

Aviso: [2024-07-21 10:43] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Sofia Rézio

Investigadora Associada

ISTAR - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTA)
[Modelação Computacional de Sistemas]

Contactos

E-mail

Ana.Sofia.Rezio@iscte-iul.pt

Gabinete

D6.10

Currículo

Ana Sofia Rodrigues Rézio é Professora Auxiliar convidada no Departamento de Matemática ISCTE-IUL. É doutorada em Educação Matemática, mestre em Matemática-Análise Numérica e Matemática Computacional e licenciada em Matemática Aplicada ramo de Análise Numérica e em Matemática Educacional. É investigadora da ISTAR – IUL (Information Sciences, Technologies and Architecture Research Center – University Institute of Lisbon) e tem publicado em autoria e co-autoria diversos artigos na área da didática da Matemática, bem como alguns livros.

Ciência ID
3F17-8FAD-415C

Áreas de Investigação

Didática da Matemática

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|--------------|--|---------|
| Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias | Doutoramento | Educação (Pensamento Algebrico) | 2013 |
| Universidade de Lisboa Departamento de Matematica | Mestrado | Matematica - Analise Numerica e Matematica Computacional | 2008 |
| Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias | Licenciatura | Matematica Educacional | 2004 |
| Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico | Licenciatura | Matematica Aplicada e Computação | 1996 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|----------------------------|--|-------|
| 2020/2021 | 2º | Optimização | Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2020/2021 | 1º | Matemática | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Matemática II | Licenciatura em Economia; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Matemática I | Licenciatura em Economia; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Matemática | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2018/2019 | 2º | Matemática II | Licenciatura em Economia; | Não |

Orientações

- **Dissertações de Mestrado**
 - Terminadas

| Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|-------------------|---------------|--------|-------------|------------------|
|-------------------|---------------|--------|-------------|------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------|-----------|------|
| 1 | Maria Célia Silva Campos | Os Jogos no Processo de Ensino e Aprendizagem da Matemática. Práticas motivadoras de alunos do 7ºano | Inglês | ISCTE-IUL | 2019 |
| 2 | Raquel Tchissolosi | Dificuldades de Aprendizagens básicas da multiplicação e divisão Proposta de ensino aprendizagem para os alunos da 7ª classe da escola nº 67 - Manguxi | Inglês | ISCTE-IUL | 2015 |
| 3 | Armando Jacinto Prazeres | Importância da Matemática no contexto da Interdisciplinaridade - Suas implicações na Resolução de Problemas | Inglês | ISCTE-IUL | 2015 |
| 4 | Felisberto Chimuco | Representação gráfica de Funções Lineares. Software Winplot - Uma Proposta metodológica para a 9ª Classe | Inglês | ISCTE-IUL | 2013 |
| 5 | Gabriel Chingui | Integral Definido - Cálculo de Áreas Agrícolas. Uma Proposta Didática | Inglês | ISCTE-IUL | 2013 |
| 6 | Manuel Mulunga de Abreu | Perspetivas dos professores de matemática da 10ª classe da Escola do 2º ciclo da Humpata sobre o Papel da Avaliação no Ensino da Matemática | Inglês | ISCTE-IUL | 2012 |

Total de Citações

| | |
|------------------------|---|
| Web of Science® | 1 |
| Scopus | 2 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | Rézio, S., Andrade, M. A. P. & Teodoro, M. A. (2022). Problem-based learning and applied mathematics. Mathematics. 10 (16) - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 15 |
|---|---|

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Rézio, S. (2020). Contos e Contas. Viseu. Edições Esgotadas. |
| 2 | Rézio, S. (2017). Dicionário Ilustrado de Matemática para o 1ºCiclo. Viseu. Edições Esgotadas. |

| | |
|---|---|
| 3 | Rézio, S. (2017). Dicionário Ilustrado de Matemática para o 2 e 3ºCiclos. Viseu. Edições Esgotadas. |
| 4 | Rézio, S. (2009). Dicionário Ilustrado de Matemática. Lisboa. Dinalivro. |

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

| | |
|---|--|
| 1 | Rézio, S. (2015). Géneros Literários e não literários na Matemática. Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar. 1 (3), 229-241 |
|---|--|

- Dissertação de Mestrado

| | |
|---|--|
| 1 | Rézio, S. (2007). Modelação de supercondutividade com estudo numérico. |
|---|--|

- Tese de Doutoramento

| | |
|---|--|
| 1 | Rézio, S. (2013). Desenvolvimento do pensamento algébrico : concepções de professores e manuais escolares. |
|---|--|

Prémios

1ºLugar no Concurso Um Conto que Contas 2016 (2016)

3ºLugar no Concurso Um Conto que Contas 2016 (2016)

Menção Honrosa no Concurso Um Conto que Contas 2015 (2015)

3ºLugar no Concurso Problema do Profmat (2003)