

Aviso: [2026-05-17 20:00] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Alexandre Calado

Professor Auxiliar Convidado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



Contactos

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| E-mail | alexandre.calado@iscte-iul.pt |
| Gabinete | D2.26 |

Currículo

Doutorado em Sociologia pelo Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, com uma tese que analisou a apropriação política da noção de resiliência e o seu papel na transformação do modelo social europeu no contexto das crises financeira e pandémica. Sou Professor Auxiliar Convidado no Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas do Iscte, onde tenho lecionado na Licenciatura em Serviço Social, no Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos e de Sociologia, e no Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar. Sou Investigador Integrado no CIES-Iscte, no grupo "Desigualdades, Trabalho e Bem-Estar Social". A minha atividade de investigação tem sido desenvolvida nos domínios da pobreza e desigualdades sociais, políticas de educação e formação, proteção social e estudos da deficiência, com especial incidência na avaliação e planeamento de políticas públicas. Desta atividade resultou a participação em diversos projetos de investigação e consultoria nestas áreas, em parceria com entidades públicas e organizações da sociedade civil, bem como uma produção científica regular, com artigos publicados em revistas nacionais e internacionais sobre resiliência social, políticas sociais e políticas públicas. Atualmente, integro equipas de projetos como o Estudo de Prevalência da Deficiência, a Carta Educativa de Cascais, o projeto Equidade e Inclusão na Administração Pública e a avaliação do programa Radar Social.

Áreas de Investigação

Pobreza, Desigualdades Sociais e Resiliência Social; Proteção Social e Trabalho; Políticas Públicas; Sociologia Económica; Educação.

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|--------------|-----------------|---------|
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Doutoramento | Sociologia | 2023 |
| ISCTE-IUL | Mestrado | Estudos Urbanos | 2010 |
| ISCTE-IUL | Licenciatura | Sociologia | 2004 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|---|---|--------|
| 2025/2026 | 2º | Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Metodologia da Pesquisa Social | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Fundamentos das Políticas Sociais | Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Modernidade e Questão Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2024/2025 | 1º | Metodologia da Pesquisa Social | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Modernidade e Questão Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2023/2024 | 1º | Instituições nas Sociedades Contemporâneas | Mestrado em Sociologia; | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|------------------------------------|---|-----------|----------|-------------|
| 1 | Faustino Tchitetele | Evolução das políticas públicas de adultos em Angola. Análise da sua implementação na província de Huíla | Português | Em curso | Iscte |
| 2 | Liliana Campeão dos Santos | "Da fragmentação à integração curricular: políticas públicas, governança educativa e a construção analítica de um modelo de IC" | -- | Em curso | Iscte |
| 3 | Bruno de Noronha Gomes | Atuação da Administração Pública em contexto de policrise | -- | Em curso | Iscte |
| 4 | Nuno Miguel Barata Lopes Vicente | Programa de Avaliação Externa das Escolas em Portugal (Uma Análise Multidimensional da Qualidade e Impacto no Sistema Educativo) | Português | Em curso | Iscte |
| 5 | Beatriz Clemente Antunes Águas | Papel das Redes de Apoio na Inclusão de Refugiados em Contextos de Transformação do Estado Social: Análise Comparativa entre Lisboa e Catalunha | -- | Em curso | Iscte |
| 6 | Joaquim Costa Caiombo | Processo de Desenvolvimento e Modernização do Subsistema de Educação Pré-Escolar em Angola (2010-2024) | Português | Em curso | Iscte |
| 7 | Betânia Delfina Camoesas Fernandes | O impacto da política de avaliação e acreditação da qualidade no ensino superior angolano: uma abordagem baseada na Teoria da Mudança. | Português | Em curso | Iscte |
| 8 | Paula Maria Ferreira Mendes | "Implementação das Políticas de Educação Inclusiva no Quadro da Descentralização: Liderança, Território e Equidade na Governação Multinível" | -- | Em curso | Iscte |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-------------------------|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Inês dos Santos Cardoso | A influência das redes sociais online na produtividade e no bem-estar dos trabalhadores em ambiente de trabalho | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Marisa Jorge Lourenço | Intervenção Precoce na Infância - Que avaliação das Políticas Públicas em Portugal? | -- | Em curso | Iscte |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|-----------|----------|-------|
| 3 | Alexandre Miguel Quítalo Marvão | Qual o contributo do Poder Local para o sucesso educativo: Perspetiva sobre a descentralização de competências no domínio da educação | -- | Em curso | Iscte |
| 4 | Lia Andreia Cristóvão Ferreira | Acessibilidade, Direito Fundacional e Universal em Construção: da mobilização social ao reconhecimento político | Português | Em curso | Iscte |
| 5 | Ange Iradukunda | Lacunas e desafios para a erradicação da pobreza extrema no Rwanda, Estudo de caso do Distrito Gicumbi, Setor Byumba. | -- | Em curso | Iscte |
| 6 | Domingos Toquena Inchala | "Desafios do Ensino Técnico-Profissional para o Desenvolvimento Local: Obstáculos e Perspectivas no Setor de São Domingos, Guiné-Bissau" | -- | Em curso | Iscte |
| 7 | Paulo Rui Gonçalves De Carvalho | Ensino Militar: o impacto da formação na carreira dos Sargentos da Força Aérea | -- | Em curso | Iscte |
| 8 | Maria Cristina da Costa Almeida | O que Sou Sem Ver, o que Construimos a Ver. | -- | Em curso | Iscte |
| 9 | Hugo Carlos Alves Andrade | Estudo de caso da implementação do modelo EQAVET | -- | Em curso | Iscte |
| 10 | Bacar Cassamá | Potilca de Segurança Social na Guiné-Bissau: Desafios Atuais e Perspetivas Futuras | -- | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Alfadjo Djau | Desigualdades sociais no acesso ao ensino básico guineense: estudo de caso na região de Gabú | Português | Iscte | 2025 |
| 2 | Wilson Luís Graciano Teixeira de Sousa | Capitalismo, Tecnologia e Indivíduo: Dinâmicas de Construção da Identidade Online em Plataformas Sociais | Português | Iscte | 2025 |
| 3 | Ágata Rodrigues Luz | Dinâmicas familiares e Inclusão Escolar: Perspetivas e Expetativas dos Pais de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo | Português | Iscte | 2025 |
| 4 | Maria Domingos Silva Carmo Neves | Sindicalismo e outros movimentos sociais: motivações e formas de participação dos jovens | Português | Iscte | 2025 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------|-------|------|
| 5 | Mónica Wiesbaum de Paiva Boléo | Relações de poder e mecanismos informais de estratificação social no surf e sua expressão em formas de violência. Um estudo de caso nas praias de Peniche | Português | Iscte | 2025 |
| 6 | Mafalda Alves Carneiro | Caminhos de voz e participação: perspetiva dos jovens acerca do papel da Escola na promoção da participação social | Português | Iscte | 2025 |
| 7 | Beatriz Clemente Antunes Águas | A (In)capacidade do Estado Social na Inclusão Socioeconómica dos Requerentes de Asilo e Refugiados em Portugal | Português | Iscte | 2025 |
| 8 | Paulo João Cabeto | Integração de expressões culturais no processo educativo angolano: um olhar ao contexto malanjino | Português | Iscte | 2025 |

Total de Citações

| | |
|------------------------|----|
| Web of Science® | 83 |
| Scopus | 89 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | Calado, A., Capucha, L. & Wódz, K. M. (2023). Labour relations under duress in Europe: Contributions for social resilience theory. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 103, 9-29 - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 2 | Calado, A., Capucha, L., Gray, J. & Wódz, K. (2022). Fighting poverty in times of crisis in Europe: Is resilience a hidden resource for social policy?. <i>Comparative Sociology</i> . 21 (4), 447-472 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 12 |
| 3 | Capucha, L., Nunes, N. & Calado, A. (2021). Artificial intelligence as a resilient tool for fighting inequalities in the COVID-19 crisis. <i>European Journal of Engineering and Formal Sciences</i> . 4 (2), 10-19 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6 |
| 4 | Dagdeviren, H., Capucha, L., Calado, A., Donoghue, M. & Estêvão, P. (2020). Structural foundations of social resilience. <i>Social Policy and Society</i> . 19 (4), 539-552 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 20 - N.º de citações Google Scholar: 45 |

| | |
|---|---|
| 5 | Calado, A., Capucha, L. & Estêvão, P. (2019). Welfare state development in Portugal: from “stage zero” to the post-crisis “leftist” compromise against austerity. <i>Comparative Sociology</i> . 18 (5), 658-686 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 17 |
| 6 | Estêvão, P., Calado, A. & Capucha, Luís (2017). Resilience: moving from a 'heroic' notion to a sociological concept. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 85, 9-25 - N.º de citações Web of Science®: 60 - N.º de citações Scopus: 55 - N.º de citações Google Scholar: 120 |
| 7 | Capucha, Luís, Estêvão, P., Calado, A. & Capucha, A. (2014). The role of stereotyping in public legitimation: the case of the PIGS label. <i>Comparative Sociology</i> . 13, 482-502 |

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Capucha, Luís, Nunes, N., Chainho-Pereira, J., Calado, A. & Evaristo, T. (2022). <i>Jovens do Concelho de Sintra – condições de vida, atitudes e práticas</i> . Sintra. Câmara Municipal Sintra. |
| 2 | Capucha, Luís, Calado, A. & Ferreira, G. (2021). <i>Estudo de Caracterização do Movimento Mutualista em Portugal</i> . Lisboa. União das Mutualidades Portuguesas. - N.º de citações Google Scholar: 3 |

- Editor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Carreiras, Helena & Calado, A. (2020). <i>Descentralização e Reorganização do Estado</i> . Lisboa. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
|---|---|

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Capucha, L., Calado, A. & Nunes, N. (2025). Portugal: Structural weaknesses of nursing homes network exposed by the pandemic. In Eloisa del Pino and Francisco Javier Moreno-Fuentes (Ed.), <i>Long-term care and older people in Western Europe: Lessons From the COVID-19 Pandemic</i> . (pp. 233-251). London: Policy Press. |
| 2 | Capucha, Luís, Calado, A. & Nunes, N. (2025). Portugal: Structural Weaknesses of Nursing Homes Network Exposed by the Pandemic. In <i>Long-term Care and Older People in Western Europe – lessons from the Covid-19 pandemic</i> . London: Polity Press. |
| 3 | Calado, A., Capucha, Luís, Dagdeviren, H., Donoghue, M. & Estêvão, P. (2020). Critical Perspectives on Resilience. In <i>Poverty, Crisis and Resilience</i> . (pp. 73-86). Cheltenham: Edward Elgar. - N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 4 | Estêvão, P., Calado, A. & Capucha, L. (2020). The impact of the European crisis in vulnerable households in Europe. In Marie Boost, Jennifer Dagg, Jane Gray, and Markus Promberger (Ed.), <i>Poverty, crisis and resilience</i> . (pp. 37-56). Cheltenham: Edward Elgar. - N.º de citações Google Scholar: 2 |

| | |
|---|---|
| 5 | Calado, A., Estêvão, P. & Capucha, L. (2018). Crise e pobreza em Portugal: resiliência ou proteção social?. In Renato Miguel do Carmo, João Sebastião, Joana Azevedo, Susana da Cruz Martins, António Firmino da Costa (Ed.), <i>Desigualdades sociais: Portugal e a Europa</i> . (pp. 53-66). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 6 | Alvares, Maria & Calado, A. (2014). Insucesso e Abandono Escolar: os Programas de Apoio. In Maria de Lourdes Rodrigues (Ed.), <i>40 anos de Políticas de Educação em Portugal: a construção do sistema democrático de ensino</i> . (pp. 197-231). Lisboa: Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 28 |

• Outras Publicações

- Working paper

| | |
|---|--|
| 1 | Capucha, Luís, Nunes, N. & Calado, A. (2021). 'Governmental response to the COVID-19 pandemic in Long-Term Care residences for older people: preparedness, responses and challenges for the future: Portugal. Governmental response to the COVID-19 pandemic in Long-Term Care residences for older people: preparedness, responses and challenges for the future: Portugal. |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, Luís, Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Comunicação: Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices. |
|---|--|

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Gonçalves, E., Evaristo, T., Calado, A., Henriques, J., Capucha, A., Pintassilgo, S....Sebastião, João (2026). Diagnóstico Estratégico e Educativo do Concelho de Cascais. |
| 2 | Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Águas, B., Carvalho, D. & Gonçalves, E. (2026). Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado. |
| 3 | Oliveira, Bruno M., Carmo, R. M., Calado, A., Tavares, I., Henriques, João; Henriques; João Paulo, Álvarez-Pérez, P....Asensio, M. (2026). Os níveis da descentralização na luta contra a pobreza: as novas competências municipais na ação social. |
| 4 | Oliveira, Bruno M., Carmo, R. M., Calado, A., Tavares, I., Henriques, João; Henriques; João Paulo, Henriques, J. M....Madureira, C. (2026). Os níveis da descentralização na luta contra a pobreza: as novas competências municipais na ação social. |
| 5 | Capucha, Luís, Cantante, F., Calado, A., Ferreira, B., Gonçalves, E., Costa, S....Pedroso, P. (2025). Construção Participativa da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza – Terceiro Relatório Intermédio. |
| 6 | Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Nunes, N. (2025). Avaliação da Educação Inclusiva. |

| | |
|----|---|
| 7 | Capucha, Luís, Cantante, F., Calado, A., Ferreira, B., Costa, S., Evaristo, T....Pedroso, P. (2025). Construção Participativa da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza – Quinto Relatório Intermédio. |
| 8 | Capucha, Luís & Calado, A. (2024). Sistema para o Acompanhamento, a Avaliação e a Garantia de Qualidade do ETEFP em Angola, Projecto RETFOP – Revitalização do Ensino Técnico e Profissional em Angola. |
| 9 | Evaristo, T., Calado, A., Sousa, João Carlos & Sampayo, M.M. (2023). Avaliação de Impacto do Projeto CA Careers "Oficinas de Empregabilidade" - Região de Lisboa. |
| 10 | Evaristo, T., Calado, A., Sousa, João Carlos & Sampayo, M.M. (2023). Avaliação de Impacto do Projeto CA Careers "Oficinas de Empregabilidade" - Região do Algarve. |
| 11 | Evaristo, T., Calado, A. & Lopes, J. (2023). Melhoria da Experiência de Visita ao Palácio Nacional da Pena – Relatório de Diagnóstico. |
| 12 | Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Alves, E., Gonçalves, E....Estêvão, P. (2023). Modelo de Avaliação de Políticas Públicas (MAPP-CIES). |
| 13 | Capucha, Luís, Calado, A., Marçal, G. & Evaristo, T. (2021). Estudo de requalificação e identificação de oportunidade de emprego dos trabalhadores afetados pelo fim da produção de eletricidade a partir de carvão nas centrais do Pego e de Sines - Relatório Final. |
| 14 | Capucha, Luís, Calado, A. & Ferreira, G. (2021). Estudo de Caracterização do Movimento Mutualista em Portugal - Relatório Final. |
| 15 | Capucha, Luís, Nogueira, J., José Nogueira, Querido, L., Calado, A., Godinho...Pena, M. (2021). Avaliação Intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal-Sumário Executivo. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 16 | Capucha, Luís, Pereira, C., Godinho, Seiceira, F., Calado, A., Estêvão, P....Capucha, A. (2020). Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o POCH – Relatório Inicial. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 17 | Markus Promberger, Capucha, Luís, Meier, L., Dagg, J., Sengül, J., Wódz, K...Calado, A. (2017). RESCuE (Patterns of Resilience during Socioeconomic Crisis among Households in Europe) - Final Report. |
| 18 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports. |
| 19 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2016). Report on migration, ethnicity and resilience: portuguese national report. |
| 20 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2016). Resilient households and welfare state institutions : portuguese national report. |
| 21 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2016). Longitudinal and biographical aspects of resilience: portuguese national report. |
| 22 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2016). Report on gender aspects of household resilience: portuguese national report. |

| | |
|----|---|
| 23 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2016). Report on social economy & household resilience: portuguese national report. |
| 24 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2016). Communities, participation & politics: portuguese national report. |
| 25 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2016). The spatial dimension of household's resilience : portuguese national report. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 26 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2015). Socio-economic practices of resilience: portuguese national report. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 27 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2015). National report on fieldwork: portuguese national report. |
| 28 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2015). Cultural practices of resilient households: portuguese national report. |
| 29 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix). |
| 30 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 31 | Alvares, Maria, Calado, A., Estêvão, P., Merlini, S. & Nalha, F. (2014). Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas - Relatório Final do Projeto. |
| 32 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2014). International State of the Art Report. |
| 33 | Capucha, Luís, Calado, A. & Estêvão, P. (2014). Portugal state of the art report. |
| 34 | Henriques, J. M., Godinho, Calado, A., Estêvão, P., Pereira, C., Salvado, A....Cabrita, M. (2012). Projeto Rede em Prática – Avaliação do Programa Rede Social 2010-2012. |
| 35 | Brites, R., Calado, A., Estêvão, P., Carvalho, J. M. & Conceição, H. (2011). Estudo de Avaliação e Acompanhamento dos Ensinos Básicos e Secundário – Relatório Final. - N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 36 | Pereira, C., Calado, A., Estêvão, P., Neves, A. O., Godinho, Santos, F....Pereira, T. (2011). Estudo de Avaliação Externa dos Percursos Pós-Formação dos Diplomados de Cursos Profissionais no Contexto da Expansão desta Oferta no Sistema Nacional de Qualificações. - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 37 | Duarte, I., Calado, A., Estêvão, P., Alvares, Maria, Jordão, A. P. & Carvalho, J. M. (2007). Estudo de Avaliação e Acompanhamento da Implementação da Reforma do Ensino Secundário - Relatório 4. |
| 38 | Capucha, Luís, Evaristo, T., Calado, A., Salvado, A., Alvares, Maria, Estêvão, P....Santandré, J. (2005). Estudo de Actualização da Avaliação Intercalar da Intervenção Estrutural de Iniciativa Comunitária EQUAL - Relatório Final. |

| | |
|----|--|
| 39 | <p>Capucha, Luís, Guerreiro, MD, Joaquim Bernardo, Madelino, F., Calado, A., undefined...Silva, A. R: (2005). Formulação de Propostas de concepção estratégica das intervenções operacionais no domínio da inclusão social .</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 27</p> |
|----|--|

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

| | |
|----|--|
| 1 | <p>Oliveira, Bruno M., Carmo, R. M., Tavares, I., Henriques, João; Henriques, João Paulo & Calado, A. (2026). A luta contra a pobreza e a descentralização: as novas competências municipais na ação social. 9º Encontro Anual de Economia Política.</p> |
| 2 | <p>Calado, A. (2026). Entre as políticas de proximidade e o controlo estatal: a descentralização de competências na Estratégia Nacional de Combate à Pobreza. 9.º Encontro Anual de Economia Política – Direitos fundamentais, bem-estar e qualidade de vida.</p> |
| 3 | <p>Calado, A. (2025). Vais ficar mesmo tudo bem? A ideologia implícita da resiliência e suas consequências nos regimes de proteção social. 8º Encontro Anual de Economia Política. Economia Política para uma Vida Justa: Desafios teóricos e práticos .</p> |
| 4 | <p>Nogueira, J., Querido, L. & Calado, A. (2025). Independent living and autism: Evaluation of the results and impacts of the Portuguese personal assistance support model. II Intercongressual del Comité de Investigación Sociología de la Discapacidad.</p> |
| 5 | <p>Calado, A. (2025). Resilience as a systemic prevention strategy in the current context of polycrisis. 8th International Conference on "Europe as a Global Actor.</p> |
| 6 | <p>Calado, A. (2025). Is Everything Really Going to be Okay? The Implicit Ideology of Resilience and its Consequences for Welfare Regimes. 23th Annual ESPAnet Conference - The Welfare State in the 21st Century. On the Edge of a New Era or Back to Basics?.</p> |
| 7 | <p>Calado, A. (2025). Pobreza e cidadania: A agenda da resiliência como resposta social de um futuro incerto. XIII Congresso Português de Sociologia.</p> |
| 8 | <p>Águas, B. & Calado, A. (2025). Between Inclusion and Exclusion: The Role of the Welfare State in Language Learning for Asylum Seekers and Refugees in Portugal and Spain. IMISCOE and CIES-Iscte Workshop: Language Diversity, Education and Learning in the Context of Migration and Diaspora.</p> |
| 9 | <p>Águas, B. & Calado, A. (2025). Refugiados vs. Migrantes Económicos: O Papel da Proteção Social nos Processos de Inclusão dos Requerentes de Asilo/Refugiados em Portugal e Espanha. XIII Congresso Português de Sociologia.</p> |
| 10 | <p>Capucha, Luís, Nunes, N., Sebastião, João & Calado, A. (2021). Long-term care services during the pandemic crisis in Portugal: institutional challenges between structural change and public policies. 7th Workshop on the Socio-Economics of Ageing "Economics of long-term and informal care.</p> |
| 11 | <p>Capucha, Luís, Nunes, N. & Calado, A. (2021). The Covid-19 and the care-homes for the elderly. CIES Forum Research.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 3</p> |
| 12 | <p>Capucha, Luís, Nunes, N. & Calado, A. (2021). A Covid-19 e as ERPI: a primeira vaga. Forum de pesquisas cies-iscte Trabalho Científico e Pandemia.</p> |

| | |
|----|---|
| 13 | Capucha, Luís, Nunes, N. & Calado, A. (2020). Artificial intelligence as a resilient tool for fighting inequalities in the COVID-19 crisis. International Conference on Multidisciplinary Studies XXIII - . |
| 14 | Calado, A., Capucha, Luís & Estêvão, P. (2019). A crise europeia e a resiliência como política social: resposta ilusória para problemas concretos?. Conferência ESPAnet Portugal 2019 - Política Social em Portugal Pós-Crise e Austeridade. |
| 15 | Calado, A., Capucha, L. & Estêvão, P. (2018). Crise socioeconómica e resiliência: resposta ilusória para problemas concretos?. X Congresso Português de Sociologia. |
| 16 | Calado, A., Capucha, Luís & Estêvão, P. (2017). Crise e Pobreza em Portugal: resiliência ou proteção social?. Fórum de Pesquisas CIES-IUL 2017 - Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa. |
| 17 | Estêvão, P., Calado, A. & Capucha, L. (2017). Resilience: moving from a 'heroic' notion to a sociological concept. Household and Resilience in Times of Crisis. Final Scientific Conference of the RESCuE Project. |
| 18 | Estêvão, P., Calado, A. & Capucha, L. (2016). A construção de uma definição sociológica de resiliência: de uma noção heróica a um conceito crítico. IX Congresso Português de Sociologia. |
| 19 | Estêvão, P., Capucha, Luís & Calado, A. (2016). Building up a critical concept of social resilience. European Sociological Association Research Network 09– Economic Sociology Midterm Conference. |
| 20 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association. |
| 21 | Capucha, L., Estêvão, P. & Calado, A. (2014). Resilience: a critical discussion of an emergent Concept in Social Sciences. Kongress der Deutschen Gesellschaft Fur Soziologie, Universitat. |
| 22 | Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices. |
| 23 | Nunes, N., Pereira, I. & Calado, A. (2013). Memórias e narrativas de militantes associativos dos séculos XX e XXI: trabalho, cultura e tecnologia . I Congresso de História do Movimento Operário e dos Movimentos Sociais em Portugal. |
| 24 | Estêvão, P., Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A. & Capucha, A. (2013). The Asymmetrical Educational Consequences of Economic Recession in Southern Europe. European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference of 2013. |
| 25 | Estêvão, P. & Calado, A. (2011). O “Despacho 50”: a construção de uma medida de política educativa. II Encontro de Sociologia da Educação. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|-------------------|------------------|-----------|---------|
|-------------------|------------------|-----------|---------|

| | | | |
|---|-----------------------------|--|-------------|
| Avaliação das Qualificações de Nível Intermediário para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) | Coordenador Local | CIES-Iscte, IPPS - Líder (Portugal), CoLABOR - (Portugal) | 2026 - 2027 |
| Radar em análise: estudo e avaliação dos limites e potencialidades institucionais e locais do programa Radar Social | Investigador | CIES-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), ISS - (Portugal) | 2025 - 2026 |
| Estudo de prevalência da deficiência na população adulta em idade ativa | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2025 - 2026 |
| Equidade e Inclusão na Administração Pública | Co-Investigador Responsável | CIES-Iscte, INR - (Portugal), CMLoures - (Portugal), CMC - (Portugal), CM Sintra - (Portugal), Câmara Municipal do Barreiro - (Portugal) | 2025 - 2026 |
| Carta Educativa de Cascais | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2025 - 2026 |
| Os níveis da descentralização na luta contra a pobreza: as novas competências municipais na acção social | Investigador | CIES-Iscte - Líder, DINAMIA'CET-Iscte, EAPN/Portugal - (Portugal), Câmara Municipal de Moura - (Portugal), CoLABOR - (Portugal) | 2024 - 2025 |
| Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado | Coordenador Operacional | CIES-Iscte | 2023 - 2025 |
| Revitalização do Ensino Técnico e Profissional em Angola | Investigador | CIES-Iscte | 2022 - 2024 |
| Modelo de Avaliação de Políticas Públicas | Coordenador Operacional | CIES-Iscte, CVTT - Coordenador Administrativo (Portugal) | 2021 - 2022 |
| Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE) | Assistente de Investigação | CIES-Iscte, IESE - Líder (Portugal), PPLL - (Portugal) | 2021 - 2022 |
| Avaliação intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal | Assistente de Investigação | CIES-Iscte - Líder | 2021 |

| | | | |
|--|----------------------------|--|-------------|
| Estudo de requalificação e identificação de oportunidade de emprego dos trabalhadores afetados pelo fim da produção de eletricidade a partir de carvão nas centrais do Pego e de Sines | Investigador | CIES-Iscte | 2021 |
| Caraterização do Movimento Mutualista Em Portugal | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | 2020 - 2021 |
| Informe Crisis COVID 19 | Assistente de Investigação | CIES-Iscte, Bielefeld University - (Alemanha), Institute for Advanced Studies - (Áustria), HIVA - (Bélgica), Roskilde University - (Dinamarca), Tampere University - (Finlândia), EHESP - (França), Centre for Health Policy and Management - (Irlanda), Politecnico di Milano - (Itália), Radboud University - (Países Baixos (Holanda)), University of York - (Reino Unido), Universidade de Jönköping - (Suécia), Stockholm Gerontology Research Center - (Suécia), CNRS - (França), CSIC - Líder (Espanha) | 2020 - 2021 |
| Elaboração da Carta Educativa e do Plano Estratégico Educativo do Concelho de Oeiras | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | 2019 - 2021 |
| Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o Programa Operacional Capital Humano | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | 2019 - 2020 |
| Patterns of resilience during socioeconomic crises among households in Europe | Investigador | CIES-Iscte, IAB - Líder (Alemanha), US - (Polónia), UCM - (Espanha), UH - (Reino Unido), UPSPS - (Grécia), METU - (Turquia), LAY - (Finlândia), NUIM - (Irlanda) | 2014 - 2017 |
| Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise | Assistente de Investigação | CIES-Iscte - Líder | 2013 - 2015 |
| Consumos terapêuticos de performance na população jovem: trajectórias e redes de informação | Bolseiro | CIES-Iscte - Líder, Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior - (Portugal) | 2012 - 2013 |

| | | | |
|---|----------|--------------------|------|
| O Combate ao Abandono Escolar Precoce em Portugal: Políticas e Práticas | Bolseiro | CIES-Iscte - Líder | 2013 |
|---|----------|--------------------|------|