

**Aviso:** [2026-02-25 04:01] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Adriana Rosa

**Professora Auxiliar Convidada**  
Núcleo de Competências Transversais



### Contactos

<b>E-mail</b>	Adriana.Ramos@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	AA3.27

### Currículo

PhD em Comunicação e Linguagem pela Universidade Nova de Lisboa (2016/2020), com doutoramento em Ciências da Comunicação (FCSH). Licenciada em Ciência da Educação (especialista em Supervisão e Gestão escolar, além da docência do Ensino Superior) UTP (1993) Reconhecido pela FCSH/UNL em maio de 2018 e Mestrado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001), foi aluna especial do Programa de Doutoramento em Marketing Global, FEA/USP (2003). Docente de Língua Portuguesa UNL/Timor (2012/2013). Consultora do Currículo de Língua Portuguesa no Ministério da Educação de Timor-Leste (2014). Consultora em Angola/Auditoria de Processos para o Ministério da Educação (MED) e INSS na Empresa Macroaudit (2014/2015). Consultora do Instituto Superior Politécnico do Cazenga (Angola) /2015). Colaboradora do IFILNOVA -UNL (2016/2021). Voluntária na Cruz Vermelha Portuguesa TAT/SBV (2018/2019). Técnica AAAs e professora de AECs e Professora Voluntária de Teatro (UTICA) - Câmara Municipal de Azambuja (2017 | 2018). Possui CCP n.º F667613/2018 no portal <https://netforce.iefp.pt> para Formação de Formadores/PT e CCPF. Formadora e Coordenadora de Formações do CEFAD-Lisboa /formação profissional em Comunicação e Técnicas de Teatro em Apresentações Profissionais. (desde 2021). Ministra formação profissional em empresas (Escrita de textos e Técnicas de comunicação em Língua Portuguesa). Coordenadora e Professora Auxiliar no ISCTE/LCT-IUL (atual).

### Áreas de Investigação

Comunicação; Criança; Escola; Português Língua Adicional.

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Lisbon School of Design	Curso de Especialização Técnica	Designer de Interiores ( organização de espaços escolares)	2023
Universidade Nova de Lisboa Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Doutoramento	Ciências da Comunicação	2020
Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa	Agregação	TAT/SBV	2018
Instituto do Emprego e Formação Profissional	Agregação	CCP/CCPF	2018
Universidade Nova de Lisboa	Licenciatura	Pedagogia	2018
UNINTER	Pós-graduação	Magistério Superior	2009
Universidade Federal de Santa Catarina	Mestrado	Engenharia de Produção	2003
IBPEX - Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão	Agregação	Pós Graduação Latus Sensus	1998
Universidade Tuiuti do Paraná - Campus Bacacheri	Licenciatura	Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Administração e Supervisão Esc	1998
Universidade Tuiuti do Paraná - Campus Bacacheri	Licenciatura	Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Administração e Supervisão Esc	1992
Instituto de Educação do Paraná	Licenciatura	Educação Infantil	1991

## Outras Atividades Profissionais

Período	Tipo de Atividade	Descrição da Atividade	Link para mais informação
2024	Participação em eventos profissionais (com Comunicação)	Conferência - Uso do ChatGPT em sala de Aula - os primeiros passos	--
2024	Atividades de consultoria	Formação em contexto profissional (Cisco & IEFP)	--
2021 - 2023	Atividades de consultoria	Curso Mestrado Instituto Raíz _Navigator	--
2022	Trabalho profissional regular	Curso Mestrado _Escrita de Texto Técnicos e Científicos (ETTC)	--

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
------------	------	----------------------------	----------	-------

2025/2026	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2025/2026	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais		Sim
2025/2026	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	2º	Trabalho Acadêmico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2025/2026	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2025/2026	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2024/2025	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2024/2025	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Trabalho Acadêmico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2024/2025	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2024/2025	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Trabalho Acadêmico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Apresentações Profissionais		Sim
2023/2024	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Trabalho Acadêmico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não

2023/2024	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência de Dados (PL);	Não
2023/2024	1º	Apresentações Profissionais		Sim
2023/2024	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	1º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	2º	Apresentações Profissionais		Sim
2022/2023	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	1º	Apresentações Profissionais		Sim
2021/2022	2º	Apresentações Profissionais		Não
2021/2022	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Ciência de Dados;	Não
2021/2022	1º	Apresentações Profissionais		Não
2020/2021	2º	Apresentações Profissionais		Não
2020/2021	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2020/2021	1º	Apresentações Profissionais		Não
2019/2020	2º	Apresentações Profissionais		Não

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Arlindo Jorge de Jesus Ribeiro	Framework de Cibersegurança e Modelo de Maturidade para a Indústria 5.0	Inglês	Em curso	Iscte

2	Arlindo Jorge de Jesus Ribeiro	The Twin Revolutions in Learning and Labor: Navigating AI's Integration into Educational and Organizational Ecosystems	Inglês	Em curso	Iscte
---	--------------------------------	--	--------	----------	-------

## • Projetos Finais de Mestrado

### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Maria Gonçalves Fernandes Neves Soares	“Plano de negócios: Fábrica das Verdadeiras Queijadas da Sapa”	Português	Iscte	2022
2	Maria José Magalhães de Almeida	Impacto das tecnologias na definição das competências essenciais do tradutor	Português	Iscte	2022

## Publicações

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	Rosa, A. (2024). Descobrindo o Potencial do ChatGPT em sala de aula: um guia para professores e alunos. Lisboa. Atlantic Books Books.
2	Rosa, A. (2021). Eu sei, mas não em português. Alemanha. Novas Edições Acadêmicas.
3	Rosa, A. (2011). Alfabetização e Letramento. São Paulo. UNIP.
4	Rosa, A. (2003). Lúdico & Alfabetização. Curitiba. Editora Juruá.
5	Rosa, A. (1998). Atividades Lúdicas: sua importância para a Alfabetização. Curitiba. Juruá Editora.

## • Outras Publicações

### - Artigo sem avaliação científica

1	Rosa, A. (2017). Modos de Narrar, a narrativa na infância. XVII Congresso Internacional da Associação Espanhola de Semiótica. 26-27
2	Rosa, A. (2014). A oralidade da criança na fase de Alfabetização. (Conferência, Apresentação de Trabalho) . A oralidade da criança na fase de Alfabetização.
3	Rosa, A. (2004). Contribuições de Paulo Freire para a Educação popular no Brasil in: Revista Factus. Revista Factus. 3 (3), 7-23
4	Rosa, A. (2004). Alfabetização solidária In: Capacitação de Professores, Serra Redonda - PB. Revista Científica. 1 (001), 15-20

5	Rosa, A. (2003). Primeiro Colóquio de Buenos Aires: A crise no Ensino Universitário . Primeiro Colóquio de Buenos Aires. 1, 5-20
---	--

#### - Outras publicações

1	Rosa, A. (2015). Uma experiência com o ensino da Língua Portuguesa no ambiente universitário. Uma experiência com o ensino da Língua Portuguesa no ambiente universitário.
2	Rosa, A. (2005). Natureza humana e ato criativo: uma reflexão sobre as possibilidades da arte na educação. Revista Factus. 7-23
3	Rosa, A. (2003). PLND, Florianópolis - SC. Moderna Editora. Palavras-chave: Alfabetização . PLND, 2003, Florianópolis - SC. Moderna Editora. Palavras-chave: Alfabetização . 12-24
4	Rosa, A. (2002). Universidades Brasileiras in: Revista Uniandrade. Revista Uniandrade. 1 (1), 15-30
5	Rosa, A. (2000). Congresso Internacional dos Exponentes na Educação. Exponte Editora. Palavras-chave: Alfabetização . Congresso Internacional dos Exponentes na Educação. Exponte Editora. 10-25

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Comunicação em evento científico

1	Rosa, A. (2021). Communicative versus linguistic competence: the case of primary school students with Portuguese as an Additional Language. Advanced Research Seminar on 4 February 2021 organised by CETAPS / TEALS, FCSH, Universidade Nova de Lisboa.
2	Rosa, A. (2017). Foscari Venezia Commentary by Adriana Rosa Ramos, Universidade Nova de Lisboa. ArgLab Research Colloquium .

#### - Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Rosa, A. (2017). Modos de Narrar, a Narrativa na infância. Congresso.
---	---

### • Revistas Científicas

#### - Artigo de revisão

1	Rosa, A. & Ribeiro, A. (2025). Inteligência Artifireal: Um Novo Paradigma na Educação. Novos exemplos de Práticas Pedagógicas e Estratégias de Inovação Pedagógica no Iscte. 313-331
---	--

## Associações Profissionais

CEFAD Lisboa (Desde 2021)

Câmara da Azambuja (2018 - 2020)

Formação Profissional (Desde 2018)

IFILNOVA (Desde 2016)
IFILNOVA (2016 - 2020)
ISPOCA.AO (2015 - 2016)
UNL-Timor Leste (2012 - 2014)
UNIPEDAG (2008 - 2016)
UNIP-SP (2006 - 2012)
Instituto Social Anglicano (2004 - 2007)