INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-06 01:53] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Adriana Rosa

Professora Auxiliar Convidada
Núcleo de Competências Transversais



Contactos

E-mail	Adriana.Ramos@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.27

Currículo

PhD em Comunicação e Linguagem pela Universidade Nova de Lisboa (2016/2020), com doutoramento em Ciências da Comunicação (FCSH). Licenciada em Ciência da Educação (especialista em Supervisão e Gestão escolar, além da docência do Ensino Superior) UTP (1993) Reconhecido pela FCSH/UNL em maio de 2018 e Mestrado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001), foi aluna especial do Programa de Doutorado em Marketing Global, FEA/USP (2003). Docente de Lingua Portuguesa UNL/Timor (2012/2013). Consultora do Currículo de Língua Portuguesa no Ministério da Educação de Timor-Leste (2014). Consultora em Angola/Auditoria de Processos para o Ministério da Educação (MED) e INSS na Empresa Macroaudit (2014/2015). Consultora do Instituto Superior Politécnico do Cazenga (Angolal /2015). Colaboradora do IFILNOVA -UNL (2016/2021). Voluntária na Cruz Vermelha Portuguesa TAT/SBV (2018/2019). Técnica AAAFs e professora de AECs e Professora Voluntária de Teatro (UTICA) - Câmara Municipal de Azambuja (2017|2018). Possui CCP n.º F667613/2018 no portal https://netforce.iefp.pt para Formação de Formadores/PT e CCPF. Formadora e Coordenadora de Formações do CEFAD-Lisboa /formação profissional em Comunicação e Técnicas de Teatro em Apresentações Profissionais. (desde 2021). Ministra formação profissional em empresas (Escrita de textos e Técnicas de comunicação em Língua Portuguesa). Coordenadora e Professora Auxiliar no ISCTE/LCT-IUL (atual).

Áreas de Investigação

Comunicação; Criança; Escola; Português Língua Adicional.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Lisbon School of Design	Curso de Especialização Técnica	Designer de Interiores (organização de espaços escolares)	2023
Universidade Nova de Lisboa Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Doutoramento	Ciências da Comunicação	2020
Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa	Agregação	TAT/SBV	2018
Instituto do Emprego e Formação Profissional	Agregação	CCP/CCPF	2018
Universidade Nova de Lisboa	Licenciatura	Pedagogia	2018
UNINTER	Pós-graduação	Magistério Superior	2009
Universidade Federal de Santa Catarina	Mestrado	Engenharia de Produção	2003
IBPEX - Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão	Agregação	Pós Graduação Latus Sensus	1998
Universidade Tuiuti do Paraná - Campus Bacacheri	Licenciatura	Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Administração e Supervisão Esc	1998
Universidade Tuiuti do Paraná - Campus Bacacheri	Licenciatura	Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Administração e Supervisão Esc	1992
Instituto de Educação do Paraná	Licenciatura	Educação Infantil	1991

Outras Atividades Profissionais

Período	Tipo de Atividade	Descrição da Atividade	Link para mais informação
2024	Participação em eventos profissionais (com Comunicação)	Conferência - Uso do ChatGPT em sala de Aula - os primeiros passos	--
2024	Atividades de consultoria	Formação em contexto profissional (Cisco & IEFP)	--
2021 - 2023	Atividades de consultoria	Curso Mestrado Instituto Raíz _Navigatior	--
2022	Trabalho profissional regular	Curso Mestrado _Escrita de Texto Técnicos e Científicos (ETTC)	--

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.

2026/2027	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2026/2027	2º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2026/2027	2º	Apresentação Oral e Performance	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2026/2027	2º	Inteligência Artificial Generativa na Investigação	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2026/2027	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos		Sim
2026/2027	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Sim
2026/2027	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2026/2027	1º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2025/2026	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais		Sim
2025/2026	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	2º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2025/2026	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2025/2026	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2024/2025	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim

2024/2025	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2024/2025	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2024/2025	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Apresentações Profissionais		Sim
2023/2024	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência de Dados (PL);	Não
2023/2024	1º	Apresentações Profissionais		Sim
2023/2024	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	1º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	2º	Apresentações Profissionais		Sim
2022/2023	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	1º	Apresentações Profissionais		Sim
2021/2022	2º	Apresentações Profissionais		Não

2021/2022	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Ciência de Dados;	Não
2021/2022	1º	Apresentações Profissionais		Não
2020/2021	2º	Apresentações Profissionais		Não
2020/2021	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2020/2021	1º	Apresentações Profissionais		Não
2019/2020	2º	Apresentações Profissionais		Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Arlindo Jorge de Jesus Ribeiro	Framework de Cibersegurança e Modelo de Maturidade para a Indústria 5.0	Inglês	Em curso	Iscte
2	Arlindo Jorge de Jesus Ribeiro	The Twin Revolutions in Learning and Labor: Navigating AI's Integration into Educational and Organizational Ecosystems	Inglês	Em curso	Iscte

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Maria Gonçalves Fernandes Neves Soares	"Plano de negócios: Fábrica das Verdadeiras Queijadas da Sapa"	Português	Iscte	2022
2	Maria José Magalhães de Almeida	Impacto das tecnologias na definição das competências essenciais do tradutor	Português	Iscte	2022

Publicações

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Rosa, A. (2021). Eu sei, mas não em português. Novas Edições Acadêmicas. https://doi.org/10:6203470333
2	Rosa, A. (2011). Alfabetização e Letramento. UNIP.
3	Rosa, A. (2003). Lúdico & Alfabetização. Editora Juruá.
4	Rosa, A. (1998). Atividades Lúdicas: sua importância para a Alfabetização. Juruá Editora.

- Capítulo de livro

1	Rosa, A. & Ribeiro, A. (2025). Inteligência artifireal: Um novo paradigma na educação. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), Novos Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 313?331). Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Rosa, A. (2017). Modos de Narrar, a narrativa na infância. XVII Congresso Internacional da Associação Espanhola de Semiótica,, 26?27.
2	Rosa, A. (2014). A oralidade da criança na fase de Alfabetização. (Conferência,Apresentação de Trabalho). A oralidade da criança na fase de Alfabetização,.
3	Rosa, A. (2004). Contribuições de Paulo Freire para a Educação popular no Brasil in: Revista Factus.. Revista Factus, 3(3), 7?23.
4	Rosa, A. (2004). Alfabetização solidária In: Capacitação de Professores, Serra Redonda - PB.. Revista Científica, 1(001), 15?20.
5	Rosa, A. (2003). Primeiro Colóquio de Buenos Aires: A crise no Ensino Universitário. Primeiro Colóquio de Buenos Aires,(1), 5?20.

- Outras publicações

1	Rosa, A. (2015). Uma experiência com o ensino da Língua Portuguesa no ambiente universitário.. Uma experiência com o ensino da Língua Portuguesa no ambiente universitário,.
2	Rosa, A. (2005). Natureza humana e ato criativo: uma reflexão sobre as possibilidades da arte na educação. Revista Factus,, 7?23.
3	Rosa, A. (2003). PLND, Florianópolis - SC. Moderna Editora. Palavras-chave: Alfabetização. PLND, 2003, Florianópolis - SC. Moderna Editora. Palavras-chave: Alfabetização,, 12?24.
4	Rosa, A. (2002). Universidades Brasileiras in: Revista Uniandrade. Revista Uniandrade, 1(1), 15?30.

5	Rosa, A. (2000). Congresso Internacional dos Expoentes na Educação. Exponte Editora. Palavras-chave: Alfabetização. Congresso Internacional dos Expoentes na Educação. Exponte Editora.,, 10?25.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Rosa, A. (2021). Communicative versus linguistic competence: the case of primary school students with Portuguese as an Additional Language. Advanced Research Seminar on 4 February 2021 organised by CETAPS / TEALS, FCSH, Universidade Nova de Lisboa,.
2	Rosa, A. (2017). Foscari Venezia Commentary by Adriana Rosa Ramos, Universidade Nova de Lisboa.. ArgLab Research Colloquium,.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Rosa, A. (2017). Modos de Narrar, a Narrativa na infância.. Congresso,.

Associações Profissionais

CEFAD Lisboa (Desde 2021)
Câmara da Azambuja (2018 - 2020)
Formação Profissional (Desde 2018)
IFILNOVA (2016 - 2020)
IFILNOVA (Desde 2016)
ISPOCA.AO (2015 - 2016)
UNL-Timor Leste (2012 - 2014)
UNIPEDAG (2008 - 2016)
UNIP-SP (2006 - 2012)
Instituto Social Anglicano (2004 - 2007)

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano

Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Vozes que Ensinam	No âmbito das competências atribuídas ao Laboratório para a Inovação na Academia, o Masterclass Vozes que Ensinam, com o apoio do projeto INOV3P, em parceria com o IPPS, exclusivo para Docentes e Investigadores do Iscte.	2026