

**Aviso:** [2026-02-03 22:44] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

## Alexandra Isabel Francisco Duarte



### Total de Citações

|                 |    |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 47 |
| Scopus          | 39 |

### Publicações

#### • Revistas Científicas

##### - Artigo em revista científica

|   |   |
|---|---|
| 1 | Duarte, A., Veloso, L., Marques, J. & Sebastião, J. (2015). Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. <i>International Journal of Social Research Methodology</i> . 18 (4), 381-398<br>- N.º de citações Web of Science®: 19<br>- N.º de citações Scopus: 13<br>- N.º de citações Google Scholar: 46             |
| 2 | Luísa Veloso, Marques, J. & Duarte, A. (2014). Changing education through learning spaces: impacts of the Portuguese school buildings' renovation programme. <i>Cambridge Journal of Education</i> . 44 (3), 401-423<br>- N.º de citações Web of Science®: 28<br>- N.º de citações Scopus: 25<br>- N.º de citações Google Scholar: 49 |
| 3 | Duarte, A. (2014). O ensino profissional nas políticas públicas: análise do agendamento da medida entre 1986 e 2009. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 75, 151-170<br>- N.º de citações Scopus: 1   |

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Luísa Veloso, Sebastião, João, Marques, J.S. & Duarte, A. (2015). Espaço e aprendizagem: Política educativa e renovação de edifícios escolares. Coimbra. Almedina.<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 2 | Veloso, L., João Sebastião, Marques, J. & Duarte, A. (2014). Espaço e Aprendizagem: Política Educativa e Renovação de Edifícios Escolares.  |
| 3 | Cardoso, G., Jacobetty, P & Duarte, A. (2012). Para uma ciência aberta. Lisboa. Mundos Sociais.<br>- N.º de citações Google Scholar: 27   |

### - Capítulo de livro

|   |  |
|---|--|
| 1 | Luísa Veloso, Sebastião, João, Canto-Moniz, Gonçalo, Duarte, A. & Marques, J.S. (2014). Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar [Space and learning: educational policy and the renovation of school buildings]. In 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, atores e recursos. (pp. 531-558).: Almedina.<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 2 | Veloso, L., Sebastião, João, Moniz, G., Duarte, A. & Marques, J. (2014). Espaços de aprendizagem e Política Educativa. In 40 anos de políticas de educação em Portugal. Coimbra: Almedina.   |
| 3 | Duarte, A. (2014). Unificação e Diversificação das Vias de Ensino. In 0 anos de políticas de educação em Portugal: a construção do sistema democrático de ensino. Coimbra: Almedina.   |
| 4 | Luísa Veloso, Sebastião, João, Moniz, G., Duarte, A., Marques, J.S., Luísa Veloso...Marques, Joana S. (2014). Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, atores e recursos. (pp. 531-558). Coimbra: Almedina.<br>- N.º de citações Google Scholar: 4                  |
| 5 | Capucha, Luís, Duarte, A. & Pedro Estevão (2013). Políticas de Educação em Portugal. In Maria de Lurdes Rodrigues e Pedro Adão e Silva (Ed.), Políticas Públicas para a reforma do Estado. (pp. 279-294). Coimbra: Almedina.   |
| 6 | Gomes, M. C. & Duarte, A. (2012). Políticas públicas de educação e formação. In Maria de Lurdes Rodrigues e Pedro Adão e Silva (Ed.), Políticas Públicas em Portugal. (pp. 349-358). Lisboa: INCS.   |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

|   |  |
|---|--|
| 1 | Luísa Veloso, Duarte, A. & Marques, Joana (2013). Changing Education through the Transformation of Learning Spaces: Analysis of the Secondary Schools Modernisation Programme in Portugal. In The European Conference on Education. (pp. 106-125). |
| 2 | Luísa Veloso, Duarte, A., Marques, J. & Sebastião, João (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades. In VII Congresso Português de Sociologia. (pp. 19-22).<br>- N.º de citações Google Scholar: 6      |

**- Comunicação em evento científico**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Duarte, A. (2014). O ensino profissional como resposta aos bloqueios do ensino secundário: análise de conteúdo dos programas dos governos e das decisões políticas entre 1986 e 2009. VII Congresso de Ciência Política.                 |
| 2 | Duarte, A. (2014). O ensino profissional na escola pública: perfis sociais e trajectórias educativas. VIII Congresso de Sociologia.  |
| 3 | Duarte, A. (2013). O ensino profissional na escola pública: perfis sociais e trajectórias educativas. VI Seminário Luso-Brasileiro – Educação, Trabalho e Movimentos Sociais – Educação de Jovens: das políticas às lógicas de ação.     |
| 4 | Luísa Veloso, Duarte, A. & Marques, Joana (2013). Changing Education through the Transformation of Learning Spaces: Analysis of the Secondary Schools Modernisation Programme in Portugal. The European Conference on Education. 106-125 |
| 5 | Duarte, A. (2013). The decision-making to introduce vocational courses in Portuguese Secondary public schools. ATINER – 11th Annual International Conference on Politics and International Affairs.                                      |
| 6 | Duarte, A., Veloso, L. & Marques, J. (2013). Changing education through the transformation of learning spaces: analysis of the 'Secondary Schools Modernisation Programme' in Portugal. ECE 2013 – The European Conference on Education. |
| 7 | Duarte, A., Luísa Veloso, Marques, Joana & João Sebastião (2013). Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. ESA 2013 – Crisis, Critique and Change.   |
| 8 | Duarte, A. (2013). The introduction of vocational courses in public schools: pupil's social-educational profile. ESA 2013 – Crisis, Critique and Change.   |
| 9 | Luísa Veloso, Duarte, A., Marques, J. & Sebastião, João (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades. VII Congresso Português de Sociologia. 19-22   |

**• Outras Publicações**

**- Outras publicações**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Duarte, A., Luísa Veloso, Sebastião, João & Marques, J.S. (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades [Dynamic focus groups in sociology of education: virtues and potential]. Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia. |
| 2 | Sebastião, João, Duarte, A., Luísa Veloso & Marques, J.S. (2012). The old becomes new? Learning spaces and politics of education. 10th European Sociological Association Conference.  |

**Projetos de Investigação**

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|-------------------|------------------|-----------|---------|
|                   |                  |           |         |

|   |               |   |             |
|---|---------------|---|-------------|
| O Estado Social e a evolução das políticas de emprego público em Portugal - os últimos 20 anos  | Investigadora | CIES-Iscte - Líder                                  | 2018 - 2019 |
| 40 Anos de Políticas Públicas de Educação   | Investigadora | CIES-Iscte - Líder                                  | 2014        |
| Estudo Piloto integrado no processo de Acompanhamento e Monitorização do Programa de Modernização das Escolas destinadas ao Ensino Secundário | Investigadora | CIES-Iscte - Líder                                  | 2010 - 2011 |
| Migrações Internacionais de Profissionais: Estudo comparativo da imigração brasileira em Portugal e em França                                 | Investigadora | CIES-Iscte, EHESS - Líder (França), CNRS - (França) | 2006 - 2008 |
| Profissionais em Tecnologias da Informação e da Comunicação: Educação, Tecnologia e Desenvolvimento Informacional                             | Investigadora | CIES-Iscte - Líder                                  | 2005 - 2009 |