

Aviso: [2026-05-24 23:13] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Adriana Albuquerque

Professora Auxiliar Convidada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)



Contactos

E-mail

Adriana_Albuquerque@iscte-iul.pt

Gabinete

0W03

Currículo

Doutorada em Sociologia (2025). Investigadora integrada do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). Professora assistente convidada na Escola de Tecnologias Digitais (Iscte-Sintra).

Áreas de Investigação

Sociologia da Educação

Desigualdades sociais

Descendentes de imigrantes

Efeito-escola

Classes sociais e estratificação

Políticas educativas

Teoria social

Raça e racismo

Pesquisa multimétodo
Accountability educativa

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Educação e Sociedade	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2014

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2016 - 2016	ISCSP - Universidade de Lisboa	Portugal	Projeto "IGOS - Igualdade de Género: Odiveiras e Seixal" (financiamento: EEA-Small Grants Fund). Coordenação: Prof. Doutora Dália Costa.

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2025/2026	2º	Microsociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2025/2026	1º	Macrossociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2025/2026	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2024/2025	2º	Microsociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2023/2024	2º	Microsociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não

2019/2020	2º	Métodos e Técnicas de Investigação: Extensivos	Licenciatura em Sociologia;	Não
2019/2020	1º	Métodos e Técnicas de Investigação: Intensivos	Licenciatura em Ciência Política;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Sónia Alexandra Sanches Chilra	Imigração e política de Educação Inclusiva: o papel das lideranças escolares	--	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Henrique Morgado Dolores Antunes	"A participação em sala de aula, do ponto de vista dos alunos"	--	Em curso	Iscte
2	Beatriz dos Santos Torres Abade	Práticas familiares na gestão dos tempos livres das crianças	--	Em curso	Iscte
3	Joana Vicente Fernandes	•Pedagogias sensoriais na primeira infância: Perspetivas e Desafios, segundo os Educadores.	--	Em curso	Iscte
4	Sandra Cristina Antunes Rodrigues	A integração dos Alunos Imigrantes. Estudo de Caso de uma Escola na Área Metropolitana de Lisboa	--	Em curso	Iscte
5	Carlos Isaías Martins	Inovação pedagógica e digital na transição do 1.º para o 2.º ciclo, com foco na articulação curricular e em práticas de escrita orientada.	--	Em curso	Iscte
6	Genabo Debo Djaló	Fatores familiares no abandono escolar das meninas na região de Gabu , Guine- Bissau	--	Em curso	Iscte

Total de Citações

Web of Science®	7
Scopus	6

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Albuquerque, A. (2024). Fatores de promoção do sucesso e da equidade entre alunos com e sem origens imigrantes: Estudo de caso numa escola inesperadamente eficaz. <i>Sociologia On Line</i> . 34, 11-34
2	Albuquerque, A., Seabra, T. & Martins, S. C. (2022). Seletividade social na escola básica portuguesa: Dinâmicas, condições e políticas (2008-2018). <i>Análise Social</i> . 57 (244), 520-543 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Lisboa. Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P. - N.º de citações Google Scholar: 85

- Capítulo de livro

1	Neves, D. M. & Albuquerque, A. (2025). Além do cânone: Reflexões sobre o ensino de teorias sociológicas num contexto interdisciplinar. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), <i>Novos exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte</i> . (pp. 143-158). Lisboa: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.
2	Seabra, T. & Albuquerque, A. (2023). Avaliação dos espaços escolares por alunos do ensino básico: Diversidade de vivências e de apreciações . In Maria Manuela Mendes, Florbela Samagaio Gandra (Ed.), <i>Espaço(s) com e para a(s) criança(s): Olhares plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo</i> . (pp. 177-192). Lisboa: Mundos Sociais.
3	Seabra, T. & Albuquerque, Adriana (2023). Avaliação dos espaços escolares por alunos do ensino básico. In Maria Manuela Ferreira Mendes and Samagaio, Florbela (Ed.), <i>Espaço(s) com e para a(s) Criança(s) - Olhares Plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo</i> . (pp. 177-192). Lisboa: Mundos Sociais.
4	Martins, SC, Albuquerque, Adriana & Capucha, Luís (2019). 1. School autonomy, and administration. Configurations and processes in Europe. In <i>School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015</i> . (pp. 1-3). Lisboa: CIES-ISCTE.

5	Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2019). 2. Autonomy and leadership of school actors. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015.: CIES-ISCTE.
6	Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National case study: Portugal. In Cristina Devecchi (Ed.), Volunteering as empowerment for success at school. (pp. 209-234):. SAS Project Team.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Albuquerque, A., Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior . In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 17

- Comunicação em evento científico

1	Carmo, R. M., Albuquerque, Adriana, Assis, R. V. & Tavares, I. (2025). Classes sociais, valores e atitudes sociopolíticas em Portugal: uma análise das reconfigurações no espaço social e simbólico entre 2019 e 2021. XIII Congresso Português de Sociologia.
2	Albuquerque, Adriana, Seabra, T., Cândido, Ana Filipa. & Tavares, I. (2025). Efeitos da categorização: os percursos escolares segundo a nacionalidade do aluno ou a sua origem nacional. XIII Congresso Português de Sociologia.
3	Albuquerque, Adriana, Tavares, I., Seabra, T. & Cândido, Ana Filipa. (2025). Unequal school pathways? The intersection of social class and migratory origin in Portuguese compulsory education. 22nd IMISCOE Conference: Decentring Migration Studies.
4	Carmo, R. M., Assis, R. V., Tavares, I. & Albuquerque, Adriana (2024). Social classes, values and sociopolitical attitudes in Portugal: an analysis based on the ACM typology applied to the European Social Survey (2002-2022). 5th International ESS Conference.
5	Albuquerque, Adriana, Cândido, F. & Seabra, T. (2024). (De)limitar a realidade reflexões sobre os usos e potencialidades dos microdados oficiais na pesquisa sobre desempenho escolar. Fórum de Pesquisas CIES - Reflexividade e inovação metodológica nas ciências sociais.
6	Albuquerque, Adriana (2021). Diversidade sociocultural e seletividade social das oportunidades educativas: segregação étnico-nacional na rede escolar da Área Metropolitana de Lisboa. VII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte.
7	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Socioethnic stratification within and between schools: analysing children of immigrants' primary education transitions in Lisbon. ECER Conference - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations.

8	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Diversificação e segmentação sociocultural: o caso dos descendentes de imigrantes no ensino básico . XI Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia.
9	Albuquerque, Adriana (2019). How the social sciences talk about children and youth of African, Afroportuguese and black origins in Portugal: a critical state of the art (1990-2019). AfroEuropean Studies Conference.
10	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da "Pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo.
11	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, .
12	Albuquerque, Adriana (2018). Nas malhas do exame. Accountability e desigualdades sociais na escola básica suburbana (6º ano). III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação.
13	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar.
14	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência AfroEuropeans: Black Cultures and Identities in Europe.
15	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
16	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education.
17	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference.
18	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
19	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
20	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação.
21	Albuquerque, Adriana (2015). Violência e desigualdades sociais globais. Seminário de Desigualdades Sociais Contemporâneas.

22	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
23	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
24	Albuquerque, Adriana (2014). Entre o sonho e a realidade: contextos organizacionais e luta pelo reconhecimento do sociólogo na profissão. Desafios à formação e empregabilidade dos sociólogos em Portugal: profissionalização e deontologia.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Albuquerque, Adriana (2015). Entre o sonho e a realidade Contextos de exercício profissional da sociologia e manutenção de laços culturais com a disciplina. Sociologia Online - Revista da Associação Portuguesa de Sociologia. 9, 7-24
---	--

- Outras publicações

1	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa.
---	---

- Relatório

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
2	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano).
3	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education].
4	Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
-------------------	------------------	-----------	---------

Percursos para o sucesso dos estudantes imigrantes nas escolas portuguesas: diversidade e igualdade	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, UMinho - (Portugal)	2025 - 2028
Radar em análise: estudo e avaliação dos limites e potencialidades institucionais e locais do programa Radar Social	Investigadora	CIES-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), ISS - (Portugal)	2025 - 2026
Os níveis da descentralização na luta contra a pobreza: as novas competências municipais na acção social	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, DINAMIA'CET-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), Câmara Municipal de Moura - (Portugal), CoLABOR - (Portugal)	2024 - 2025
Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2024
(Des)igualdades nos trajetos escolares dos descendentes de imigrantes	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2019 - 2025
Brasileiros na escola portuguesa: experiências e trajetos	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2017 - 2020
A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano)	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2017
Internacionalização e desenvolvimento da área de Políticas Públicas de Educação	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder	2018
Sono e Desempenho Escolar	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)	2015 - 2016
TEIP 3, Programa Ministerial de Apoio aos Territórios Educativos Prioritários	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2015 - 2018
Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015

Sucess at School	Bolseira	CIES-Iscte, UON - Líder (Reino Unido), ASSFAM - (França), NBU - (Bulgária), Ergo Institute - (Eslovénia), UNIBO - (Itália)	2014
Observatório das Desigualdades	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, IS-UP - (Portugal), CES-UA - (Portugal)	Desde 2023

Prémios

Prémio CGD - Melhor Aluno Finalista da Licenciatura em Sociologia do ISCTE-IUL do ano 2013/2014 (2014)

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Desafios Atuais da Imigração Lusófona na Formação/Educação - ÚCCLA / Universidade de Lisboa	Alunos PALOP e brasileiros no sistema educativo português: perfis e resultados - Teresa Seabra e Adriana Albuquerque	2025