

Aviso: [2026-02-24 01:20] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Ana Raquel Matias

Professora Auxiliar

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Sociologia (ESPP)



Contactos

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| E-mail | Raquel_Matias@iscte-iul.pt |
| Gabinete | D3.39 |
| Telefone | +351 217 903 000 (Ext: 722101) |
| Cacifo | 236 |

Currículo

Doutorada em Sociologia pelo Iscte (Lisboa) e pelo Institut National d'Étude Démographiques (INED, Paris), com a tese 'Self-reported bilingual outcomes and language acculturation among descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands' (<https://repositorio.iscte-iul.pt/handle/10071/7658>), financiado com bolsas de doutoramento Early Stage Marie Curie Researcher e da FCT/MCTES, com bolsa de curta duração enquanto doutoranda visitante da Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) no Centre d'Études et de Recherches Internationales (CERI, Sciences Po) - uma comparação internacional das políticas linguísticas e de integração enquadradas no projecto internacional TIES (The Integration of the European Second Generation, <https://cordis.europa.eu/project/id/36077>) da IMISCOE (<https://www.imiscoe.org/about-imiscoe/mission>).

Desde 2003, trabalho na área da Sociologia do internacional e da Sociologia da linguagem, com foco na população de origem migrante (imigrantes, refugiados e seus descendentes) na Europa e em Portugal, comparando políticas de migração, de asilo, de integração e de língua, educação bilingue, linguagem académica no ensino superior, português para falantes de outras línguas, pluricentricismo da língua portuguesa, e a várias escalas: institucional, familiar e individual. Lecionação em mestrado e licenciatura, no Iscte e internacionalmente: teoria e métodos sobre políticas e práticas linguísticas; família, migração e educação; desenho de pesquisa; pesquisa observacional/etnográfica; ética e profissão em Sociologia; desenho de pesquisa aplicada a estudos sobre Ação Humanitária; teorias sociológicas; objeto e método da Sociologia; Cultura e Sociedade.

Sou membro da comissão organizadora da 7.ª Conferência Bianual da Rede AfroEuropeans "In/Visibilidades Negras Contestadas", que terá lugar em Lisboa (ISCTE-IUL) entre 4 a 6 de Julho de 2019

(<https://afroEuropeans2019.wixsite.com/afroEuropeans2019/pt>)

Membro dos seguintes projectos de investigação no ISCTE-IUL (+ info: <https://ciencia.iscte-iul.pt/authors/ana-raquel-matias/projects>): "Mobilidades e língua: as motivações e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo" (co-coordenadora com Sandra Mateus); "Pre and Post – Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization" (coord. De Sandra Mateus); "Políticas de ensino da língua portuguesa para imigrantes adultos em Portugal com pouca ou nenhuma escolarização: institucionalização e desafios" (co-coordenador com Nuno Oliveira).

Co-organização: dos Encontros sobre Experiências Migratórias (<http://observatorioemigracao.pt/np4/1355/>) e das Mesas Redondas Interdisciplinares sobre Diversidade Linguística em Portugal e os Contextos Migratórios (http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=11119&id_lingua=1).

Investigadora Colaboradora do CELGA / ILTEC (UC), Observatório de Emigração (OEm), RedeMigra, EDiSo Associação de Estudos sobre Discurso e Sociedade, grupo de pesquisa de cidadãos RMIR - Refugiados e Migração, Iniciativas e Reflexões, APEDI (<http://www.apedi.pt/>), tendo ainda participado na Rede Cost Network New Speakers in a Multilingual Europe – Opportunities and Challenges (<http://www.nspk.org.uk/>).

Áreas de Investigação

Migrações Internacionais; Política e Práticas Linguísticas e de Literacia; Políticas Migratórias e de Inclusão; Pluricentrismo da Línguas Portuguesa; Educação Forma e Não-Formal; Bilinguismo e Multilinguismo; Refugiados e imigrantes adultos; Português Língua Não Materna.

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|--------------|---|---------|
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Doutoramento | Doutoramento em Sociologia | 2013 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Licenciatura | Sociologia e Planeamento | 2003 |
| Università degli Studi di Bologna Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali | Licenciatura | Scienze Politiche | 2000 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Licenciatura | Economia e Políticas de Desenvolvimento/ Economy and Development Policies | 1997 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|------------|--|----------|---|
| Desde 2023 | Iscte | Portugal | Membro |
| Desde 2022 | Iscte | Portugal | Coordenação do Grupo de Investigação "Migrações, Mobilidade e Etnicidade" |
| Desde 2022 | Iscte | Portugal | Membro |
| Desde 2022 | Centro de Avaliação e Certificação de Português Língua Estrangeira (CAPLE) | Portugal | |

| | | | |
|-------------|---|----------|--|
| Desde 2021 | Direção Geral da Educação (DGE), Alto Comissariado para as Migrações (ACM), Fundação Aga Khan e Associação de Professores para a Educação Intercultural (APEDI) | Portugal | Referencial de Educação Intercultural para Educação pré-escolar, ensino básico e secundário |
| Desde 2020 | CIES-IUL | Portugal | |
| 2020 - 2020 | ISCTE-IUL | Portugal | Anna Pracht-Tregan, Estagiária de Erasmus, "Roma issues and social intervention", program: "Social Intervention, European Comparison, Migration" Uni.Strasbourg. |
| Desde 2020 | CIES-IUL | Portugal | Rede de académicos da Europa na área da migração e integração. |
| 2019 - 2020 | ISCTE-IUL | Portugal | Estágio de Investigação no âmbito do projeto "Trovoada de Ideias - Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português" |
| Desde 2019 | ISCTE-IUL | Portugal | MFamily - European Master in Social Work with Families and Children |
| 2019 - 2020 | ISCTE-IUL | Portugal | Série de Módulos Universitários sobre "Tráfico de Pessoas e Auxílio à Imigração Irregular" |
| 2019 - 2019 | ISCTE-IUL | Portugal | Acompanhamento de secretariado no âmbito da 7ª Conferência Bianual da Rede AfroEuropeans: "In/Visibilidades Negras Contestadas" |
| 2018 - 2019 | ISCTE-IUL | Portugal | Plano Nacional de Literacia de Adultos (PNLA) |
| 2018 - 2019 | ISCTE-IUL | Portugal | Acompanhamento da organização da 7ª Conferência Bianual da Rede AfroEuropeans: "In/Visibilidades Negras Contestadas" |
| 2018 - 2018 | ISCTE-IUL | Portugal | Membro da Comissão Científica 3rd International Conference, techLING'2018 - Languages, Linguistics and Technology |
| 2018 - 2021 | ISCTE-IUL | Portugal | Vogal de direção da APEDI - Associação de Professores para a Educação Intercultural |
| 2017 - 2020 | ISCTE-IUL | Portugal | Protocolo de cooperação científica, no âmbito dos projetos "Konta bu storia" e "Trovoada de Ideias". |
| Desde 2017 | Observatório da Emigração | Portugal | Colaboração na organização de eventos científicos |
| 2016 - 2017 | ISCTE-IUL | Portugal | Projeto de doutoramento de Hanna Stepanik: "In)visibilidades e (i)mobilidades: O caso do Batuku em Lisboa" |
| 2016 - 2019 | ISCTE-IUL | Portugal | Protocolo de cooperação científica no âmbito do projeto "Mobilidades e língua". |

| | | | |
|-------------|--------------------------------|----------|--|
| 2016 - 2016 | Universidade Aberta, ISCTE-IUL | Portugal | Arguente em júri de Mestrado de Relações Interculturais: "A Educação Global e o Diálogo Intercultural em contexto de aprendizagem online: os cursos de Educação Global.", dissertação de Maria Margarida Teixeira de Araújo Magalhães, orientação da professora doutora Luísa Aires, Universidade Aberta. (https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/5523) |
| 2016 - 2016 | ISCTE-IUL | Portugal | Arguente de Júri de Mestrado em Educação e Sociedade, "A Educação Sexual no Ensino Secundário (1º ciclo) em São Tomé: a avaliação dos professores envolvidos.", dissertação de Écela Rosa Fernandes de Carvalho, orientação da professora doutora Teresa Seabra, ISCTE-IUL |

| Atividades Letivas | | | | |
|--------------------|------|---|---|--------|
| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
| 2025/2026 | 2º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Ação Humanitária; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Famílias e Educação | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Teorias Sociológicas: as Grandes Escolas | Licenciatura em Sociologia; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Coordenação da Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Sim |
| 2025/2026 | 1º | Sociologia das Migrações Internacionais | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Objecto e Método da Sociologia | Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2024/2025 | 2º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Ação Humanitária; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Famílias e Educação | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Teorias Sociológicas: as Grandes Escolas | Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2024/2025 | 1º | Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Cultura e Sociedade | Licenciatura em Sociologia; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Objecto e Método da Sociologia | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |

| | | | | |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2023/2024 | 2º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Ação Humanitária; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Famílias e Educação | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Teorias Sociológicas: as Grandes Escolas | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2023/2024 | 1º | Laboratório de Pesquisa Observacional | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2022/2023 | 2º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Ação Humanitária; | Não |
| 2022/2023 | 2º | Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2022/2023 | 1º | Laboratório de Pesquisa Observacional | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2021/2022 | 2º | Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2021/2022 | 1º | Famílias e Migrações | | Não |
| 2021/2022 | 1º | Laboratório de Pesquisa Observacional | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2020/2021 | 2º | Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2020/2021 | 1º | Laboratório de Pesquisa Observacional | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2019/2020 | 2º | Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2019/2020 | 1º | Famílias e Migrações | | Não |
| 2019/2020 | 1º | Laboratório de Pesquisa Observacional | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2018/2019 | 2º | Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas | | Não |
| 2018/2019 | 1º | Famílias e Educação | | Não |
| 2017/2018 | 2º | Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas | | Não |
| 2015/2016 | 1º | Descendentes de Imigrantes e Educação | | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-------------------------------|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Easmat Jabin Sumi | Understanding the socioeconomic integration of Bangladeshi immigrants in Portugal: A study of migration policy, remittances, integration factors and individual experiences | Inglês | Em curso | Iscte |
| 2 | Easmat Jabin Sumi | Understanding the socioeconomic integration of Bangladeshi immigrants in Portugal: A study of migration policy, remittances, integration factors and individual experiences | Inglês | Em curso | Iscte |
| 3 | Mariana Quesada Maia Bernardo | Heleanic: Assessing Education Policies and Inception of NGO for Adult Refugee Integration in Portugal | Inglês | Em curso | Iscte |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|--|--------|----------|-------------|
| 1 | Nuno Miguel de Matos Pereira Jardim | Imigrantes em Situação de Sem-Abrigo. O Racismo como fator gerador de discriminações. | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Md Rasel Mia | Empoderamento ou Vulnerabilidade: As Vidas das Mulheres Migrantes Dependentes na Europa | -- | Em curso | Iscte |
| 3 | Malin Ida Helena Östling | Racialização e a construção do "outro": media e discursos políticos sobre refugiados na Suécia. | -- | Em curso | Iscte |
| 4 | Leticia Estefany Da Rosa | Discurso e Prática da Externalização de Fronteiras: Implicações para os Direitos dos Solicitantes de Asilo | -- | Em curso | Iscte |
| 5 | Margarida Luísa de Campos Pio Melo dos Santos | Educar com o Cinema: Percepções das Famílias sobre o Impacto do Cinema na Educação | -- | Em curso | Iscte |
| 6 | Alaa Alden Kordia | The Impact of Cultural and Islamic Beliefs on the Integration of Syrian Refugees in Portugal During and After the Refugee Crisis | -- | Em curso | Iscte |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|----------|-------|
| 7 | Maria Baptista da Silva Valente Figueiredo | O papel da educação não formal na integração psicossocial de jovens refugiados | -- | Em curso | Iscte |
| 8 | Antónia Pamela Braz de Carvalho da Silva | De Que Forma a Exposição aos Meios de Comunicação Influencia a Aquisição de Línguas Multilíngues dos Jovens Timorenses: Um Estudo Comparativo entre o Tétum, o Português, o Inglês e o Indonésio | -- | Em curso | Iscte |
| 9 | Mafalda Cristina David Milho | A Proteção dos Direitos das Crianças nos Exames de Avaliação de Idade: O Caso dos Menores Estrangeiros Não Acompanhados em Portugal | -- | Em curso | Iscte |
| 10 | Helena Beatriz Silva-Nichols | Interrogating Raciolinguistic Ideologies in Portuguese Higher Education | -- | Em curso | Iscte |
| 11 | Abduramane Baldé | Sucesso na aprendizagem da língua francesa. | -- | Em curso | Iscte |
| 12 | Raquel Costa dos Santos | Inclusão e Diversidade: Desafios da Integração Linguístico-Escolar de Crianças Refugiadas no Sistema Educativo Português. | Português | Entregue | Iscte |
| 13 | Fernanda de Lemos | Projeto: Oficinas de Aprendizagem | -- | Em curso | Iscte |
| 14 | Nuno Manuel Salvado de Brito | A(s) política(s) educativa(s) de promoção das línguas estrangeiras no currículo europeu: continuidade e mudança. | -- | Em curso | Iscte |
| 15 | Gonçalo Rodrigues Paçó de Isidoro Pereira | Do estrangeiro para abrir um negócio em Lisboa: um caso de estudo sobre identidade e nacionalidade na Moraes Soares | -- | Em curso | Iscte |
| 16 | Mariana Diório Maciel Ávila | A Aplicação do LADO (Language Analysis for the Determination of Origin) nos Processos de Asilo na Europa | -- | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-------------------|---|--------|-------------|------------------|
| 1 | Evgenii Babintsev | As estratégias linguísticas dos imigrantes russos em Portugal | Inglês | Iscte | 2025 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----------|-------|------|
| 2 | Ivaline Bonito Huma | Inteligência Artificial e Formação em Comunicação: O Papel da Literacia Digital na Educação de Futuros Profissionais de Media em Angola | Português | Iscte | 2025 |
| 3 | Diana Fialho Ferreira | Os Processos Formais e Informais de Aprendizagem do Português Língua Não Materna (PLNM) de Estudantes Imigrantes: Estudo de Caso numa Escola de Ensino Básico em Lisboa | Português | Iscte | 2025 |
| 4 | Taisa Ramalho Braga | Percepções de Imigrantes Adultos sobre os Cursos de Português e suas Trajetórias no Mercado de Trabalho em Portugal | Português | Iscte | 2025 |
| 5 | Jéssika Dias da Silva Capeletti | O Português Língua não Materna (PLNM) como facilitador da integração de crianças e jovens refugiados no sistema educativo português | Português | Iscte | 2025 |
| 6 | Adriano Antunes Cordeiro | O que é isto da casa digna?(O percurso dos refugiados no acesso à habitação em Portugal) | Português | Iscte | 2024 |
| 7 | Lara Alexandra Rodrigues Azevedo | Integração de migrantes curdos nos cuidados de saúde em Portugal e na Escócia: uma análise comparativa | Português | Iscte | 2024 |
| 8 | Arlinda Mendonça Andrade | "QUE IMPACTOS TEM TIDO A EXPERIÊNCIA BILINGUE EM CABO VERDE NA RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA?" | Português | Iscte | 2024 |
| 9 | Ruben Sergio Russel | Curaçao, Terrenos e Propriedades. Distribuição da propriedade da terra em Curaçao contemporânea, Caraíbas Holandesas, em 2023. | Inglês | Iscte | 2024 |
| 10 | Catherine Cover | A Cidadania de Literacia de Adultos Imigrantes e Refugiados:Um mapeamento dos projetos de educação não-formal para a aquisição de literacia na Área Metropolitana de Lisboa | Português | Iscte | 2023 |
| 11 | Carolina Colimão Pires | Mulheres brasileiras, indianas e timorenses em Portugal | Inglês | Iscte | 2023 |
| 12 | Obinna Casmir Odo | Estratégias adotadas por pais imigrantes na integração linguística e educativa dos filhos: O caso dos nigerianos em Lisboa, Portugal | Inglês | Iscte | 2023 |
| 13 | Gladys Lois Appiah | Análise exploratória das estratégias de sobrevivência de jovens mediadores linguísticos: o caso dos descendentes de imigrantes ganaianos em Portugal | Inglês | Iscte | 2023 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------|-------|------|
| 14 | David Branquinho Alves | "E escrevo versos que não entendes / Compreendes a minha angústia?": As matizes da educação literária de língua portuguesa no currículo dos ensinos básico e secundário. | Português | Iscte | 2023 |
| 15 | Anna Lina Signorello | ?Eu sei screvé bonito com caneta?divagarinho, divagarinho??Estudo de caso sobre um projeto coletivo em alfabetização e literacia em português língua não materna, junto de migrantes adultos. | Português | Iscte | 2022 |
| 16 | Ritu Pant | Parentalidade transnacional na perspetiva dos homens-pais: um estudo sobre os imigrantes nepaleses em Portugal | Inglês | Iscte | 2021 |
| 17 | Rita Adoma Parry | Resiliência entre migrantes Ganenses em Lisboa no acesso à reunificação familiar e à aprendizagem da língua Portuguesa | Inglês | Iscte | 2020 |
| 18 | Alice Cimenti | Exploring the Experiences of the Volunteers of Accueillons, an Informal-hosting Network of Foster Families for Unaccompanied and Separated Children in France. | Inglês | Iscte | 2020 |
| 19 | Ana Paula Monteiro Marques | A implementação do PLNM (Português Língua Não Materna) numa escola | Português | Iscte | 2019 |
| 20 | Fernando Osório de Oliveira | Análise da opinião pública sobre refugiados na sociedade alemã, no período de 2013 a 2018 | Português | Iscte | 2019 |
| 21 | Aashima Budal | Realidade sem papel: paternidade transnacional e nepaleses indocumentados em Portugal | Inglês | Iscte | 2018 |
| 22 | Basak Janota | When romantic love crosses borders: the case of mixed-nationality and transnational couples | Inglês | Iscte | 2017 |
| 23 | José Eduardo Ribeiro Vaz | Sucesso/Insucesso escolar nos jovens imigrantes e descendente de imigrantes Caboverdianos no 3º ciclo do Ensino Básico no Vale da Amoreira. Um estudo de caso de quatro alunos | Português | Iscte | 2017 |

• Relatórios de Estágio de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|----------------------------------|--|-----------|----------|-------------|
| 1 | Ângela Cristina Semedo Rodrigues | MOCEP Mulheres Migrantes Orientação Cultural e Ensino de Português | Português | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Jefferson Santos | Grupo de Investigação Migrações, Mobilidade e Etnicidade | Português | Iscte | 2023 |
| 2 | David Branquinho Alves | Projeto Migrações, Linguagem e Educação | Português | Iscte | 2022 |

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|----------------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Walter Silveiro Manuel Marcelino | A acessibilidade das pessoas com Deficiência auditiva à Televisão Pública de Angola. | Português | Iscte | 2019 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 31 |
| Scopus | 26 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Carone, R. R., Gaspar, S., Matias, A. R. & Lotta, G. S. (2025). "Eu falo Português, você fala Brasileiro": Processos de categorização operados pelos professores a partir da perspectiva dos alunos de origem Brasileira em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas. 107, 103-128 |
| 2 | Signorello, A. L. & Matias, A. R. (2022). "Eu Sei Screvé Bonito com Caneta..." Literacia com adultos imigrantes num projeto informal . Trabalhos de Linguística Aplicada . 61 (3), 657-678 |
| 3 | Scetti, F. & Matias, A. R. (2022). L'enseignement bilingue et les rapports de pouvoir des langues dans des contextes migratoires : le cas des communautés portugaises en Amérique du Nord et capverdiennes au Portugal. Glottopol - Revue de Sociolinguistique En Ligne. 37, 75-89 |
| 4 | Matias, A. R. & Pinto, P. F. (2020). Overcoming linguistic barriers in Portuguese higher education: The case of international African students. Portuguese Journal of Social Science. 19 (2-3), 189-214 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 7 |
| 5 | Matias, A. R. & Martins, P. (2019). Pode a educação plurilingue constituir-se como educação anti-racista?. Medi@ções. 7 (2), 151-166 |

| | |
|---|--|
| 6 | <p>Matias, A. R., Oliveira, N. & Ortiz, A. (2016). Implementing training in Portuguese for speakers of other languages in Portugal: the case of adult immigrants with little or no schooling. <i>Language and Intercultural Communication</i>. 16 (1), 99-116</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p> |
| 7 | <p>Machado, F. L., Matias, A.R. & Leal, S. (2005). Desigualdades sociais e diferenças culturais: os resultados escolares dos filhos de imigrantes africanos. <i>Análise Social</i>. 40 (176), 695-714</p> <p>- N.º de citações Scopus: 15</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 90</p> |

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V., Martins, P., Seabra, T., Neves, M....Almeida, F. (2023). Trovoada de ideias: Inclusão linguística e social dos estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior português. Lisboa. Alto Comissariado para as Migrações (ACM).</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
| 2 | <p>Pinto, P.F., Martins, P. & Matias, A.R. (2020). Livro do/a Professor/a: Recursos Didáticos de Português Académico para Estudantes Internacionais dos PALOP (Projeto Inclusão Linguístico-social de Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português). Lisboa. CIES-IUL; APEDI.</p> |
| 3 | <p>Machado, FL & Matias, A.R. (2006). Bibliografia sobre Imigração e Minorias Étnicas em Portugal (2000-2006). Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 24</p> |

- Editor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Roldão, C., Lima, R., Varela, Pedro, Raposo, Otávio & Matias, A.R. (2025). <i>AfroEuropeans: Identities, Racism, and Resistances</i>. Routledge Studies on African and Black Diaspora.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
| 2 | <p>Carvalho, Apolo de, Roldão, C., Candido, Diego, Raposo, Otávio, Varela, Pedro, Lima, R....Matias, A.R. (2019). Book of abstracts of the 7th AfroEuropeans Network Conference. Lisbon: CIES-IUL. Lisboa. ISCTE-IUL.</p> |
| 3 | <p>Carvalho, Apolo, Roldão, C., Candido, D., Raposo, Otávio, Varela, P, Lima, R....Matias, A.R. (2019). Black In/Visibilities Contested. Book of Abstracts Programme. Lisboa. CIES-ISCTE.</p> |

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Matias, A.R. & Pinto, P.F. (2025). Pluricentric Portuguese in Higher Education: dominance, non-dominance and legacies of racism. In Cristina Roldão, Raquel Lima, Pedro Varela, Otávio Raposo, Ana Raquel Matias (Ed.), <i>AfroEuropeans: Identities, Racism, and Resistances</i>.: Routledge Studies on African and Black Diaspora.</p> |
| 2 | <p>Matias, A.R. (2023). "Como é que eu os oiço, como é que eu os entendo?" Perceções dos docentes sobre inclusão linguística e social dos estudantes internacionais dos PALOP numa instituição de ensino. In Araújo e Sá, M.H., Feytor Pinto, P., & Pinto, S (Ed.), <i>Mobilidade internacional de estudantes do ensino superior na CPLP: questões de língua e cultura</i>. (pp. 213-236). Bruxelles, Berlin, Bern, New York, Oxford, Warszawa, Wien: P.I.E-Peter Lang S.A., Editions Scientifiques Internationales.</p> |

| | |
|----|--|
| 3 | Matias, A.R. (2022). Kriolu na direitu di lingua i di sidadania na saude. In Renato Miguel do Carmo, Inês Tavares, Ana Filipa Cândido (Ed.), Que futuro para a igualdade?: pensar a sociedade e o pós-pandemia. (pp. 158-177). Lisboa: Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte. |
| 4 | Matias, A.R. & Pinto, P. F. (2020). "Pretoguês/pretuguês": breves notas sobre o papel do racismo na construção histórica de um não-lugar de fala. In Caderno MICAR : textos para a 7ª edição da Mostra Internacional de Cinema Anti-Racista. (pp. 13-20). Porto: SOS Racismo. |
| 5 | Matias, A.R. (2020). O impacto da crise da covid-19 nas desigualdades sociolinguísticas e étnico-raciais. In Renato Miguel do Carmo, Inês Tavares e Ana Filipa Cândido (Ed.), Um olhar sociológico sobre a crise covid-19 em livro. (pp. 56-77). Lisboa: Observatório das Desigualdades. |
| 6 | Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A. & Matias, A.R. (2019). Portugal. Educational Policies and Autonomy in Portuguese Schools. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. (pp. 123-132). Lisboa: CIES-ISCTE. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 7 | Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração . In Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. (pp. 301-314). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 21 |
| 8 | Matias, A.R. (2017). O Lugar das Línguas Imigrantes Não Europeias na Sociologia das Migrações Internacionais. In Mundos Sociais, CIES-IUL/ISCTE-IUL (Ed.), Migrações Internacionais e Políticas Públicas Portuguesas. (pp. 151-172). Lisboa: Mundos Sociais. |
| 9 | Matias, A.R. (2016). Nha Dalina: Nha konta stória di -Nha. In Sofia Lai Amândio; Pedro Abrantes; João Teixeira Lopes (Ed.), A Vida entre nós. Sociologia em Carne Viva. (pp. 166-175). Senhora da Hora: Deriva Editores. |
| 10 | J. Schneider, T. Fokkema, Matias, A.R., S. Stojčič, d. Ugrina & C. Vera-Larrucea (2012). Identities: Urban belonging and intercultural relations. In The European Second Generation Compared Does the Integration Context Matter?. (pp. 285-340). Amsterdão: AUP, Amsterdam University Press. - N.º de citações Web of Science®: 20 |
| 11 | Machado, FL, Abranches, M, Matias, A.R. & Sofia Leal (2009). Where is African immigration going? Sedentarisation, generations and trajectories. In Maria das Dores Guerreiro, Anália Torres e Luís Capucha (Ed.), Welfare and Everyday Life (Portugal in the European Context, vol. III). (pp. 185-205). Oeiras: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 12 | Wall, K., C. Nunes & Matias, A.R. (2008). Mulheres Imigrantes e novas trajetórias de migração: um croché transnacional de serviços e cuidados no feminino. In Villaverde, Manuel, Wall, Karin, Aboim, Sofia e Silva, Filipe Carreira da (Ed.), Itinerários: A Investigação nos 25 Anos do ICS. (pp. 603-622). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais . |
| 13 | Machado, Fernando Luis Lopes, Abranches, Maria, Matias, Ana Raquel & Sofia Leal (2007). Para onde vai a imigração africana em Portugal? Sedentarização, gerações e trajectos. In Maria das Dores Guerreiro, Anália Cardoso Torres e Luís Capucha (Ed.), Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu, vol. III). (pp. 195-216). Oeiras: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 10 |

• **Conferências/Workshops e Comunicações**
- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Pinto, P. F. & Matias, A. R. (2018). Trovoada de ideias: Português académico para estudantes dos PALOP. In Viviane Bagio Furtoso (Ed.), Anais do Simpósio Internacional SIPLE 2017. (pp. 362-370). Lisboa: SIPLE - Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira. |
| 2 | Matias, A.R. & Scetti, F. (2017). Question of dominance: the portuguese language in two contexts, while dominant and non-dominant language. In Lisa Hale, and Jin Zhang (Ed.), Proceedings of the fifteenth international conference on law and language of the International Academy of Linguistic Law. (pp. 188-194). Hangzhou: American Scholars Press, Incl. |
| 3 | Oliveira, N., Matias, A. R. & Ortiz, A. (2016). Políticas de ensino da língua Portuguesa para imigrantes adultos em Portugal: Institucionalização e desafios. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 4 | Matias, A. (2014). O lugar das línguas imigrantes não-europeias enquanto objecto na sociologia das migrações internacionais. In APS (Ed.), Atas do VIII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas. Évora: APS. |
| 5 | Wall, K., Nunes, C. & Matias, A. R. (2008). Trajectórias de mulheres imigrantes em Portugal. In VI Congresso Português de Sociologia. Mundos sociais: Saberes e práticas. Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia. |

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Gaspar, S., Carone, R.R., Matias, A.R. & Lotta, G. (2025). 'I speak Portuguese, you speak Brazilian': Processes of categorization operated by teachers from the perspective of students of Brazilian origin. 11th International Conference on Pluricentric Languages and their Non-Dominant Varieties. |
| 2 | Matias, A.R., Espírito Santo, I., Santinho, Cristina & Mapril, J, (2025). Uma década de Encontros sobre Experiências Migratórias - Como tudo começou: conversa com a equipa fundadora. Um olhar retrospectivo sobre as migrações em Portugal (Encontros sobre Experiências Migratórias, CIES e CRIA). |
| 3 | Matias, A.R. & Pereira, Cláudia (2025). A Investigação no CIES: Balanços e Desafios - Grupo de Investigação Migrações, Mobilidade e Etnicidade. Fórum Pesquisas 40 Anos CIES - Memórias e Horizontes. |
| 4 | Matias, A.R. (2025). Ouvindo a Raça: Estás a ouvir-me? E “como” é que me estás a ouvir?. Seminário: Direitos Fundamentais e Antirracismo: Caminhos para a Mudança Social. (CES-Universidade de Coimbra). |
| 5 | Matias, A.R. (2025). Diversidades linguística nas Escolas: desafios e perspetivas. “Diversidade linguística nas escolas em Cabo Verde e Portugal: Desafios, Perspetivas e Diálogos” (Alta Autoridade para a Imigração em Cabo Verde, Universidade de Santiago, Instituto Internacional da Língua Portuguesa). |
| 6 | Matias, A.R. & Barroso, Margarida (2025). Fostering New Language Learning Policies for Adult Immigrants and Refugees in Portugal . Travailler ensemble – Working Together LESLLA 20th Annual Symposium . |
| 7 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2025). How do linguistic ideologies on Portuguese as an international language impact the academic identity among African students in Portuguese higher education institutions?. 11th conference on Pluricentric Languages and their Non-Dominant Varieties Pluricentric Languages and Power: At the Crossroads of Legacies. |

| | |
|----|--|
| 8 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2024). "When I speak Portuguese the others are there laughing". Ideologies and attitudes in language transmission among international students from African countries. Multilingual and Multicultural Learning: Policies and Practices MMLPP 3, Faculty of European Languages and Communication, Yerevan State University. |
| 9 | Matias, A.R. (2024). Mesa redonda: Pensar as comunidades crioulas - Academia e Sociedade. Seminário sobre Perspectivas crioulas na academia e na sociedade - CreoPhonPt: Vozes das comunidades crioulas, Casa Comum, Reitoria da Universidade do Porto (UP) . |
| 10 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2023). 'Quando falo português os outros ficam ali a gozar, ficam ali a gargalhar.' Socialização linguística de estudantes internacionais de países africanos no ensino superior português. Conferência final de projeto "Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal - PEPI", Painel: Integração dos Estudantes PALOP: estudos de caso. |
| 11 | Carone, R.R., Matias, A.R. & Gaspar, S. (2023). Práticas de coping de professores do ensino secundário na perspetiva de jovens de origem imigrante: o uso da língua portuguesa na variedade brasileira. VII Congresso Ibero-Americano e X Congresso Luso-Brasileiro de Políticas e Administração da Educação. |
| 12 | Matias, A.R. (2023). A diversidade linguística como estratégia de inclusão de crianças e jovens em mobilidade forçada e voluntária. 7th ICCA – International Conference on Childhood and Adolescence, 'Mesa Redonda - Tempo de Guerra - o que importa antecipar, prevenir e resolver?'. |
| 13 | Matias, A.R. & Santinho, Cristina (2023). Challenges for the inclusion of immigrant and refugee students in Portuguese higher education in Portugal: internationalization measures. Mid-Term Conference of AIS-EDU Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, session 11 – 'Discussing a different episteme for education: the common ground of higher education', Associazione Italiana de Sociologia, Sociologia dell' Educazione, Università Degli Studi di Palermo. |
| 14 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2023). 'Quando falo português os outros ficam ali a gozar, ficam ali a gargalhar.' Experiências de socialização linguística de estudantes internacionais de países africanos no ensino superior português. XII Congresso Português de Sociologia Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. |
| 15 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2023). Ideologies in language transmission among international students from African countries in Portuguese higher education. 3rd International Conference 'Multilingual Theories and Practices (MTP20)', Dublin City University and MultiLingNet. |
| 16 | Matias, A.R. (2023). 'How do I hear them?' Professors' perceptions on international students from PALOP countries in a Portuguese higher education institution. the 20th IMISCOE Annual Conference Migration and Inequalities. In Search of Answers and Solutions, Centre of Migration Research, University of Warsaw . |
| 17 | Matias, A.R., Signorello, A.L. & Cover, C. (2023). Learning from Portuguese language projects for adult immigrants and refugees in non-formal learning contexts in Portugal. 19th Annual LESLLA Symposium (Literacy Education and Second Language Learning for Adults), 'Bridging the Gap between Research and Practice with LESLLA learners: Challenges and Opportunities', ELBEC – Evidence-Based Language Education, Universitat Autònoma de Barcelona. |
| 18 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2023). Ideologies in language transmission among international students from African countries in Portuguese higher education. 3ème Congrès du Réseau international POCLANDE (Populations, Cultures, Langues et Développement), Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès. |

| | |
|----|---|
| 19 | Matias, A.R. (2023). A Educação e a Década: Explorar Percursos e Encontros. Seminário 'Década Internacional de Afrodescendentes: O Caminho para a Educação', CNAIM, ACM Alto Comissariado para as Migrações. |
| 20 | Matias, A.R. (2023). Educação, Diversidade e Fronteiras. Fórum Pesquisas CIES – Educação e Políticas Educativas: Agir com Conhecimento. |
| 21 | Matias, A.R. (2022). "Desconstruir Estereótipos e Promover uma Cultural de Igualdade Racial - Lutas e Desafios". "Desconstruir Estereótipos e Promover uma Cultural de Igualdade Racial - Lutas e Desafios". |
| 22 | Matias, A.R., Gaspar, S. & Carone, R.R. (2022). Discriminação linguística em contexto escolar português de jovens de origem brasileira. I Congresso Internacional sobre Migração e Diáspora Académica Brasileira. |
| 23 | Matias, A.R. (2022). Multilinguismo, integração e acolhimento de migrantes. Português e Francês: Duas Línguas Internacionais. Seminário Luso-Francês: Contributos para as políticas públicas de língua . |
| 24 | Signorello, A.L. & Matias, A.R. (2022). "Eu sei se crevé bonito com caneta..." Alfabetização e Literacia em Português junto de adultos imigrantes. "Os emaralhados de português como língua adicional: cenários multilingues de (i)mobilidade e agenciamento" I Seminário Internacional IndisciPLAr, Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). |
| 25 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2022). Quando falo português os outros ficam ali a gozar, ficam ali a gargalhar. Experiências de socialização linguística na família e entre os pares de estudantes internacionais de países africanos desde os países de origem. Seminário Diversidade Cultural em Famílias Contemporâneas. |
| 26 | Matias, A.R. (2022). "How do I hear them?" Professors' perceptions on international students from PALOP countries in a Portuguese higher education institution. IALIC 2022 "Diversity and Epistemological Plurality: Thinking interculturality 'otherwise', Panel Linguistic and cultural issues in the international mobility of lusophone higher education students, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. |
| 27 | Matias, A.R. & Parry, R. (2022). Am I really doing enough? Experiences of Ghanaian Transnational Parents in Lisbon. 19th IMISCOE Annual Conference Migration and Time: Temporalities of Mobility, Governance, and Resistance, Panel: Transnational family relations and obligations; Session 141, Oslo Metropolitan University. |
| 28 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2022). Reflection about an action-research project on linguistic and social inclusion of international African students in Portuguese higher education. 19th Imiscoe Annual Conference Migration and Time: Temporalities of Mobility, Governance, and Resistance, Panel: "New developments in the study of migration and education", Oslo Metropolitan University. |
| 29 | Matias, A.R. (2022). Ensino Superior em Portugal e a internacionalização da língua portuguesa: que caminhos para a inclusão?. Encontro Educação Social e Ensino Superior (4.ª edição) Painel II "Diversidade e Discriminação: Intervenção, Formação e Políticas" . |
| 30 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2022). Discussing linguistic and social inclusion in higher education through the reported experiences of international African students. 11.º Congresso Ibérico de Estudos Africano Trânsitos Africanos no mundo global: história e memórias, heranças e inovações" Panel 40: "Descendants of African Migrants in Portugal ", Faculdade de Letras Universidade de Lisboa. |
| 31 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2021). Linguistic and social inclusion of International Students from the PALOP countries in Portuguese Higher Education. 15 "International and minority students in Higher Ed: when the Global South is in the Global North". International Forum on Global South Studies. |
| 32 | Matias, A.R. (2021). Academic writing. MFamily_European Master in Social Work with Families and Children. |

| | |
|----|--|
| 33 | Matias, A.R. (2021). Compreender o impacto da diversidade linguística no Ensino Superior. Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico. 4.ª edição, Universidade do Minho. |
| 34 | Matias, A.R., Rodrigues, V. & Pinto, P.F. (2021). Portuguese-speaking African Students in Higher Education Mobility: what answers of social and academic inclusion have been provided by the Portuguese HE?. Education & Social Inequality 7. 18th annual Imiscoe Conference Crossing Borders, Connecting Cultures. |
| 35 | Matias, A.R. (2021). Estás a ouvir-me? E “como” é que me estás a ouvir? Ouvindo a raça. Juntos pela Diversidade. 2.ª edição. |
| 36 | Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2021). Mobilidade internacional de estudantes africanos de países de língua portuguesa: Que respostas de inclusão social e académica têm sido dadas pelas Instituições de Ensino Superior em Portugal?, . "Migrações, Etnicidade e Racismo/Estudantes internacionais" XI Congresso Português de Sociologia, Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente. |
| 37 | Matias, A.R. (2021). Estás a ouvir-me? E “como” é que me estás a ouvir? Ouvindo a raça. Workshop da Secção Temática Migrações, Etnicidade e Racismo, Associação Portuguesa de Sociologia . |
| 38 | Matias, A.R. & Pinto, P.F. (2021). Projeto de inclusão linguística e social dos Estudantes Internacionais dos PALOP no Ensino Superior Português. DIA MUNDIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA NA REITORIA DA U.PORTO. |
| 39 | Matias, A.R. (2020). Trajetórias escolares e biografias linguísticas. Conferência Trovoada de Ideias - Inclusão linguística e social de estudantes internacionais dos PALOP no Ensino Superior Português. |
| 40 | Matias, A.R. (2019). The impact of linguistic diversity in contemporary societies, discussing methods for analysis. Lectures for international master students on MFamily and NOSWEL, ERASMUS MUNDUS Programmes (4th to 6th February 2019). |
| 41 | Matias, A.R. (2019). Trovoada de Ideias - Linguistic and Social Inclusion of International Students from Portuguese Speaking African Countries (PALOP) in Portuguese Higher Education. Wednesday Seminar, UiOslo, Center for Multilingualism in Society across the Lifespan. |
| 42 | Matias, A.R. (2019). Que escolhas de (in)visibilidade da diversidade linguística na sociologia das migrações internacionais?., SIMPÓSIO Internacional EDiSo “Vozes, silêncios e silenciamentos nos estudos do discurso” - (Des)Encontros linguísticos: que invisibilidades e silenciamentos entre as populações negras na Europa?. |
| 43 | Matias, A.R. (2019). Multilingualism and International Migration. International Conference Language Technologies for All (LT4All): Enabling Linguistic Diversity and Multilingualism Worldwide - Session 3: Language policies and globalization: challenges and opportunities. |
| 44 | Matias, A.R. (2019). Módulo "Multilinguismo" (17 setembro 2019) - Unidade Curricular do Projeto de Mentorado PALOP (Buddy Mentoring, SAS-Iscte). Unidade Curricular do Projeto de Mentorado PALOP (Buddy Mentoring, SAS-Iscte). |
| 45 | Matias, A.R. (2019). A (in)visibilidade das línguas faladas pelas populações negras europeias. XII CONSIPLE - Convergência de águas e encontro de pluralidades em português, UFAM- Universidade Federal do Amazonas - MESA PLENÁRIA I Ensino de Português em contextos multilíngues e multiculturais: migrações e diásporas. |
| 46 | Matias, A.R. (2019). The (In)visibility of languages spoken by black european population. in International Conference «Communication, diversity and solidarity. Discourses and Practices in Cultural Diversity», CODES - Session 3: Multilingualism, citizenship and cultural diversity. |

| | |
|----|--|
| 47 | Matias, A.R. & Santinho, Cristina (2019). Perceptions and prejudices about refugees and African students' knowledge. Inclusive Learning & Teaching Practices in Higher Education, LTEC - Learning and Teaching Enhancement Centre, Kingston University. |
| 48 | Matias, A.R. (2019). Educação bilingue e educação para a diversidade linguística podem constituir ferramentas para uma educação anti-racista?. Roteiro para uma Educação Antirracista - ""Diversidade Linguística e Bilinguismo". |
| 49 | Pinto, P.F. & Matias, A.R. (2019). Trovoada de Ideias 2016-2020 Linguistic and social inclusion in higher education: the case of international students fluent in stigmatized language norms. International Conference Languages, Nations, Cultures: Pluricentric Languages in Context(s) (LNC 2019): "Beyond dominance and non-dominance",. |
| 50 | Pinto, P.F. & Matias, A.R. (2019). Trovoada de Ideias 2016-2020 Linguistic and social inclusion in higher education: the case of international students fluent in stigmatized language norms. Beyond dominance and nondominance", International Conference Languages, Nations, Cultures: Pluricentric Languages in Context(s) (LNC 2019). |
| 51 | Matias, A.R. (2018). Ethnography with African immigrants' descendants in Portugal in disadvantaged neighbourhoods: self-reported language choices and ideologies",. Painel . |
| 52 | Matias, A.R. (2018). Português Língua de Herança: Perspectivas e Práticas . Colóquio "Língua Portuguesa: um Património a Preservar. Língua Portuguesa Unindo Gerações", 9-13 abril, IX Curso de Capacitação para a Elaboração de Materiais: Ensino de Português como Língua de Herança,. |
| 53 | Matias, A.R. (2018). Diásporas Africanas: Resistências, Lutas, Presenças. Painel II: Workshop em Estudos Africanos: Diásporas Africanas: Resistências, Lutas, Presenças,. |
| 54 | Matias, A.R. (2018). Desafios da Multiculturalidade na Alfabetização de Adultos Estrangeiros (Programa de ensino em língua portuguesa). Formação em Alfabetização de Pessoas Adultas, na Escola Superior de Educação de Coimbra, APCEP, Letras P'ra Vida. |
| 55 | Matias, A.R. (2018). Escolhas e ideologias dos falantes perante a sua diversidade linguística: o caso dos descendentes de imigrantes em Portugal num território TEIP. X Congresso Português de Sociologia Na Era da "Pós-verdade"? Esfera Pública, Cidadania e Qualidade da Democracia no Portugal Contemporâneo. |
| 56 | Matias, A.R. & Scetti, F. (2018). Is Portuguese (European) a dominant language? Language policies involving Portuguese in three different contexts of migration. BAAL Language Policy Forum 2018 "Language Policy in the Age of Diversity: Dilemmas and Hopes", 31 may – 1 June 2018, Hallam University. |
| 57 | Matias, A.R. (2017). Alfabetização de adultos de Adultos imigrantes e seus descendentes: possibilidades e constrangimentos. I Encontro Educação de Adultos Prá Vida, Celebração do Ano Europeu de Educação de Adultos, Escola Superior de Educação de Coimbra. |
| 58 | Matias, A.R. (2017). Trajetórias e implicações psicossociais na imigração (emigração). Transmissão da língua em famílias de origem imigrante (emigrante). Ciclo de Conferências às Quintas, Universidade Autónoma de Lisboa. |
| 59 | Matias, A.R. (2017). Bilingual education in disadvantaged neighbourhoods: the case of African immigrants' descendants in Portugal. Migration Seminar Series in the School of International Development within the Social Sciences, Faculty at the University of East Anglia. |

| | |
|----|---|
| 60 | Matias, A.R. (2017). Diversidade linguística em Portugal e a (in)visibilidade das línguas silenciadas – o caso da língua caboverdeana nas escolas portuguesas. II Colóquio Internacional Racão, Identidade, Mundialização. Desmentidos coloniais, dominações e transformações. Um diálogo entre a psicanálise e as ciências sociais. |
| 61 | Matias, A.R. & Pinto, P.F. (2017). Trovoada de Ideias: Português Académico para Estudantes dos PALOP. Simpósio Internacional SIPLE 2017 – PLE/L2: Contextos, Usos e Práticas de Ensino. |
| 62 | Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2017). Bilingual Education (Portuguese – Capeverdean): Language and Education Policies in Portugal. The Fifteenth International Conference on Law, Language and Justice, IALL - the International Academy of Linguistic Law / Académie Internationale de Droit Linguistique, Zhejiang Police College. |
| 63 | Matias, A.R. (2017). Nha Dalina Konta Stória di-Nha: linguistic socialization experiences in a family with immigrant background. I Seminário em Linguística Aplicada Linguagens e Sujeitos em Tempos de Globalização e Superdiversidade, Universidade de Macau. |
| 64 | Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). A aprendizagem do português língua estrangeira (PLE): as motivações e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo [The learning of Portuguese foreign language (PLE): the motivations and sociological profiles of young people seeking certification in Portuguese in the world]. Simpósio 69 – Bordas e Fronteiras do Português Globalizado, 6.ª Edição Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa (SIMELP). |
| 65 | Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). “Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração” [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa. |
| 66 | Matias, A.R. (2017). Konta bu stória: Padroões de Acluturação Linguística entre Descendentes de Imigrantes Cabo-Verdianos no Vale da Amoreira. Mestrado: Psicologia Comunitária e Protecção de Crianças e Jovens em Risco UC: Intervenção Comunitária em Minorias Estigmatizadas. |
| 67 | Scetti, F. & Matias, A.R. (2017). Between community life and official discourses in urban territory: the case of Portuguese immigrants in Montreal and of Capverdeans in Lisbon. II. International Conference on Immigration and Security: Immigration and Integration, Center for Research on Immigration and Border Security (CRIBS) ??. |
| 68 | Matias, A.R. (2017). Diversidade linguística em Portugal e políticas de ensino de português. VIII Curso de Capacitação Português Língua de Acolhimento IILP/CPLP. |
| 69 | Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2016). Bilingual Education (Portuguese-Cape Verdean) and language and education policies in Portugal . 3rd ISA Forum of Sociology 2016, The Futures We Want: Global Sociology and the Struggles for a Better World. |
| 70 | Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2016). Educação Bilingue (português - caboverdiano): políticas linguísticas e educativas em Portugal. IX Congresso Português de Sociologia 2016, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões . |
| 71 | Oliveira, Nuno, Matias, A.R. & Ortiz, Alejandra (2016). A implementação da formação em Português para Falantes de Outras Línguas em Portugal: o caso dos imigrantes adultos com pouca ou nenhuma escolaridade. IX Congresso Português de Sociologia 2016, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões. |

| | |
|----|---|
| 72 | Matias, A.R. (2016). Trovoada de Ideias 2016: Necessidades Linguísticas dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português. IX Congresso Português de Sociologia 2016, Semi-plenário: Mobilidades, identidades e conflitos. |
| 73 | Ana Josefa Cardoso & Matias, A.R. (2016). Educação Bilingue (português- cabo-verdiano): políticas linguísticas e educativas de Portugal a Cabo Verde. III Congresso Internacional Cooperação e Educação (COOPEDU) Cidadania Global. |
| 74 | Matias, A.R. (2016). Educação Bilingue (português - caboverdiano): políticas linguísticas e educativas em Portugal. Workshop DE INVESTIGAÇÃO DO CIES-IUL, 2016 . |
| 75 | Matias, A.R. (2016). Nha Dalina: Nha Konta Stória di-Nha. 4.ª Mesa Redonda Interdisciplinar 2016, Línguas e Mobilidades/Mobilidades Linguísticas,. |
| 76 | Oliveira, Nuno, Matias, A.R. & Ortiz, Alejandra (2015). Políticas de ensino de Português Língua Não Materna: O caso dos imigrantes adultos com pouca ou nenhuma literacia em qualquer língua. XII CONLAB Congresso Luso-Afro-Brasileiro. Imaginar e Repensar o Social: Desafios às Ciências Sociais em Língua Portuguesa, 25 anos depois. |
| 77 | Matias, A.R., Ortiz, Alejandra & Oliveira, Nuno (2015). Learning Processes on Portuguese for Speakers of Other Languages: the case of Adult Immigrants with Little or no Literacy in any Language. II Simpósium International EDiSo - Discursos e Sociedades em Movimento. |
| 78 | Matias, A.R., Oliveira, Nuno & Ortiz, Alejandra (2015). Implementing Portuguese for Speakers of Other Languages in Portugal: The case of immigrant adults with no or low education in any language. Colloque Internationale "Sciences Humaines et Sociales, Sciences du Langage : Méthodologies Transversales . |
| 79 | Matias, A.R. (2015). Representações sobre práticas e competências linguísticas: uma comparação entre descendentes de imigrantes turcos, em França, Alemanha e Holanda. Workshops de Investigação CIES-IUL. |
| 80 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association. |
| 81 | Matias, A.R. (2015). Konta bu stória -- Padrões de Aculturação Linguística de uma Mulher Imigrante Caboverdiana em Portugal. Colóquio Narrar e Retratar. Desafios às Ciências Sociais. |
| 82 | Matias, A.R. (2015). Integrac?ao lingui?stica, poli?ticas e pra?ticas. Estudar as conseque?ncias lingui?sticas dos feno?menos migrato?rios. Mestrados de Educac?ao e Sociedade e de Sociologia, UC: Descendentes de Imigrantes e Educac?ao. |
| 83 | Matias, A.R., Oliveira, Nuno & Ortiz, Alejandra (2014). Learning processes on Portuguese for Speakers of Other Languages: the case of adult immigrants with little or no literacy in any language. The 14th International Conference of the International Association for Languages and Intercultural Communication: Linguistic resources and intercultural (communicative) competence: bridging a theoretical and empirical gap. |
| 84 | Matias, A.R. (2014). O lugar das línguas imigrantes não-europeias enquanto objecto na sociologia das migrações internacionais. 1ªMesa-redonda interdisciplinar: A diversidade dos espaços linguísticos em Portugal e nos seus contextos migratórios. |
| 85 | Matias, A.R. (2014). Self-reported bilingual outcomes and language acculturation among descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands. IGNITE PhD 2014 -- Semana da Investigação do ISCTE-IUL. |

| | |
|----|---|
| 86 | Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices. |
| 87 | Matias, A.R. (2014). O lugar das línguas imigrantes na?o-europeias enquanto objecto de estudo na sociologia das migraç?o?es internacionais. in Migraç?o?es Etnicidade e Racismo, VIII Congresso Portugue?s de Sociologia. 40 anos de democracia(s): progressos, contradic?o?es e prospetivas. |
| 88 | Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, Luís, Matias, A.R., Capucha, A. & Estêvão, P. (2014). Crise e equidade nos sistemas educativos do sul da europa: tendências de evolução . IV Colóquio Luso-Brasileiro De Sociologia Da Educação, Entre a Crise e a Euforia: Práticas e Políticas Educativas no Brasil e em Portugal. |
| 89 | Matias, A.R. (2014). Representações sobre competências e práticas linguísticas. Descendentes de imigrantes turcos em França, Alemanha e Holanda. Fórum Pesquisas CIES-IUL: Vidas em Movimento: Migrações, Mobilidades e Turismo. |
| 90 | Matias, A.R. (2012). Language transmission and bilingual outcomes of descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands. Turkish Migration in Europe: Projecting the next 50 years, London Centre for Social Studies (LCSS). |
| 91 | Matias, A.R. (2012). Turkish descendants and language shift within the family an approach on intergenerational language acculturation. Atelier da Unidade de Investigac?ao Migrations Internationales et Minorite?s (MIM), Institut national d'e?tudes de?mographiques (INED). |
| 92 | Matias, A.R. (2011). Language Transmission and Bilingual Outcomes Descendants of Turkish Immigrants in France, Germany and the Netherlands. Journée doctorale de l'Institut National d'Études Démographiques (Ined). |
| 93 | Matias, A.R. & VERRA-LARRUCEA, C. (2010). Integration and Citizenship: The importance of the context. Conferência final do projecto Europeu TIES. |
| 94 | Matias, A.R. (2009). Investigating Turkish Descendants of Immigrants in Europe: The TIES Survey in Germany. Research Unit Workshop, Social Science Research Center Berlin (WZB). |
| 95 | Matias, A.R. & Simon, P. (2009). Identité, religion et transmission culturelle. Journée française do projecto TIES, Premiers résultats d'une enquête comparative européenne sur les trajectoires sociales des descendants des immigrants Turcs : la situation française, com líderes associativos e representantes políticos, Ined. |
| 96 | Matias, A.R. & Milewski, N. (2009). Towards a segmented identity or a bridge? - Exploring transnational behaviour of descendants of Turkish immigrants to Western Europe. section 605: International communities and social networks, International Population Conference 2009, The International Union for the Scientific Study of Population (UIESP,IUSSP). |
| 97 | Matias, A.R. & Milewski, N. (2008). Investigating the Descendants of Immigrants in Europe: The TIES Survey in Eighth Countries. Workshop de Investigação, CIES-IUL/ISCTE-IUL. |
| 98 | Matias, A.R. (2008). Para além da cidadania: Sentimentos de identidade nacional e cultural entre jovens adultos descendentes de imigrantes turcos na Europa. Seminário de Investigação do Terceiro Ano Doutoral em Sociologia, ISCTE-IUL. |

| | |
|-----|---|
| 99 | Matias, A.R. (2008). Beyond citizenship: National and cultural identity feelings among young adult descendants of Turkish migrants in France. Conferência Universitária do projecto TIES, International School of Social Science and Humanities (ISHSS), University of Amsterdam. |
| 100 | Nunes, C., Wall, K. & Matias, A.R. (2008). Trajectórias de mulheres imigrantes em Portugal. VI Congresso Português de Sociologia, 'Mundos Sociais e Práticas', workshop: Migrações e Género, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa. |
| 101 | Matias, A.R. & Padilla, B. (2008). Políticas migratórias e acesso à nacionalidade em Portugal. VI Congresso Português de Sociologia, 'Mundos Sociais e Práticas', workshop: Integração e Cidadania, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa. |
| 102 | Matias, A.R., Bassarsky, L. & Strojicic, S. (2008). Investigating the Descendants of Immigrants in Europe: evidence of Discrimination from the French case. VI Congresso Português de Sociologia, 'Mundos Sociais e Práticas', workshop: Etnicidade, Representações Sociais e Racismo, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa. |
| 103 | Matias, A.R. & Padilla, B. (2007). Migratory and Nationality Politics in Portugal, Evolution and Perspectives. Colloque International Migrants de la Cité à la Citoyenneté: état de lieux des recherches Européennes, Université du Luxembourg, Université de Metz. |
| 104 | Matias, A.R. & Padilla, B. (2007). Migratory and Nationality Politics in Portugal: 'Re or De'-Ethnicisation?. 4th Annual IMISCOE Conference, Cluster B3 workshop . |
| 105 | Nunes, C. & Matias, A.R. (2006). Mulheres imigrantes em Portugal: trajectos e problemas de integração. Seminário As Mulheres Imigrantes: Trajetos e Vivências, Fórum Cultural do Seixal. |
| 106 | Machado, FL & Matias, A.R. (2006). Jovens como os outros? Modos de integração social dos descendentes de imigrantes africanos em Portugal. Workshop de Investigação, CIES/ ISCTE-IUL. |
| 107 | Matias, A.R. & Machado, FL (2006). Conceptualizing Integration: Descendants of Immigrants as a "Measure". 11th Conferência internacional Metropolis, 'Paths & Crossroads: Moving People, Changing Places', IGOT - Universidade de Lisboa, CISC.Nova Universidade Nova de Lisboa, CES-Universidade de Coimbra. |
| 108 | Matias, A.R., Wall, K. & Nunes, C. (2006). Migration trajectories of Brazilian immigrant in Portugal. 11th Conferência internacional Metropolis, 'Paths & Crossroads: Moving People, Changing Places', IGOT - Universidade de Lisboa, CISC.Nova Universidade Nova de Lisboa, CES-Universidade de Coimbra. |
| 109 | Padilla, B. & Matias, A.R. (2006). Towards a Social Sonstruction of an European Youth: the Experience of Inclusion and Exclusion in the Public Sphere Among Second Generation Migrated Teenagers (TRESEGY). 11th Conferência internacional Metropolis, 'Paths & Crossroads: Moving People, Changing Places', IGOT - Universidade de Lisboa, CISC.Nova Universidade Nova de Lisboa, CES-Universidade de Coimbra. |
| 110 | Wall, K., Nunes, C. & Matias, A.R. (2006). Mulheres Imigrantes em Portugal: Trajetos, Principais Características e Problemas. Seminário de investigação, ICS-UL. |
| 111 | Matias, A.R. & Machado, FL (2006). Avaliação e Acompanhamento de um projecto de intervenção social no Casal da Boba (Amadora), . Workshop de Investigação, CIES/ ISCTE-IUL. |
| 112 | Matias, A.R. (2005). Os Direitos Familiares dos Estrangeiros em Portugal. Assembleia Geral da Coordination Européenne pour les Droits des Étrangers à Vivre en Famille (COORDEUROP), Paritätischer Wohlfahrtsverband. |

| | |
|-----|--|
| 113 | Nunes, C., Matias, A.R. & Wall, K. (2005). Mulheres Imigrantes em Portugal: Trajectos, Principais Características e Problemas. I Congresso Internacional "Imigração em Portugal e na União Europeia", Centro Cultural António Aleixo. |
| 114 | Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2005). Multiculturalidade e desigualdades sociais: uma análise multidimensional dos resultados escolares dos filhos de imigrantes africanos em Portugal. Seminário "Escola e Modernidades. Da Regulação ao Risco. |
| 115 | Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2004). Jovens descendentes de imigrantes africanos: transição para a integração ou para a exclusão social. V Congresso Português de Sociologia. |
| 116 | Matias, A.R., Machado, FL & Leal, S. (2004). As Filhas dos Imigrantes Africanos em Portugal. Seminário do projecto Mulheres Migrantes: trajectos profissionais e modos de inserção socioeconómicos dos imigrantes em Portugal, SOCIUS, Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG). |
| 117 | Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2004). Retratos a preto e branco: a imagem dos jovens descendentes de imigrantes africanos nos jornais de referência em Portugal. V Congresso Português de Sociologia. |
| 118 | Matias, A.R. (2004). Da Ucrânia a Portugal: Trajectos migratórios e modalidades de inserção no mercado de trabalho. V Congresso Português de Sociologia, 'Sociedades Contemporâneas – Reflexividade e Acção'. |
| 119 | Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2004). Descendentes de imigrantes africanos em Portugal: vínculos objectivos e subjectivos de pertença nacional. II Congresso Português de Demografia. |

• Outras Publicações

- Working paper

| | |
|---|--|
| 1 | Santos, Ana C., Teles, Nuno, Matias, A.R., Brown, Andrew & Spencer, David (2016). Cross-national comparative analysis of household well-being. I&D CES - Vários. |
| 2 | Machado, FL & Matias, A.R. (2006). Jovens Descendentes de Imigrantes nas Sociedades de Acolhimento: Linhas de Identificação Sociológica. CIES e-Working Papers 13. - N.º de citações Google Scholar: 65 |

- Recensão de obra em revista

| | |
|---|--|
| 1 | Matias, A.R. & Toader, A. (2008). North African Women in France. Gender, Culture and Identity. Population. 63 (4), 781-783 |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|---|
| 1 | Matias, A.R., Barros, C., Gaspar, S., Dias, S., Oliveira, S. & Eloi da Fonseca, V. (2025). Manual de Formação em Temas de Imigração e Diversidade Cultural. Manual de Formação em Temas de Imigração e Diversidade Cultural. |
| 2 | Couteiro, A., Matias, A.R., Barros, C., Pires, C., Serém, C. & Gaspar, S. (2025). Manual de Formação em Instrumentos Nacionais e Internacionais de Gestão da Imigração. Manual de Formação em Instrumentos Nacionais e Internacionais de Gestão da Imigração. |

| | |
|----|--|
| 3 | Raposo, Otávio, Matias, A.R., Pedro Gois, Oliveira, Nuno, Casa-Nova, Maria José & Gaspar, S. (2021). Racismo(s) em Portugal: conhecimento académico e associativo. Racismo(s) em Portugal: conhecimento académico e associativo. |
| 4 | Santos, Ana Cordeiro (coord.), Matias, A.R., Frade, Catarina, Lopes, Cláudia, Reis, José & Teles, Nuno (2020). Transdisciplinary research: reflections on the study of finance and well-being [FESSUD], 2011-2016. Coleção APIS Arquivo Português de Informação Social, Lisboa. APIS0058 . |
| 5 | Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V. & Seabra, T. (2020). Aprender e Ensinar na Diversidade. Orientações para Professores/as do Ensino Superior. Aprender e Ensinar na Diversidade. Orientações para Professores/as do Ensino Superior. |
| 6 | Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, Luís, Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Comunicação: Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices. |
| 7 | Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, Luís, Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. |
| 8 | Matias, A.R. (2013). Language transmission and bilingual outcomes: descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands. Documents de Travail 197 - Actes de la Journée Doctorale de l'Ined du 30 juin 2011. 172-212 |
| 9 | Machado, FL, Azevedo, J. & Matias, A.R. (2009). Bibliografia e Filmografia sobre Imigração e Minorias Étnicas em Portugal (2000/2008). Fórum Gulbenkian Migrações, Programa Gulbenkian de Desenvolvimento Humano. - N.º de citações Google Scholar: 17 |
| 10 | Machado, FL, Matias, A.R. & S. Leal (2005). Jovens Descendentes de Imigrantes Africanos em Portugal. Arquivo Português de Informação Social, Lisboa. |
| 11 | Matias, A.R. (2004). Da Ucrânia a Portugal: Trajectos migratórios e modalidades de inserção no mercado de trabalho. Actas do Vº Congresso Português de Sociologia Sociedades Contemporâneas: Reflexividade e Acção, Atelier: Migrações e Etnicidades. |
| 12 | Leal, S., Matias, A.R. & Machado, FL (2004). Retratos a preto e branco: a imagem dos jovens descendentes de imigrantes africanos nos jornais de referência em Portugal. Actas Vº Congresso Português de Sociologia Sociedades Contemporâneas: Reflexividade e Acção. 147-149 |
| 13 | Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2004). Jovens descendentes de imigrantes africanos: transição para a integração ou para a exclusão social. Actas do Vº Congresso Português de Sociologia Sociedades Contemporâneas: Reflexividade e Acção. 32-33 |
| 14 | Matias, A.R. (2002). Estudo sócio-demográfico dos Formandos-Imigrantes do Programa de Inserção Sócio-Profissional de Imigrantes. IIEP. |

- Dissertação de Mestrado

| | |
|---|--|
| 1 | Matias, A.R. (2003). Da Ucrânia a Portugal – trajectos migratórios e inserção no mercado de trabalho, Tese de Licenciatura pré-Bolonha (equivalência). |
|---|--|

- Tese de Doutoramento

| | |
|---|--|
| 1 | Matias, A.R. (2012). Self-reported bilingual outcomes and language acculturation among descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands. 1-470 |
|---|--|

- Relatório

| | |
|----|--|
| 1 | Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R. & Al-Alou, A. (2019). Brief on the PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization, . |
| 2 | Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R., Pinho, Filipa, Seabra, T....Al-Alou, A. (2019). PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization. |
| 3 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports. |
| 4 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports. |
| 5 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports. |
| 6 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Ávila, P., Abrantes, P., Capucha, Luís...et al (2015). Educational challenges in southern europe. Equity and efficiency in a time of crisis (ECSE). |
| 7 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix). |
| 8 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 9 | Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2006). Jovens como os outros? A integração dos descendentes de imigrantes africanos em Portugal (2003-2005). Relatório Final. |
| 10 | Wall, K., Matias, A.R. & C. Nunes (2005). Immigrant Women in Portugal: migration trajectories, main problems and policies – Research in Progress,. |
| 11 | Machado, FL & Matias, A.R. (2005). Projectos de Intervenção em Casal da Boba (Amadora) – Relatório de Avaliação Prévia. |
| 12 | Matias, A.R. & Vinhas, M. (2003). Programa Portugal Acolhe. Relatorios de Execucao. |
| 13 | Matias, A.R. & Silva, A. (2003). Caracterização dos trabalhadores/as do tecido empresarial do Concelho de Vila Franca de Xira. |

| | |
|----|--|
| 14 | Matias, A.R. & Vinhas, M. (2002). Portugal Acolhe. Programa de Acolhimento e Inserção Sócio-Profissional de Imigrantes. Estudo Sociodemográfico de Formandos Imigrantes. |
| 15 | Matias, A.R. & Vinhas, M. (2002). Programa Portugal Acolhe. Relatorios de Execucao. |

| Projetos de Investigação | | | |
|---|------------------------------|--|-------------|
| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
| Mestrado Erasmus Mundus em Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos | Coordenadora de Work Package | IRU-Iscte - Líder, CIES-Iscte, NTNU - (Noruega), MAKERERE - (Uganda), NKUA - (Grécia), Uni-CV - (Cabo Verde), US - (Cabo Verde), Universidade de Rovuma - (Moçambique) | 2024 - 2030 |
| Facts First: Untangling the Nexus of Human (Im)Mobility and Climate in Europe | Investigadora | CIES-Iscte, Philipps-Universität Marbur - (Alemanha) | 2024 |
| Strengthening Migrant Integration through cooperation between Portugal and Cabo Verde | Coordenadora Local | BRU-Iscte (M&M) - Líder, CIES-Iscte, IT-Iscte | 2022 - 2024 |
| NEAR – NEWly ARRived in a common home: Orientação de estudantes universitários recém-chegados | Investigadora | CIES-Iscte, CRIA-Iscte, AIDGLOBAL - (Portugal) | 2021 - 2023 |
| Trajetória escolar, académica e profissional de jovens brasileiros, ucranianos e chineses | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2020 - 2023 |
| MOCEP - Mulheres Migrantes Orientação Cultural e Ensino de Português | Coordenadora Global | CIES-Iscte - Líder, Junta de Freguesia da Penha de França - (Portugal), APEDI - (Portugal) | 2021 - 2022 |
| Documentation of Cora in San Juan Corapan | Coordenadora Local | CIES-Iscte | 2018 - 2019 |
| Migrações, Linguagem e Educação | Coordenadora Global | CIES-Iscte | 2018 - 2024 |

| | | | |
|---|------------------------------|--|-------------|
| Pre and Post – Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization | Investigadora | CIES-Iscte, Comune di Bagnoli di Sopra - Líder (Itália), CPS - (Croácia), SYNTHESIS - (Chipre), Irecoop Veneto - (Itália), ZRC SAZU - (Eslovénia) | 2018 - 2019 |
| Mobilidades e língua: as motivações e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo | Coordenadora Global | CIES-Iscte, CAPLE - (Portugal) | 2017 - 2018 |
| Trovoada de Ideias: Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português | Coordenadora Global | CIES-Iscte - Líder, CELGA-ILTEC - (Portugal), APEDI - (Portugal) | 2016 - 2020 |
| Konta bu storia: Padrões de aculturação linguística entre descendentes de imigrantes africanos no Vale da Amoreira | Coordenadora Global | CIES-Iscte - Líder, CELGA-ILTEC - (Portugal), CES-UC - (Portugal) | 2014 - 2022 |
| Políticas de ensino da língua portuguesa para imigrantes adultos em Portugal com pouca ou nenhuma escolarização: institucionalização e desafios | Coordenadora Global | CIES-Iscte | 2014 - 2016 |
| Mestrado Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças | Coordenadora de Work Package | IRU-Iscte - Líder, UiS - Coordenador Técnico (Noruega), GU - (Suécia), MAKERERE - (Uganda) | 2019 - 2023 |
| Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise | Bolseira Pós-Doc | CIES-Iscte - Líder | 2014 |
| Toward a Social Construction of an European Youth-Ness: Experience of Inclusion and Exclusion in the Public Sphere among Second Generation Migrated Teenagers | Investigadora | CIES-Iscte, A.R.O.F.E. - (França), - - (Espanha), CIIMU - (Espanha), FDCL - (Alemanha), FFP - (Portugal), Lunaria - (Itália), UDL - (Espanha), UU - (Países Baixos (Holanda)), Universidade de Gênova - Líder (Itália) | 2006 |

| | | | |
|--|---------------|--------------------|-------------|
| Levantamento Bibliográfico sobre Imigração e Minorias Étnicas (2000-2006) | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2006 |
| Crianças e Jovens em Risco de Exclusão Social no Bairro de Casal da Boba (Amadora) - Projecto de avaliação de acompanhamento | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2005 - 2009 |
| Jovens Descendentes de Migrantes Africanos em Portugal: Transição para a Integração ou para a Exclusão Social? | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2003 - 2005 |

Cargos de Gestão Académica

Membro (Docente) (2025 - 2028)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2023 - 2025)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Membro (Docente) (2022 - 2025)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2021 - 2023)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Redes de Investigação

| Nome da Rede de Investigação | Papel do Representante | Período |
|---|---------------------------|-------------|
| Coordination Européenne pour les Droits des Étrangers à Vivre en Famille (COORDEUROPE) | Representante de Portugal | 2004 - 2005 |
| Rede COST New Speakers in a Multilingual Europe – Opportunities and Challenges (Novos Falantes numa Europa Multilingue) | Membro | 2013 - 2017 |
| EDiSo - Associação de Estudos sobre Discurso e Sociedade | Membro | 2014 - 2019 |
| Rede Migra | Membro | Desde 2014 |
| RMIR - Refugiados e Migrações – Iniciativas e Reflexões | Co-coordenadora | 2015 - 2017 |
| AILPcsh Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa | Membro | Desde 2015 |

| | | |
|---|----------------------------|-------------|
| ISA International Sociological Association | Membro | Desde 2016 |
| WGNDV - International Working group on Non-dominant Varieties of Pluricentric Languages | Membro | Desde 2019 |
| IMISCOE - International Migration Research Network | Membro | Desde 2020 |
| IMISCOE - International Migration, Integration and Social Cohesion | Board of Directors | 2020 - 2022 |
| IMISCOE - International Migration Research Network | External Affairs Committee | 2020 - 2022 |
| LESLLA - Literacy Education and Second Language Learning for Adults | Membro | Desde 2023 |
| POCLANDE – International Network People, Cultures, Languages and Development | Membro | Desde 2023 |
| WGNDV - International Working group on Non-dominant Varieties of Pluricentric Languages | Steering Committee | Desde 2024 |

| Associações Profissionais | |
|--|--|
| Associação de Professores para a Educação Intercultural (Desde 2019) | |
| Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2016) | |

| Organização/Coordenação de Eventos | | | |
|---|--|---|-------------|
| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
| Membro de comissão científica de evento científico | Le 4ème Congrès du Réseau international POCLANDE (Populations, Cultures, Langues et Développement) | L'Université Paul-Valéry Montpellier 3 (France); POCLANDE | 2024 - 2025 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Panel Organization: Language, literacy and its intersecting axes in non-formal education for adult immigrants and refugees in Europe. The importance of national and local contexts for a policy-practice debate | CIES-Iscte; Imiscoe | 2024 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Languages, Power and Society: the crossroad of legacies, discourses and practices", 11th International Conference on Pluricentric Languages and their Non-Dominant Varieties WGNDV | CIES-IUL; Celga-Iltec; WGNDV | 2024 - 2025 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Conferência Final Projeto "Trajetória escolar, académica e profissional de jovens brasileiros, ucranianos e chineses | CIES-Iscte | 2023 - 2024 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 10.ª Conferência Internacional em Línguas Pluricêntricas e Variedades Não Dominantes (WGNDV), "Línguas Pluricêntricas, Multilinguismo e De-hegemonização em África" | University of Leipzig, Germany, WGNDV | 2023 |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| Membro de comissão científica de evento científico | Organização do Painel: Discussing Postcolonial Pluricentricity and Multilingualism in African countries: the cases of Guinea-Bissau, Morocco and South Africa, in 10th International Conference on Pluricentric Languages and their Non-Dominant Varieties WGNDV, 'Pluricentric Languages, Multilingualism and Linguistic Dehegemonisation in Africa' | University of Leipzig, Germany, WGNDV | 2023 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | 21st IMISCOE Annual Conference in Lisbon, Migration as a Social Construction. A Reflexive Turn | Iscte - Instituto Universitário de Lisboa; IMISCOE | 2023 - 2024 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Migration as a Social Construction. A Reflexive Turn. 21st IMISCOE Annual Conference | CIES-IUL; IMISCOE | 2023 - 2024 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | "Migrants' digital practices of creativity and resistance", NIEBLA, Silvia Almenara (Vrije University of Brussels, Bélgica); MINGOT, Ester Serra (University of Bielefeld, Alemanha), PALMAS, Luca Queirolo (University of Genoa, Itália), in Migrações no Espaço Digital: experiências, transformações e resistências | CIES-IUL | 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Mesa Redonda "Migrações no espaço digital: transformações nas mobilidades em tempos de crise", in 1.ª Conferência SocioDigital Lab for Public Policy 2022 "Transformação Digital em Tempos de Crise" | SocioDigital Lab | 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | "Multilinguismo familiar no espaço digital", in Seminário internacional "Migrações no Espaço Digital: experiências, transformações e resistências" e Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia" | CIES-Iscte | 2022 - 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Discussing life-time work of prof. Medadi Ssentanda (Makerere University, African Languages Department), in Seminar on "Language and Literacy Policies and Practices" | CIES-Iscte | 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Exchange PhD and Master research projects between students from Makerere University (Uganda), Iscte and University of Lisbon, in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia" | CIES-Iscte | 2022 |
| Membro de comissão científica de evento científico | Organização de Panel "Migration and Time: Temporalities of Mobility, Governance, and Resistance", in 19th Annual IMISCOE Conference "Migration and Time: Temporalities of Mobility, Governance, and Resistance" | CIES-Iscte | 2022 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Língua Portuguesa: Entre língua internacional e língua imigrante na América do Norte", in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia" | CIES-Iscte | 2022 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Multilingual Behaviour within the Portuguese and Italian Communities in Montreal: A Quest of Purism" com Fabio Scetti, in Ciclo de Seminários "Políticas e práticas linguísticas e de literacia" | CIES-Iscte | 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | "la escrever agora // O nosso falar // Escrevendo versos que não entendes", in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia" | CIES-Iscte | 2022 |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | "Ethnography of Language Policy" by David Cassels Johnson, in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia" | CIES-IUL | 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | "Auto-reflexão sobre práticas linguísticas e de literacia", in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia" | CIES-Iscte | 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Discussão de artigo: IDEOLOGIES OF LANGUAGE AND BILINGUAL EDUCATION IN MOZAMBIQUE, by SARITA MONJANE HENRIKSEN | CIES-IUL: Ciclo de seminários mensais "Políticas e práticas linguísticas e de literacia" | Desde 2021 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Ensino de línguas maternas e nacionais nos sistemas de ensino de contextos africanos multilingues: Sarita Henriksen, Universidade Pedagógica de Maputo, Moçambique | CIES-IUL: Ciclo de seminários mensais "Políticas e práticas linguísticas e de literacia" | Desde 2021 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Digital Technologies and Border Control: New Challenges for Migration | Ciclo de seminários CIES-IUL: Migration in Digital Space: Experiences, Changes and Resistances (with MFamily Erasmus Mundus e Observatório da Emigração) | Desde 2021 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | A Língua como Recurso para a Ascensão Social: Sarita Henriksen Universidade Pedagógica de Moçambique | ESPP_Ciclo Internacional de Conferências em Educação 2021 | 2021 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Auto-reflexão sobre práticas linguísticas e de literacia | CIES-IUL: Ciclo de seminários mensais "Políticas e práticas linguísticas e de literacia" | 2021 - 2022 |
| Membro de comissão científica de evento científico | Lançamento de brochura "Ensinar e Aprender na Diversidade: Orientações para Professores/as do Ensino Superior" | CIES-IUL | 2021 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Debater a experiência profissional com um sociólogo artista, produtor, ativista e educador: Xulaji | ESPP_UC Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia | Desde 2021 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | "A construção jurídica do nacional e do estrangeiro na América do Sul durante 200 anos" - Encontros sobre Experiências Migratórias | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2020 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Trovoada de Ideias - Projeto de Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português" | CIES-IUL; APEDI; ISCTE-IUL; LLCT-IUL; SAS-IUL; CELGA/ILTEC; IILP/CPLP; Cátedra UNESCO em Políticas Linguísticas para o Multilinguismo; FCT/MCTES; FAMI/ACM | 2020 |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Danielle Chavrimootoo (Kingston University, London), "Understanding whiteness working towards dismantling privilege by anti-racist pedagogical strategies", in Pedagogical Workshop for professors "Diferente publics, different challenges" | Conselho Pedagógico ISCTE, Projeto Trovoada de Ideias Inclusão Linguístico-social de estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior (CIES) | 2020 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Tânia Dias Fonseca (Kingston University, London), "Perspetivas e Experiências do Ensino superior no Reino Unido: a igualdade, diversidade e inclusão como prática educativa", in Pedagogical Workshop for professors "Diferente publics, different challenges" | Conselho Pedagógico ISCTE, Projeto Trovoada de Ideias Inclusão Linguístico-social de estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior (CIES) | 2019 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Violence, trafficking and humanitarian action" - Encontros sobre Experiências Migratórias | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra; MFamily Erasmus Mundus | 2019 |
| Membro de comissão científica de evento científico | Coordenadora do Paine: Decolonizing Knowledge: African and European Linguistic (Dis)Encounters, in Thematic Line "Decolonizing Knowledge on Black Europe, African Diaspora and Africa", 7th Biennial Network Conference "Black In/Visibilities Contested" | CIES-Iscte; CES-UC | 2019 |
| Membro de comissão científica de evento científico | Coordenadora do Paine: (Des)Encontros linguísticos: que invisibilidades e silenciamentos entre as populações negras na Europa?, in IV SIMPÓSIO Internacional EDiSo "Vozes, silêncios e silenciamentos nos estudos do discurso", | Faculdade de Filologia, Universidade de Santiago de Compostela | 2019 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Undocumented migrants health and access to care in Sweden" - Encontros sobre Experiências Migratórias | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2019 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Nepalese Immigration in Rural and Urban Settings", Encontros sobre Experiências Migratórias | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2018 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 7ª Conferência Bianual da Rede Afroeuropéans: "In/Visibilidades Negras Contestadas" | CIES-IUL; CEI-IUL; CES-UC | 2018 - 2019 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Voices' of left behind children in Tajikistan", Encontros sobre Experiências Migratórias | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2018 |
| Membro de comissão científica de evento científico | 3rd International Conference, techLING'2018 - Languages, Linguistics and Technology | Universidade Autónoma de Lisboa | 2018 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Diversidade linguística e educação bi e plurilingue: em torno de quatro projetos pioneiros em Portugal", Políticas e Práticas Linguísticas em Portugal: Que Escolhas, Imposições e Resistências? (Ciclo de seminários) | CIES-IUL; CES-UC | 2018 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "Dynamiques urbaines, situations migratoires et construction des altérités", Encontros sobre Experiências Migratórias | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2018 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | "A Língua é de Quem a Fala?", Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra, o Mestrado em Educação e Sociedade e o Mestrado em Administração Escolar do ISCTE-IUL | 2018 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontro sobre Experiências Migratórias: "Forced Migration in Europa, India and Africa" | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2017 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontro sobre Experiências Migratórias e RMIR: "Acesso à Educação, Migrações e Refugiados." | RMIR; ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA; CEG-UL; ICS-UL; CES-UC; Le Monde Diplomatique. | 2017 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Conferência Final da Ação Cost: "Neo Falantes numa Europa Multilingue." | CES-UC; CIDLES; New Speakers Network (Cost Action) | 2017 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros sobre Experiências Migratórias: "Categorias Étnico-raciais. Entre escolhas políticas e práticas sociais." | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2017 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Fronteiras étnico-raciais no Brasil contemporâneo. Repertórios da etnicização." (by Nuno Oliveira) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2017 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "(In)visibilidades e (i)mobilidades: O caso do Batuku em Lisboa." (by Hanna Stepanik) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2017 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "PAR – Plataforma de Apoio aos Refugiados e a experiência do Projeto Linha da Frente@Grécia." (by Mariana Barbosa) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Remigração, Etnicidade e Classe: Processos de categorização de populações migrantes em Portugal e Inglaterra" (by Nuno Dias) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração, Livraria Tigre de Papel; RedeMigra | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL | 4.ª Mesa Redonda Interdisciplinar. Línguas e Mobilidades / Mobilidades Linguísticas | Univ.Algarve, CES-UC, CIES-IUL, CEPED – Univ. Paris Descartes, EDiSo – Associação de Estudos sobre Discursos e Sociedade | 2016 |

| | | | |
|--|---|--|------|
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Workshop RMIR: "O papel da justiça na defesa dos refugiados e migrantes: Discussão de casos práticos." | RMIR; ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA; CEG-UL; ICS-UL; CES-UC; Le Monde Diplomatique. | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Regresso ao Futuro – A Nova Emigração e a Sociedade Portuguesa." (by Bárbara Ferreira e João Peixoto) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Tráfico de seres humanos: monitorizar para conhecer, conhecer para intervir." (by Rita Penedo) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL | 3ª Mesa Redonda Interdisciplinar, A Diversidade Linguística dos Espaços da Língua Portuguesa | CES-UC; CIES-IUL; CEPED-Univ.Paris Descartes; Fundação Calouste Gulbenkian (Paris), Instituto Internacional da Língua Portuguesa (IILP/CPLP) | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Mobilidades, migrações e diáspora. A construção de novas categorias no campo migratório cabo-verdiano." (by Iolanda Évora) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Trovoada de Ideias 2016 | CIES-IUL; CELGA-ILTEC; ESE-IPS | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Os afrodescendentes no sistema educativo português." (by Cristina Roldão) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; NEEA-FLUL; RedeMigra | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "A crise da teoria social e a crise dos refugiados na Europa." (by António Pedro Dore) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Workshop RMIR: "Como se Representa os Refugiados nos Meios de Comunicação Social?" | RMIR; ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA; CEG-UL; ICS-UL; CES-UC; Le Monde Diplomatique. | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Deportados e/ou readmitidos? O lugar de Cabo Verde nas políticas migratórias internacionais." (by Redy Wilson Lima) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2016 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Da Índia: entre o Gharba e Bollywood. Experiências migratórias e viagens culturais no feminino." (by Inês Lourenço) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2016 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Emigração e trabalho: Um olhar a partir de um filme." (by Luísa Veloso e Frédéric Vidal) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Projecto Works; Cinemateca Portuguesa; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Workshop RMIR: "Refugiados e Emergências na Habitação." | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; IGOT-UL; CEG-UL; ICS-UL; Le Monde Diplomatique. | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Inclusão Linguística de Estudantes Angolanos no Ensino Superior Português." (by Paulo Feytor Pinto) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; CEI-IUL; Observatória da Emigração; RedeMigra | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "s efeitos das políticas de fronteira sobre as estratégias dos refugiados da Síria." (by Lama Kabanji, Helena Barroco, Susana Martins) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; CML; RedeMigra | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "O Tráfico de Seres Humanos em Portugal. O Estado da Arte." (by Mara Clemente) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Uma questão de escala no estudo das migrações." (by João Baía) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Tropeções e muita desigualdade: contributos de uma pesquisa sobre o serviço doméstico contemporâneo." (by Manuel Abranches) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Procurando Caminhos mais verdes: Migração intra-europeia de migrantes nigerianos." (by Jill Ahrens) | ISCTE-IUL; CIES-IUL; Observatório da Emigração; RedeMigra | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL | 2ª Mesa Redonda Interdisciplinar: "Multilinguismos: métodos e espaços de ação em/com português." | CES - UC; CES - Lisboa; CEPED, Univ. Paris Descartes; CIES-IUL/ISCTE-IUL; ILTEC/CELGA. | 2015 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL | 1ª Mesa-redonda interdisciplinar: "A diversidade dos espaços linguísticos em Portugal e nos seus contextos migratórios." | CES - UC; CES- Lisboa; CEPED, Univ. Paris Descartes; CIES-IUL/ISCTE-IUL; ILTEC/CELGA. | 2014 |

Actividades de Difusão

| Tipo de Actividade | Título do Evento | Descrição da Actividade | Ano |
|--------------------|------------------|-------------------------|-----|
|--------------------|------------------|-------------------------|-----|

| | | | |
|--|--|---|------|
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Seminário Internacional "10 Anos da Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas" | Balanço da concretização da Estratégia Nacional, em termos de acesso à habitação, educação e formação profissional de diferentes gerações, com fazedores de políticas e representantes da comunidade. | 2023 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | INA – Instituto Nacional de Administração I.P. webINArS, comemorações do Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial | Desconstruir estereótipos e promover uma cultura de igualdade racial – lutas e desafios | 2022 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | S.E.F. – Sem Essas Fronteiras (As línguas da imigração faladas em Portugal) | Festival Literário Lisboa 5L, promovido pela Câmara Municipal e consagrado às cinco dimensões culturais da Língua, Literatura, Livros, Livrarias e Leitura | 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Membro do Núcleo de Inovação e Reflexão Pedagógica - NIRPeD, do Departamento de Sociologia, Iscte | Discussão de práticas e eventos sobre Inovação e Reflexão Pedagógica | 2022 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Português e Francês: Duas Línguas Internacionais. Seminário Luso-Francês: Contributos para as Políticas Públicas de Língua | Multilinguismo, Integração e Acolhimento de Migrantes | 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | S.E.F. Sem Essas Fronteiras, in Festival Literário Lisboa 5L - Língua, Literatura, Livros, Livrarias e Leitura | Festival Literário da Câmara Municipal de Lisboa | 2022 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | 7th Global Meeting on Law & Society "Rage, Reckoning, & Remedy" 2022 | Moderação da Mesa Redonda "Racismo and Políticas Públicas" | 2022 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | "A Língua Amiga que se torna Inimiga." Estudantes africanos são discriminados devido à dificuldade de lidarem com as diferentes variedades do português. Projeto Trovoada de Ideias cria ferramentas de inclusão | Entrevista de João Morgado Fernandes a Ana Raquel Matias. (8. Lusofonia). EntreCampus #3. Iscte-Instituto Universitário de Lisboa | 2021 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Juntos pela Diversidade. 2.ª edição, Núcleo de Estudantes de Sociologia, Núcleo de Estudantes Africanos, Núcleo de Estudantes de História Moderna e Contemporânea, Iscte | Estás a ouvir-me? E "como" é que me estás a ouvir? Ouvindo a raça | 2021 |
| Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade | Dia Internacional Língua Portuguesa Programa televisão "Causa e Efeito" RTP (mins 26:59 até 41:11) | Celebração do dia internacional da língua portuguesa, entrevista com Ana Raquel Matias e Ana Josefa Cardoso | 2021 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Conferência na Escola do Estabelecimento Prisional do Linhó, Sintra | Crioulos: Passado, presente e futuro | 2020 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | European Website on Integration | Portugal: Trovoada de ideias: linguistic and social inclusion of Portuguese-speaking African students | 2020 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte | Desigualdades Sociolinguísticas. Um olhar sociológico sobre a crise COVID-19 #11 | 2020 |

| | | | |
|--|--|--|------|
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | Portugal: Trovoada de ideias: linguistic and social inclusion of Portuguese-speaking African students. | Disseminação por Alina Esteves de boas práticas no European Website on Integration, Comissão Europeia | 2020 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | IMISCOE Bulletin#2. Vitrine 30 June 2020 | Trovoada de Ideias - Linguistic and Social Inclusion of International Students from PALOP Countries in the Portuguese Higher Education | 2020 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | Trovoada de Ideias - Linguistic and Social Inclusion of International Students from PALOP Countries in the Portuguese Higher Education | Divulgação do projeto no IMISCOE Bulletin#2, Vitrine 30 June 2020 | 2020 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Ciclo de conferências na Escola do Estabelecimento Prisional do Linho, Sintra | Matias, Ana Raquel; Cardoso, Ana Josefa; D' Santiago, Dino, "Crioulos: Passado, presente e futuro" (3 fevereiro 2020) | 2020 |
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | (Des)Encontros linguísticos: que invisibilidades e silenciamentos entre as populações negras na Europa? | Painel do IV Simpósio Internacional EDiSo "Vozes, silêncios e silenciamentos nos estudos do discurso", Faculdade de Filologia (Universidade de Santiago de Compostela) | 2019 |
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | Descolonizar o conhecimento: (Des)Encontros Linguísticos Africanos e Europeus | Panel da 7.ª Conferência Bianual da Rede AfroEuropeans "In/visibilidades Negras Contestadas" | 2019 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | Ciclo Migrações: "Hospitalidade e hostilidade para com os imigrantes" | Episódio 42 do Podcast Teatro Maria Matos, entrevista por Marta Lança editora do BUALA | 2018 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | Ciclo Migrações: "Ir ver do outro lado" | Episódio 41 do Podcast Teatro Maria Matos, entrevista por Marta Lança, editora do BUALA | 2018 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Ciclo Agora Falo Outra Língua, Casa da Achada – Centro Mario Dionísio, Lisboa | O Crioulo de Cabo Verde em Portugal, o que sabemos afinal? | 2018 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | 8.º Encontro da Associação de Professores para a Educação Intercultural (APEDI) "Sentidos Interculturais" | Diversidade, Migrações e Políticas de Língua em Portugal: Prioridades e Ausências | 2018 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Psicologia Para Todos: UALMedia Rádio, entrevista por Sandra Figueiredo | Trajetórias e implicações psicossociais na imigração | 2017 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | O projeto de investigação "Konta Bu Storia" no programa Bem-vindos (VI) RTP África, 17 Out 2017 (from 14m16s) | Entrevista realizada por Cláudia Leal do Bem-vindos. | 2017 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | "Terceiro Andar", Selecção Oficial Competição Portuguesa/DocLisboa'16 | Conversa com Luciana Fina, realizadora | 2017 |

| | | | |
|--|--|--|------|
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | Iniciativa RMIR: Refugiados e Migrac?o?es - Iniciativas e Reflexo?es. (Revista da Plataforma Portuguesa das ONGD. Migrac?o?es, Fronteiras e Desenvolvimento n.º XII) | Apresentação do colectivo Refugiados e Migrações, Iniciativas e Reflexões (RMIR), seus objectivos presentes e futuros, trabalhos desenvolvidos até à data (eventos e publicações), contributos pretendidos para o debate público informado e participativo. | 2017 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Academia e Bootcamp ISCTE2017 - Programas de iniciação à investigação científica para alunos do ensino secundário | Konta bu storia - que pra?ticas moldam as línguas que falas? | 2017 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Semana da Cie?ncia e Tecnologia, Age?ncia Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica (ANCCT) – Cie?ncia Viva, CIES-IUL/ISCTE-IUL | Vem Experimentar a Sociologia: As entrevistas semi-directivas . | 2016 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | Como sa?o representados os refugiados na comunicac?a?o social? (Le Monde Diplomatique - edic?a?o portuguesa) | O modo como os meios de comunicação social em Portugal representam os refugiados foi num encontro recente submetido a uma tripla vigilância: da parte de jornalistas que têm coberto esta área, de investigadores das ciências sociais e de representantes de organizações cidadãs. Das análises às propostas concretas. | 2016 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | Refugiados e emerge?ncias na habitac?a?o. Reforçar Políticas Públicas. (Le Monde Diplomatique - edic?a?o portuguesa) | Nos últimos meses, a violência a que têm sido sujeitas milhares de pessoas obrigam-nas a fugir das suas casas e dos seus países e a procurar abrigo na Europa dita da democracia e da paz. Mas afinal, quais as condições de acolhimento que estas pessoas vão encontrar nos distintos países da União Europeia? Partindo desta questão, realizou-se o primeiro «Workshop: Refugiados e Emergências na Habitação». | 2015 |
| Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.) | Tomada de posic?a?o de um grupo de cientistas sociais da área das migrac?o?es. (Le Monde Diplomatique - edic?a?o portuguesa) | Enquanto investigadores de diferentes ciências sociais como a Sociologia, Antropologia, Geografia, Economia, Ciência Política podemos e devemos dar o nosso contributo para uma reflexão crítica que urge sobre a realidade das migrações, seja na participação no actual debate público ou na tomada de posição para uma sociedade mais plural e inclusiva. | 2015 |

Actividades de Edição/Revisão Científica

| Tipo de Actividade | Título da Revista | ISSN/Quartil | Período | Língua |
|---------------------------------------|--|--------------|------------|-----------|
| Membro de equipa editorial de revista | Cadernos do Instituto de Sociologia – UP (revisão de artigo) | | Desde 2024 | Português |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|------------|-----------|
| Membro de equipa editorial de revista | Forum for Linguistic Studies [FLS] | 2705-0602 / Q4 | Desde 2023 | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | Qeios (revisão de artigo) | 2632-3834 | Desde 2023 | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | Revista Brasileira de Educação rbe (revisão de artigo) | 1413-2478 / Q4 | 2023 | Português |
| Editor de revista científica | La Revue des Migrations Africaines et Diasporas MIGRAFRIC | 1987-1635 | Desde 2023 | Francês |
| Membro de equipa editorial de revista | Journal of Chinese Overseas (2022) (revisão de artigo) | 1793-0391 / Q1 | 2022 | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | Letrônica (revisão de artigo) | 1984-4301 | 2021 | Português |
| Membro de equipa editorial de revista | Population (revisão de artigo) | 19589190 / Q3 | 2021 | Francês |
| Membro de equipa editorial de revista | Análise Social (revisão de artigo) | 0003-2573 / Q2 | 2020 | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | Cadernos de Estudo Africanos (revisão de artigo) | ISSN 2182 | 2020 | Português |
| Membro de equipa editorial de revista | Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL (revisão de artigo) | 1678-8931 | 2020 | Português |
| Membro de equipa editorial de revista | Medições - Revista Online (revisão de artigo) | 1769-7425 | Desde 2019 | Português |
| Membro de equipa editorial de revista | Cities, Communities and Territories (revisão de artigo) | 2182-3030 / Q3 | 2019 | Português |
| Membro de equipa editorial de revista | Sociologia ON LINE (desde 2017) (revisão de artigo) | 1647-3337 | Desde 2017 | Português |
| Membro de equipa editorial de revista | Gênero e Direito (revisão de artigo) | 2179-7137 | 2016 | Português |
| Membro de equipa editorial de revista | Forum Sociológico (revisão de artigo) | 0872-8380 | 2016 | Português |
| Membro de equipa editorial de revista | Sociologia, Problemas e Práticas (revisão de artigo) | 0873-6529 / Q3 | Desde 2014 | Português |

Produtos

| Tipo de Produto | Título do Produto | Descrição Detalhada | Ano |
|---|---|---|------|
| Materiais Digitais ou Recursos Audiovisuais | Vídeo: Boas-Vindas ao estudantes de países terceiros no Iscte_Projeto "NEAR - NEwly ARrived in a common home" | Vídeo: Boas-Vindas ao estudantes de países terceiros no Iscte_Projeto "NEAR - NEwly ARrived in a common home" | 2023 |
| Outros Produtos | Relatório dos resultados do inquérito aos/às Estudantes de Países Terceiros do Iscte-IUL no âmbito do projeto "NEAR - NEwly ARrived in a common home" | Relatório dos resultados do inquérito aos/às Estudantes de Países Terceiros do Iscte-IUL no âmbito do projeto "NEAR - NEwly ARrived in a common home" | 2023 |

| | | | |
|-----------------|--|--|------|
| Outros Produtos | Mapa do Iscte e Lisboa - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home" | Mapa do Iscte e Lisboa - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home" | 2023 |
| Outros Produtos | Manual de Boas-Vindas (em inglês) para Estudantes Recém-Chegados de Países Terceiros no Iscte - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home" | Manual de Boas-Vindas (em inglês) para Estudantes Recém-Chegados de Países Terceiros no Iscte - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home" | 2022 |
| Outros Produtos | Manual de Boas-Vindas (em português) para Estudantes Recém-Chegados de Países Terceiros no Iscte - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home" | Manual de Boas-Vindas (em português) para Estudantes Recém-Chegados de Países Terceiros no Iscte - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home" | 2022 |