

Aviso: [2024-11-21 22:16] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Ana Aguiar

Áreas de Investigação

Qualidade em educação pré-escolar

Relações intergrupais em contexto pré-escolar

Inclusão de crianças com incapacidades

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2014

Total de Citações

Web of Science®	42
Scopus	34

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Aguiar, A. & Aguiar, C. (2022). Challenges associated with group composition: A qualitative study about the perceptions of teachers in Portuguese public preschools. <i>Teaching and Teacher Education</i> . 117 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Aguiar, A. & Aguiar, C. (2020). Classroom composition and quality in early childhood education: a systematic review. <i>Children and Youth Services Review</i> . 115, 1-26 - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 42
3	Aguiar, A., Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N. & Fialho, A. (2019). Classroom quality and children's social skills and problem behaviors: dosage and disability status as moderators. <i>Early Childhood Research Quarterly</i> . 49, 81-92 - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 46

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N., Daniel, J., Fialho, A., Gamelas, A,...Pimentel, J. (2021). Inclusão e participação social em educação de infância. In Sofia Freire (Ed.), <i>Inclusão como participação social: diferentes perspetivas em análise</i> . (pp. 52-60).: Instituto de Educacao, Universidade de Lisboa.
---	---

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Aguiar, A. & Aguiar, C. (2021). Classroom sociocultural composition and early childhood education quality in Portuguese public classrooms. <i>EECERA Online Festival 2021</i> .
2	Aguiar, A., Aguiar, C., Correia, N. & Albuquerque, J. (2019). Group composition indexes and the quality of teacher-child interactions in preschool: A systematic review. <i>EECERA 29th Annual Conference</i> .
3	Aguiar, A., Aguiar, C. & Albuquerque, J. (2019). Classroom composition and quality in early childhood education: A systematic review (preliminary results). <i>X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia</i> .
4	Aguiar, A., Aguiar, C. & Albuquerque, J. (2019). Classroom composition and quality in early childhood education: A systematic review (preliminary results). <i>XV PhD Meeting in Psychology: Psychology and Well-being</i> .
5	Craveiro, D., Marques, S., Lima, M. L. & Aguiar, A. (2017). Project INHERIT: Identifying ways of living, moving and consuming that protect the environment and promote health and health equity. <i>Ciência 2017, Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Lisboa</i> .

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
INter-sectoral Health Environment Research for InnovaTions	Investigadora	CIS-Iscte (H4A), EUROHEALTHNET ASBL - Líder (Bélgica), RIVM - (Países Baixos (Holanda)), UNIVERSITY COLLEGE LONDON - (Reino Unido), PROLEPSIS - (Grécia), UNEXE - (Reino Unido), NTNU - (Noruega), Riga City Council Welfare Department - (Letónia), CSCP - (Alemanha), FoHM - (Suécia), IJZRM - (República da Macedónia), BC3 - (Espanha), CUNI - (República Checa), UNIVERSIDAD DE ALCALA - (Espanha), Revolve Media - (Bélgica), PHILIPS ELECTRONICS NEDERLAND B.V. - (Países Baixos (Holanda)), VIGEZ - (Bélgica), BZGA - (Alemanha)	2017