

**Aviso:** [2021-01-26 13:12] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Ana Margarida Batista Fialho

### Bolsa de Doutoramento

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)  
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]

### Contactos

**E-mail** Ana\_Margarida\_Fialho@iscte-iul.pt

**Telefone** 217903089 (Ext: 713381)

### Currículo

Ana Margarida Fialho tem um mestrado em Psicologia Educacional (ISPA). Os seus principais interesses de investigação centram-se na qualidade da educação na primeira infância e no desenvolvimento social e emocional das crianças (em particular, as competências sociais, a aceitação social e a regulação emocional).

### Áreas de Investigação

Qualidade em educação pré-escolar

Desenvolvimento social e emocional

Contexto familiar

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	Outro tipo de qualificação	Mestrado Integrado em Psicologia, área de especialização de Psicologia Educacional	2012
ISPA	Outro tipo de qualificação	Psicologia Educacional	--

## Orientações

### • Dissertações de Mestrado

#### - Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	Clémence da Eira Freitas	Estilos parentais e aceitação social de crianças em idade pré-escolar: Efeito mediador dos problemas de comportamento.	Português	ISCTE-IUL	2020

## Total de Citações

Web of Science®	9
Scopus	13

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Peceguina, I., I Silva, Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2020). Teacher and peer reports on preschoolers' sociometric popularity. <i>Early Education and Development</i> . 31 (4), 475-490 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
2	Correia, N., Carvalho, H., Fialho, A. & Aguiar, C. (2020). Teachers' practices mediate the association between teachers' ideas and children's perceived participation in early childhood education. <i>Children and Youth Services Review</i> . 108
3	Ferreira, M., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. & Pimentel, J. (2019). Friendships and social acceptance of children with disabilities: the role of classroom quality, individual skills, and ECEC dosage. <i>Topics in Early Childhood Special Education</i> . 39 (3), 183-195 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
4	Aguiar, A., Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N. & Fialho, A. (2019). Classroom quality and children's social skills and problem behaviors: dosage and disability status as moderators. <i>Early Childhood Research Quarterly</i> . 49, 81-92 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3
5	Fialho, M. & Aguiar, C. (2017). Escala de Avaliação das Estratégias Sociais: um estudo de validação com crianças em idade pré-escolar. <i>Análise Psicológica</i> . 35 (1), 101-115 - N.º de citações Scopus: 1

6	<p>Ferreira, M., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. &amp; Pimentel, J. (2017). Social experiences of children with disabilities in inclusive Portuguese preschool settings. <i>Journal of Early Intervention</i>. 39 (1), 33-50</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p>
---	---

## • Outras Publicações

### - Artigo sem avaliação científica

1	<p>Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). "PrimeirosAnos.pt": Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. <i>Cadernos de Educação de Infância</i>. 117, 37-38</p>
---	--

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

1	<p>Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). PrimeirosAnos.pt: A Portuguese blog linking research and practice in early childhood education. Equality &amp; Inclusion Conference.</p>
2	<p>Barros, S., Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Pessanha, M., Peixoto, C. ...Fialho, A. (2019). Linking research and practice in early childhood education through the blog PrimeirosAnos.pt. EECERA 29th Annual Conference.</p>
3	<p>Fialho, A., Aguiar, C., Correia, N., Monteiro, L. &amp; Esteves, F. (2019). A sensibilidade materna e as competências sociais: O papel das interações educador-criança e da regulação emocional. X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.</p>
4	<p>Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, F. M. S. (2019). PrimeirosAnos.pt: A blog about early childhood education based on research. Porto ICRE'19 - Porto International Conference on Research in Education 2019.</p>
5	<p>Fialho, A., Aguiar, C., Monteiro, L. &amp; Esteves, F. (2018). O contexto familiar e as competências sociais em idade pré-escolar: Poderá a qualidade das interações educador-criança influenciar esta relação?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.</p>
6	<p>Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. &amp; Esteves, F. (2018). Associations between maternal sensitivity and emotion regulation: The role of teacher-child relationship and child temperament. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.</p>
7	<p>Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). 'Primeiros Anos': Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.</p>
8	<p>Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). A blog about early childhood education based on research. 2018 EDULOG International Conference - Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.</p>
9	<p>Barros, S., Peixoto, C. , Aguiar, C., Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Santos, M. ...M. Fuertes (2018). Projeto BECERID: o blogue como plataforma de aprendizagem em educação de infância para apoiar a inclusão e a diversidade . Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância; Congresso Luso Afro Brasileiro de infâncias e Educação.</p>

10	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). A sensibilidade materna e a regulação emocional em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade da relação educador-criança. I Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação.
11	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Children's ideas about participation and their effect on sociocognitive development.
12	Aguiar, C., Aguiar, C., Correia, N. & Fialho, A. (2017). Teacher-child interactions and children's social skills and behavior problems: ECEC dosage and disability status as moderators.
13	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Maternal sensitivity and social skills: Moderating effect of quality of teacher-child interactions.
14	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Associations between children's ideas about participation and their social skills: Classroom-level moderators. 18th European Conference on Developmental Psychology.
15	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Teachers' perceptions and children's ideas about participation: The moderating role of teacher-child interactions quality. ECEC Quality - New interdisciplinary perspectives on an old issue.
16	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Experiências sociais em contexto de jardim de infância: perspectivas de crianças e de educadores. Mais e Melhor Educação.
17	Ferreira, M., Aguiar, C., Fialho, A., Correia, N. & Pimentel, J. (2017). Social experiences of children with disabilities in inclusive preschool settings: The role of teacher-child interactions, individual skills, and ECEC dosage. Porto International Conference of Research in Education.
18	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Parenting styles and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.
19	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Maternal sensitivity and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
20	Peceguina, I., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. & Daniel, J. (2016). Assessing group and dyadic relationships quality in the preschool setting: Is there an effect on children's early academic skills? . 2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.
21	Silva, I., Aguiar, C., Correia, N. & Fialho, A. (2016). Social status of preschool children: Teacher and peer perspectives. 2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.
22	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2016). Children's self-concept and social skills, and their ideas about participation: The moderating role of classroom quality and teacher's perceptions. 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
23	Ferreira, M., Aguiar, C., Pimentel, J., Correia, N. & Fialho, A. (2016). The social competence of children with disabilities and the quality of teacher-child interactions. 2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.
24	Aguiar, C., Cadima, J., Cadima, J., Fialho, A., Correia, N., Peceguina, M....Ana Madalena Gamelas (2015). Dosage as a moderator of classroom organization quality effects on children's social skills. 2015 SRCD Biennial Meeting.

25	Correia, N., L. Lopes, Fialho, A. & Aguiar, C. (2015). Children's participation right, preschool classroom quality, and self-competence. 16th European Conference for Research on Learning and Instruction, on Towards a Reflective Society: Synergies Between Learning, Teaching and Research.
26	Correia, N., L. Lopes, Fialho, A. & Aguiar, C. (2015). Participation right, preschool quality, and children's perceived competence. 17th European Conference on Developmental Psychology.
27	Fialho, A. & Aguiar, C. (2015). Few feelings and affects and even fewer emotions. 17th European Conference on Developmental Psychology.
28	Fialho, A., Correia, N. & Aguiar, C. (2015). Escolaridade materna e competência social em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade das interações educador-criança. 13.º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação: Diversidade e Educação: Desafios Atuais.
29	Ana Madalena Gamelas, Cadima, J., Fialho, A. & Correia, N. (2015). Quality of classroom interactions and teachers' ideas about practices to promote peer relationships. 16th European Conference for Research on Learning and Instruction, on Towards a Reflective Society: Synergies Between Learning.
30	Ferreira, M., Aguiar, C., Daniel, J., Correia, N., Fialho, A. & Pimentel, J. (2014). Social experiences of children with disabilities in inclusive preschool settings.
31	Cadima, J., Aguiar, C., Ana Madalena Gamelas, Fialho, A. & Correia, N. (2014). Supporting self-determination in inclusive preschool classrooms: Results from observations. Congress on Early Childhood Intervention.
32	Ana Madalena Gamelas, Aguiar, C., Fialho, A. & Correia, N. (2014). Enhancing peer relationships: Preschool teachers' ideas and practices. 9th EFQUEL Innovation Forum & LINQ 2014.
33	Fialho, A., Correia, N. & Aguiar, C. (2013). The matching between the Classroom Assessment Scoring System and portuguese official standards for preschool education. 1st Symposium Joaquim Bairrão "Transatlantic Trends in Childhood Intervention.
34	Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A., Ana Madalena Gamelas, Ferreira, M., Cadima, J....Santos, A.J. (2013). Promover as relações entre pares: As ideias e as práticas de educadores de infância. VIII Seminário Internacional de Investigação em Psicologia.