

Aviso: [2026-07-07 05:39] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Adriana Albuquerque

Professora Auxiliar Convidada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)



Contactos

E-mail

Adriana_Albuquerque@iscte-iul.pt

Gabinete

0W03

Currículo

Doutorada em Sociologia (2025). Investigadora integrada do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). Professora assistente convidada na Escola de Tecnologias Digitais (Iscte-Sintra).

Áreas de Investigação

Sociologia da Educação

Desigualdades sociais

Descendentes de imigrantes

Efeito-escola

Classes sociais e estratificação

Políticas educativas

Teoria social

Raça e racismo

| |
|--------------------------|
| Pesquisa multimétodo |
| Accountability educativa |

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---------------|--------------------------------------|---------|
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Doutoramento | Sociologia | 2025 |
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Pós-graduação | Análise de Dados em Ciências Sociais | 2018 |
| ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | Mestrado | Educação e Sociedade | 2016 |
| ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | Licenciatura | Sociologia | 2014 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|-------------|--------------------------------|----------|---|
| 2016 - 2016 | ISCSP - Universidade de Lisboa | Portugal | Projeto "IGOS - Igualdade de Género: Odivelas e Seixal" (financiamento: EEA-Small Grants Fund). Coordenação: Prof. Doutora Dália Costa. |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|---|---|--------|
| 2025/2026 | 2º | Famílias e Educação | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Microsociologia | Licenciatura em Política, Economia e Sociedade; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Macrossociologia | Licenciatura em Política, Economia e Sociedade; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Microsociologia | Licenciatura em Política, Economia e Sociedade; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Microsociologia | Licenciatura em Política, Economia e Sociedade; | Não |

| | | | | |
|-----------|----|--|-----------------------------------|-----|
| 2019/2020 | 2º | Métodos e Técnicas de Investigação: Extensivos | Licenciatura em Sociologia; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Métodos e Técnicas de Investigação: Intensivos | Licenciatura em Ciência Política; | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-----------------------------------|--|--------|----------|-------------|
| 1 | Sónia Alexandra Sanches Chilra | Imigração e política de Educação Inclusiva: o papel das lideranças escolares | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Carlos José Barata da Silva Costa | O papel das famílias na governação escolar | -- | Em curso | Iscte |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-----------------------------------|--|-----------|----------|-------------|
| 1 | Henrique Morgado Dolores Antunes | "A participação em sala de aula, do ponto de vista dos alunos" | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Beatriz dos Santos Torres Abade | Práticas familiares na gestão dos tempos livres das crianças | -- | Em curso | Iscte |
| 3 | Joana Vicente Fernandes | •Pedagogias sensoriais na primeira infância: Perspetivas e Desafios, segundo os Educadores. | -- | Em curso | Iscte |
| 4 | Sandra Cristina Antunes Rodrigues | A integração dos Alunos Imigrantes. Estudo de Caso de uma Escola na Área Metropolitana de Lisboa | -- | Em curso | Iscte |
| 5 | Carlos Isaías Martins | Inovação pedagógica e digital na transição do 1.º para o 2.º ciclo, com foco na articulação curricular e em práticas de escrita orientada. | Português | Em curso | Iscte |
| 6 | Genabo Debo Djaló | Fatores familiares no abandono escolar das meninas na região de Gabu , Guine- Bissau | -- | Em curso | Iscte |

Total de Citações

| | |
|-----------------|---|
| Web of Science® | 7 |
| Scopus | 6 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Albuquerque, A. (2024). Fatores de promoção do sucesso e da equidade entre alunos com e sem origens imigrantes: Estudo de caso numa escola inesperadamente eficaz. <i>Sociologia On Line</i> . 34, 11-34 |
| 2 | Albuquerque, A., Seabra, T. & Martins, S. C. (2022). Seletividade social na escola básica portuguesa: Dinâmicas, condições e políticas (2008-2018). <i>Análise Social</i> . 57 (244), 520-543 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 |

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Lisboa. Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 2 | Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P. - N.º de citações Google Scholar: 81 |

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Neves, D. M. & Albuquerque, A. (2025). Além do cânone: Reflexões sobre o ensino de teorias sociológicas num contexto interdisciplinar. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), <i>Novos exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte</i> . (pp. 143-158). Lisboa: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa. |
| 2 | Seabra, T. & Albuquerque, A. (2023). Avaliação dos espaços escolares por alunos do ensino básico: Diversidade de vivências e de apreciações . In Maria Manuela Mendes, Florbela Samagaio Gandra (Ed.), <i>Espaço(s) com e para a(s) criança(s): Olhares plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo</i> . (pp. 177-192). Lisboa: <i>Mundos Sociais</i> . |
| 3 | Seabra, T. & Albuquerque, Adriana (2023). Avaliação dos espaços escolares por alunos do ensino básico. In Maria Manuela Ferreira Mendes and Samagaio, Florbela (Ed.), <i>Espaço(s) com e para a(s) Criança(s) - Olhares Plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo</i> . (pp. 177-192). Lisboa: <i>Mundos Sociais</i> . |

| | |
|---|---|
| 4 | Martins, SC, Albuquerque, Adriana & Capucha, Luís (2019). 1. School autonomy, and administration. Configurations and processes in Europe. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 1-3). Lisboa: CIES-ISCTE. |
| 5 | Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2019). 2. Autonomy and leadership of school actors. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015.: CIES-ISCTE. |
| 6 | Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National case study: Portugal. In Cristina Devecchi (Ed.), Volunteering as empowerment for success at school. (pp. 209-234).: SAS Project Team. |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Albuquerque, A., Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior . In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 2 | Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 16 |

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Carmo, R. M., Albuquerque, Adriana, Assis, R. V. & Tavares, I. (2025). Classes sociais, valores e atitudes sociopolíticas em Portugal: uma análise das reconfigurações no espaço social e simbólico entre 2019 e 2021. XIII Congresso Português de Sociologia. |
| 2 | Albuquerque, Adriana, Seabra, T., Cândido, Ana Filipa. & Tavares, I. (2025). Efeitos da categorização: os percursos escolares segundo a nacionalidade do aluno ou a sua origem nacional. XIII Congresso Português de Sociologia. |
| 3 | Albuquerque, Adriana, Tavares, I., Seabra, T. & Cândido, Ana Filipa. (2025). Unequal school pathways? The intersection of social class and migratory origin in Portuguese compulsory education. 22nd IMISCOE Conference: Decentring Migration Studies. |
| 4 | Carmo, R. M., Assis, R. V., Tavares, I. & Albuquerque, Adriana (2024). Social classes, values and sociopolitical attitudes in Portugal: an analysis based on the ACM typology applied to the European Social Survey (2002-2022). 5th International ESS Conference. |
| 5 | Albuquerque, Adriana, Cândido, F. & Seabra, T. (2024). (De)limitar a realidade reflexões sobre os usos e potencialidades dos microdados oficiais na pesquisa sobre desempenho escolar. Fórum de Pesquisas CIES - Reflexividade e inovação metodológica nas ciências sociais. |
| 6 | Albuquerque, Adriana (2021). Diversidade sociocultural e seletividade social das oportunidades educativas: segregação étnico-nacional na rede escolar da Área Metropolitana de Lisboa. VII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte. |

| | |
|----|--|
| 7 | Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Socioethnic stratification within and between schools: analysing children of immigrants' primary education transitions in Lisbon. ECER Conference - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations. |
| 8 | Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Diversificação e segmentação sociocultural: o caso dos descendentes de imigrantes no ensino básico . XI Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia. |
| 9 | Albuquerque, Adriana (2019). How the social sciences talk about children and youth of African, Afroportuguese and black origins in Portugal: a critical state of the art (1990-2019). Afro-European Studies Conference. |
| 10 | Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da "Pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo. |
| 11 | Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, . |
| 12 | Albuquerque, Adriana (2018). Nas malhas do exame. Accountability e desigualdades sociais na escola básica suburbana (6º ano). III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação. |
| 13 | Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar. |
| 14 | Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência AfroEuropeans: Black Cultures and Identities in Europe. |
| 15 | Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research. |
| 16 | Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education. |
| 17 | Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference. |
| 18 | Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios. |
| 19 | Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios. |

| | |
|----|--|
| 20 | Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação. |
| 21 | Albuquerque, Adriana (2015). Violência e desigualdades sociais globais. Seminário de Desigualdades Sociais Contemporâneas. |
| 22 | Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação. |
| 23 | Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação. |
| 24 | Albuquerque, Adriana (2014). Entre o sonho e a realidade: contextos organizacionais e luta pelo reconhecimento do sociólogo na profissão. Desafios à formação e empregabilidade dos sociólogos em Portugal: profissionalização e deontologia. |

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

| | |
|---|--|
| 1 | Albuquerque, Adriana (2015). Entre o sonho e a realidade Contextos de exercício profissional da sociologia e manutenção de laços culturais com a disciplina. Sociologia Online - Revista da Associação Portuguesa de Sociologia. 9, 7-24 |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|---|
| 1 | Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa. |
|---|---|

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar). |
| 2 | Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). |
| 3 | Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education]. |
| 4 | Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|----------------------------|---|-------------|
| Percurso para o sucesso dos estudantes imigrantes nas escolas portuguesas: diversidade e igualdade | Investigadora | CIES-Iscte - Líder, UMinho - (Portugal) | 2025 - 2028 |
| Radar em análise: estudo e avaliação dos limites e potencialidades institucionais e locais do programa Radar Social | Investigadora | CIES-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), ISS - (Portugal) | 2025 - 2026 |
| Os níveis da descentralização na luta contra a pobreza: as novas competências municipais na acção social | Assistente de Investigação | CIES-Iscte - Líder, DINAMIA'CET-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), Câmara Municipal de Moura - (Portugal), CoLABOR - (Portugal) | 2024 - 2025 |
| Implementação e resultados dos Planos de Acção para o Desenvolvimento Digital das Escolas | Investigadora | CIES-Iscte | 2023 - 2024 |
| (Des)igualdades nos trajetos escolares dos descendentes de imigrantes | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | 2019 - 2025 |
| Brasileiros na escola portuguesa: experiências e trajetos | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2017 - 2020 |
| A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano) | Bolseira | CIES-Iscte - Líder | 2017 |
| Internacionalização e desenvolvimento da área de Políticas Públicas de Educação | Assistente de Investigação | CIES-Iscte - Líder | 2018 |
| Sono e Desempenho Escolar | Investigadora | CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal) | 2015 - 2016 |
| TEIP 3, Programa Ministerial de Apoio aos Territórios Educativos Prioritários | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2015 - 2018 |

| | | | |
|--|----------------------------|--|-------------|
| Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior | Bolseira | CIES-Iscte - Líder | 2014 - 2015 |
| Success at School | Bolseira | CIES-Iscte, UON - Líder (Reino Unido), ASSFAM - (França), NBU - (Bulgária), Ergo Institute - (Eslovénia), UNIBO - (Itália) | 2014 |
| Observatório das Desigualdades | Assistente de Investigação | CIES-Iscte - Líder, IS-UP - (Portugal), CES-UA - (Portugal) | Desde 2023 |

Prémios

Prémio CGD - Melhor Aluno Finalista da Licenciatura em Sociologia do ISCTE-IUL do ano 2013/2014 (2014)

Actividades de Difusão

| Tipo de Actividade | Título do Evento | Descrição da Actividade | Ano |
|---|---|--|------|
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Desafios Atuais da Imigração Lusófona na Formação/Educação - UCCLA / Universidade de Lisboa | Alunos PALOP e brasileiros no sistema educativo português: perfis e resultados - Teresa Seabra e Adriana Albuquerque | 2025 |