Aviso: [2026-11-06 02:02] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Sofia Rézio

Investigadora Associada
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura

Contactos

E-mail	Ana.Sofia.Rezio@iscte-iul.pt
Gabinete	D6.10

Currículo

Ana Sofia Rodrigues Rézio é Professora Auxiliar convidada no Departamento de Matemática ISCTE-IUL. É doutorada em Educação Matemática, mestre em Matematica-Análise Numérica e Matematica Computacional e licenciada em Matemática Aplicada ramo de Analise Numerica e em Matematica Educacional. É investigadora da ISTAR – IUL (Information Sciences, Technologies and Architecture Research Center – University Institute of Lisbon) e tem publicado em autoria e co-autoria diversos artigos na área da didática da Matemática, bem como alguns livros.

Ciência ID
3F17-8FAD-415C

Áreas de Investigação

Didatica da Matematica

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias	Doutoramento	Educação (Pensamento Algebrico)	2013
Universidade de Lisboa Departamento de Matematica	Mestrado	Matematica - Analise Numerica e Matematica Computacional	2008
Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias	Licenciatura	Matematica Educacional	2004
Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	Licenciatura	Matematica Aplicada e Computação	1996

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2020/2021	2º	Optimização		Não
2020/2021	1º	Matemática		Não
2019/2020	2º	Matemática II	Licenciatura em Economia;	Não
2019/2020	1º	Matemática I	Licenciatura em Economia;	Não
2019/2020	1º	Matemática		Não
2018/2019	2º	Matemática II	Licenciatura em Economia;	Não

Orientações

- **Dissertações de Mestrado**

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Maria Célia Silva Campos	Os Jogos no Processo de Ensino e Aprendizagem da Matemática. Práticas motivadoras de alunos do 7ºano	Inglês	Iscte	2019
2	Raquel Tchissolosi	Dificuldades de Aprendizagens básicas da multiplicação e divisão Proposta de ensino aprendizagem para os alunos da 7ª classe da escola nº 67 - Manguxi	Inglês	Iscte	2015

3	Armando Jacinto Prazeres	Importância da Matemática no contexto da Interdisciplinaridade - Suas implicações na Resolução de Problemas	Inglês	Iscte	2015
4	Gabriel Chingui	Integral Definido - Cálculo de Áreas Agrícolas. Uma Proposta Didática	Inglês	Iscte	2013
5	Felisberto Chimuco	Representação gráfica de Funções Lineares. Software Winplot - Uma Proposta metodológica para a 9ª Classe	Inglês	Iscte	2013
6	Manuel Mulunga de Abreu	Perspetivas dos professores de matemática da 10ª classe da Escola do 2º ciclo da Humpata sobre o Papel da Avaliação no Ensino da Matemática	Inglês	Iscte	2012

Total de Citações

Web of Science®	22
Scopus	22

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Rézio, S., Andrade, M. A. P. & Teodoro, M. A. (2022). Problem-based learning and applied mathematics. Mathematics, 10(16). https://doi.org/10.3390/math10162862 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 68

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Rézio, S. (2020). Contos e Contas. Edições Esgotadas.
2	Rézio, S. (2017). Dicionário Ilustrado de Matemática para o 1ºCiclo. Edições Esgotadas.
3	Rézio, S. (2017). Dicionário Ilustrado de Matemática para o 2 e 3ºCiclos. Edições Esgotadas.
4	Rézio, S. (2009). Dicionário Ilustrado de Matemática. Dinalivro. https://doi.org/https://www.fnac.pt/Dicionario-Ilustrado-de-Matematica-Sofia-Rezio/a183542

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Rézio, S. (2015). Géneros Literários e não literários na Matemática. Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar, 1(3), 229?241.

- Dissertação de Mestrado

1	Rézio, S. (2007). Modelação de supercondutividade com estudo numérico..

- Tese de Doutoramento

1	Rézio, S. (2013). Desenvolvimento do pensamento algébrico : concepções de professores e manuais escolares..

Prémios

1ºLugar no Concurso Um Conto que Contas 2016 (2016)
3ºLugar no Concurso Um Conto que Contas 2016 (2016)
Menção Honrosa no Concurso Um Conto que Contas 2015 (2015)
3ºLugar no Concurso Problema do Profmat (2003)