

Aviso: [2026-02-03 22:45] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Alexandra Cabeçadas Arsénio Nunes Aníbal

Contactos

E-mail

Alexandra_Anibal@iscte-iul.pt

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE	Outro tipo de qualificação	Estudos Avançados em Sociologia (parte curricular do Doutoramento em Sociologia)	2008
UNL - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Outro tipo de qualificação	Sociologia	1999
UNL - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Licenciatura	Sociologia	1990

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2013	Câmara Municipal de Lisboa	--	Técnica Superior (Sociologia) no Departamento de Cultura - Rede de Bibliotecas
Desde 2012	Universidade Aberta	--	Tutoria da UC Introdução à Sociologia da Informação
2010 - 2013	Fundação para a Ciência e Tecnologia	--	Bolseira de investigação (Doutoramento)
2008 - 2010	Instituto do Emprego e Formação Profissional	--	Técnica Superior (Sociologia) no Departamento de Formação

1990 - 2008	Câmara Municipal de Lisboa	--	Técnica Superior (Sociologia) nos Departamentos de Educação e de Formação
-------------	----------------------------	----	---

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	1

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Abrantes, P., Banha, R., Ramos, M., Aníbal, A. & Paula Urze (2022). Inserções, identidades e competências dos sociólogos em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas. 100, 65-85 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5
2	Abrantes, P. & Aníbal, A. (2014). Reconocimiento de competencias experienciales de adultos, en Portugal (2001-2011): hallazgos y debilidades. Trabajo Social Global. 4 (6), 72-91 - N.º de citações Google Scholar: 9

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Lopes, J.M.T., Abrantes, P., Ferro, L., Ramos, M., Melo, B.P., Ferreira, A:...Aníbal, A. (2020). Sociology in Portugal: Local, national, and international dialogues. In Sari Hanafi, Chin-Chun Yi (Ed.), Sociologies in dialogue. London: Sage. - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Ávila, P. & Aníbal, A. (2019). Adultos e Aprendizagem em Portugal. Uma década de avanços e retrocessos no combate às desigualdades sociais educativas da população adulta. In A Participação Educativa dos Adultos: Realidades e Desafios. (pp. 15-39). Porto: Mais Leituras.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Ávila, P. & Aníbal, A. (2013). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma análise a partir do inquérito à Educação e Formação de Adultos coordenado pelo EUROSTAT. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), O não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias. Atas do I colóquio internacional de ciências sociais da educação / III encontro de sociologia da educação. (pp. 497-512). Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).
---	--

- Comunicação em evento científico

1	Paula Urze, Ramos, M., Abrantes, P., Banha, R. & Aníbal, A. (2023). Associativismo profissional dos sociólogos.
---	---

	Um movimento transversal ou um reduto de académicos?. XII Congresso Português de Sociologia.
2	Ramos, M., Aníbal, A., Paula Urze, Abrantes, P. & Banha, R. (2022). O que faz um diplomado em sociologia em Portugal? Competências, práticas profissionais e representações. Sociologia e Ciência Política em Portugal e no Brasil.
3	Ramos, M., Aníbal, A., Paula Urze, Abrantes, P. & Banha, R. (2022). Mapeamento/caracterização dos sociólogos portugueses. A Sociologia dentro e Fora da Academia.
4	Ávila, P. & Aníbal, A. (2014). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma Análise a partir do Inquérito à Educação e Formação de Adultos (IEFA). VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 1990)