

Aviso: [2024-11-24 15:18] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Ana Camacho de Carvalho Carneiro de Sousa

Publicações

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Sousa, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.
2	Sousa, A., Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Sousa, A. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária.
3	Aguiar, C., Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Barata, M., Sousa, A....Leseman, P. (2017). Resultados do Projeto CARE: Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care. Encontro Ciência 2017.
4	Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Sousa, A., Aguiar, C. & Barata, M. (2017). Qualidade, desenvolvimento profissional e acessibilidade em educação de infância em 11 países europeus: principais resultados do projeto europeu CARE. 1ª Conferência Mais e Melhor Educação: Boas Práticas, Boas Ideias, Boa Educação.
5	Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Sousa, A., Aguiar, C. & Barata, M. (2017). Projeto CARE: Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.

• Outras Publicações

- Outras publicações

- | | |
|---|--|
| 1 | <p>Aguiar, C., Pastori, G., Sousa, A., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Zurloni, V....Tsioumis, K. (2017). Short literature review of main trends and challenges in curriculum approaches, educational practices, and social climate interventions aiming to tackle social inequalities.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p> |
|---|--|