

**Warning:** [2026-04-13 10:07] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência\_Iscte at that date.

## Alexandra Cabeçadas Arsénio Nunes Aníbal

### Contacts

**E-mail** Alexandra\_Anibal@iscte-iul.pt

### Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE	Other type of qualification	Estudos Avançados em Sociologia (parte curricular do Doutoramento em Sociologia)	2008
UNL - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Other type of qualification	Sociologia	1999
UNL - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Licenciante	Sociologia	1990

### External Professional Activities

Period	Employer	Country	Description
Since 2013	Câmara Municipal de Lisboa	--	Sociologist in the Cultural Department (Lisbon Libraries Network)
Since 2012	Open University	--	Tutorship
2010 - 2013	Fundação para a Ciência e Tecnologia	--	PhD fellowship

2008 - 2010	Instituto do Emprego e Formação Profissional	--	Sociologist in the Training Department
1990 - 2008	Câmara Municipal de Lisboa	--	Sociologist in Education and Training departments

## Total Citations

Web of Science®	2
Scopus	1

## Publications

### • Scientific Journals

#### - Scientific journal paper

1	<p>Abrantes, P., Banha, R., Ramos, M., Aníbal, A. &amp; Paula Urze (2022). Inserções, identidades e competências dos sociólogos em Portugal. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 100, 65-85</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 2  - Times Cited Scopus: 1  - Times Cited Google Scholar: 5</p>
2	<p>Abrantes, P. &amp; Aníbal, A. (2014). Reconocimiento de competencias experienciales de adultos, en Portugal (2001-2011): hallazgos y debilidades. <i>Trabajo Social Global</i>. 4 (6), 72-91</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 7</p>

### • Books and Book Chapters

#### - Book chapter

1	<p>Lopes, J.M.T., Abrantes, P., Ferro, L., Ramos, M., Melo, B.P., Ferreira, A:...Aníbal, A. (2020). <i>Sociology in Portugal: Local, national, and international dialogues</i>. In Sari Hanafi, Chin-Chun Yi (Ed.), <i>Sociologies in dialogue</i>. London: Sage.</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 1</p>
2	<p>Ávila, P. &amp; Aníbal, A. (2019). <i>Adultos e Aprendizagem em Portugal. Uma década de avanços e retrocessos no combate às desigualdades sociais educativas da população adulta</i>. In <i>A Participação Educativa dos Adultos: Realidades e Desafios</i>. (pp. 15-39). Porto: Mais Leituras.</p>

### • Conferences/Workshops and Talks

#### - Publication in conference proceedings

1	<p>Ávila, P. &amp; Aníbal, A. (2013). <i>Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma análise a partir do inquérito à Educação e Formação de Adultos coordenado pelo EUROSTAT</i>. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), <i>O não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias. Atas do I colóquio internacional de ciências sociais da educação / III encontro de sociologia da educação</i>. (pp. 497-512). Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).</p>
---	---

## - Talk

1	Paula Urze, Ramos, M., Abrantes, P., Banha, R. & Aníbal, A. (2023). Associativismo profissional dos sociólogos. Um movimento transversal ou um reduto de académicos?. XII Congresso Português de Sociologia.
2	Ramos, M., Aníbal, A., Paula Urze, Abrantes, P. & Banha, R. (2022). O que faz um diplomado em sociologia em Portugal? Competências, práticas profissionais e representações. Sociologia e Ciência Política em Portugal e no Brasil.
3	Ramos, M., Aníbal, A., Paula Urze, Abrantes, P. & Banha, R. (2022). Mapeamento/caracterização dos sociólogos portugueses. A Sociologia dentro e Fora da Academia.
4	Ávila, P. & Aníbal, A. (2014). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma Análise a partir do Inquérito à Educação e Formação de Adultos (IEFA). VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.

## Professional Associations

Associação Portuguesa de Sociologia (Since 1990)