

**Aviso:** [2024-07-27 04:32] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Ana Raquel Matias



**null**

Departamento de Sociologia (ESPP)

**Coordenadora**

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Migrações, Mobilidade e Etnicidade]

**Investigadora Integrada**

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Migrações, Mobilidade e Etnicidade]

### Contactos

<b>E-mail</b>	Raquel_Matias@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	2N10
<b>Telefone</b>	+351 217 903 000 (Ext: 722101)
<b>Cacifo</b>	236

### Currículo

Doutorada em Sociologia pelo Iscte (Lisboa) e pelo Institut National d'Étude Demographiques (INED, Paris), com a tese 'Self-reported bilingual outcomes and language acculturation among descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands' (<https://repositorio.iscte-iul.pt/handle/10071/7658>), financiado com bolsas de doutoramento Early Stage Marie Curie Researcher e da FCT/MCTES, com bolsa de curta duração enquanto doutoranda visitante da Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) no Centre d'Études et de Recherches Internationales (CERI, Sciences Po) - uma comparação internacional das políticas linguísticas e de integração enquadradas no projecto internacional TIES (The Integration of the European Second Generation, <https://cordis.europa.eu/project/id/36077>) da IMISCOE (<https://www.imiscoe.org/about-imiscoe/mission>).

Desde 2003, trabalho na área da Sociologia do internacional e da Sociologia da linguagem, com foco na população de origem migrante (imigrantes, refugiados e seus descendentes) na Europa e em Portugal, comparando políticas de migração, de asilo, de integração e de língua, educação bilingue, linguagem académica no ensino superior, português para

falantes de outras línguas, pluricentricismo da língua portuguesa, e a várias escalas: institucional, familiar e individual. Lecionação em mestrado e licenciatura, no Iscte e internacionalmente: teoria e métodos sobre políticas e práticas linguísticas; família, migração e educação; desenho de pesquisa; pesquisa observacional/etnográfica; ética e profissão em Sociologia; desenho de pesquisa aplicada a estudos sobre Ação Humanitária.

ecionando a Unidade Curricular: Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas (<https://fenix.iscte-iul.pt/disciplinas/03194/2017-2018/2-semester/fuc?locale=pt>), sendo também Investigadora Integrada no Centro de Investigação e Estudos em Sociologia (CIES-IUL / ISCTE-IUL). Na minha investigação desenvolvo estudos sobre atitudes, práticas e políticas linguísticas, nomeadamente com o projeto "Konta bu storia: Padrões de aculturação linguística entre descendentes de imigrantes africanos no Vale da Amoreira" - com enfoque nas políticas linguísticas e atitudes linguísticas em Portugal (financiado pela FCT / MCTES e enquadrado com um protocolo entre CIES-IUL, CES-UC e CELGA / ILTEC-UC); e outro denominado "Trovoada de Ideias - Inclusão Linguística e Social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português" (co-coordenador com Paulo Feytor Pinto, financiado pela FAMI / ACM);

Sou membro da comissão organizadora da 7.ª Conferência Bianual da Rede AfroEuropeans "In/Visibilidades Negras Contestadas", que terá lugar em Lisboa (ISCTE-IUL) entre 4 a 6 de Julho de 2019 (<https://afro europeans2019.wixsite.com/afro europeans2019/pt>)

Membro dos seguintes projectos de investigação no ISCTE-IUL (+ info: <https://ciencia.iscte-iul.pt/authors/ana-raquel-matias/projects>): "Mobilidades e língua: as motivações e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo" (co-coordenadora com Sandra Mateus); "Pre and Post – Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization" (coord. De Sandra Mateus); "Políticas de ensino da língua portuguesa para imigrantes adultos em Portugal com pouca ou nenhuma escolarização: institucionalização e desafios" (co-coordenador com Nuno Oliveira).

Co-organização: dos Encontros sobre Experiências Migratórias (<http://observatorioemigracao.pt/np4/1355/>) e das Mesas Redondas Interdisciplinares sobre Diversidade Linguística em Portugal e os Contextos Migratórios ([http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=11119&id\\_lingua=1](http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=11119&id_lingua=1)).

Investigadora Colaboradora do CELGA / ILTEC (UC), Observatório de Emigração (OEm), RedeMigra, EDiSo Associação de Estudos sobre Discurso e Sociedade, grupo de pesquisa de cidadãos RMIR - Refugiados e Migração, Iniciativas e Reflexões, APEDI (<http://www.apedi.pt/>), tendo ainda participado na Rede Cost Network New Speakers in a Multilingual Europe – Opportunities and Challenges (<http://www.nspk.org.uk/>).

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Doutoramento em Sociologia	2013
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia e Planeamento	2003
Università degli Studi di Bologna Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali	Licenciatura	Scienze Politiche	2000
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Economia e Políticas de Desenvolvimento/ Economy and Development Policies	1997

## Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2023	Iscte	Portugal	Membro
Desde 2022	Iscte	Portugal	Coordenação do Grupo de Investigação "Migrações, Mobilidade e Etnicidade"

Desde 2022	Iscte	Portugal	Membro
Desde 2022	Centro de Avaliação e Certificação de Português Língua Estrangeira (CAPLE)	Portugal	
Desde 2021	Direção Geral da Educação (DGE), Alto Comissariado para as Migrações (ACM), Fundação Aga Khan e Associação de Professores para a Educação Intercultural (APEDI)	Portugal	Referencial de Educação Intercultural para Educação pré-escolar, ensino básico e secundário
Desde 2020	CIES-IUL	Portugal	
2020 - 2020	ISCTE-IUL	Portugal	Anna Pracht-Tregan, Estagiária de Erasmus, "Roma issues and social intervention", program: "Social Intervention, European Comparison, Migration" Uni.Strasbourg.
Desde 2020	CIES-IUL	Portugal	Rede de académicos da Europa na área da migração e integração.
2019 - 2020	ISCTE-IUL	Portugal	Estágio de Investigação no âmbito do projeto "Trovoada de Ideias - Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português"
Desde 2019	ISCTE-IUL	Portugal	MFamily - European Master in Social Work with Families and Children
2019 - 2020	ISCTE-IUL	Portugal	Série de Módulos Universitários sobre "Tráfico de Pessoas e Auxílio à Imigração Irregular"
2019 - 2019	ISCTE-IUL	Portugal	Acompanhamento de secretariado no âmbito da 7ª Conferência Bianual da Rede AfroEuropeans: "In/Visibilidades Negras Contestadas"
2018 - 2019	ISCTE-IUL	Portugal	Plano Nacional de Literacia de Adultos (PNLA)
2018 - 2019	ISCTE-IUL	Portugal	Acompanhamento da organização da 7ª Conferência Bianual da Rede AfroEuropeans: "In/Visibilidades Negras Contestadas"
2018 - 2018	ISCTE-IUL	Portugal	Membro da Comissão Científica 3rd International Conference, techLING'2018 - Languages, Linguistics and Technology
2018 - 2021	ISCTE-IUL	Portugal	Vogal de direção da APEDI - Associação de Professores para a Educação Intercultural
Desde 2017	Observatório da Emigração	Portugal	Colaboração na organização de eventos científicos
2017 - 2020	ISCTE-IUL	Portugal	Protocolo de cooperação científica, no âmbito dos projetos "Konta bu storia" e "Trovoada de Ideias".
2016 - 2017	ISCTE-IUL	Portugal	Projeto de doutoramento de Hanna Stepanik: "In)visibilidades e (i)mobilidades: O caso do Batuku em Lisboa"

2016 - 2019	ISCTE-IUL	Portugal	Protocolo de cooperação científica no âmbito do projeto "Móbilidades e língua".
2016 - 2016	ISCTE-IUL	Portugal	Arguente de Júri de Mestrado em Educação e Sociedade, "A Educação Sexual no Ensino Secundário (1º ciclo) em São Tomé: a avaliação dos professores envolvidos.", dissertação de Écela Rosa Fernandes de Carvalho, orientação da professora doutora Teresa Šeabra, ISCTE-IUL
2016 - 2016	Universidade Aberta, ISCTE-IUL	Portugal	Arguente em júri de Mestrado de Relações Interculturais: "A Educação Global e o Diálogo Intercultural em contexto de aprendizagem online: os cursos de Educação Global.", dissertação de Maria Margarida Teixeira de Araújo Magalhães, orientação da professora doutora Luísa Aires, Universidade Aberta. ( <a href="https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/5523">https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/5523</a> )

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2024/2025	1º	Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2023/2024	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Não
2023/2024	2º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não

2023/2024	2º	Teorias Sociológicas: as Grandes Escolas	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2023/2024	1º	Laboratório de Pesquisa Observacional	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2022/2023	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Não
2022/2023	2º	Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2022/2023	1º	Laboratório de Pesquisa Observacional	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2021/2022	2º	Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2021/2022	1º	Famílias e Migrações	Curso de Pós Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais de Família na Europa; Mestrado em Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças;	Não
2021/2022	1º	Laboratório de Pesquisa Observacional	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2020/2021	2º	Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2020/2021	1º	Laboratório de Pesquisa Observacional	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não

2019/2020	2º	Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2019/2020	1º	Famílias e Migrações	Curso de Pós Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais de Família na Europa; Mestrado em Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças;	Não
2019/2020	1º	Laboratório de Pesquisa Observacional	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2018/2019	2º	Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2018/2019	1º	Famílias e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2017/2018	2º	Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2015/2016	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

#### - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Marlene Ascensão de Macedo	A Violência Comunicacional nas Relações Interpessoais em Contexto Conjugal e Familiar - Estudo Sociológico	Português	Em curso	ISCTE-IUL

### • Dissertações de Mestrado

#### - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Daniela Filipa Leal Rocha Branco	Criminalização do trabalho das ONGs: o caso das operações de busca e salvamento de refugiados em Itália.	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Ivanlendre Sa	Dificuldades de integração social, económica e académica dos estudantes no ensino superior em Portugal	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Paulino João Varela Monteiro	Batuko	--	Em curso	ISCTE-IUL

#### - Terminadas

	<b>Nome do Estudante</b>	<b>Título/Tópico</b>	<b>Língua</b>	<b>Instituição</b>	<b>Ano de Conclusão</b>
1	Catherine Cover	A Cidadania de Literacia de Adultos Imigrantes e Refugiados:Um mapeamento dos projetos de educação não-formal para a aquisição de literacia na Área Metropolitana de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Carolina Colimão Pires	Mulheres brasileiras, indianas e timorenses em Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2023
3	Obinna Casmir Odo	Estratégias adotadas por pais imigrantes na integração linguística e educativa dos filhos: O caso dos nigerianos em Lisboa, Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2023
4	Gladys Lois Appiah	Análise exploratória das estratégias de sobrevivência de jovens mediadores linguísticos: o caso dos descendentes de imigrantes ganaianos em Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2023
5	David Branquinho Alves	"E escrevo versos que não entendes / Compreendes a minha angústia?";As matizes da educação literária de língua portuguesa no currículo dos ensinos básico e secundário.	Português	ISCTE-IUL	2023
6	Anna Lina Signorello	?Eu sei screvé bonito com caneta?divagarinho, divagarinho??Estudo de caso sobre um projeto coletivo em alfabetização e literacia em português língua não materna, junto de migrantes adultos.	Português	ISCTE-IUL	2022
7	Ritu Pant	Parentalidade transnacional na perspetiva dos homens-pais: um estudo sobre os imigrantes nepaleses em Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2021
8	Rita Adoma Parry	Resiliência entre migrantes Ganenses em Lisboa no acesso à reunificação familiar e à aprendizagem da língua Portuguesa	Inglês	ISCTE-IUL	2020
9	Alice Cimenti	Exploring the Experiences of the Volunteers of Accueillons, an Informal-hosting Network of Foster Families for Unaccompanied and Separated Children in France.	Inglês	ISCTE-IUL	2020
10	Ana Paula Monteiro Marques	A implementação do PLNM (Português Língua Não Materna) numa escola	Português	ISCTE-IUL	2019
11	Fernando Osório de Oliveira	Análise da opinião pública sobre refugiados na sociedade alemã, no período de 2013 a 2018	Português	ISCTE-IUL	2019
12	Aashima Budal	Realidade sem papel: paternidade transnacional e nepaleses indocumentados em Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2018

13	Basak Janota	When romantic love crosses borders: the case of mixed-nationality and transnational couples	Inglês	ISCTE-IUL	2017
14	José Eduardo Ribeiro Vaz	Sucesso/Insucesso escolar nos jovens imigrantes e descendente de imigrantes Caboverdianos no 3º ciclo do Ensino Básico no Vale da Amoreira. Um estudo de caso de quatro alunos	Português	ISCTE-IUL	2017

## • Relatórios de Estágio de Mestrado

### - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ângela Cristina Semedo Rodrigues	MOCEP Mulheres Migrantes Orientação Cultural e Ensino de Português	Português	Em curso	ISCTE-IUL

### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Jefferson Santos	Grupo de Investigação Migrações, Mobilidade e Etnicidade	Português	ISCTE-IUL	2023
2	David Branquinho Alves	Projeto Migrações, Linguagem e Educação	Português	ISCTE-IUL	2022

## • Projetos Finais de Mestrado

### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Walter Silveiro Manuel Marcelino	A acessibilidade das pessoas com Deficiência auditiva à Televisão Pública de Angola.	Português	ISCTE-IUL	2019

## Total de Citações

Web of Science®	25
Scopus	18

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica



1	Signorello, A. L. & Matias, A. R. (2022). "Eu Sei Screvé Bonito com Caneta..." Literacia com adultos imigrantes num projeto informal . <i>Trabalhos de Linguística Aplicada</i> . 61 (3), 657-678
2	Scetti, F. & Matias, A. R. (2022). L'enseignement bilingue et les rapports de pouvoir des langues dans des contextes migratoires : le cas des communautés portugaises en Amérique du Nord et capverdiennes au Portugal. <i>Glottopol - Revue de Sociolinguistique En Ligne</i> . 37, 75-89
3	Matias, A. R. & Pinto, P. F. (2020). Overcoming linguistic barriers in Portuguese higher education: The case of international African students. <i>Portuguese Journal of Social Science</i> . 19 (2-3), 189-214 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2
4	Matias, A. R. & Martins, P. (2019). Pode a educação plurilingue constituir-se como educação anti-racista?. <i>Medi@ções</i> . 7 (2), 151-166
5	Matias, A. R., Oliveira, N. & Ortiz, A. (2016). Implementing training in Portuguese for speakers of other languages in Portugal: the case of adult immigrants with little or no schooling. <i>Language and Intercultural Communication</i> . 16 (1), 99-116 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 15
6	Machado, F. L., Matias, A.R. & Leal, S. (2005). Desigualdades sociais e diferenças culturais: os resultados escolares dos filhos de imigrantes africanos. <i>Análise Social</i> . 40 (176), 695-714 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 86

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V., Martins, P., Seabra, T., Neves, M....Almeida, F. (2023). <i>Trovoada de ideias: Inclusão linguística e social dos estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior português</i> . Lisboa. Alto Comissariado para as Migrações (ACM).
2	Pinto, P.F., Martins, P. & Matias, A.R. (2020). <i>Livro do/a Professor/a: Recursos Didáticos de Português Académico para Estudantes Internacionais dos PALOP (Projeto Inclusão Linguístico-social de Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português)</i> . Lisboa. CIES-IUL; APEDI.
3	Machado, FL & Matias, A.R. (2006). <i>Bibliografia sobre Imigração e Minorias Étnicas em Portugal (2000-2006)</i> . Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian. - N.º de citações Google Scholar: 23

### - Editor de livro

1	Carvalho, Apolo, Roldão, C., Candido, D., Raposo, Otávio, Varela, P, Lima, R....Matias, A.R. (2019). <i>Black In/Visibilities Contested. Book of Abstracts Programme</i> . Lisboa. CIES-ISCTE.
---	--

### - Capítulo de livro

1	Matias, A.R. (2023). "Como é que eu os oiço, como é que eu os entendo?" Perceções dos docentes sobre inclusão linguística e social dos estudantes internacionais dos PALOP numa instituição de ensino. In Araújo e
---	--

	Sá, M.H., Feytor Pinto, P., & Pinto, S (Ed.), Mobilidade internacional de estudantes do ensino superior na CPLP: questões de língua e cultura. (pp. 213-236). Bruxelles, Berlin, Bern, New York, Oxford, Warszawa, Wien: P.I.E-Peter Lang S.A., Editions Scientifiques Internationales.
2	Matias, A.R. (2022). Kriolu na direitu di lingua i di sidadania na saude. In Renato Miguel do Carmo, Inês Tavares, Ana Filipa Cândido (Ed.), Que futuro para a igualdade?: pensar a sociedade e o pós-pandemia. (pp. 158-177). Lisboa: Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte.
3	Matias, A.R. & Pinto, P. F. (2020). "Pretuguês/pretuguês": breves notas sobre o papel do racismo na construção histórica de um não-lugar de fala. In Caderno MICAR : textos para a 7ª edição da Mostra Internacional de Cinema Anti-Racista. (pp. 13-20). Porto: SOS Racismo.
4	Matias, A.R. (2020). O impacto da crise da covid-19 nas desigualdades sociolinguísticas e étnico-raciais. In Renato Miguel do Carmo, Inês Tavares e Ana Filipa Cândido (Ed.), Um olhar sociológico sobre a crise covid-19 em livro. (pp. 56-77). Lisboa: Observatório das Desigualdades.
5	Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A. & Matias, A.R. (2019). Portugal. Educational Policies and Autonomy in Portuguese Schools. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. (pp. 123-132). Lisboa: CIES-ISCTE. - N.º de citações Google Scholar: 1
6	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração . In Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. (pp. 301-314). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 22
7	Matias, A.R. (2017). O Lugar das Línguas Imigrantes Não Europeias na Sociologia das Migrações Internacionais. In Mundos Sociais, CIES-IUL/ISCTE-IUL (Ed.), Migrações Internacionais e Políticas Públicas Portuguesas. (pp. 151-172). Lisboa: Mundos Sociais.
8	Matias, A.R. (2016). Nha Dalina: Nha konta stória di –Nha. In Sofia Lai Amândio; Pedro Abrantes; João Teixeira Lopes (Ed.), A Vida entre nós. Sociologia em Carne Viva. (pp. 166-175). Senhora da Hora: Deriva Editores.
9	J. Schneider, T. Fokkema, Matias, A.R., S. Stojčič, d. Ugrina & C. Vera-Larrucea (2012). Identities: Urban belonging and intercultural relations. In The European Second Generation Compared Does the Integration Context Matter?. (pp. 285-340). Amsterdão: AUP, Amsterdam University Press. - N.º de citações Web of Science®: 20
10	Machado, FL, Abranches, M, Matias, A.R. & Sofia Leal (2009). Where is African immigration going? Sedentarisation, generations and trajectories. In Maria das Dores Guerreiro, Anália Torres e Luís Capucha (Ed.), Welfare and Everyday Life (Portugal in the European Context, vol. III). (pp. 185-205). Oeiras: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 3
11	Wall, K., C. Nunes & Matias, A.R. (2008). Mulheres Imigrantes e novas trajetórias de migração: um croché transnacional de serviços e cuidados no feminino. In Villaverde, Manuel, Wall, Karin, Aboim, Sofia e Silva, Filipe Carreira da (Ed.), Itinerários: A Investigação nos 25 Anos do ICS. (pp. 603-622). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais .
12	Machado, Fernando Luis Lopes, Abranches, Maria, Matias, Ana Raquel & Sofia Leal (2007). Para onde vai a imigração africana em Portugal? Sedentarização, gerações e trajetcos. In Maria das Dores Guerreiro, Anália Cardoso Torres e Luís Capucha (Ed.), Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu, vol. III). (pp. 195-216). Oeiras: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 9

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Pinto, P. F. & Matias, A. R. (2018). Trovoada de ideias: Português académico para estudantes dos PALOP. In Viviane Bagio Furtoso (Ed.), Anais do Simpósio Internacional SIPLE 2017. (pp. 362-370). Lisboa: SIPLE - Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira.
2	Matias, A.R. & Scetti, F. (2017). Question of dominance: the portuguese language in two contexts, while dominant and non-dominant language. In Lisa Hale, and Jin Zhang (Ed.), Proceedings of the fifteenth international conference on law and language of the International Academy of Linguistic Law. (pp. 188-194). Hangzhou: American Scholars Press, Incl.
3	Oliveira, N., Matias, A. R. & Ortiz, A. (2016). Políticas de ensino da língua Portuguesa para imigrantes adultos em Portugal: Institucionalização e desafios. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Matias, A. (2014). O lugar das línguas imigrantes não-europeias enquanto objecto na sociologia das migrações internacionais. In APS (Ed.), Atas do VIII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas. Évora: APS.
5	Wall, K., Nunes, C. & Matias, A. R. (2008). Trajectórias de mulheres imigrantes em Portugal. In VI Congresso Português de Sociologia. Mundos sociais: Saberes e práticas. Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia.

### - Comunicação em evento científico

1	Matias, A.R. (2024). Mesa redonda: Pensar as comunidades crioulas - Academia e Sociedade. Seminário sobre Perspectivas crioulas na academia e na sociedade - CreoPhonPt: Vozes das comunidades crioulas, Casa Comum, Reitoria da Universidade do Porto (UP) .
2	Matias, A.R. (2023). A diversidade linguística como estratégia de inclusão de crianças e jovens em mobilidade forçada e voluntária. 7th ICCA – International Conference on Childhood and Adolescence, ‘Mesa Redonda - Tempo de Guerra - o que importa antecipar, prevenir e resolver?’.
3	Matias, A.R. & Santinho, Cristina (2023). Challenges for the inclusion of immigrant and refugee students in Portuguese higher education in Portugal: internationalization measures. Mid-Term Conference of AIS-EDU Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, session 11 – ‘Discussing a different episteme for education: the common ground of higher education’, Associazione Italiana de Sociologia, Sociologia dell’ Educazione, Università Degli Studi di Palermo.
4	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2023). ‘Quando falo português os outros ficam ali a gozar, ficam ali a gargalhar.’ Experiências de socialização linguística de estudantes internacionais de países africanos no ensino superior português. XII Congresso Português de Sociologia Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.
5	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2023). Ideologies in language transmission among international students from African countries in Portuguese higher education. 3rd International Conference ‘Multilingual Theories and Practices (MTP20)’, Dublin City University and MultiLingNet.
6	Matias, A.R. (2023). ‘How do I hear them?’ Professors’ perceptions on international students from PALOP countries in a Portuguese higher education institution. the 20th IMISCOE Annual Conference Migration and Inequalities. In Search of Answers and Solutions, Centre of Migration Research, University of Warsaw .

7	Matias, A.R., Signorello, A.L. & Cover, C. (2023). Learning from Portuguese language projects for adult immigrants and refugees in non-formal learning contexts in Portugal. 19th Annual LESLLA Symposium (Literacy Education and Second Language Learning for Adults), 'Bridging the Gap between Research and Practice with LESLLA learners: Challenges and Opportunities', ELBEC – Evidence-Based Language Education, Universitat Autònoma de Barcelona.
8	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2023). Ideologies in language transmission among international students from African countries in Portuguese higher education. 3ème Congrès du Réseau international POCLANDE (Populations, Cultures, Langues et Développement), Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès.
9	Matias, A.R. (2023). A Educação e a Década: Explorar Percursos e Encontros. Seminário 'Década Internacional de Afrodescendentes: O Caminho para a Educação', CNAIM, ACM Alto Comissariado para as Migrações.
10	Matias, A.R. (2023). Educação, Diversidade e Fronteiras. Fórum Pesquisas CIES – Educação e Políticas Educativas: Agir com Conhecimento.
11	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2023). 'Quando falo português os outros ficam ali a gozar, ficam ali a gargalhar.' Socialização linguística de estudantes internacionais de países africanos no ensino superior português. Conferência final de projeto "Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal - PEPI", Painel: Integração dos Estudantes PALOP: estudos de caso.
12	Carone, R.R., Matias, A.R. & Gaspar, S. (2023). Práticas de coping de professores do ensino secundário na perspetiva de jovens de origem imigrante: o uso da língua portuguesa na variedade brasileira. VII Congresso Ibero-Americano e X Congresso Luso-Brasileiro de Políticas e Administração da Educação.
13	Matias, A.R. (2022). Multilinguismo, integração e acolhimento de migrantes. Português e Francês: Duas Línguas Internacionais. Seminário Luso-Francês: Contributos para as políticas públicas de língua .
14	Signorello, A.L. & Matias, A.R. (2022). "Eu sei se crevé bonito com caneta..." Alfabetização e Literacia em Português junto de adultos imigrantes. "Os emaralhados de português como língua adicional: cenários multilingues de (i)mobilidade e agenciamento" I Seminário Internacional IndisciPLAr, Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).
15	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2022). Quando falo português os outros ficam ali a gozar, ficam ali a gargalhar. Experiências de socialização linguística na família e entre os pares de estudantes internacionais de países africanos desde os países de origem. Seminário Diversidade Cultural em Famílias Contemporâneas.
16	Matias, A.R. (2022). "How do I hear them?" Professors' perceptions on international students from PALOP countries in a Portuguese higher education institution. IALIC 2022 "Diversity and Epistemological Plurality: Thinking interculturality 'otherwise', Panel Linguistic and cultural issues in the international mobility of lusophone higher education students, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa.
17	Matias, A.R. & Parry, R. (2022). Am I really doing enough? Experiences of Ghanaian Transnational Parents in Lisbon. 19th IMISCOE Annual Conference Migration and Time: Temporalities of Mobility, Governance, and Resistance, Panel: Transnational family relations and obligations; Session 141, Oslo Metropolitan University.
18	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2022). Reflection about an action-research project on linguistic and social inclusion of international African students in Portuguese higher education. 19th Imiscoe Annual Conference Migration and Time: Temporalities of Mobility, Governance, and Resistance, Panel: "New developments in the study of migration and education", Oslo Metropolitan University.

19	Matias, A.R. (2022). Ensino Superior em Portugal e a internacionalização da língua portuguesa: que caminhos para a inclusão?. Encontro Educação Social e Ensino Superior (4.ª edição) Painel II "Diversidade e Discriminação: Intervenção, Formação e Políticas" .
20	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2022). Discussing linguistic and social inclusion in higher education through the reported experiences of international African students. 11.º Congresso Ibérico de Estudos Africanos Transítos Africanos no mundo global: história e memórias, heranças e inovações" Panel 40: "Descendants of African Migrants in Portugal ",Faculdade de Letras Universidade de Lisboa.
21	Matias, A.R. (2022). "Desconstruir Estereótipos e Promover uma Cultural de Igualdade Racial - Lutas e Desafios". "Desconstruir Estereótipos e Promover uma Cultural de Igualdade Racial - Lutas e Desafios".
22	Matias, A.R., Gaspar, S. & Carone, R.R. (2022). Discriminação linguística em contexto escolar português de jovens de origem brasileira. I Congresso Internacional sobre Migração e Diáspora Académica Brasileira.
23	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2021). Linguistic and social inclusion of International Students from the PALOP countries in Portuguese Higher Education. 15 "International and minority students in Higher Ed: when the Global South is in the Global North". International Forum on Global South Studies.
24	Matias, A.R. (2021). Academic writing. MFamily_European Master in Social Work with Families and Children.
25	Matias, A.R. (2021). Compreender o impacto da diversidade linguística no Ensino Superior. Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico. 4.ª edição, Universidade do Minho.
26	Matias, A.R., Rodrigues, V. & Pinto, P.F. (2021). Portuguese-speaking African Students in Higher Education Mobility: what answers of social and academic inclusion have been provided by the Portuguese HE?. Education & Social Inequality 7. 18th annual Imiscoe Conference Crossing Borders, Connecting Cultures.
27	Matias, A.R. (2021). Estás a ouvir-me? E "como" é que me estás a ouvir? Ouvindo a raça. Juntos pela Diversidade. 2.ª edição.
28	Matias, A.R. & Rodrigues, V. (2021). Mobilidade internacional de estudantes africanos de países de língua portuguesa: Que respostas de inclusão social e académica têm sido dadas pelas Instituições de Ensino Superior em Portugal?, . "Migrações, Etnicidade e Racismo/Estudantes internacionais" XI Congresso Português de Sociologia, Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
29	Matias, A.R. (2021). Estás a ouvir-me? E "como" é que me estás a ouvir? Ouvindo a raça. Workshop da Secção Temática Migrações, Etnicidade e Racismo, Associação Portuguesa de Sociologia .
30	Matias, A.R. & Pinto, P.F. (2021). Projeto de inclusão linguística e social dos Estudantes Internacionais dos PALOP no Ensino Superior Português. DIA MUNDIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA NA REITORIA DA U.PORTO.
31	Matias, A.R. (2020). Trajetórias escolares e biografias linguísticas. Conferência Trovoada de Ideias - Inclusão linguística e social de estudantes internacionais dos PALOP no Ensino Superior Português.
32	Matias, A.R. (2019). Que escolhas de (in)visibilidade da diversidade linguística na sociologia das migrações internacionais?., SIMPÓSIO Internacional EDiSo "Vozes, silêncios e silenciamentos nos estudos do discurso" - (Des)Encontros linguísticos: que invisibilidades e silenciamentos entre as populações negras na Europa?.
33	Matias, A.R. (2019). Multilingualism and International Migration. International Conference Language Technologies for All (LT4All): Enabling Linguistic Diversity and Multilingualism Worldwide - Session 3: Language policies and globalization: challenges and opportunities.

34	Matias, A.R. (2019). Módulo "Multilinguismo" (17 setembro 2019) - Unidade Curricular do Projeto de Mentorado PALOP (Buddy Mentoring, SAS-Iscte). Unidade Curricular do Projeto de Mentorado PALOP (Buddy Mentoring, SAS-Iscte).
35	Matias, A.R. (2019). A (in)visibilidade das línguas faladas pelas populações negras europeias. XII CONSIPLE - Convergência de águas e encontro de pluralidades em português, UFAM- Universidade Federal do Amazonas - MESA PLENÁRIA I Ensino de Português em contextos multilíngues e multiculturais: migrações e diásporas.
36	Matias, A.R. (2019). The (In)visibility of languages spoken by black european population. in International Conference «Communication, diversity and solidarity. Discourses and Practices in Cultural Diversity», CODES - Session 3: Multilingualism, citizenship and cultural diversity.
37	Matias, A.R. & Santinho, Cristina (2019). Perceptions and prejudices about refugees and African students' knowledge. Inclusive Learning & Teaching Practices in Higher Education, LTEC - Learning and Teaching Enhancement Centre, Kingston University.
38	Matias, A.R. (2019). Educação bilingue e educação para a diversidade linguística podem constituir ferramentas para uma educação anti-racista?. Roteiro para uma Educação Antirracista - "Diversidade Linguística e Bilinguismo".
39	Pinto, P.F. & Matias, A.R. (2019). Trovoada de Ideias 2016-2020 Linguistic and social inclusion in higher education: the case of international students fluent in stigmatized language norms. International Conference Languages, Nations, Cultures: Pluricentric Languages in Context(s) (LNC 2019): "Beyond dominance and non-dominance",.
40	Pinto, P.F. & Matias, A.R. (2019). Trovoada de Ideias 2016-2020 Linguistic and social inclusion in higher education: the case of international students fluent in stigmatized language norms. Beyond dominance and nondominance", International Conference Languages, Nations, Cultures: Pluricentric Languages in Context(s) (LNC 2019).
41	Matias, A.R. (2019). The impact of linguistic diversity in contemporary societies, discussing methods for analysis. Lectures for international master students on MFamily and NOSWEL, ERASMUS MUNDUS Programmes (4th to 6th February 2019).
42	Matias, A.R. (2019). Trovoada de Ideias - Linguistic and Social Inclusion of International Students from Portuguese Speaking African Countries (PALOP) in Portuguese Higher Education. Wednesday Seminar, UiOslo, Center for Multilingualism in Society across the Lifespan.
43	Matias, A.R. (2018). Português Língua de Herança: Perspectivas e Práticas . Colóquio "Língua Portuguesa: um Património a Preservar. Língua Portuguesa Unindo Gerações,", 9-13 abril, IX Curso de Capacitação para a Elaboração de Materiais: Ensino de Português como Língua de Herança,.
44	Matias, A.R. (2018). Diásporas Africanas: Resistências, Lutas, Presenças. Painel II: Workshop em Estudos Africanos: Diásporas Africanas: Resistências, Lutas, Presenças,.
45	Matias, A.R. (2018). Desafios da Multiculturalidade na Alfabetização de Adultos Estrangeiros (Programa de ensino em língua portuguesa). Formação em Alfabetização de Pessoas Adultas, na Escola Superior de Educação de Coimbra, APCEP, Letras P'ra Vida.
46	Matias, A.R. (2018). Escolhas e ideologias dos falantes perante a sua diversidade linguística: o caso dos descendentes de imigrantes em Portugal num território TEIP. X Congresso Português de Sociologia Na Era da "Pós-verdade"? Esfera Pública, Cidadania e Qualidade da Democracia no Portugal Contemporâneo.

47	Matias, A.R. & Scetti, F. (2018). Is Portuguese (European) a dominant language? Language policies involving Portuguese in three different contexts of migration. BAAL Language Policy Forum 2018 "Language Policy in the Age of Diversity: Dilemmas and Hopes", 31 may – 1 June 2018, Hallam University.
48	Matias, A.R. (2018). Ethnography with African immigrants' descendants in Portugal in disadvantaged neighbourhoods: self-reported language choices and ideologies",. Painel .
49	Matias, A.R. & Pinto, P.F. (2017). Trovoada de Ideias: Portuguese's Acade?mico para Estudantes dos PALOP. Simpo?sio Internacional SIPLE 2017 – PLE/L2: Contextos, Usos e Pra?ticas de Ensino.
50	Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2017). Bilingual Education (Portuguese – Capeverdean): Language and Education Policies in Portugal. The Fifteenth International Conference on Law, Language and Justice, IALL - the International Academy of Linguistic Law / Acade?mie Internacionale de Droit Linguistique, Zhejiang Police College.
51	Matias, A.R. (2017). Nha Dalina Konta Sto?ria di-Nha: linguistic socialization experiences in a family with immigrant background. I Semina?rio em Lingui?stica Aplicada Linguagens e Sujeitos em Tempos de Globalizac?a?o e Superdiversidade, Universidade de Macau.
52	Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). A aprendizagem do português língua estrangeira (PLE): as motivações e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo [The learning of Portuguese foreign language (PLE): the motivations and sociological profiles of young people seeking certification in Portuguese in the world]. Simpósio 69 – Bordas e Fronteiros do Português Globalizado, 6.ª Edição Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa (SIMELP).
53	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). "Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração" [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa.
54	Matias, A.R. (2017). Konta bu storia: Padro?es de Aculturac?a?o Lingui?stica entre Descendentes de Imigrantes Cabo-Verdianos no Vale da Amoreira. Mestrado: Psicologia Comunita?ria e Protec?a?o de Crianc?as e Jovens em Risco UC: Intervenc?a?o Comunita?ria em Minorias Estigmatizadas.
55	Matias, A.R. (2017). Diversidade lingui?stica em Portugal e políticas de ensino de português. VIII Curso de Capacita?çãoPortuguês Língua de AcolhimentoIILP/CPLP.
56	Scetti, F. & Matias, A.R. (2017). Between community life and official discourses in urban territory: the case of Portuguese immigrants in Montreal and of Capverdeans in Lisbon. II. International Conference on Immigration and Security: ??Immigration and Integration, Center for Research on Immigration and Border Security (CRIBS) ??.
57	Matias, A.R. (2017). Alfabetiza?ão de adultos de Adultos imigrantes e seus descendentes: possibilidades e constrangimentos. I Encontro Educa?ão de Adultos Prá Vida, Celebra?ão do Ano Europeu de Educa?ão de Adultos, Escola Superior de Educa?ão de Coimbra.
58	Matias, A.R. (2017). Trajetórias e implicações psicossociais na imigração (emigração). Transmissão da língua em famílias de origem imigrante (emigrante). Ciclo de Conferências às Quintas, Universidade Autónoma de Lisboa.
59	Matias, A.R. (2017). Bilingual education in disadvantaged neighbourhoods: the case of African immigrants' descendants in Portugal. Migration Seminar Series in the School of International Development within the Social Sciences, Faculty at the University of East Anglia.



60	Matias, A.R. (2017). Diversidade linguística em Portugal e a (in)visibilidade das línguas silenciadas – o caso da língua caboverdeana nas escolas portuguesas. II Colóquio Internacional Raza, Identidade, Mundialização. Desmentidos coloniais, dominâncias e transformações. Um diálogo entre a psicanálise e as ciências sociais.
61	Ana Josefa Cardoso & Matias, A.R. (2016). Educação Bilingue (português- cabo-verdiano): políticas linguísticas e educativas de Portugal a Cabo Verde. III Congresso Internacional Cooperação e Educação (COOPEDU) Cidadania Global.
62	Matias, A.R. (2016). Educação Bilingue (português - caboverdiano): políticas linguísticas e educativas em Portugal. Workshop DE INVESTIGAÇÃO DO CIES-IUL, 2016 .
63	Matias, A.R. (2016). Nha Dalina: Nha Konta Stória di-Nha. 4.ª Mesa Redonda Interdisciplinar 2016, Línguas e Mobilidades/Mobilidades Linguísticas,.
64	Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2016). Bilingual Education (Portuguese-Cape Verdean) and language and education policies in Portugal . 3rd ISA Forum of Sociology 2016, The Futures We Want: Global Sociology and the Struggles for a Better World.
65	Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2016). Educação Bilingue (português - caboverdiano): políticas linguísticas e educativas em Portugal. IX Congresso Português de Sociologia 2016, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões .
66	Oliveira, Nuno, Matias, A.R. & Ortiz, Alejandra (2016). A implementação da formação em Português para Falantes de Outras Línguas em Portugal: o caso dos imigrantes adultos com pouca ou nenhuma escolaridade. IX Congresso Português de Sociologia 2016, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões.
67	Matias, A.R. (2016). Trovoada de Ideias 2016: Necessidades Linguísticas dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português. IX Congresso Português de Sociologia 2016, Semi-plenário: Mobilidades, identidades e conflitos.
68	Matias, A.R. (2015). Representações sobre práticas e competências linguísticas: uma comparação entre descendentes de imigrantes turcos, em França, Alemanha e Holanda. Workshops de Investigação CIES-IUL.
69	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association.
70	Matias, A.R. (2015). Konta bu stória -- Padrões de Aculturação Linguística de uma Mulher Imigrante Caboverdiana em Portugal. Colóquio Narrar e Retratar. Desafios às Ciências Sociais.
71	Matias, A.R. (2015). Integração linguística, políticas e práticas. Estudar as consequências linguísticas dos fenómenos migratórios. Mestrados de Educação e Sociedade e de Sociologia, UC: Descendentes de Imigrantes e Educação.
72	Oliveira, Nuno, Matias, A.R. & Ortiz, Alejandra (2015). Políticas de ensino de Português Língua Não Materna: O caso dos imigrantes adultos com pouca ou nenhuma literacia em qualquer língua. XII CONLAB Congresso Luso-Afro-Brasileiro. Imaginar e Repensar o Social: Desafios às Ciências Sociais em Língua Portuguesa, 25 anos depois.



73	Matias, A.R., Ortiz, Alejandra & Oliveira, Nuno (2015). Learning Processes on Portuguese for Speakers of Other Languages: the case of Adult Immigrants with Little or no Literacy in any Language. II Simpósium International EDiSo - Discursos e Sociedades em Movimento.
74	Matias, A.R., Oliveira, Nuno & Ortiz, Alejandra (2015). Implementing Portuguese for Speakers of Other Languages in Portugal: The case of immigrant adults with no or low education in any language. Colloque Internationale "Sciences Humaines et Sociales, Sciences du Langage : Méthodologies Transversales .
75	Matias, A.R. (2014). O lugar das línguas imigrantes não-europeias enquanto objecto de estudo na sociologia das migrações internacionais. in Migrações Etnicidade e Racismo, VIII Congresso Português de Sociologia. 40 anos de democracia(s): progressos, contradicções e prospetivas.
76	Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, Luís, Matias, A.R., Capucha, A. & Estêvão, P. (2014). Crise e equidade nos sistemas educativos do sul da europa: tendências de evolução . IV Colóquio Luso-Brasileiro De Sociologia Da Educação, Entre a Crise e a Euforia: Práticas e Políticas Educativas no Brasil e em Portugal.
77	Matias, A.R. (2014). Representações sobre competências e práticas linguísticas. Descendentes de imigrantes turcos em França, Alemanha e Holanda. Fórum Pesquisas CIES-IUL: Vidas em Movimento: Migrações, Mobilidades e Turismo.
78	Matias, A.R., Oliveira, Nuno & Ortiz, Alejandra (2014). Learning processes on Portuguese for Speakers of Other Languages: the case of adult immigrants with little or no literacy in any language. The 14th International Conference of the International Association for Languages and Intercultural Communication: Linguistic resources and intercultural (communicative) competence: bridging a theoretical and empirical gap.
79	Matias, A.R. (2014). O lugar das línguas imigrantes não-europeias enquanto objecto na sociologia das migrações internacionais. 1ª Mesa-redonda interdisciplinar: A diversidade dos espaços linguísticos em Portugal e nos seus contextos migratórios.
80	Matias, A.R. (2014). Self-reported bilingual outcomes and language acculturation among descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands. IGNITE PhD 2014 -- Semana da Investigação do ISCTE-IUL.
81	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices.
82	Matias, A.R. (2012). Language transmission and bilingual outcomes of descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands. Turkish Migration in Europe: Projecting the next 50 years, London Centre for Social Studies (LCSS).
83	Matias, A.R. (2012). Turkish descendants and language shift within the family an approach on intergenerational language acculturation. Atelier da Unidade de Investigação Migrations Internationales et Minorités (MIM), Institut national d'études démographiques (INED).
84	Matias, A.R. (2011). Language Transmission and Bilingual Outcomes Descendants of Turkish Immigrants in France, Germany and the Netherlands. Journée doctorale de l'Institut National d'Études Démographiques (Ined).
85	Matias, A.R. & VERRA-LARRUCEA, C. (2010). Integration and Citizenship: The importance of the context. Conferência final do projecto Europeu TIES.

86	Matias, A.R. & Simon, P. (2009). Identité, religion et transmission culturelle. Journée française do projecto TIES, Premiers résultats d'une enquête comparative européenne sur les trajectoires sociales des descendants des immigrants Turcs : la situation française, com líderes associativos e representantes políticos, Ined.
87	Matias, A.R. & Milewski, N. (2009). Towards a segmented identity or a bridge? - Exploring transnational behaviour of descendants of Turkish immigrants to Western Europe. section 605: International communities and social networks, International Population Conference 2009, The International Union for the Scientific Study of Population (UIESP,IUSSP).
88	Matias, A.R. (2009). Investigating Turkish Descendants of Immigrants in Europe: The TIES Survey in Germany. Research Unit Workshop, Social Science Research Center Berlin (WZB).
89	Nunes, C., Wall, K. & Matias, A.R. (2008). Trajectórias de mulheres imigrantes em Portugal. VI Congresso Português de Sociologia, 'Mundos Sociais e Práticas', workshp: Migrações e Género, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa.
90	Matias, A.R. & Padilla, B. (2008). Políticas migratórias e acesso à nacionalidade em Portugal. VI Congresso Português de Sociologia, 'Mundos Sociais e Práticas', workshop: Integração e Cidadania, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa.
91	Matias, A.R., Bassarsky, L. & Strojicic, S. (2008). Investigating the Descendants of Immigrants in Europe: evidence of Discrimination from the French case. VI Congresso Português de Sociologia, 'Mundos Sociais e Práticas', workshop: Etnicidade, Representações Sociais e Racismo, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa.
92	Matias, A.R. & Milewski, N. (2008). Investigating the Descendants of Immigrants in Europe: The TIES Survey in Eighth Countries. Workshop de Investigação, CIES-IUL/ISCTE-IUL.
93	Matias, A.R. (2008). Beyond citizenship: National and cultural identity feelings among young adult descendants of Turkish migrants in France. Conferência Universitária do projecto TIES, International School of Social Science and Humanities (ISHSS), University of Amsterdam.
94	Matias, A.R. (2008). Para além da cidadania: Sentimentos de identidade nacional e cultural entre jovens adultos descendentes de imigrantes turcos na Europa. Seminário de Investigação do Terceiro Ano Doutoral em Sociologia, ISCTE-IUL.
95	Matias, A.R. & Padilla, B. (2007). Migratory and Nationality Politics in Portugal, Evolution and Perspectives. Colloque International Migrants de la Cité à la Citoyenneté: état de lieux des recherches Européenes, Université du Luxembourg, Université de Metz.
96	Matias, A.R. & Padilla, B. (2007). Migratory and Nationality Politics in Portugal: 'Re or De'-Ethnicisation'?. 4th Annual IMISCOE Conference, Cluster B3 workshop .
97	Matias, A.R. & Machado, FL (2006). Conceptualizing Integration: Descendants of Immigrants as a "Measure". 11th Conferência internacional Metropolis, 'Paths & Crossroads: Moving People, Changing Places', IGOT - Universidade de Lisboa, CISC.Nova Universidade Nova de Lisboa, CES-Universidade de Coimbra.
98	Matias, A.R., Wall, K. & Nunes, C. (2006). Migration trajectories of Brazilian immigrant in Portugal. 11th Conferência internacional Metropolis, 'Paths & Crossroads: Moving People, Changing Places', IGOT - Universidade de Lisboa, CISC.Nova Universidade Nova de Lisboa, CES-Universidade de Coimbra.

99	Padilla, B. & Matias, A.R. (2006). Towards a Social Sonstruction of an European Youth: the Experience of Inclusion and Exclusion in the Public Sphere Among Second Generation Migrated Teenagers (TRESEGY). 11th Conferência internacional Metropolis, 'Paths & Crossroads: Moving People, Changing Places', IGOT - Universidade de Lisboa, CISC.Nova Universidade Nova de Lisboa, CES-Universidade de Coimbra.
100	Wall, K., Nunes, C. & Matias, A.R. (2006). Mulheres Imigrantes em Portugal: Trajectos, Principais Características e Problemas. Seminário de investigação, ICS-UL.
101	Matias, A.R. & Machado, FL (2006). Avaliação e Acompanhamento de um projecto de intervenção social no Casal da Boba (Amadora), . Workshop de Investigação, CIES/ ISCTE-IUL.
102	Nunes, C. & Matias, A.R. (2006). Mulheres imigrantes em Portugal: trajectos e problemas de integração. Seminário As Mulheres Imigrantes: Trajetos e Vivências, Fórum Cultural do Seixal.
103	Machado, FL & Matias, A.R. (2006). Jovens como os outros? Modos de integração social dos descendentes de imigrantes africanos em Portugal. Workshop de Investigação, CIES/ ISCTE-IUL.
104	Nunes, C., Matias, A.R. & Wall, K. (2005). Mulheres Imigrantes em Portugal: Trajectos, Principais Características e Problemas. I Congresso Internacional "Imigração em Portugal e na União Europeia", Centro Cultural António Aleixo.
105	Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2005). Multiculturalidade e desigualdades sociais: uma análise multidimensional dos resultados escolares dos filhos de imigrantes africanos em Portugal. Seminário "Escola e Modernidades. Da Regulação ao Risco.
106	Matias, A.R. (2005). Os Direitos Familiares dos Estrangeiros em Portugal. Assembleia Geral da Coordination Européenne pour les Droits des Étrangers à Vivre en Famille (COORDEUROP), Paritätischer Wohlfahrtsverband.
107	Matias, A.R., Machado, FL & Leal, S. (2004). As Filhas dos Imigrantes Africanos em Portugal. Seminário do projecto Mulheres Migrantes: trajectos profissionais e modos de inserção socioeconómicos dos imigrantes em Portugal, SOCIUS, Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG).
108	Matias, A.R. (2004). Da Ucrânia a Portugal: Trajectos migratórios e modalidades de inserção no mercado de trabalho. V Congresso Português de Sociologia, 'Sociedades Contemporâneas – Reflexividade e Acção'.
109	Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2004). Retratos a preto e branco: a imagem dos jovens descendentes de imigrantes africanos nos jornais de referência em Portugal. V Congresso Português de Sociologia.
110	Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2004). Descendentes de imigrantes africanos em Portugal: vínculos objectivos e subjectivos de pertença nacional. II Congresso Português de Demografia.
111	Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2004). Jovens descendentes de imigrantes africanos: transição para a integração ou para a exclusão social. V Congresso Português de Sociologia.

## • Outras Publicações

### - Working paper

1	Santos, Ana C., Teles, Nuno, Matias, A.R., Brown, Andrew & Spencer, David (2016). Cross-national comparative analysis of household well-being. I&D CES - Vários.
---	--

2	Machado, FL & Matias, A.R. (2006). Jovens Descendentes de Imigrantes nas Sociedades de Acolhimento: Linhas de Identificação Sociológica. CIES e-Working Papers 13. - N.º de citações Google Scholar: 64
---	--

#### - Recensão de obra em revista

1	Matias, A.R. & Toader, A. (2008). North African Women in France. Gender, Culture and Identity. Population. 63 (4), 781-783
---	--

#### - Outras publicações

1	Raposo, Otávio, Matias, A.R., Pedro Gois, Oliveira, Nuno, Casa-Nova, Maria José & Gaspar, S. (2021). Racismo(s) em Portugal: conhecimento académico e associativo. Racismo(s) em Portugal: conhecimento académico e associativo.
2	Santos, Ana Cordeiro (coord.), Matias, A.R., Frade, Catarina, Lopes, Cláudia, Reis, José & Teles, Nuno (2020). Transdisciplinary research: reflections on the study of finance and well-being [FESSUD], 2011-2016. Coleção APIS Arquivo Português de Informação Social, Lisboa. APIS0058 .
3	Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V. & Seabra, T. (2020). Aprender e Ensinar na Diversidade. Orientações para Professores/as do Ensino Superior. Aprender e Ensinar na Diversidade. Orientações para Professores/as do Ensino Superior.
4	Matias, A.R. (2013). Language transmission and bilingual outcomes: descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands. Documents de Travail 197 - Actes de la Journée Doctorale de l'Ined du 30 juin 2011. 172-212
5	Machado, FL, Azevedo, J. & Matias, A.R. (2009). Bibliografia e Filmografia sobre Imigração e Minorias Étnicas em Portugal (2000/2008). Fórum Gulbenkian Migrações, Programa Gulbenkian de Desenvolvimento Humano. - N.º de citações Google Scholar: 18
6	Machado, FL, Matias, A.R. & S. Leal (2005). Jovens Descendentes de Imigrantes Africanos em Portugal. Arquivo Português de Informação Social, Lisboa.
7	Matias, A.R. (2004). Da Ucrânia a Portugal: Trajectos migratórios e modalidades de inserção no mercado de trabalho. Actas do Vº Congresso Português de Sociologia Sociedades Contemporâneas: Reflexividade e Acção, Atelier: Migrações e Etnicidades.
8	Leal, S., Matias, A.R. & Machado, FL (2004). Retratos a preto e branco: a imagem dos jovens descendentes de imigrantes africanos nos jornais de referência em Portugal. Actas Vº Congresso Português de Sociologia Sociedades Contemporâneas: Reflexividade e Acção. 147-149
9	Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2004). Jovens descendentes de imigrantes africanos: transição para a integração ou para a exclusão social. Actas do Vº Congresso Português de Sociologia Sociedades Contemporâneas: Reflexividade e Acção. 32-33
10	Matias, A.R. (2002). Estudo sócio-demográfico dos Formandos-Imigrantes do Programa de Inserção Sócio-Profissional de Imigrantes. IEFP.

#### - Dissertação de Mestrado

1	Matias, A.R. (2003). Da Ucrânia a Portugal – trajectos migratórios e inserção no mercado de trabalho, Tese de Licenciatura pré-Bolonha (equivalência).
---	--

### - Tese de Doutoramento

1	Matias, A.R. (2012). Self-reported bilingual outcomes and language acculturation among descendants of Turkish immigrants in France, Germany and the Netherlands. 1-470
---	--

### - Relatório

1	Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R. & Al-Alou, A. (2019). Brief on the PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization, .
2	Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R., Pinho, Filipa, Seabra, T....Al-Alou, A. (2019). PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization.
3	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports.
4	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix).
5	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Machado, FL, Matias, A.R. & Leal, S. (2006). Jovens como os outros? A integração dos descendentes de imigrantes africanos em Portugal (2003-2005). Relatório Final.
7	Wall, K., Matias, A.R. & C. Nunes (2005). Immigrant Women in Portugal: migration trajectories, main problems and policies – Research in Progress,.
8	Machado, FL & Matias, A.R. (2005). Projectos de Intervenção em Casal da Boba (Amadora) – Relatório de Avaliação Prévia.
9	Matias, A.R. & Vinhas, M. (2003). Programa Portugal Acolhe. Relatorios de Execucao.
10	Matias, A.R. & Silva, A. (2003). Caracterização dos trabalhadores/as do tecido empresarial do Concelho de Vila Franca de Xira.
11	Matias, A.R. & Vinhas, M. (2002). Portugal Acolhe. Programa de Acolhimento e Inserção Sócio-Profissional de Imigrantes. Estudo Sociodemográfico de Formandos Imigrantes.
12	Matias, A.R. & Vinhas, M. (2002). Programa Portugal Acolhe. Relatorios de Execucao.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Strengthening Migrant Integration through cooperation between Portugal and Cabo Verde	Coordenadora Local	BRU-Iscte (M&M) - Líder, CIES-Iscte, IT-Iscte	2022 - 2024
2022	NEAR – NEwly ARrived in a common home: Orientação de estudantes universitários recém-chegados	Investigadora	CIES-Iscte, CRIA-Iscte, AIDGLOBAL - (Portugal)
2021 - 2023	2021	Trajétoria escolar, académica e profissional de jovens brasileiros, ucranianos e chineses	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2020 - 2023	2020	MOCEP - Mulheres Migrantes Orientação Cultural e Ensino de Português
Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder, Junta de Freguesia da Penha de França - (Portugal), APEDI - (Portugal)	2021 - 2022	2021
Documentation of Cora in San Juan Corapan	Coordenadora Local	CIES-Iscte	2018 - 2019
2018	Migrações, Linguagem e Educação	Coordenadora Global	CIES-Iscte
2018 - 2024	2018	Pre and Post – Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization	Investigadora

CIES-Iscte, Comune di Bagnoli di Sopra - Líder (Itália), CPS - (Croácia), SYNTHESIS - (Chipre), Irecoop Veneto - (Itália), ZRC SAZU - (Eslovénia)	2018 - 2019	2018	Mobilidades e língua: as motivações e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo
Coordenadora Global	CIES-Iscte, CAPLE - (Portugal)	2017 - 2018	2017
Trovoada de Ideias: Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder, CELGA-ILTEC - (Portugal), APEDI - (Portugal)	2016 - 2020
2016	Konta bu storia: Padrões de aculturação linguística entre descendentes de imigrantes africanos no Vale da Amoreira	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder, CELGA-ILTEC - (Portugal), CES-UC - (Portugal)
2014 - 2022	2014	Políticas de ensino da língua portuguesa para imigrantes adultos em Portugal com pouca ou nenhuma escolarização: institucionalização e desafios	Coordenadora Global
CIES-Iscte	2014 - 2016	2014	Mestrado Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças
Coordenadora de Work Package	IRU-Iscte - Líder, UiS - Coordenador Técnico (Noruega), GU - (Suécia), MAKERERE - (Uganda)	2019 - 2023	2019
Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise	Bolseira Pós-Doc	CIES-Iscte - Líder	2014

2014	Toward a Social Construction of an European Youth-Ness: Experience of Inclusion and Exclusion in the Public Sphere among Second Generation Migrated Teenagers	Investigadora	CIES-Iscte, A.R.O.F.E. - (França), - (Espanha), CIIMU - (Espanha), FDCL - (Alemanha), FFP - (Portugal), Lunaria - (Itália), UDL - (Espanha), UU - (Países Baixos (Holanda)), Universidade de Gênova - Líder (Itália)
2006	2006	Levantamento Bibliográfico sobre Imigração e Minorias Étnicas (2000-2006)	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2006	2006	Crianças e Jovens em Risco de Exclusão Social no Bairro de Casal da Boba (Amadora) - Projecto de avaliação de acompanhamento
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2005 - 2009	2005
Jovens Descendentes de Migrantes Africanos em Portugal: Transição para a Integração ou para a Exclusão Social?	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2003 - 2005

## Cargos de Gestão Académica

Membro (Docente) (2023 - 2025)  
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Membro (Docente) (2022 - 2025)  
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2021 - 2023)  
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

## Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
Coordination Européenne pour les Droits des Étrangers à Vivre en Famille (COORDEUROP)	Representante de Portugal	2004 - 2005



Rede COST New Speakers in a Multilingual Europe – Opportunities and Challenges (Novos Falantes numa Europa Multilingue)	Membro	2013 - 2017
EDiSo - Associação de Estudos sobre Discurso e Sociedade	Membro	2014 - 2019
Rede Migra	Membro	Desde 2014
RMIR - Refugiados e Migrações – Iniciativas e Reflexões	Co-coordenadora	2015 - 2017
AILPcsh Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa	Membro	Desde 2015
ISA International Sociological Association	Membro	Desde 2016
WGNDV - International Working group on Non-dominant Varieties of Pluricentric Languages	Membro	Desde 2019
IMISCOE - International Migration Research Network	Membro	Desde 2020
IMISCOE - International Migration, Integration and Social Cohesion	Board of Directors	2020 - 2022
IMISCOE - International Migration Research Network	External Affairs Committee	2020 - 2022
LESLLA - Literacy Education and Second Language Learning for Adults	Membro	Desde 2023
POCLANDE – International Network People, Cultures, Languages and Development	Membro	Desde 2023
WGNDV - International Working group on Non-dominant Varieties of Pluricentric Languages	Steering Committee	Desde 2024

## Associações Profissionais

Associação de Professores para a Educação Intercultural (Desde 2019)

Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2016)

## Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência Final Projeto "Trajetória escolar, académica e profissional de jovens brasileiros, ucranianos e chineses	CIES-Iscte	2023 - 2024

Membro de comissão organizadora de evento científico	10.ª Conferência Internacional em Línguas Pluricêntricas e Variedades Não Dominantes (WGNDV), "Línguas Pluricêntricas, Multilinguismo e De-hegemonização em África"	University of Leipzig, Germany, WGNDV	2023
Membro de comissão científica de evento científico	Organização do Painel: Discussing Postcolonial Pluricentricity and Multilingualism in African countries: the cases of Guinea-Bissau, Morocco and South Africa, in 10th International Conference on Pluricentric Languages and their Non-Dominant Varieties WGNDV, 'Pluricentric Languages, Multilingualism and Linguistic Dehegemonisation in Africa'	University of Leipzig, Germany, WGNDV	2023
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	21st IMISCOE Annual Conference in Lisbon, Migration as a Social Construction. A Reflexive Turn	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa; IMISCOE	2023 - 2024
Membro de comissão organizadora de evento científico	"Migrants' digital practices of creativity and resistance", NIEBLA, Silvia Almenara (Vrije University of Brussels, Bélgica); MINGOT, Ester Serra (University of Bielefeld, Alemanha), PALMAS, Luca Queirolo (University of Genoa, Itália), in Migrações no Espaço Digital: experiências, transformações e resistências	CIES-IUL	2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	Mesa Redonda "Migrações no espaço digital: transformações nas mobilidades em tempos de crise", in 1.ª Conferência SocioDigital Lab for Public Policy 2022 "Transformação Digital em Tempos de Crise"	SocioDigital Lab	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	"Multilinguismo familiar no espaço digital", in Seminário internacional "Migrações no Espaço Digital: experiências, transformações e resistências" e Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia"	CIES-Iscte	2022 - 2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	Discussing life-time work of prof. Medadi Ssentanda (Makerere University, African Languages Department), in Seminar on "Language and Literacy Policies and Practices"	CIES-Iscte	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	Exchange PhD and Master research projects between students from Makerere University (Uganda), Iscte and University of Lisbon, in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia"	CIES-Iscte	2022
Membro de comissão científica de evento científico	Organização de Panel "Migration and Time: Temporalities of Mobility, Governance, and Resistance", in 19th Annual IMISCOE Conference "Migration and Time: Temporalities of Mobility, Governance, and Resistance"	CIES-Iscte	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Língua Portuguesa: Entre língua internacional e língua imigrante na América do Norte", in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia"	CIES-Iscte	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Multilingual Behaviour within the Portuguese and Italian Communities in Montreal: A Quest of Purism" com Fabio Scetti, in Ciclo de Seminários "Políticas e práticas linguísticas e de literacia"	CIES-Iscte	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	"la escrever agora // O nosso falar // Escrevendo versos que não entendes", in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia"	CIES-Iscte	2022

Membro de comissão organizadora de evento científico	"Ethnography of Language Policy" by David Cassels Johnson, in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia"	CIES-IUL	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	"Auto-reflexão sobre práticas linguísticas e de literacia", in Seminário "Políticas e Práticas Linguísticas e de Literacia"	CIES-Iscte	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	Discussão de artigo: IDEOLOGIES OF LANGUAGE AND BILINGUAL EDUCATION IN MOZAMBIQUE, by SARITA MONJANE HENRIKSEN	CIES-IUL: Ciclo de seminários mensais "Políticas e práticas linguísticas e de literacia"	Desde 2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ensino de línguas maternas e nacionais nos sistemas de ensino de contextos africanos multilíngues: Sarita Henriksen, Universidade Pedagógica de Maputo, Moçambique	CIES-IUL: Ciclo de seminários mensais "Políticas e práticas linguísticas e de literacia"	Desde 2021
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Digital Technologies and Border Control: New Challenges for Migration	Ciclo de seminários CIES-IUL: Migration in Digital Space: Experiences, Changes and Resistances (with MFamily Erasmus Mundus e Observatório da Emigração)	Desde 2021
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A Língua como Recurso para a Ascensão Social: Sarita Henriksen Universidade Pedagógica de Moçambique	ESPP_Ciclo Internacional de Conferências em Educação 2021	2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	Auto-reflexão sobre práticas linguísticas e de literacia	CIES-IUL: Ciclo de seminários mensais "Políticas e práticas linguísticas e de literacia"	2021 - 2022
Membro de comissão científica de evento científico	Lançamento de brochura "Ensinar e Aprender na Diversidade: Orientações para Professores/as do Ensino Superior"	CIES-IUL	2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	Debater a experiência profissional com um sociólogo artista, produtor, ativista e educador: Xulaji	ESPP_UC Laboratório de Ética e Profissão em Sociologia	Desde 2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	"A construção jurídica do nacional e do estrangeiro na América do Sul durante 200 anos" - Encontros sobre Experiências Migratórias	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2020
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Trovoada de Ideias - Projeto de Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português"	CIES-IUL; APEDI; ISCTE-IUL; LLCT-IUL; SAS-IUL; CELGA/ILTEC; IILP/CPLP; Cátedra UNESCO em Políticas Linguísticas para o Multilinguismo; FCT/MCTES; FAMI/ACM	2020

Membro de comissão organizadora de evento científico	Danielle Chavrimootoo (Kingston University, London), "Understanding whiteness working towards dismantling privilege by anti-racist pedagogical strategies", in Pedagogical Workshop for professors "Diferente publics, different challenges"	Conselho Pedagógico ISCTE, Projeto Trovoada de Ideias Inclusão Linguístico-social de estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior (CIES)	2020
Membro de comissão organizadora de evento científico	Tânia Dias Fonseca (Kingston University, London), "Perspetivas e Experiências do Ensino superior no Reino Unido: a igualdade, diversidade e inclusão como prática educativa", in Pedagogical Workshop for professors "Diferente publics, different challenges"	Conselho Pedagógico ISCTE, Projeto Trovoada de Ideias Inclusão Linguístico-social de estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior (CIES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Violence, trafficking and humanitarian action" - Encontros sobre Experiências Migratórias	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMígra; MFamily Erasmus Mundus	2019
Membro de comissão científica de evento científico	Coordenadora do Paine: Decolonizing Knowledge: African and European Linguistic (Dis)Encounters, in Thematic Line "Decolonizing Knowledge on Black Europe, African Diaspora and Africa", 7th Biennial Network Conference "Black In/Visibilities Contested"	CIES-Iscte; CES-UC	2019
Membro de comissão científica de evento científico	Coordenadora do Paine: (Des)Encontros linguísticos: que invisibilidades e silenciamentos entre as populações negras na Europa?, in IV SIMPÓSIO Internacional EDiSo "Vozes, silêncios e silenciamentos nos estudos do discurso",	Faculdade de Filologia, Universidade de Santiago de Compostela	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Undocumented migrants health and access to care in Sweden" - Encontros sobre Experiências Migratórias	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMígra	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Nepalese Immigration in Rural and Urban Settings", Encontros sobre Experiências Migratórias	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMígra	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	7ª Conferência Bianual da Rede Afroeuropeans: "In/Visibilidades Negras Contestadas"	CIES-IUL; CEI-IUL; CES-UC	2018 - 2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Voices' of left behind children in Tajikistan", Encontros sobre Experiências Migratórias	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMígra	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Diversidade linguística e educação bi e plurilingue: em torno de quatro projetos pioneiros em Portugal", Políticas e Práticas Linguísticas em Portugal: Que Escolhas, Imposições e Resistências? (Ciclo de seminários)	CIES-IUL; CES-UC	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"Dynamiques urbaines, situations migratoires et construction des altérités", Encontros sobre Experiências Migratórias	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMígra	2018

Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	"A Língua é de Quem a Fala?", Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMígra, o Mestrado em Educação e Sociedade e o Mestrado em Administração Escolar do ISCTE-IUL	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontro sobre Experiências Migratórias: "Forced Migration in Europa, India and Africa"	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMígra	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontro sobre Experiências Migratórias e RMIR: "Acesso à Educação, Migrações e Refugiados."	RMIR; ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA; CEG-UL; ICS-UL; CES-UC; Le Monde Diplomatique.	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência Final da Ação Cost: "Neo Falantes numa Europa Multilingue."	CES-UC; CIDLES; New Speakers Network (Cost Action)	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros sobre Experiências Migratórias: "Categorias Étnico-raciais. Entre escolhas políticas e práticas sociais."	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMígra	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Fronteiras étnico-raciais no Brasil contemporâneo. Repertórios da etnicização." (by Nuno Oliveira)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMígra	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "(In)visibilidades e (i)mobilidades: O caso do Batuku em Lisboa." (by Hanna Stepanik)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMígra	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "PAR – Plataforma de Apoio aos Refugiados e a experiência do Projeto Linha da Frente@Grécia." (by Mariana Barbosa)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMígra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Remigração, Etnicidade e Classe: Processos de categorização de populações migrantes em Portugal e Inglaterra" (by Nuno Dias)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração, Livraria Tigre de Papel; RedeMígra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	4.ª Mesa Redonda Interdisciplinar. Línguas e Mobilidades / Mobilidades Linguísticas	Univ. Algarve, CES-UC, CIES-IUL, CEPED – Univ. Paris Descartes, EDiSo – Associação de Estudos sobre Discursos e Sociedade	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Workshop RMIR: "O papel da justiça na defesa dos refugiados e migrantes: Discussão de casos práticos."	RMIR; ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA; CEG-UL; ICS-UL; CES-UC; Le Monde Diplomatique.	2016

Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Regresso ao Futuro – A Nova Emigração e a Sociedade Portuguesa." (by Bárbara Ferreira e João Peixoto)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Tráfico de seres humanos: monitorizar para conhecer, conhecer para intervir." (by Rita Penedo)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	3ª Mesa Redonda Interdisciplinar, A Diversidade Linguística dos Espaços da Língua Portuguesa	CES-UC; CIES-IUL; CEPED-Univ.Paris Descartes; Fundação Calouste Gulbenkian (Paris), Instituto Internacional da Língua Portuguesa (IILP/CPLP)	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Mobilidades, migrações e diáspora. A construção de novas categorias no campo migratório cabo-verdiano." (by Iolanda Évora)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Trovoada de Ideias 2016	CIES-IUL; CELGA-ILTEC; ESE-IPS	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Os afrodescendentes no sistema educativo português." (by Cristina Roldão)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; NEEA-FLUL; RedeMigra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "A crise da teoria social e a crise dos refugiados na Europa." (by António Pedro Dores)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Workshop RMIR: "Como se Representa os Refugiados nos Meios de Comunicação Social?"	RMIR; ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA; CEG-UL; ICS-UL; CES-UC; Le Monde Diplomatique.	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Deportados e/ou readmitidos? O lugar de Cabo Verde nas políticas migratórias internacionais." (by Redy Wilson Lima)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Da Índia: entre o Gharba e Bollywood. Experiências migratórias e viagens culturais no feminino." (by Inês Lourenço)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; RedeMigra	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Emigração e trabalho: Um olhar a partir de um filme." (by Luísa Veloso e Frédéric Vidal)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Projecto Works; Cinemateca Portuguesa; Observatória da Emigração; RedeMigra	2015

Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Workshop RMIR: "Refugiados e Emergências na Habitação."	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; IGOT-UL; CEG-UL; ICS-UL; Le Monde Diplomatique.	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Inclusão Linguística de Estudantes Angolanos no Ensino Superior Português." (by Paulo Feytor Pinto)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; CEI-IUL; Observatória da Emigração; RedeMigra	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "s efeitos das políticas de fronteira sobre as estratégias dos refugiados da Síria." (by Lama Kabanji, Helena Barroco, Susana Martins)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatória da Emigração; CML; RedeMigra	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "O Tráfico de Seres Humanos em Portugal. O Estado da Arte." (by Mara Clemente)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Uma questão de escala no estudo das migrações." (by João Baía)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Tropeções e muita desigualdade: contributos de uma pesquisa sobre o serviço doméstico contemporâneo." (by Manuel Abranches)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias: "Procurando Caminhos mais verdes: Migração intra-europeia de migrantes nigerianos." (by Jill Ahrens)	ISCTE-IUL; CIES-IUL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	2ª Mesa Redonda Interdisciplinar: "Multilinguismos: métodos e espaços de ação em/com português."	CES - UC; CES - Lisboa; CEPED, Univ. Paris Descartes; CIES-IUL/ISCTE-IUL; ILTEC/CELGA.	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	1ª Mesa-redonda interdisciplinar: "A diversidade dos espaços linguísticos em Portugal e nos seus contextos migratórios."	CES - UC; CES- Lisboa; CEPED, Univ. Paris Descartes; CIES-IUL/ISCTE-IUL; ILTEC/CELGA.	2014

## Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Seminário Internacional "10 Anos da Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas"	Balanço da concretização da Estratégia Nacional, em termos de acesso à habitação, educação e formação profissional de diferentes gerações, com fazedores de políticas e representantes da comunidade.	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	S.E.F. – Sem Essas Fronteiras (As línguas da imigração faladas em Portugal)	Festival Literário Lisboa 5L, promovido pela Câmara Municipal e consagrado às cinco dimensões culturais da Língua, Literatura, Livros, Livrarias e Leitura	2022



Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Membro do Núcleo de Inovação e Reflexão Pedagógica - NIRPeD, do Departamento de Sociologia, Iscte	Discussão de práticas e eventos sobre Inovação e Reflexão Pedagógica	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Português e Francês: Duas Línguas Internacionais. Seminário Luso-Francês: Contributos para as Políticas Públicas de Língua	Multilinguismo, Integração e Acolhimento de Migrantes	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	7th Global Meeting on Law & Society "Rage, Reckoning, & Remedy" 2022	Moderação da Mesa Redonda "Racismo and Políticas Públicas"	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	INA – Instituto Nacional de Administração I.P. webINArS, comemorações do Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial	Desconstruir estereótipos e promover uma cultura de igualdade racial – lutas e desafios	2022
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	"A Língua Amiga que se torna Inimiga." Estudantes africanos são discriminados devido à dificuldade de lidarem com as diferentes variedades do português. Projeto Trovoada de Ideias cria ferramentas de inclusão	Entrevista de João Morgado Fernandes a Ana Raquel Matias. (8. Lusofonia). EntreCampus #3. Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Juntos pela Diversidade. 2.ª edição, Núcleo de Estudantes de Sociologia, Núcleo de Estudantes Africanos, Núcleo de Estudantes de História Moderna e Contemporânea, Iscte	Estás a ouvir-me? E “como” é que me estás a ouvir? Ouvindo a raça	2021
Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	Dia Internacional Língua Portuguesa Programa televisão "Causa e Efeito" RTP (mins 26:59 até 41:11)	Celebração do dia internacional da língua portuguesa, entrevista com Ana Raquel Matias e Ana Josefa Cardoso	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	European Website on Integration	Portugal: Trovoada de ideias: linguistic and social inclusion of Portuguese-speaking African students	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte	Desigualdades Sociolinguísticas. Um olhar sociológico sobre a crise COVID-19   #11	2020
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Portugal: Trovoada de ideias: linguistic and social inclusion of Portuguese-speaking African students.	Disseminação por Alina Esteves de boas práticas no European Website on Integration, Comissão Europeia	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	IMISCOE Bulletin#2. Vitrine 30 June 2020	Trovoada de Ideias - Linguistic and Social Inclusion of International Students from PALOP Countries in the Portuguese Higher Education	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Trovoada de Ideias - Linguistic and Social Inclusion of International Students from PALOP Countries in the Portuguese Higher Education	Divulgação do projeto no IMISCOE Bulletin#2, Vitrine 30 June 2020	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo de conferências na Escola do Estabelecimento Prisional do Linhó, Sintra	Matias, Ana Raquel; Cardoso, Ana Josefa; D´ Santiago, Dino, "Crioulos: Passado, presente e futuro" (3 fevereiro 2020)	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Conferência na Escola do Estabelecimento Prisional do Linhó, Sintra	Crioulos: Passado, presente e futuro	2020



Coordenação de evento de difusão do conhecimento	(Des)Encontros linguísticos: que invisibilidades e silenciamentos entre as populações negras na Europa?	Painel do IV Simpósio Internacional EDiSo "Vozes, silêncios e silenciamentos nos estudos do discurso", Faculdade de Filologia (Universidade de Santiago de Compostela)	2019
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Descolonizar o conhecimento: (Des)Encontros Linguísticos Africanos e Europeus	Panel da 7.ª Conferência Bianual da Rede Afroeuropeans "In/visibilidades Negras Contestadas"	2019
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Ciclo Migrações: "Hospitalidade e hostilidade para com os imigrantes"	Episódio 42 do Podcast Teatro Maria Matos, entrevista por Marta Lança editora do BUALA	2018
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Ciclo Migrações: "Ir ver do outro lado"	Episódio 41 do Podcast Teatro Maria Matos, entrevista por Marta Lança, editora do BUALA	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo Agora Falo Outra Língua, Casa da Achada - Centro Mario Dionísio, Lisboa	O Crioulo de Cabo Verde em Portugal, o que sabemos afinal?	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	8.º Encontro da Associação de Professores para a Educação Intercultural (APEDI) "Sentidos Interculturais"	Diversidade, Migrações e Políticas de Língua em Portugal: Prioridades e Ausências	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Psicologia Para Todos: UALMedia Rádio, entrevista por Sandra Figueiredo	Trajetórias e implicações psicossociais na imigração	2017
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	O projeto de investigação "Konta Bu Storia" no programa Bem-vindos (VI) RTP África, 17 Out 2017 (from 14m16s)	Entrevista realizada por Cláudia Leal do Bem-vindos.	2017
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	"Terceiro Andar", Selecção Oficial Competição Portuguesa/DocLisboa'16	Conversa com Luciana Fina, realizadora	2017
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Iniciativa RMIR: Refugiados e Migrac?oes - Iniciativas e Reflexo?es. (Revista da Plataforma Portuguesa das ONGD. Migrac?oes, Fronteiras e Desenvolvimento n.º XII)	Apresentação do colectivo Refugiados e Migrações, Iniciativas e Reflexões (RMIR), seus objectivos presentes e futuros, trabalhos desenvolvidos até à data (eventos e publicações), contributos pretendidos para o debate público informado e participativo.	2017
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Academia e Bootcamp ISCTE2017 - Programas de iniciação à investigação científica para alunos do ensino secundário	Konta bu storia - que pra?ticas moldam as li?nguas que falas?	2017
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Semana da Cie?ncia e Tecnologia, Age?ncia Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica (ANCCT) - Cie?ncia Viva, CIES-IUL/ISCTE-IUL	Vem Experimentar a Sociologia: As entrevistas semi-directivas .	2016

Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Como sa?o representados os refugiados na comunicac?ao social? (Le Monde Diplomatique - edic?ao portuguesa)	O modo como os meios de comunicação social em Portugal representam os refugiados foi num encontro recente submetido a uma tripla vigilância: da parte de jornalistas que têm coberto esta área, de investigadores das ciências sociais e de representantes de organizações cidadãs. Das análises às propostas concretas.	2016
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Refugiados e emerge?ncias na habitac?ao. Reforçar Políticas Públicas. (Le Monde Diplomatique - edic?ao portuguesa)	Nos últimos meses, a violência a que têm sido sujeitas milhares de pessoas obrigam-nas a fugir das suas casas e dos seus países e a procurar abrigo na Europa dita da democracia e da paz. Mas afinal, quais as condições de acolhimento que estas pessoas vão encontrar nos distintos países da União Europeia? Partindo desta questão, realizou-se o primeiro «Workshop: Refugiados e Emergências na Habitação».	2015
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Tomada de posic?ao de um grupo de cientistas sociais da a?rea das migrac?oes. (Le Monde Diplomatique - edic?ao portuguesa)	Enquanto investigadores de diferentes ciências sociais como a Sociologia, Antropologia, Geografia, Economia, Ciência Política podemos e devemos dar o nosso contributo para uma reflexão crítica que urge sobre a realidade das migrações, seja na participação no actual debate público ou na tomada de posição para uma sociedade mais plural e inclusiva.	2015

## Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Qeios	2632-3834	Desde 2023	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Forum for Linguistic Studies [FLS]	2705-0602 / Q4	Desde 2023	Inglês
Editor de revista científica	La Revue des Migrations Africaines et Diasporas MIGRAFRIC	1987-1635	Desde 2023	Francês
Membro de equipa editorial de revista	Revista Brasileira de Educação rbe	1413-2478 / Q3	2023	Português
Membro de equipa editorial de revista	Journal of Chinese Overseas (2022)	1793-0391 / Q2	2022	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Letrônica	1984-4301	2021	Português
Membro de equipa editorial de revista	Population	19589190 / Q2	2021	Francês

Membro de equipa editorial de revista	Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL	1678-8931	2020	Português
Membro de equipa editorial de revista	Análise Social	0003-2573 / Q2	2020	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Cadernos de Estudo Africanos	ISSN 2182	2020	Português
Membro de equipa editorial de revista	Cities, Communities and Territories	2182-3030 / Q3	2019	Português
Membro de equipa editorial de revista	Medi@ções - Revista Online	1769-7425	Desde 2019	Português
Membro de equipa editorial de revista	Sociologia ON LINE (desde 2017) ISSN:	1647-3337	Desde 2017	Português
Membro de equipa editorial de revista	Gênero e Direito	2179-7137	2016	Português
Membro de equipa editorial de revista	Forum Sociológico	0872-8380	2016	Português
Membro de equipa editorial de revista	Sociologia, Problemas e Práticas	0873-6529 / Q3	Desde 2014	Português

## Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Outros Produtos	Mapa do Iscte e Lisboa - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home"	Mapa do Iscte e Lisboa - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home"	2023
Materiais Digitais ou Recursos Audiovisuais	Vídeo: Boas-Vindas ao estudantes de países terceiros no Iscte_Projeto "NEAR - NEwly ARrived in a common home"	Vídeo: Boas-Vindas ao estudantes de países terceiros no Iscte_Projeto "NEAR - NEwly ARrived in a common home"	2023
Outros Produtos	Relatório dos resultados do inquérito aos/às Estudantes de Países Terceiros do Iscte-IUL no âmbito do projeto "NEAR - NEwly ARrived in a common home"	Relatório dos resultados do inquérito aos/às Estudantes de Países Terceiros do Iscte-IUL no âmbito do projeto "NEAR - NEwly ARrived in a common home"	2023
Outros Produtos	Manual de Boas-Vindas (em inglês) para Estudantes Recém-Chegados de Países Terceiros no Iscte - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home"	Manual de Boas-Vindas (em inglês) para Estudantes Recém-Chegados de Países Terceiros no Iscte - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home"	2022
Outros Produtos	Manual de Boas-Vindas (em português) para Estudantes Recém-Chegados de Países Terceiros no Iscte - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home"	Manual de Boas-Vindas (em português) para Estudantes Recém-Chegados de Países Terceiros no Iscte - Projeto NEAR "NEwly ARrived in a common home"	2022