Aviso: [2026-10-30 18:34] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Ana Aguiar

Áreas de Investigação

Qualidade em educação pré-escolar

Relações intergrupais em contexto pré-escolar

Inclusão de crianças com incapacidades

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2014

Total de Citações

Web of Science®	71

Scopus	52

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Aguiar, A. & Aguiar, C. (2022). Challenges associated with group composition: A qualitative study about the perceptions of teachers in Portuguese public preschools. Teaching and Teacher Education, 117. https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103786 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 12
2	Aguiar, A. & Aguiar, C. (2020). Classroom composition and quality in early childhood education: a systematic review. Children and Youth Services Review, 115, 1?26. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105086 - N.º de citações Web of Science®: 32 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 59
3	Aguiar, A., Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N. & Fialho, A. (2019). Classroom quality and children's social skills and problem behaviors: dosage and disability status as moderators. Early Childhood Research Quarterly, 49, 81?92. https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2019.05.005 - N.º de citações Web of Science®: 34 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 62

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N., Daniel, J., Fialho, A., Gamelas, A,...Pimentel, J. (2021). Inclusão e participação social em educação de infância. In Sofia Freire (Ed.), Inclusão como participação social: diferentes perspetivas em análise (pp. 52?60). Instituto de Educacao, Universidade de Lisboa.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Aguiar, A. & Aguiar, C. (2021). Classroom sociocultural composition and early childhood education quality in Portuguese public classrooms. EECERA Online Festival 2021,.
2	Aguiar, A., Aguiar, C. & Albuquerque, J. (2019). Classroom composition and quality in early childhood education: A systematic review (preliminary results). X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
3	Aguiar, A., Aguiar, C. & Albuquerque, J. (2019). Classroom composition and quality in early childhood education: A systematic review (preliminary results). XV PhD Meeting in Psychology: Psychology and Well-being,.
4	Aguiar, A., Aguiar, C., Correia, N. & Albuquerque, J. (2019). Group composition indexes and the quality of teacher-child interactions in preschool: A systematic review. EECERA 29th Annual Conference,.

5	Craveiro, D., Marques, S., Lima, M. L. & Aguiar, A. (2017). Project INHERIT: Identifying ways of living, moving and consuming that protect the environment and promote health and health equity. Ciência 2017, Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Lisboa.,.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
INter-sectoral Health Environment Research for InnovaTions	Investigadora	CIS-Iscte (H4A), EUROHEALTHNET ASBL - Líder (Bélgica), RIVM - (Países Baixos (Holanda)), UNIVERSITY COLLEGE LONDON - (Reino Unido), PROLEPSIS - (Grécia), UNEXE - (Reino Unido), NTNU - (Noruega), Riga City Council Welfare Department - (Letónia), CSCP - (Alemanha), FoHM - (Suécia), IJZRM - (República da Macedónia), BC3 - (Espanha), CUNI - (República Checa), UNIVERSIDAD DE ALCALA - (Espanha), Revolve Media - (Bélgica), PHILIPS ELECTRONICS NEDERLAND B.V. - (Países Baixos (Holanda)), VIGEZ - (Bélgica), BZGA - (Alemanha)	2017