

**Aviso:** [2026-02-06 06:44] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Ana Rita Peixoto

### Professora Auxiliar

Departamento de Ciências e Tecnologias da Informação (ISTA)

### Investigadora Integrada

ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTA)  
[Software Systems Engineering]



## Contactos

E-mail	Rita_Peixoto@iscte-iul.pt
Gabinete	D6.08
Telefone	+351217650426 (Ext: 221984)

## Curriculum

Ana Rita finished her Ph.D. in 2024 in Information Science and Technology (ISCTE-IUL), where she researched AI applied to social media data. She chose Twitter (now X) as a research subject to analyze and extract knowledge from historical data on Portuguese technological startups. Her research focused on extracting marketing knowledge from historical social media data using artificial intelligence approaches like text mining and community detection algorithms. Ana Rita is now an integrated researcher at unit research ISTAR-IUL, interested in applied data science, network science, and natural language processing.

## Áreas de Investigação

Processamento de Linguagem Natural

Ciência de Dados

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Outro tipo de qualificação	IA generativa aplicada ao ensino e à investigação	2024
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Tecnologias e Arquitectura	Doutoramento	Ciências e Tecnologias de Informação	2024
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Tecnologias e Arquitectura	Mestrado	Informática e Gestão	2019
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Tecnologias e Arquitectura	Licenciatura	Informática e Gestão de Empresas	2018

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Introdução à Ciência de Dados		Sim
2025/2026	2º	Extração de Padrões e Conhecimento Guiada por Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	Não
2025/2026	2º	Inteligência Artificial		Não
2025/2026	1º	Introdução à Ciência de Dados		Sim
2025/2026	1º	Agentes Autónomos		Não
2025/2026	1º	Tomada de Decisão Baseada em Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	Sim
2024/2025	2º	Introdução à Ciência de Dados		Não
2024/2025	2º	Extração de Padrões e Conhecimento Guiada por Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	Não
2024/2025	2º	Inteligência Artificial		Não
2024/2025	1º	Fundamentos de Ciência dos Dados		Não
2024/2025	1º	Introdução à Ciência de Dados		Não
2024/2025	1º	Tomada de Decisão Baseada em Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	Não
2023/2024	2º	Introdução à Ciência de Dados		Não

2023/2024	2º	Inteligência Artificial		Não
2023/2024	1º	Programação Orientada para Objetos		Não
2022/2023	2º	Inteligência Artificial		Não
2022/2023	1º	Introdução à Ciência de Dados		Não
2022/2023	1º	Programação Orientada para Objetos		Não
2021/2022	2º	Introdução à Ciência de Dados		Não
2021/2022	2º	Inteligência Artificial		Não
2021/2022	1º	Introdução à Ciência de Dados		Não
2021/2022	1º	Programação Orientada para Objetos		Não
2020/2021	2º	Introdução à Ciência de Dados		Não
2020/2021	2º	Inteligência Artificial		Não
2020/2021	1º	Inteligência Artificial		Não
2019/2020	2º	Programação Orientada para Objetos		Não
2018/2019	2º	Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação		Não
2018/2019	1º	Inteligência Artificial		Não
2017/2018	2º	Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação		Não
2017/2018	2º	Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação		Não
2017/2018	1º	Inteligência Artificial		Não
2017/2018	1º	Inteligência Artificial		Não
2017/2018	1º	Inteligência Artificial		Não
2017/2018	1º	Inteligência Artificial		Não

## Orientações

**• Dissertações de Mestrado**

- Em curso

	<b>Nome do Estudante</b>	<b>Título/Tópico</b>	<b>Língua</b>	<b>Estado</b>	<b>Instituição</b>
1	Bernardo Maria Correia Severino Coelho	Geração de questões para avaliações académicas com base em Inteligência Artificial Generativa	--	Em curso	Iscte
2	António José Branco Teixeira	Business Intelligence e Machine Learning aplicados à Mobilidade Sustentável: o Caso MOVIZE	--	Em curso	Iscte
3	Gonçalo André Pedrosa Benido	Uma abordagem baseada em AI aplicada ao processo de união e aquisição de empresas	--	Em curso	Iscte
4	Filipe Almeida Delmotte	Classificação de questões: uma abordagem de aprendizagem supervisionada para apoiar a elaboração de testes.	--	Em curso	Iscte
5	Bruno Miguel Soares Martins	A Influência das Características Musicais na Interacção do Público: Modelos Preditivos para Apoio Artístico	--	Em curso	Iscte
6	Ana Margarida da Palma Cordeiro Lampreia Rebolo	De números a insights: revelando o poder dos dados por meio da visualização	--	Em curso	Iscte
7	João Francisco Marques Gonçalves da Silva Botas	Avaliação automática da dificuldade de Questões de Escolha Múltipla	--	Em curso	Iscte
8	Luiza Vidal Copolillo Coelho	Extração de Tópicos Hierárquicos para a Representação de Conteúdo Educacional	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	<b>Nome do Estudante</b>	<b>Título/Tópico</b>	<b>Língua</b>	<b>Instituição</b>	<b>Ano de Conclusão</b>
1	Nicole Lopes Nunes	Modelação de Tópicos Aplicada a Textos Muito Curtos em Português	Inglês	Iscte	2025
2	Bruno Alexandre Baião de Oliveira	Análise Exploratória de Dados para Caraterização de Curso Universitário	Português	Iscte	2025

**Total de Citações**

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	<p>Peixoto, A. R., Almeida, A. de., Antonio, N., Batista, F., Ribeiro, R. &amp; Cardoso, E. (2023). Unlocking the power of Twitter communities for startups. <i>Applied Network Science</i>. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 2</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 5</li> </ul>
2	<p>Peixoto, A., de Almeida, A., Antonio, N., Batista, F. &amp; Ribeiro, R. (2023). Diachronic profile of startup companies through social media. <i>Social Network Analysis and Mining</i>. 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 5</li> <li>- N.º de citações Scopus: 6</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 9</li> </ul>

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Publicação em atas de evento científico

1	<p>Peixoto, A., Glória, A., Silva, J. L., Pinto-Albuquerque, M., Brandão, T. &amp; Nunes, L. (2024). Use of programming aids in undergraduate courses. In Santos A.L., Pinto-Albuquerque M. (Ed.), 5th International Computer Programming Education Conference (ICPEC 2024). (pp. 20:1-20:9). Lisboa: Schloss Dagstuhl – Leibniz-Zentrum für Informatik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Google Scholar: 1</li> </ul>
---	--

#### - Comunicação em evento científico

1	<p>Peixoto, A., de Almeida, A. &amp; Antonio, N. (2022). Startups' Twitter activity analysis: the case of Portuguese IT Startups. RecPad 2022: Portuguese Conference on Pattern Recognition.</p>
2	<p>Peixoto, A., de Almeida, A. &amp; Antonio, N. (2022). IT Startups' Twitter content change over time according to the company life cycle. Ciência 2022.</p>

### • Outras Publicações

#### - Dissertação de Mestrado

1	<p>Peixoto, A. (2019). A graph-based approach for sustainable walking tour recommendations: the case of Lisbon overcrowding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Google Scholar: 3</li> </ul>
---	--

#### - Tese de Doutoramento

1	<p>Peixoto, A., de Almeida, A. &amp; Antonio, N. (2024). An intelligence approach for the improvement of IT startups' social media strategy.</p>
---	--

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Sistemas de Informação e Análise de Dados para o Planeamento de Políticas Pública	Investigadora	ISTAR-Iscte - Líder, INESC-ID - (Portugal), UAlg - (Portugal)	2025 - 2026

## Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 3º Ano (2025 - 2028)  
Unidade/Área: [9885] Engenharia Informática (PL)

Coordenador do 3º Ano (2025 - 2028)  
Unidade/Área: [9119] Engenharia Informática