

Aviso: [2026-02-06 15:34] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Adriana Albuquerque

Professora Auxiliar Convidada

Departamento de Ciências Sociais e Empresariais (ETDA)

Professora Auxiliar Convidada

Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)

Investigadora Integrada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]



Contactos

E-mail

Adriana_Albuquerque@iscte-iul.pt

Gabinete

0W03

Currículo

Doutorada em Sociologia (2025). Professora assistente convidada na Escola de Tecnologias Digitais (Iscte-Sintra).

Áreas de Investigação

Sociologia da Educação

Desigualdades sociais

Classes sociais e estratificação

Género e Feminismo

Raça e racismo

Políticas educativas

Teoria social
Pesquisa multimétodo
Accountability educativa
Descendentes de imigrantes

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Educação e Sociedade	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2014

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2016 - 2016	ISCSP - Universidade de Lisboa	Portugal	Projeto "IGOS - Igualdade de Género: Odíveas e Seixal" (financiamento: EEA-Small Grants Fund). Coordenadação: Prof. Doutora Dália Costa.

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Microsociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2025/2026	1º	Macrossociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2025/2026	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2024/2025	2º	Microsociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2023/2024	2º	Microsociologia	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não

2019/2020	2º	Métodos e Técnicas de Investigação: Extensivos	Licenciatura em Sociologia;	Não
2019/2020	1º	Métodos e Técnicas de Investigação: Intensivos	Licenciatura em Ciência Política;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Henrique Morgado Dolores Antunes	A participação em sala de aula, do ponto de vista dos alunos	--	Em curso	Iscte
2	Beatriz dos Santos Torres Abade	Práticas familiares na gestão dos tempos livres das crianças	--	Em curso	Iscte
3	Joana Vicente Fernandes	•Pedagogias sensoriais na primeira infância: Perspetivas e Desafios, segundo os Educadores.	--	Em curso	Iscte
4	Sandra Cristina Antunes Rodrigues	A integração dos Alunos Imigrantes. Estudo de Caso de uma Escola na Área Metropolitana de Lisboa	--	Em curso	Iscte
5	Carlos Isaías Martins	Inovação pedagógica e digital na transição do 1.º para o 2.º ciclo, com foco na articulação curricular e em práticas de escrita orientada.	--	Em curso	Iscte
6	Genabo Debo Djaló	Fatores familiares no abandono escolar das meninas na região de Gabu , Guine- Bissau	--	Em curso	Iscte

Total de Citações

Web of Science®	3
Scopus	6

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Albuquerque, A. (2024). Fatores de promoção do sucesso e da equidade entre alunos com e sem origens imigrantes: Estudo de caso numa escola inesperadamente eficaz. <i>Sociologia On Line</i> . 34, 11-34
2	Albuquerque, A., Seabra, T. & Martins, S. C. (2022). Seletividade social na escola básica portuguesa: Dinâmicas, condições e políticas (2008-2018). <i>Análise Social</i> . 57 (244), 520-543 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 6

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Lisboa. Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P. - N.º de citações Google Scholar: 78

- Capítulo de livro

1	Neves, D. M. & Albuquerque, Adriana (2025). Além do Cânone: Reflexões sobre o ensino de teorias sociológicas num contexto interdisciplinar. In <i>Novos exemplos de Práticas Pedagógicas e Estratégias de Inovação Pedagógica no Iscte</i> . Lisboa: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.
2	Seabra, T. & Albuquerque, A. (2023). Avaliação dos espaços escolares por alunos do ensino básico: Diversidade de vivências e de apreciações . In Maria Manuela Mendes, Florbela Samagaio Gandra (Ed.), <i>Espaço(s) com e para a(s) criança(s): Olhares plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo</i> . (pp. 177-192). Lisboa: Mundos Sociais.
3	Martins, SC, Albuquerque, Adriana & Capucha, Luís (2019). 1. School autonomy, and administration. Configurations and processes in Europe. In <i>School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015</i> . (pp. 1-3). Lisboa: CIES-ISCTE.
4	Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2019). 2. Autonomy and leadership of school actors. In <i>School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015</i> .: CIES-ISCTE.
5	Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National case study: Portugal. In Cristina Devecchi (Ed.), <i>Volunteering as empowerment for success at school</i> . (pp. 209-234).: SAS Project Team.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Albuquerque, A., Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior . In <i>IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios</i> . Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3
---	--

2	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 16
---	--

- Comunicação em evento científico

1	Carmo, R. M., Albuquerque, Adriana, Assis, R. V. & Tavares, I. (2025). Classes sociais, valores e atitudes sociopolíticas em Portugal: uma análise das reconfigurações no espaço social e simbólico entre 2019 e 2021. XIII Congresso Português de Sociologia.
2	Albuquerque, Adriana, Seabra, T., Cândido, Ana Filipa. & Tavares, I. (2025). Efeitos da categorização: os percursos escolares segundo a nacionalidade do aluno ou a sua origem nacional. XIII Congresso Português de Sociologia.
3	Albuquerque, Adriana, Tavares, I., Seabra, T. & Cândido, Ana Filipa. (2025). Unequal school pathways? The intersection of social class and migratory origin in Portuguese compulsory education. 22nd IMISCOE Conference: Decentring Migration Studies.
4	Carmo, R. M., Assis, R. V., Tavares, I. & Albuquerque, Adriana (2024). Social classes, values and sociopolitical attitudes in Portugal: an analysis based on the ACM typology applied to the European Social Survey (2002-2022). 5th International ESS Conference.
5	Albuquerque, Adriana, Cândido, F. & Seabra, T. (2024). (De)limitar a realidade reflexões sobre os usos e potencialidades dos microdados oficiais na pesquisa sobre desempenho escolar. Fórum de Pesquisas CIES - Reflexividade e inovação metodológica nas ciências sociais.
6	Albuquerque, Adriana (2021). Diversidade sociocultural e seletividade social das oportunidades educativas: segregação étnico-nacional na rede escolar da Área Metropolitana de Lisboa. VII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte.
7	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Socioethnic stratification within and between schools: analysing children of immigrants' primary education transitions in Lisbon. ECER Conference - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations.
8	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Diversificação e segmentação sociocultural: o caso dos descendentes de imigrantes no ensino básico . XI Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia.
9	Albuquerque, Adriana (2019). How the social sciences talk about children and youth of African, Afroportuguese and black origins in Portugal: a critical state of the art (1990-2019). Afroeuropean Studies Conference.
10	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da “Pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo.
11	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, .

12	Albuquerque, Adriana (2018). Nas malhas do exame. Accountability e desigualdades sociais na escola básica suburbana (6º ano). III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação.
13	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar.
14	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência AfroEuropeans: Black Cultures and Identities in Europe.
15	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
16	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education.
17	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference.
18	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
19	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
20	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação.
21	Albuquerque, Adriana (2015). Violência e desigualdades sociais globais. Seminário de Desigualdades Sociais Contemporâneas.
22	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
23	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
24	Albuquerque, Adriana (2014). Entre o sonho e a realidade: contextos organizacionais e luta pelo reconhecimento do sociólogo na profissão. Desafios à formação e empregabilidade dos sociólogos em Portugal: profissionalização e deontologia.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Albuquerque, Adriana (2015). Entre o sonho e a realidade Contextos de exercício profissional da sociologia e manutenção de laços culturais com a disciplina. Sociologia Online - Revista da Associação Portuguesa de Sociologia. 9, 7-24
---	--

- Outras publicações

1	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa.
---	---

- Relatório

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
2	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano).
3	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education].
4	Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Radar em análise: estudo e avaliação dos limites e potencialidades institucionais e locais do programa Radar Social	Investigadora	CIES-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), ISS - (Portugal)	2025 - 2026
Os níveis da descentralização na luta contra a pobreza: as novas competências municipais na acção social	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, DINAMIA'CET-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), Câmara Municipal de Moura - (Portugal), CoLABOR - (Portugal)	2024 - 2025
Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2024

(Des)igualdades nos trajetos escolares dos descendentes de imigrantes	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2019 - 2025
Brasileiros na escola portuguesa: experiências e trajetos	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2017 - 2020
A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano)	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2017
Internacionalização e desenvolvimento da área de Políticas Públicas de Educação	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder	2018
Sono e Desempenho Escolar	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)	2015 - 2016
TEIP 3, Programa Ministerial de Apoio aos Territórios Educativos Prioritários	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2015 - 2018
Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015
Sucess at School	Bolseira	CIES-Iscte, UON - Líder (Reino Unido), ASSFAM - (França), NBU - (Bulgária), Ergo Institute - (Eslovénia), UNIBO - (Itália)	2014
Observatório das Desigualdades	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, IS-UP - (Portugal), CES-UA - (Portugal)	Desde 2023

Prémios

Prémio CGD - Melhor Aluno Finalista da Licenciatura em Sociologia do ISCTE-IUL do ano 2013/2014 (2014)

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Desafios Atuais da Imigração Lusófona na Formação/Educação - UCCLA / Universidade de Lisboa	Alunos PALOP e brasileiros no sistema educativo português: perfis e resultados - Teresa Seabra e Adriana Albuquerque	2025