuguesa: Dinâmicas, condições e políticas (2008-2018). Análise Social. 57 (244), 520-543 - N.º de citações Scopus: 2

2	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2019). The effect of school´s ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. Portuguese Journal of Social Science. 18 (1), 9-26 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 6
3	Seabra, T. (2017). Relação das famílias com a escolaridade e sucesso escolar: comparação entre famílias de origem cabo-verdiana, origem indiana e autóctones. DOXA: Revista Brasileira de Psicologia da Educação. 19 (1), 163-180
4	Abrantes, P., Seabra, T., Caeiro, T., Almeida, S. & Costa, R. (2016). 'A escola dos ciganos': contributos para a compreensão do insucesso e da segregação escolar a partir de um estudo de caso. Configurações. 18, 47-66 - N.º de citações Google Scholar: 26
5	Seabra, T. (2012). Desigualdades de desempenho escolar: etnicidade, género e condição social em escolas básicas da Área Metropolitana de Lisboa. Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. 185-210
6	Seabra, T. & Mateus, S. (2011). School achievement, social conditions and ethnicity: Immigrants' children in basic schooling in Portugal. Portuguese Journal of Social Science. 10 (1), 73-86 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 14
7	Seabra, T. & Mateus, S. (2010). Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais: descendentes de imigrantes no ensino básico português. Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. 20, 411-424 - N.º de citações Google Scholar: 28
8	Seabra, T. (2009). Desigualdades escolares e desigualdades sociais. Sociologia, Problemas e Práticas. 59, 75-106 - N.º de citações Scopus: 5
9	Seabra, T. (2006). A relação das famílias imigradas com a escolaridade: comparando as famílias de origem cabo-verdiana e as de origem indiana. Interacções. 2 (2), 141-154
10	Seabra, T. (2006). A escola do ponto de vista das crianças: avaliação, sentimentos e representações em alunos da escolaridade obrigatória. CIDADES, Comunidades e Territórios. 12-13, 105-119
11	Seabra, T. & Mateus, S. (2003). Os descendentes de imigrantes na escola portuguesa: contigente, localização e resultados. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación. 10 (8), 820-833 - N.º de citações Google Scholar: 10
12	Seabra, T. (2000). As crianças em casa e na escola: textos e contextos cruzados. Fórum Sociológico. 3-4, 71-93
13	Seabra, T. (1997). Estratégias familiares de educação das crianças. Sociologia, Problemas e Práticas. 23, 49-70 - N.º de citações Scopus: 2

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V., Martins, P., Seabra, T., Neves, M....Almeida, F. (2023). Trovoada de ideias: Inclusão linguística e social dos estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior português.

	Lisboa. Alto Comissariado para as Migrações (ACM).
2	Seabra, T., Cândido, Ana Filipa. & Tavares, I. (2023). Atlas dos Alunos Com Origem Imigrante: Quem São e Onde Estão nos Ensinos Básico e Secundário em Portugal. Observatório das Desigualdades.
3	Burns, T., Seabra, T., Vieira, M.M., L. Castro, Baptista, Inês & Torres, L. (2016). Organização da Rede Escolar. Lisboa. Fundação Francisco Manuel dos Santos.
4	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P. - N.º de citações Google Scholar: 64
5	Seabra, T., A. Figueiredo, Castro, L. D. & M. Gomes (2012). Relatório de Avaliação : estudo sobre o impacto das Turmas com percursos curriculares alternativos no ensino básico e dos planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento no sucesso escolar. Lisboa. MEC/D.Geral Educação.
6	Seabra, T., Mateus, S., E. Rodrigues & M. Nico (2011). Trajectos e Projectos de Jovens Descendentes de Imigrantes à Saída da Escolaridade Básica [Trajectories and Projects of Immigrant's Children at the Exit of Basic Education]. Lisboa. Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo. - N.º de citações Google Scholar: 53
7	Seabra, T. (2010). Adaptação e Adversidade: o desempenho escolar dos alunos de origem indiana e cabo-verdiana no ensino básico. Lisboa. Instituto de Ciências Sociais da UL.
8	Seabra, T. (1999). Educação nas famílias - etnicidade e classes sociais. Lisboa. Instituto de Inovação Educacional.
9	Seabra, T., João Sebastião & Teixeira (1998). Dinâmicas de mudança numa escola secundária - estudo de caso. Lisboa. Ministério da Educação.
10	Sebastião, João, Seabra, T. & Teixeira, Leonor (1998). Dinâmicas de Mudança numa Escola Secundária. Lisboa. Ministério da Educação.
11	Sebastião, João, Benavente, A, J. Campiche & Seabra, T. (1994). Renunciar à Escola: O Abandono Escolar no Ensino Básico. Lisboa. Fim de Século. - N.º de citações Google Scholar: 281
12	Benavente, A, J. Campiche, Seabra, T. & João Sebastião (1994). Renunciar à escola - o abandono escolar no ensino básico, Lisboa. Lisboa. Fim de Século.

- Editor de livro

1	Setton, Maria da Graça, Lima Torres, Leonor, Evangelista Gomes, Elias, Seabra, T., Jardim, Fabiana, Dionísio, Bruno...Corrochano. Maria Carla (2017). Mérito, desigualdades e diferenças : cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal. Alfenas. Universidade Federal de Alfenas.
2	Seabra, T. & Abrantes, P. (2016). Incursões na Sociedade Educativa. Lisboa. Mundos Sociais.

- Capítulo de livro

1	Seabra, T. (2023). Avaliação dos espaços escolares por alunos do ensino básico: diversidade de vivências e de

	apreciações . In Espaços para a Infância. Um olhar cruzado entre as ciências sociais, a arquitetura e o urbanismo. Lisboa: Mundos Sociais.
2	Abrantes, P. & Seabra, T. (2022). Educação, cultura e desigualdades sociais: a formação artística em contexto escolar. In Carlota Quintão e Luísa Veloso (Ed.), Sábado: Aprendizagens no Cruzamento entre Arte, Educação e Cidadania. Lisboa / Porto: TNDM II & Alkantara & TMP & Fundação Calouste Gulbenkian.
3	Gaspar, S., Carvalho, H. & Seabra, T. (2021). Academic performance of Chinese students in Portugal. In The Presence of China and the Chinese Diaspora in Portugal and Portuguese-Speaking Territories. (pp. 39-53). Amesterdão: Brill. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Seabra, T. & Mateus, S. (2020). Migrant children in Portuguese schools: the case of Brazilian pupils. In Lourdes Gaitán, Yannis Pechtelidis, Catarina Tomás and Natália Fernandes (Ed.), Children's lives in Southern Europe: Contemporary challenges and risks. (pp. 196-212). Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd.
5	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração . In Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. (pp. 301-314). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 21
6	Seabra, T. & Vieira, M. Manuel (2016). Como pode a escola mitigar a desigualdade de oportunidades? – estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. In Organização da Rede escolar. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.
7	Seabra, T. & Abrantes, P. (2016). Apresentação. In Incursões na Sociedade Educativa. Lisboa: Mundos Sociais.
8	Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National case study: Portugal. In Cristina Devecchi (Ed.), Volunteering as empowerment for success at school. (pp. 209-234).: SAS Project Team.
9	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, I. (2014). A diferença que a escola pode fazer: estudos de caso em escolas do ensino básico da AML. In Melo, Benedita P. e outros (Ed.), Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. (pp. 947-974).: Universidade do Porto, Faculdade de Letras.
10	Seabra, T. & E. Rodrigues (2014). Trajectórias escolares e contextos familiares: comparação entre alunos autóctones e de origem imigrante (indiana e cabo-verdiana). In Manuel Carlos Silva (Ed.), Etnicidade, Nacionalismo e Racismo: migrações, minorias étnicas e contextos escolares. (pp. 253-270). Porto: Afrontamento.
11	Seabra, T., Ávila, P. & Castro, L. D. (2013). Imigração e condições sociais no desempenho escolar: resultados das provas de aferição em alunos da AML. In Luisa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 207-229). Lisboa: Mundos Sociais.
12	Seabra, T. & Mateus, S. (2012). Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais: descendentes de imigrantes no ensino básico português [School trajectories, social properties and national origins: immigrant's children in Portuguese elementary education]. In Dayrell, Juarez, Maria Alice Nogueira, José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira (Ed.), Família,Escola e Juventude: Olhares Cruzados Brasil-Portugal. (pp. 408-424). Minas Gerais: EditoraUFMG.
13	Seabra, T. (2012). School Performance of Children of Indian and Cape Verdean Immigrants in Basic Schooling in Portugal. In Bekerman, Zvi; Geisen, Thomas (Ed.), International Handbook of Migration, Minorities and Education - Understanding Cultural and Social Differences in Processes of Learning. (pp. 419-434).: Springer. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1

14	Seabra, T. (2011). Desempenhos escolares constrastantes em crianças de origem imigrante : contributo para o seu entendimento . In M.J. Cardona e R. Marques (Ed.), Da autonomia da escola ao sucesso educativo : obstáculos e soluções. (pp. 245-277). Chamusca: Ed. Cosmos.
15	Seabra, T., Mateus, S., E. Rodrigues & M. Nico (2010). Alunos descendentes de imigrantes no final do ensino básico: orientações escolares e condicionalismos sociais [Children of immigrants at the end of primary education: school orientations and social constraints]. In Carmo, Renato Miguel do (Ed.), Desigualdades Sociais 2010: Estudos e Indicadores. (pp. 165-172). Lisboa: Mundos Sociais.
16	Seabra, T. & Casa Nova, M.J. (2010). Integrationspolitiken für einwanderer und ihre nachkommen in öffentlichen schulsystem Portugals. In Migration und Integration in Europa. (pp. 283-298). Baden-Baden,: Ed. Nomos.
17	Seabra, T. & Mateus, S. (2009). Immigration and education: trajectories, daily life and aspirations. In Welfare and Everyday Life, (Portugal in the European Context, vol. III). (pp. 209-224).
18	Seabra, T. & Mateus, S. (2009). Imigração e escolaridade [Immigration and schooling]. In Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu, vol. III).
19	Seabra, T. & Mateus, S. (2007). Imigração e escolaridade [Immigration and schooling]. In Guerreiro, Maria das Dores, Anália Torres and Luís Capucha (Ed.), Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu). Oeiras: Celta.
20	Seabra, T. (2007). Relação das famílias com a escolaridade e resultados escolares: comparando famílias de origem cabo-verdiana, de origem indiana e autóctones. In Escolas, Famílias e Lares: um caleidoscópio de olhares. (pp. 139-152). Porto: Profedições.
21	Casa-Nova, M.J., Seabra, T., Mateus, S. & Caldeira, Rute (2006). Cultural Diversity in the curricula of the Portuguese public universities: the Sociology and Anthropology degrees. In Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education: British and European experiences.
22	Casa-Nova, M.J., Seabra, T., Mateus, S. & Caldeira, Rute (2006). Cultural Diversity in the curricula of the Portuguese public universities: the Sociology and Anthropology degrees. In Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education: British and European experiences. (pp. 180-209). Birmingham: C-SAP.
23	Seabra, T. (2005). Os alunos de origem africana são objecto de um duplo fechamento. In Caminhos para a integração: condições de vida, aspirações e identidades de jovens descendentes de imigrantes na Europa. (pp. 71-74). Lisboa: 90Graus Editora.
24	Seabra, T. (2003). Escola e famílias: encontros e desencontros. In Democratização escolar: intenções e apropriações. (pp. 105-111). Lisboa: CIE/Faculdade de Ciências da UL.
25	Seabra, T. (2000). Famílias: etnicidade e classes sociais na educação das crianças. In .), Parceria Família-Escola e desenvolvimento da criança — Partenariado Familia-Escuela y desarrolo de los ninos. (pp. 206-222). Porto: Asa.
26	Vilarinho, E. & Seabra, T. (1999). As crianças na escola: presença, resultados e representações. In Saberes sobre as crianças: para uma bibliografia sobre a infância e as crianças em Portugal (1974-1998). Braga: CEC/IEC/UM.
27	Rosa, Natalina, Antunes, M.C. & Seabra, T. (1999). Os professores de Sociologia: um grupo heterogéneo. In A Sociologia e o Ensino Secundário. (pp. 31-57). Oeiras: Celta Editora.

28	Seabra, T. (1991). A Sociologia da Educação na ESE de Santarém. In O ensino da Sociologia da Educação – conteúdos e processos. Braga: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Seabra, T. (2018). Alunos estrangeiros e descendentes de imigrantes no sistema de ensino Português: Elementos de diagnóstico e de reflexão. In Gregório, M. do C., e Ramos, F. (Ed.), Seminário do Conselho Nacional da Educação: Educação para todos: Os invisíveis, os discriminados e os outros. (pp. 133-143).: Conselho Nacional de Educação.
2	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school´s ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. In European Sociological Association (ESA) (Ed.), 13th Conference of the European Sociological Association abstracts book. (pp. 273-273). Athens
3	Albuquerque, A., Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior . In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3
4	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 12
5	Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Políticas de integração dos descendentes de imigrantes na sociedade Portuguesa (1976-2015). In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 4
6	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & Baptista, Inês (2014). Condiciones de las escuelas y resultados: origens nacionales y sociales de los estudiantes de las escuelas públicas de la AML. In Federación Española de Sociologia; Universidade Complutense de Madrid (Ed.), Crisis y Cambio: Propuestas desde la Sociologia (adenda). (pp. 350-357). Madrid
7	Seabra, T., Mateus, S. & Rodrigues, E. (2008). Trajectórias e aspirações escolares no 9º ano de escolaridade: diferenças de classe social, de etnicidade e de género [School trajectories and aspirations in the 9th year of schooling: differences from social class, ethnicity and gender]. In VI Congresso Português de Sociologia - Mundos Sociais: Saberes e Práticas. - N.º de citações Google Scholar: 5
8	Seabra, T. & Mateus, S. (2006). Descendentes de imigrantes na escola portuguesa: que integração?. In I Congresso Internacional sobre “A imigração em Portugal e na União Europeia”. Vila Real de Santo António

- Comunicação em evento científico

1	Seabra, T., Cândido. A. F. & Tavares, I. (2023). Educação, Diversidade e Fronteiras. Forum Pesquisas CIES 2023: Educação & Políticas Educativas.
2	Cândido. A. F., Tavares, I. & Seabra, T. (2023). Alunos de origem imigrante no ensino básico e secundário português: uma análise da heterogeneidade migrante (2012-2013 a 2019-2020). XII Congresso Português de Sociologia.

3	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). WP7: evaluation of pilot schemes and their implementation. Transnational Meeting RaCIP.
4	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2023). Gender in the context of residential care: perspectives, experiences and implications for the training of professionals. INTED2023 - 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation.
5	Mateus, S., Pereira, J., Santa-Marta, D., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Práticas de patrocínio privado na integração de refugiados: princípios chave e estratégias no espaço europeu. XII Congresso Português de Sociologia – Sociedades polarizadas? Desafios para a Sociologia.
6	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2023). O género no contexto de acolhimento residencial: perspetivas, vivências e implicações para a formação de profissionais. XII Congresso Português de Sociologia – Sociedades polarizadas? Desafios para a Sociologia.
7	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Assessment of the impact of the project. Final Conference RaCIP.
8	Seabra, T., Mateus, S., Luísa Veloso & Clemente, M. (2023). Pedagogical practices and assessment modalities in sociology: questioning contemporary pedagogies in higher education. AIS Research Network Sociology of Education International Mid-term Conference.
9	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Práticas de patrocínio privado na integração de refugiados: princípios chave e estratégias no espaço europeu. XII Congresso Português de Sociologia - Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia.
10	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2022). Stories of fragilities": a qualitative and comparative social study on the risk of exclusion faced by adolescent girls in Europe - Research Toolkit. 1st Transnational Partners Meeting of the Project Space4Us.
11	Mateus, S. & Seabra, T. (2022). Estudantes de origem brasileira no ensino básico e secundário em Portugal: padrões e desafios. IV CICSE - IV Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - A Educação como um bem público: Políticas, Tendências e Controvérsias.
12	Gaspar, S., Seabra, T. & Carone, R.R. (2022). Desempenho académico à disciplina de Português de alunos de origem imigrante no ensino secundário. Congresso ICET2022 - 1ª Conferência Internacional em Educação e Formação.
13	Mateus, S. & Seabra, T. (2021). Migrant students succeeding in Portuguese schools: the case of Brazilian migrant children. ICERI2021 - 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation.
14	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Diversificação e segmentação sociocultural: o caso dos descendentes de imigrantes no ensino básico . XI Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia.
15	Seabra, T., Gaspar, S. & Carvalho, H. (2021). Os estudantes de origem asiática nas escolas básicas e secundárias portuguesas: presença e desempenho (2011-12 a 2016-17). XI Congresso Português de Sociologia, Identidades ao Rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
16	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Socioethnic stratification within and between schools: analysing children of immigrants' primary education transitions in Lisbon. ECER Conference - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations.

17	Mateus, S., Seabra, T. & Clemente, M. (2020). RaCIP. WP2 - Preparation for the actions. 1st RaCIP Partners' Meeting.
18	Mateus, S. & Seabra, T. (2020). Tackling Early School Leaving (ESL): Lessons from Below 10 project. GRIT - Growth Mindset Project Meeting .
19	Seabra, T. (2019). Criação de um mestrado em Ensino da Sociologia?. Encontro NacionalA Sociologia e o Ensino Básico e Secundário.
20	Seabra, T. (2019). Educação e Imigração. Workshop da Secção Temática Migrações, Etniciade e Racismo - Imigrações em Portugal: experiências e lições práticas.
21	Gaspar, S., Seabra, T. & Carvalho, H. (2019). Desempenho escolar de estudantes chineses em Portugal. A presença da China em Portugal no século XXI: principais tendências e desafios.
22	Seabra, T. (2018). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Seminário de Formação de Docentes.
23	Seabra, T. & Vieira, M.M. (2018). O "efeito escola" em organizações escolares agrupadas. V Ciclo de Seminários Sociologia da Educação. Diálogos com os a(u)tores.
24	Seabra, T. (2018). Os Discriminados: Imigrantes e Refugiados - Alunos estrangeiros e descendentes de imigrantes no sistema de ensino português: elementos de diagnóstico e de reflexão. Seminário Educação para todos: os invisíveis, os discriminados e os outros.
25	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2018). A composição social da escola enquanto produtora de sucesso escolar: os resultados a matemática dos alunos descendentes de imigrantes no 4º ano de escolaridade . X Congresso Português de Sociologia.
26	Seabra, T. (2018). CV: O que conta para além da escola. VI Colóquio Luso- Brasileiro de Sociologia da Educação.
27	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da "Pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo.
28	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, .
29	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school´s ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. 13th Conference of the European Sociological Association – (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities.
30	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Improving odds for immigrant students best performance: understanding school ethnic composition effect in the Portuguese primary schools using multilevel analysis. ECER 2017 – Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
31	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência Afroeuropeans: Black Cultures and Identities in Europe.

32	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
33	Seabra, T. (2017). Ensinar no ISCTE-IUL. 1as Jornadas Pedagógicas da ESPP.
34	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2017). Projeto Educativo do Concelho de Odivelas [Educational Project of the Municipality of Odivelas]. Conselho Municipal de Educação de Odivelas.
35	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar.
36	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). "Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração" [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa.
37	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). School as a moderating effect on the academic outcomes of students with immigrant background: an extensive study in public schools at Lisbon metropolitan area. ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers.
38	Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Políticas de integração dos descendentes de imigrantes na sociedade portuguesa (1976-2015) [Integration policies of descendants of immigrants in Portuguese society (1976-2015)]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
39	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
40	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
41	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação.
42	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education.
43	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference.
44	Seabra, T. (2016). Os descendentes de imigrantes na escola portuguesa: elementos para reflexão. Encontro do Conselho para as Migrações.
45	Seabra, T. & Vieira, M.;M. (2016). A diferença está em cada escola? Dinâmicas internas em organizações escolares agrupadas. Mês da educação-conferências.

46	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). O efeito moderador da escola nos resultados escolares de alunos do ensino básico (4º e 6º ano). IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios.
47	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). Can schools make difference in improving children of immigrants' achievement? The effect of school composition on Math outcomes in Portuguese public basic schools. International Mid-term Conference Research, European Sociological Association (ESA).
48	Seabra, T. & Martins, SC (2015). Poderá a escola mudar os destinos escolares?. Encontro SUCESSO EDUCATIVO conhecer, debater e intervir.
49	Seabra, T., Vieira, M.M. & Ávila, P. (2015). O "efeito escola" na produção do sucesso escolar: estudos de caso em escolas do 1º e do 2º ciclo do Ensino Básico . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
50	Carvalho, H., Ávila, P. & Seabra, T. (2015). School effect on pupils' achievement: the case of public schools in a Portuguese area. Education and Transitions. Contributions from Educational Research.
51	Seabra, T., Vieira, M.M. & Ávila, P. (2015). O poder da escola: resultados em provas de aferição do 4º e 6º anos . Workshop CIES-IUL.
52	Seabra, T., Ávila, P. & Carvalho, H. (2015). Do schools matter? Mathematics performance in Portuguese public basic schools. 12th ESA Conference- Differences, Inequalities and Sociological Imagination.
53	Seabra, T. (2015). Poderá a escola mudar os destinos escolares?. Programa sucesso educativo: conhecer, debater e intervir.
54	Seabra, T. (2015). Comentário à mesa: jovens, origem social e trajetorias educativas. Conferência de apresentação de resultados do projeto EPITeen24.
55	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
56	Seabra, T. (2015). Desigualdades sociais em contexto escolar. Humanizar a sociedade:o papel das IPSS no processo de humanização da sociedade.
57	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
58	Seabra, T. (2015). Os descendentes de imigrantes na escola portuguesa: elementos para reflexão. Encontro de apresentação do MIPEX, IGOT, FCG.
59	Seabra, T. (2015). Inclusão e igualdade de oportunidades. Encontro Formar para Incluir, ESE Santarém.
60	Mateus, S. & Seabra, T. (2014). Evaluation update and framework discussion. IV European Meeting Project Success at School.
61	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, I. (2014). A diferença que a escola pode fazer: estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. IV Colóquio Luso-brasileiro de Sociologia da Educação.

62	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, Inês (2014). Como pode a escola mitigar a desigualdade de oportunidades? – estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.
63	Seabra, T. (2014). Educação e Imigração: a integração dos alunos imigrantes nas escolas do ensino básico do centro histórico de Lisboa (comentário). Jornadas do Observatório da Imigração (ACM).
64	Seabra, T. (2014). Sociology of Education in Portugal:the study of inequalities in the educational system. ESA Midterm Conference.
65	Seabra, T. (2014). Os caminhos da escola dos filhos dos imigrantes. Forum Pesquisas CIES-IUL, Vidas em Movimento:migrações, mobilidades e turismo.
66	Seabra, T. & Ávila, P. (2014). O efeito-turma no desempenho dos alunos do ensino básico. VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.
67	Mateus, S. & Seabra, T. (2014). Internal Evaluation Framework Discussion. V meeting Success at School Project.
68	Seabra, T. (2013). A Escola e a Família na promoção de comportamentos saudáveis. Fórum da Educação de Marvila.
69	Seabra, T. (2013). A Escola Pública e o Aluno Em Portugal. III Jornadas Sei!.
70	Seabra, T. (2013). Sucesso escolar: descontinuidade cultural e adaptação escolar . Conferências Pós-Graduadas da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.
71	Seabra, T. (2013). Education and Health Care Issues for Migrants. 4th Workshop of the Immigration Mediterranean Network (iMnet): Immigrant Integration in Portugal: Policies, Practices and Actors .
72	Seabra, T., Baptista, I., L. Castro & Ávila, P. (2013). School effects: results, national and social origins of students in Lisbon Metropolitan Area Public Schools. ECER - European Conference on Educational Research 2013.
73	Seabra, T. (2013). Condiciones de las escuelas y resultados: orígenes nacionales y sociales de los estudiantes de las escuelas públicas de la AML . XI Congresso Español de Sociologia.
74	Seabra, T., Ávila, P., Baptista, I. & L. Castro (2013). Social Inequalities, School Conditions and National Attainment Tests results: the Portuguese Public School Students (Lisbon Metropolitan Area). 11th ESA Conference – Crisis, Critique and Change .
75	Casa Nova, M. J. & Seabra, T. (2013). Why Are so Many Immigrant and Minority Students in Professional Education in Portugal . 11th ESA Conference – Crisis, Critique and Change .
76	Seabra, T., Ávila, P., Baptista, Inês & L. Castro (2013). Escolas, População escolar e resultados: Provas de Aferição em alunos da AML. Seminário Internacional de Investigação em Educação.
77	Seabra, T. (2013). Interculturalidade hoje e amanhã: as (novas) inclusões. 7º Encontro APEDI: 20 anos de interculturalidade em Portugal: diversidade e inclusão?.
78	Seabra, T. (2012). Crianças, família e escola . Infância e Sociedade ? abordagem sociológica, Jornadas do Núcleo de Sociologia do ISCSP.

79	Seabra, T. (2012). Descendentes de imigrantes e educação (escolar e familiar) . Workshop de Peritos sobre Educação e Formação, Evento Nacional - Conhecer para Agir ? Contributos para o Livro Branco da Juventude.
80	Seabra, T. (2012). Resultados da avaliação : turmas PCA e planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento . Seminário Sucesso Educativo: Desafios e oportunidades.
81	Seabra, T. (2012). Diferenciação ou exclusão?: avaliação de medidas em curso na escolaridade básica . Workshops Juventude, Escola e Modernidade.
82	Seabra, T. (2012). Conservação na mudança: desigualdades na escola portuguesa. III Colóquio Luso-brasileiro de Sociologia da Educação.
83	Seabra, T. (2012). Sucesso escolar e adaptabilidade cultural. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações.
84	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & Baptista, Inês (2012). Comparando o comparável: escolas e resultados em provas de aferição. VII Congresso Português de Sociologia Sociedade, Crise e Reconfigurações.
85	Seabra, T., Ávila, P. & Baptista, Inês (2012). Ethnicity, Family Background and School Achievement in Portugal: results of the National Attainment Tests in Portuguese Language. European Sociological Association Mid-term conference.
86	Seabra, T. (2011). Cooperação escola-família: que rumos? . Seminário Participação dos pais na escola.
87	Seabra, T. (2011). Diversidade de percursos escolares nas escolas públicas da AML: género, condição social e etnicidade. Conferência Territórios de diversidade e convivência cultural na Área Metropolitana de Lisboa.
88	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & V. Henriques (2011). Populações escolares de origem imigrante na AML: localização e resultados. II Encontro de Sociologia da educação Educação, Territórios e (Des)igualdades.
89	Seabra, T. & Ávila, P. (2011). The educational performance of immigrants´ children in state schools: the results of the Attainment Tests in Mathematics (2008/09) . 10º Conferência da Associação Europeia de Sociologia (ESA), Social Relations in Turbulent Times.
90	Seabra, T., Ávila, P., Mateus, S., L. Castro & V. Henriques (2011). (In)sucesso escolar dos descendentes de imigrantes:origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa. Conferência Internacional Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. - N.º de citações Google Scholar: 7
91	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, M. (2011). Apresentação do livro Trajectos e Projectos de Jovens Descendentes de Imigrantes à Saída da Escolaridade Básica ». Jornadas do Observatório da Imigração.
92	Seabra, T. (2011). Os descendentes de imigrantes no ensino básico: a experiência da escolaridade . Conferências EDUCAÇÃO.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Cândido, A. & Seabra, T. (2019). Os alunos de nacionalidade estrangeira no sistema educativo português: matrículas e modalidades de ensino. Observatório das desigualdades. 1-23

2	Seabra, T. & Giraldi, L. (2012). Estratégias metodológicas empregues em pesquisas qualitativas sobre o desempenho escolar. CIES e-Working Paper, nº 130/2012. 0-0

- Artigo sem avaliação científica

1	Seabra, T. (2017). A formação escolar dos estudantes oriundos de contextos sociais desfavorecidos. Dirigir & Formar. 16, 21-22

- Recensão de obra em revista

1	Seabra, T. (2002). Recensão Crítica a Margarida Chagas Lopes e Aquiles Pinto (1999), Competitividade, Aprendizagem e Soluções pedagógicas, Oeiras, Celta Editora. Análise Social. 161, 1262-1266
2	Seabra, T. (1995). Recensão Crítica a António Joaquim Esteves (1995), Jovens e idosos: família, escola e trabalho, Porto, Afrontamento. Inovação. 8 (3)

- Outras publicações

1	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2021). Private Sponsorship and community-based integration: The PAR example and other good practices. Private Sponsorship and community-based integration: The PAR example and other good practices.
2	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2021). Guide for Study Visits. Projeto Racip. 1-22
3	Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V. & Seabra, T. (2020). Aprender e Ensinar na Diversidade. Orientações para Professores/as do Ensino Superior. Aprender e Ensinar na Diversidade. Orientações para Professores/as do Ensino Superior.
4	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa.

- Relatório

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final.
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
3	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Final evaluation report on project impact.
4	Capucha, Luís, Pereira, C., Godinho, Capucha, A., Simões, A., Ferreira, G....João Sebastião (2021). Aquisição de Serviços de Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens.

5	Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R., Pinho, Filipa, Seabra, T....Al-Alou, A. (2019). PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization.
6	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas: diagnóstico e contributos para a sua definição – Relatório Técnico (Municipal Educational Project of the Municipality of Odivelas: diagnosis and contributions to its definition - Technical Report).
7	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Contributos para o Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas Relatório Técnico .
8	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano).
9	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education].
10	Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS.
11	Seabra, T., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Ávila, P....Mateus, S. (2014). Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos descendentes de imigrantes na escola básica [Schools that do better: the school success of children of immigrants in elementary school]. - N.º de citações Google Scholar: 8
12	Seabra, T. (2013). Success at school by volunteering.
13	Seabra, T., Carmo, R. M., Castro, L. D. & Baptista, Inês (2012). Avaliação de descentralização de competências de educação para os municípios . - N.º de citações Google Scholar: 11
14	Seabra, T., L. Castro, M. Gomes & A. Figueiredo (2011). Avaliação do impacto das Turmas PCA e do Despacho 50.
15	Seabra, T. & A. Silva (2011). Estudo de Avaliação das Actividades de Desenvolvimento curricular (AEC): o caso da Alta de Lisboa.
16	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, Magda (2009). Etnicidade, trajectórias escolares e orientações profissionais: jovens descendentes de imigrantes no finalizar da escolaridade obrigatória.
17	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, Magda (2008). Jovens descendentes de imigrantes e futuro: trajectórias escolares e orientações profissionais no finalizar da escolaridade obrigatória.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período

Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Investigadora	CIES-Iscte	2023
2023	Um modelo inovador de empoderamento coletivo juvenil para promover a inclusão social de adolescentes vulneráveis	Investigadora	CIES-Iscte, Cooperativa sociale Global Factory - Líder (Itália), BREZA - (Croácia), Synthesis Center for Research & Education - (Chipre), CZART - (Polónia), GEI nnova - (Espanha), Asociación NOESSO - (Espanha), L'Albero cooperativa sociale Onlus - (Itália), Mano Europa - (Lituânia)
2022 - 2024	2022	Trajetória escolar, académica e profissional de jovens brasileiros, ucranianos e chineses	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2020 - 2023	2020	Raising Capacity for Inclusive People engaged in private sponsorship
Investigadora	CIES-Iscte, CVI - Líder (Itália), GF - (Itália), Refugees Welcome Italia Onlus - (Itália), Second Tree - (Grécia), IOANNINA - (Grécia), SYNTHESIS - (Chipre), JRS Portugal - (Portugal), RBienvenue - (França)	2020 - 2023	2020
Estudo sobre o impacto da ação do Projeto eTwinning na comunidade escolar	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2020 - 2021
2020	MOCEP - Mulheres Migrantes Orientação Cultural e Ensino de Português	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, Junta de Freguesia da Penha de França - (Portugal), APEDI - (Portugal)

2021 - 2022	2021	Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o Programa Operacional Capital Humano	Investigadora
CIES-Iscte	2019 - 2020	2019	A escolarização das crianças chinesas em Portugal
Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2019	2019
(Des)igualdades nos trajetos escolares dos descendentes de imigrantes	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2019 - 2024
2019	Brasileiros na escola portuguesa: experiências e trajetos	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2017 - 2020	2017	Pre and Post – Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization	Investigadora
CIES-Iscte, Comune di Bagnoli di Sopra - Líder (Itália), CPS - (Croácia), SYNTHESIS - (Chipre), Irecoop Veneto - (Itália), ZRC SAZU - (Eslovénia)	2017 - 2019	2017	Projeto Educativo Municipal de Odivelas
Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2017	2017
A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano)	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2017
2017	Efeito-escola e efeito-turma nos resultados escolares (4º e 6º anos)	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2016 - 2019	2016	Trovoada de Ideias: Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português	Investigadora
CIES-Iscte - Líder, CELGA-ILTEC - (Portugal), APEDI - (Portugal)	2016 - 2020	2016	Sono e Desempenho Escolar

Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)	2015 - 2016	2015
TEIP 3, Programa Ministerial de Apoio aos Territórios Educativos Prioritários	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2015 - 2018
2015	Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2014 - 2015	2014	Sucess at School	Coordenadora Local
CIES-Iscte, UON - Líder (Reino Unido), ASSFAM - (França), NBU - (Bulgária), Ergo Institute - (Eslovénia), UNIBO - (Itália)	2012 - 2014	2012	Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos alunos descendentes de imigrantes na escola básica
Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2012 - 2014	2012
Avaliação de descentralização de competências de educação para os municípios	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2011 - 2012
2011	Actividades de Desenvolvimento curricular (AEC): o caso da Alta de Lisboa	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2011	2011	Estudo de Avaliação Externa do Projecto Nacional de Educação para o Empreendorismo	Investigadora

CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011	2010	O impacto das turmas com Percursos Curriculares Alternativos no Ensino Básico e dos Planos de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento no sucesso escolar
Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011	2010
In/sucesso escolar dos descendentes de imigrantes - Origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2009 - 2010
2009	Jovens Descendentes de Imigrantes e Futuro: Trajectórias Escolares e Orientações Profissionais no Finalizar da Escolaridade Obrigatória	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2006 - 2008	2006	Etnicidade, Trajectórias Escolares e Orientações Profissionais: jovens descendentes de imigrantes no finalizar da escolaridade obrigatória	Coordenadora Global
CIES-Iscte - Líder	2005 - 2009	2005	Condições e Processos de Integração ou Exclusão dos Descendentes de Imigrantes na Escola: o Caso dos Caboverdianos e dos Indianos em Portugal
Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2002 - 2005	2002

Cargos de Gestão Académica

Director (2024 - 2025)
Unidade/Área: [B34] Educação e Sociedade

Director (2023)
Unidade/Área: [B34] Educação e Sociedade

Membro (Docente) (2022 - 2025)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Estudante) (2022 - 2025)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Membro (Docente) (2021 - 2023)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Director (2021 - 2023)
Unidade/Área: [B34] Educação e Sociedade

Director (2019 - 2022)
Unidade/Área: Departamento de Sociologia

Membro (Docente) (2019 - 2021)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Director (2019 - 2021)
Unidade/Área: [B34] Educação e Sociedade

Membro (Docente) (2018 - 2021)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Membro (Docente) (2017 - 2019)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Director (2015 - 2017)
Unidade/Área: [B34] Educação e Sociedade

Coordenador (2014 - 2015)
Unidade/Área: [0154] Conceção e Análise de Questionários

Director (2014)
Unidade/Área: Seminário de Especialização

Director (2014)
Unidade/Área: Seminário de Especialização

Coordenador (2014)
Unidade/Área: [0153] Comparação em educação: como e para quê?

Coordenador (2013 - 2015)
Unidade/Área: [0152] Sucesso Escolar: Dados, Explicações e Medidas

Coordenador (2013 - 2014)
Unidade/Área: [0151] Que diferença faz a escola?: lideranças, dinâmicas organizacionais e relações com a comunidade

Coordenador (2013 - 2014)
Unidade/Área: [0154] Conceção e Análise de Questionários

Membro (Docente) (2013 - 2015)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Director (2013 - 2015)
Unidade/Área: [B34] Educação e Sociedade

Director (2011 - 2013)
Unidade/Área: [B34] Educação e Sociedade

Membro (Docente) (2010 - 2013)
Unidade/Área: Comissão Científica

Prémios

Prémio Pedagógico (2015)

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (--)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Como se consegue ser um bom aluno? O ponto de vista de crianças do 1º ciclo	ESPP (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Currículos escondidos e enviesamentos (in)conscientes: desenho curricular para a justiça social (Tânia Dias Fonseca)	ESPP (MAE e MES) e C. Pedagógico	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Educação em tempo integral, infância e vulnerabilidade social (Levindo Diniz Carvalho)	ESPP (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A transformação do modelo educacional ocidental: Paradoxos e contradições de uma perspetiva genealógica (José Francisco Durán Vázquez)	CIES-ESPP (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	The blended learner: digitalisation, freedom and enterprise; neoliberalism in the classroom (Stephan Ball)	CIES-ESPP	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Ciclo Internacional de Conferências em Educação 2019	CIES-ESPP (MAE e MES)	2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	Um breve panorama da educação superior no Brasil: da reprodução das desigualdades à transformação social?,	ESPP e CIES (ISCTE-IUL)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Brincadeira de crianças ou assunto sério? As desigualdades de género e sexualidade na escola	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	A sujidade sai, mas a experiência fica" – contributos do brincar ao ar livre para o desenvolvimento e aprendizagem"	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	A Escola em Mudança: ruturas e continuidades	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018

Membro de comissão organizadora de evento científico	A condição de aluno: transições contemporâneas	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Territórios, Educação e Estratégias de Convergência Escolar	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de Conferências em Educação 2018	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Jornadas Pedagógicas 2017	ESPP	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	5º Colóquio Luso- Brasileiro de Sociologia da educação	APS	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de Conferências em Educação 2016	ESPP-ISCTE-IUL	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de Conferências em Educação 2015	ESPP-ISCTE-IUL	2015
Membro de comissão científica de evento científico	IV Encontro Luso Brasileiro de Sociologia da Educação,	APS	2014
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Comparação em educação	IPPS-IUL	2013
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Sucesso escolar	IPPS-IUL	2013
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Que diferença faz a escola?	IPPS-IUL	2013
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Conceção e análise de questionários	IPPS-IUL	2013
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Seminário Internacional de Investigação em Educação 2013	ISCTE-IUL	2013
Membro de comissão científica de evento científico	cAIR12, Applied Interculturality Research	ECR	2012
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência internacional Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar	ISCTE-IUL	2011
Membro de comissão científica de evento científico	II Encontro de Sociologia da educação Educação, Territórios e (Des)igualdades	APS	2011

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano

Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Conselho Municipal de Educação de Almada (14 junho)	Apresentação de resultados da pesquisa sobre o desempenho das escolas do concelho de Almada	2018

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Jornal de Sociologia da Educação	--	--	Português