

**Aviso:** [2026-05-21 15:21] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Alexandra Isabel Francisco Duarte



### Total de Citações

Web of Science®	48
Scopus	40

### Publicações

#### • Revistas Científicas

##### - Artigo em revista científica

1	Duarte, A., Veloso, L., Marques, J. & Sebastião, J. (2015). Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. <i>International Journal of Social Research Methodology</i> . 18 (4), 381-398 - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 47
2	Duarte, A. (2014). O ensino profissional nas políticas públicas: análise do agendamento da medida entre 1986 e 2009. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 75, 151-170 - N.º de citações Scopus: 1

3	<p>Luísa Veloso, Marques, J. &amp; Duarte, A. (2014). Changing education through learning spaces: impacts of the Portuguese school buildings' renovation programme. <i>Cambridge Journal of Education</i>. 44 (3), 401-423</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 28</p> <p>- N.º de citações Scopus: 25</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 52</p>
---	---

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	<p>Luísa Veloso, Sebastião, João, Marques, J.S. &amp; Duarte, A. (2015). Espaço e aprendizagem: Política educativa e renovação de edifícios escolares. Coimbra. Almedina.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
2	<p>Veloso, L., João Sebastião, Marques, J. &amp; Duarte, A. (2014). Espaço e Aprendizagem: Política Educativa e Renovação de Edifícios Escolares.</p>
3	<p>Cardoso, G., Jacobetty, P &amp; Duarte, A. (2012). Para uma ciência aberta. Lisboa. Mundos Sociais.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 27</p>

### - Capítulo de livro

1	<p>Veloso, L., Sebastião, João, Moniz, G., Duarte, A. &amp; Marques, J. (2014). Espaços de aprendizagem e Política Educativa. In 40 anos de políticas de educação em Portugal. Coimbra: Almedina.</p>
2	<p>Luísa Veloso, Sebastião, João, Canto-Moniz, Gonçalo, Duarte, A. &amp; Marques, J.S. (2014). Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar [Space and learning: educational policy and the renovation of school buildings]. In 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, atores e recursos. (pp. 531-558): Almedina.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p>
3	<p>Duarte, A. (2014). Unificação e Diversificação das Vias de Ensino. In 0 anos de políticas de educação em Portugal: a construção do sistema democrático de ensino. Coimbra: Almedina.</p>
4	<p>Luísa Veloso, Sebastião, João, Moniz, G., Duarte, A., Marques, J.S., Luísa Veloso...Marques, Joana S. (2014). Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, atores e recursos. (pp. 531-558). Coimbra: Almedina.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p>
5	<p>Capucha, Luís, Duarte, A. &amp; Pedro Estevão (2013). Políticas de Educação em Portugal. In Maria de Lurdes Rodrigues e Pedro Adão e Silva (Ed.), Políticas Públicas para a reforma do Estado. (pp. 279-294). Coimbra: Almedina.</p>
6	<p>Gomes, M. C. &amp; Duarte, A. (2012). Políticas públicas de educação e formação. In Maria de Lurdes Rodrigues e Pedro Adão e Silva (Ed.), Políticas Públicas em Portugal. (pp. 349-358). Lisboa: INCS.</p>

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Luísa Veloso, Duarte, A. & Marques, Joana (2013). Changing Education through the Transformation of Learning Spaces: Analysis of the Secondary Schools Modernisation Programme in Portugal. In The European Conference on Education. (pp. 106-125).
2	Luísa Veloso, Duarte, A., Marques, J. & Sebastião, João (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades. In VII Congresso Português de Sociologia. (pp. 19-22). - N.º de citações Google Scholar: 6

### - Comunicação em evento científico

1	Duarte, A. (2014). O ensino profissional como resposta aos bloqueios do ensino secundário: análise de conteúdo dos programas dos governos e das decisões políticas entre 1986 e 2009. VII Congresso de Ciência Política.
2	Duarte, A. (2014). O ensino profissional na escola pública: perfis sociais e trajetórias educativas. VIII Congresso de Sociologia.
3	Duarte, A., Luísa Veloso, Marques, Joana & João Sebastião (2013). Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. ESA 2013 – Crisis, Critique and Change.
4	Duarte, A. (2013). The introduction of vocational courses in public schools: pupil's social-educational profile. ESA 2013 – Crisis, Critique and Change.
5	Duarte, A. (2013). O ensino profissional na escola pública: perfis sociais e trajetórias educativas. VI Seminário Luso-Brasileiro – Educação, Trabalho e Movimentos Sociais – Educação de Jovens: das políticas às lógicas de ação.
6	Luísa Veloso, Duarte, A. & Marques, Joana (2013). Changing Education through the Transformation of Learning Spaces: Analysis of the Secondary Schools Modernisation Programme in Portugal. The European Conference on Education. 106-125
7	Duarte, A. (2013). The decision-making to introduce vocational courses in Portuguese Secondary public schools. ATINER – 11th Annual International Conference on Politics and International Affairs.
8	Duarte, A., Veloso, L. & Marques, J. (2013). Changing education through the transformation of learning spaces: analysis of the 'Secondary Schools Modernisation Programme' in Portugal. ECE 2013 – The European Conference on Education.
9	Luísa Veloso, Duarte, A., Marques, J. & Sebastião, João (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades. VII Congresso Português de Sociologia. 19-22

### • Outras Publicações

#### - Outras publicações

1	Duarte, A., Luísa Veloso, Sebastião, João & Marques, J.S. (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades [Dynamic focus groups in sociology of education: virtues and potential]. Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia.
2	Sebastião, João, Duarte, A., Luísa Veloso & Marques, J.S. (2012). The old becomes new? Learning spaces and politics of education. 10th European Sociological Association Conference.

## Projetos de Investigação

<b>Título do Projeto</b>	<b>Papel no Projeto</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Período</b>
O Estado Social e a evolução das políticas de emprego público em Portugal - os últimos 20 anos	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2018 - 2019
40 Anos de Políticas Públicas de Educação	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2014
Estudo Piloto integrado no processo de Acompanhamento e Monitorização do Programa de Modernização das Escolas destinadas ao Ensino Secundário	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011
Migrações Internacionais de Profissionais: Estudo comparativo da imigração brasileira em Portugal e em França	Investigadora	CIES-Iscte, EHESS - Líder (França), CNRS - (França)	2006 - 2008
Profissionais em Tecnologias da Informação e da Comunicação: Educação, Tecnologia e Desenvolvimento Informacional	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2005 - 2009