Warning: [2026-11-14 03:02] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Adriana Albuquerque

Integrated Researcher
CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology



Contacts

E-mail	Adriana_Albuquerque@iscte-iul.pt
Office	0W03

Research Interests

- Sociology of education
- Social inequalities
- Children of immigrants
- School effects
- Social classes and stratification
- Education policy
- Social theory
- Race and racism
- Multimethod research
- Educational accountability

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	PhD	Sociologia	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Post-graduation	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	M.Sc.	Educação e Sociedade	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciate	Sociologia	2014

External Professional Activities

Period	Employer	Country	Description
2016 - 2016	ISCSP - University of Lisbon	Portugal	Project "IGOS - Igualdade de Género: Odivelas e Seixal" (funding: EEA-Small Grants Fund). Coordinator: Professor Dália Costa.

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord.
2025/2026	2º	Families and Education	Institutional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	No
2025/2026	2º	Microsociology	Bachelor Degree in Politics, Economics and Society;	No
2025/2026	1º	Macrosociology	Bachelor Degree in Politics, Economics and Society;	No
2025/2026	1º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	No
2024/2025	2º	Microsociology	Bachelor Degree in Politics, Economics and Society;	No
2023/2024	2º	Microsociology	Bachelor Degree in Politics, Economics and Society;	No
2019/2020	2º	Extensive Research Methods	Bachelor Degree in Sociology;	No
2019/2020	1º	Intensive Research Methods	Bachelor Degree in Political Science;	No

Supervisions

• Ph.D. Thesis

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Carlos José Barata da Silva Costa	The Role of Families in School Governance	--	Developing	Iscte
2	Sónia Alexandra Sanches Chilra	Immigration and Inclusive Education: The Role of School Leaders	--	Developing	Iscte

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Henrique Morgado Dolores Antunes	“Classroom participation, from the students' perspective”	Portuguese	Developing	Iscte
2	Beatriz dos Santos Torres Abade	Práticas familiares na gestão dos tempos livres das crianças	--	Developing	Iscte
3	Joana Vicente Fernandes	•Pedagogias sensoriais na primeira infância: Perspetivas e Desafios, segundo os Educadores.	Portuguese	Delivered	Iscte
4	Sandra Cristina Antunes Rodrigues	A integração dos Alunos Imigrantes. Estudo de Caso de uma Escola na Área Metropolitana de Lisboa	--	Developing	Iscte
5	Genabo Debo Djaló	Family factors in girls' school dropout in the Gabu region, Guinea-Bissau	--	Developing	Iscte

• M.Sc. Final Projects

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Carlos Isaías Martins	Pedagogical and digital innovation in the transition from the 1st to the 2nd cycle of basic education, focusing on curriculum articulation and guided writing practices.	Portuguese	Iscte	2026

Total Citations

Web of Science®	7
Scopus	6

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Albuquerque, A., Assis, R. V., Carmo, R. M. & Tavares, I. (2026). Social classes and sociopolitical attitudes in Portugal: An analysis of the social–symbolic space before and after the pandemic. European Journal of Cultural and Political Sociology,, 1?28. https://doi.org/10.1162/ECPS.a.79
2	Albuquerque, A. (2024). Fatores de promoção do sucesso e da equidade entre alunos com e sem origens imigrantes: Estudo de caso numa escola inesperadamente eficaz. Sociologia On Line,(34), 11?34. https://doi.org/10.30553/sociologiaonline.2024.34.1
3	Albuquerque, A., Seabra, T. & Martins, S. C. (2022). Seletividade social na escola básica portuguesa: Dinâmicas, condições e políticas (2008-2018). Análise Social, 57(244), 520?543. https://doi.org/10.31447/as00032573.2022244.04 - Times Cited Web of Science®: 7 - Times Cited Scopus: 6

• Books and Book Chapters

- Book author

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - Times Cited Google Scholar: 4
2	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P.. - Times Cited Google Scholar: 80

- Book chapter

1	Neves, D. M. & Albuquerque, A. (2025). Além do cânone: Reflexões sobre o ensino de teorias sociológicas num contexto interdisciplinar. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), Novos exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 143?158). Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.
2	Seabra, T. & Albuquerque, A. (2023). Avaliação dos espaços escolares por alunos do ensino básico: Diversidade de vivências e de apreciações. In Maria Manuela Mendes, Florbela Samagaio Gandra (Ed.), Espaço(s) com e para a(s) criança(s): Olhares plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo (pp. 177?192). Mundos Sociais.

3	Seabra, T. & Albuquerque, Adriana (2023). Avaliação dos espaços escolares por alunos do ensino básico. In Maria Manuela Ferreira Mendes and Samagaio, Florbela (Ed.), Espaço(s) com e para a(s) Criança(s) - Olhares Plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo (pp. 177?192). Mundos Sociais.
4	Martins, SC, Albuquerque, Adriana & Capucha, Luís (2019). 1. School autonomy, and administration. Configurations and processes in Europe.. School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015 (pp. 1?3). CIES-ISCTE.
5	Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2019). 2. Autonomy and leadership of school actors. School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. CIES-ISCTE.
6	Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National case study: Portugal. In Cristina Devecchi (Ed.), Volunteering as empowerment for success at school (pp. 209?234). SAS Project Team.

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Albuquerque, A., Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 3
2	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 15

- Talk

1	Carmo, R. M., Albuquerque, Adriana, Assis, R. V. & Tavares, I. (2025). Classes sociais, valores e atitudes sociopolíticas em Portugal: uma análise das reconfigurações no espaço social e simbólico entre 2019 e 2021. XIII Congresso Português de Sociologia,.
2	Albuquerque, Adriana, Seabra, T., Cândido, Ana Filipa. & Tavares, I. (2025). Efeitos da categorização: os percursos escolares segundo a nacionalidade do aluno ou a sua origem nacional. XIII Congresso Português de Sociologia,.
3	Albuquerque, Adriana, Tavares, I., Seabra, T. & Cândido, Ana Filipa. (2025). Unequal school pathways? The intersection of social class and migratory origin in Portuguese compulsory education. 22nd IMISCOE Conference: Decentring Migration Studies,.
4	Carmo, R. M., Assis, R. V., Tavares, I. & Albuquerque, Adriana (2024). Social classes, values and sociopolitical attitudes in Portugal: an analysis based on the ACM typology applied to the European Social Survey (2002-2022). 5th International ESS Conference,.
5	Albuquerque, Adriana, Cândido, F. & Seabra, T. (2024). (De)limitar a realidade reflexões sobre os usos e potencialidades dos microdados oficiais na pesquisa sobre desempenho escolar. Fórum de Pesquisas CIES - Reflexividade e inovação metodológica nas ciências sociais,.

6	Albuquerque, Adriana (2021). Diversidade sociocultural e seletividade social das oportunidades educativas: segregação étnico-nacional na rede escolar da Área Metropolitana de Lisboa. VII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte,.
7	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Socioethnic stratification within and between schools: analysing children of immigrants' primary education transitions in Lisbon. ECER Conference - Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations,.
8	Albuquerque, Adriana & Seabra, T. (2021). Diversificação e segmentação sociocultural: o caso dos descendentes de imigrantes no ensino básico. XI Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia,.
9	Albuquerque, Adriana (2019). How the social sciences talk about children and youth of African, Afroportuguese and black origins in Portugal: a critical state of the art (1990-2019). Afroeuropean Studies Conference,.
10	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da "Pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo,.
11	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?,,.
12	Albuquerque, Adriana (2018). Nas malhas do exame. Accountability e desigualdades sociais na escola básica suburbana (6º ano). III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação,.
13	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar,.
14	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência Afroeuropeans: Black Cultures and Identities in Europe,.
15	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research,.
16	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education,.
17	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education. 18th Nordic Migration Conference,.
18	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios,.

19	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios,.
20	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação,.
21	Albuquerque, Adriana (2015). Violência e desigualdades sociais globais. Seminário de Desigualdades Sociais Contemporâneas,.
22	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
23	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
24	Albuquerque, Adriana (2014). Entre o sonho e a realidade: contextos organizacionais e luta pelo reconhecimento do sociólogo na profissão. Desafios à formação e empregabilidade dos sociólogos em Portugal: profissionalização e deontologia,.

• Other Publications

- Non-peer-reviewed papers

1	Albuquerque, Adriana (2015). Entre o sonho e a realidade Contextos de exercício profissional da sociologia e manutenção de laços culturais com a disciplina. Sociologia Online - Revista da Associação Portuguesa de Sociologia,(9), 7?24.

- Other publications

1	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa,.

- Report

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar)..
2	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano)..
3	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education]..
4	Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS..

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Pathways to success for immigrant students in Portuguese schools: diversity and equality	Researcher	CIES-Iscte - Leader, UMinho - (Portugal)	2025 - 2028
Radar under analysis: study and assessment of the institutional and local limitations and potential of the Radar Social programme	Researcher	CIES-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), ISS - (Portugal)	2025 - 2026
Levels of decentralisation in the fight against poverty: new municipal powers in social action	Research Assistant	CIES-Iscte - Leader, DINAMIA'CET-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), Câmara Municipal de Moura - (Portugal), CoLABOR - - (Portugal)	2024 - 2025
Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Researcher	CIES-Iscte	2023 - 2024
(In)equalities in the school paths of descendants of immigrants	Research Assistant	CIES-Iscte	2019 - 2025
Brazilians in the Portuguese school: experiences and paths	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2017 - 2020
The difference that school can make: school success in the municipality of Almada (4th and 6th year)	Scholar	CIES-Iscte - Leader	2017
Internationalization and development of the area of Public Education Policies	Research Assistant	CIES-Iscte - Leader	2018
Sleep and School Performance	Researcher	CIES-Iscte - Leader, - - (Portugal)	2015 - 2016

TEIP 3, Ministerial Programme to Support Priority Educational Territories	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2015 - 2018
Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior	Scholar	CIES-Iscte - Leader	2014 - 2015
Sucess at School	Scholar	CIES-Iscte, UON - Leader (United Kingdom), ASSFAM - (France), NBU - (Bulgaria), Ergo Institute - (Slovenia), UNIBO - (Italy)	2014
Observatório das Desigualdades	Research Assistant	CIES-Iscte - Leader, IS-UP - (Portugal), CES-UA - (Portugal)	Since 2023

Awards

Best Student of last year's Sociology degree in ISCTE-IUL for 2013/2014 (2014)

Diffusion Activities

Activity Type	Event Title	Activity Description	Year
Talk/Conference in public diffusion event	Current Challenges of Lusophone Immigration in Training/Education - UCCLA / University of Lisbon	PALOP and brazilian students in the Portuguese educational system: profiles and results - Teresa Seabra and Adriana Albuquerque	2025