

Aviso: [2024-11-21 13:56] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Ana Rita Coelho

Investigadora Integrada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]



Contactos

E-mail

Ana.Coelho@iscte-iul.pt

Gabinete

AA3.27

Currículo

Ana Rita Coelho é investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES, ISCTE-IUL). Terminou o doutoramento em sociologia no ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa em 2019, com a tese "Seniores 2.0: inclusão digital na sociedade em rede". Em 2008 concluiu a sua dissertação de mestrado sobre públicos de museus de ciência. Entre 2004 e 2014 participou num conjunto vasto de pesquisas como assistente de investigação do CIES-IUL. As suas principais áreas de investigação são sociologia da ciência e da tecnologia, modos de vida e políticas públicas e literacia e educação.

Áreas de Investigação

Sociologia da ciência e da tecnologia

Modos de vida e políticas públicas

Literacia e Educação

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2019

ISCTE-IUL	Mestrado	Sociologia	2008
ISCTE-IUL	Licenciatura	Sociologia	2004

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2024/2025	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2024/2025	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2023/2024	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2023/2024	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2022/2023	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2021/2022	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2020/2021	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2019/2020	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Vanúbia Dantas Araújo	Envelhecimento ativo e qualidade de vida: Um estudo de caso em Centros de Dia e Estruturas Residenciais para pessoas idosas em Lisboa.	Português	Em curso	ISCTE-IUL

Total de Citações

Web of Science®	28
Scopus	38

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Coelho, A. R. (2024). Modes of relating to the new ICTs among older internet users: A qualitative approach. <i>Ageing and Society</i> . 44 (4), 963-987 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 7
2	Jacob, L. & Coelho, A. R. (2020). Atividades online nas universidades seniores em tempos de pandemia. <i>Interacções</i> . 16 (54), 126-143 - N.º de citações Google Scholar: 10
3	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, A. F. (2020). European action plans for science–society relations: changing buzzwords, changing the agenda. <i>Minerva</i> . 58 (1) - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 37
4	Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2015). Evaluating the Portuguese National Reading Plan: teachers' perceptions on the impact in schools. <i>Educational Research for Policy and Practice</i> . 14 (2), 119-138 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 10

5	<p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2013). Mixed-methods evaluation in complex programmes: the National Reading Plan in Portugal. <i>Evaluation and Program Planning</i>, 39, 1-9</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 15</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 36</p>
---	--

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	<p>Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2015). <i>Processos de inclusão de mulheres vítimas de violência doméstica</i>. Lisboa, Portugal. CIES-IUL, Instituto Universitário de Lisboa.</p>
2	<p>Cardoso, G, Costa, AF, Coelho, AR & Pereira, A (2015). <i>A Sociedade em Rede em Portugal: Uma Década de Transição</i>. Coimbra. Almedina.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 84</p>
3	<p>Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2011). <i>Avaliação do Plano Nacional de Leitura: Os Primeiros 5 Anos</i>. Lisboa. GEPE-ME.</p>
4	<p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2010). <i>Relatório de Avaliação do 4º Ano do Plano Nacional de Leitura</i>. Lisboa. Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>
5	<p>Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2010). <i>Avaliação do Programa Rede de Bibliotecas Escolares</i>. Lisboa. RBE-ME.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 41</p>
6	<p>Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R. & Alves, Tatiana (2009). <i>Avaliação dos 2º e 3º Anos do Plano Nacional de Leitura</i>. Lisboa. GEPE-ME.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>
7	<p>Costa, AF, Conceição, C. P., Coelho, A. R. & Dias, A (2009). <i>Trajectórias de Jovens Cientistas</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p>
8	<p>Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P, Coelho, A. R., Caetano, A, Rodrigues, E...Melo, J (2008). <i>Avaliação do Plano Nacional de Leitura</i>. Lisboa. GEPE-ME, 90 p.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>

- Capítulo de livro

1	<p>Costa, AF, Ávila, P., Coelho, A. R. & Pegado, E. (2022). Promover a literacia em ambiente digital: o envolvimento dos professores no PICCLE. In <i>Plano Nacional de Leitura 2027 (Ed.), PICCLE – Literacias para uma Cidadania Competente</i>. (pp. 21-28). Lisboa: PNL.</p>
2	<p>Coelho, A. R. (2017). "Os seniores e as novas TIC: políticas, inovações e diálogos emergentes no contexto da sociedade em rede em Portugal". In <i>El Riesgo Tecnológico II. Impactos Sociales.: Los Libros de la Catarata/OEI</i>.</p>

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	<p>Conceição, C. P., Coelho, A. R., Dias, Ângela & Costa, AF (2008). Promessas ou certezas? Carreiras científicas de</p>
---	--

jovens investigadores. In Actas do VI Congresso Português de Sociologia 'Mundos sociais: saberes e práticas': Associação Portuguesa de Sociologia.

- Comunicação em evento científico

1	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030.
2	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia.
3	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço e continuidade. Showcase - CONTAR, Escolas2030.
4	Coelho, A. R. (2023). Avaliação de programas e projetos de promoção de competências nas escolas. Os casos do PICCLE e dos Escolas2030. Fórum Pesquisas CIES.
5	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030.
6	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE 2019-2021. Conferência Final do Projeto PICCLE.
7	Coelho, A. R. (2021). Inclusão digital na sociedade em rede: modos de relação dos seniores com as novas TIC. XI Congresso Português de Sociologia.
8	Conceição, C. P., Costa, AF, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2019). Evolução das políticas europeias para a relação entre ciência e sociedade. Fórum Pesquisas CIES-IUL – Ciência e Sociedade.
9	Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2017). Tackling domestic violence outcomes: support services and public policies to reduce gender discrimination. II European Conference on Domestic Violence.
10	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2017). Testagem e monitorização do MILD. Conferência de apresentação do MILD Manual de Instruções para a Literacia Digital.
11	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Qué hace una filósofa en la NASA? Significación política y social de la cultura científica y de la innovación (Mesa Redonda de la Cátedra Ibérica CTS+I). IV Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia.
12	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Que tipo de relação entre ciência e sociedade se pretende estimular na Europa? Uma análise documental dos planos de ação ciência-sociedade nos programas -quadro europeus. 3ª Conferência "Rumos da Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal .
13	Coelho, A. R. (2016). Os seniores e as novas tecnologias de mediação comunicacional: dinâmicas sociais no contexto da sociedade em rede. III Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas, ISCTE-IUL.

14	Guerreiro, MD, Saleiro, Sandra Palma, Coelho, A. R. & Patrício, J.A. (2016). Trajetórias de Inclusão Social de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica. IX Congresso Português de Sociologia.
15	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2016). As políticas europeias de aproximação entre ciência e sociedade: o que mudou e o que persiste. IX Congresso Português de Sociologia .
16	Saleiro, Sandra Palma, Guerreiro, MD, Coelho, A. R. & Patrício, J.A. (2016). Políticas de Inclusão Social de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica. PlanEqual 2016 - 1º Simpósio sobre Políticas para a Igualdade em Direitos Humanos e Género.
17	Coelho, A. R. (2015). Processos de inclusão de mulheres vítimas de violência doméstica. A intervenção das casas de abrigo. Seminário A Abordagem da Violência Doméstica na Intervenção Social.
18	Coelho, A. R. & Costa, AF (2015). Seniores, os novos utilizadores de internet? Usos e potencialidades das novas tecnologias de mediação comunicacional no contexto da sociedade em rede. 2ª Conferência Rumos da Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal.
19	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Coelho, A. R. (2014). Tackling domestic violence outcomes: promoting victims' education, professional training and entrepreneurship skills, Portugal. International Family Violence and Child Victimization Research Conference.
20	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Coelho, A. R. (2014). Tackling domestic violence outcomes: an analysis of victims' social inclusion after leaving an abusive relationship, Portugal. 7th Congress of the European Society on Family Relations. Families in the Context of Economic Crisis. Recent Trends in Multidisciplinary Perspective.
21	Cardoso, G., Coelho, A. R., Pereira, A., Cantante, F. & Carvalho, T. (2014). Me, people and myself. Crisis and human suffering (Portugal). Aftermath - The Human and Social Consequences of the Crisis.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Coelho, A. R. (2017). Os seniores na sociedade em rede: dinâmicas de promoção da inclusão e da literacia digitais em Portugal. CIES e-Working Paper. - N.º de citações Google Scholar: 19
2	Coelho, A. R. (2009). Experiências de visita a um centro de ciência: o caso do público não-escolar do Pavilhão do Conhecimento-Ciência Viva. CIES e-Working Paper. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Outras publicações

1	Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2014). Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: principais resultados do estudo . Seminário Internacional Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo.
---	--

- Dissertação de Mestrado

1	Coelho, A. R. (2008). Experiências de Visita a um Centro de Ciência: Um Estudo Qualitativo sobre o Público Não-Escolar do Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva. - N.º de citações Google Scholar: 16
---	--

- Tese de Doutoramento

1	Coelho, A. R. (2019). Seniores 2.0: inclusão digital na sociedade em rede. - N.º de citações Google Scholar: 25
---	--

- Relatório

1	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório semestral 11/2023.
2	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023.
3	Martins, SC, Coelho, A. R. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 2.º relatório anual.
4	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa.
5	Martins, SC, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: primeiro relatório intercalar.
6	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório intercalar.
7	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório final.
8	Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2015). Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo. Relatório Final.
9	Cardoso, G., Costa, AF, Coelho, A. R. & Pereira, A. S. (2014). A Sociedade em Rede em Portugal: Uma Década de Transição (Relatório).
10	Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R., Caetano, A., Rodrigues, E...Melo, J (2007). Avaliação do Plano Nacional de Leitura (Relatório do 1º Ano).

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Baseline study methodology plan and protocol	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2024

2023	Avaliação externa do Programa Schools 2030	Investigadora	CIES-Iscte
2021 - 2024	2021	Acompanhamento e análise do PICCLE (Plano de Intervenção Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita)	Investigadora
CIES-Iscte	2019 - 2021	2019	Diálogos de cientistas e cidadãos
Investigadora	CIES-Iscte, Grupo CTS da Universidade de Oviedo; Parceiros da Cátedra Ibérica CTS+I - (Espanha)	2015 - 2017	2015
Processos de inclusão de mulheres vitimas de violência doméstica: educação, formação profissional e empreendedorismo	Bolseira	CIES-Iscte - Líder, AMCV - (Portugal)	2014
2014	A Sociedade em Rede em Portugal: uma década de transição	Bolseira	CIES-Iscte - Líder
2012 - 2014	2012	Leitura, Escola e Sociedade: Estudos de Avaliação do Plano Nacional de Leitura	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2008 - 2011	2008	Os Premiados do Programa Gulbenkian de Estímulo à Investigação: Análise dos Percursos Científicos e Profissionais
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2007 - 2008	2007
Estudo de Avaliação do Plano Nacional de Leitura	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2006 - 2007

2006	Transições na Relação Trabalho- Família: Estratégias, Redes e Identities	Investigadora	CIES-Iscte - Líder
------	--	---------------	--------------------

Prémios

Prémios de Investigação do Iscte 2021 (2021)

Prémios Científicos do ISCTE-IUL 2014 (2014)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	3rd International Workshop on Social Studies of Science and Innovation	CIES-IUL (Cátedra Ibérica CTS+I)	2016
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Debate: Como Pode a Ciência Mudar a Sua Vida? (integrado na Noite Europeia dos Investigadores 2015)	CIES-IUL	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	International Workshop on Social Studies of Science and Innovation	CTS+I, OEI e CIES-IUL	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário Internacional Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo	CIES-IUL	2014