Aviso: [2026-11-22 00:58] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Ana Rita Coelho

Investigadora Auxiliar Convidada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Ana.Coelho@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.27

Currículo

Ana Rita Coelho é investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte) e professora auxiliar convidada no LCT, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
As suas principais áreas de investigação são literacia e educação, modos de vida e políticas públicas e sociologia da ciência e da tecnologia. Desde 2004 tem participado num conjunto vasto de pesquisas, no quadro do CIES-Iscte, dos quais se destacam "Leitura, Escola e Sociedade: Estudos de Avaliação do Plano Nacional de Leitura", "A "Sociedade em Rede em Portugal: Uma Década de Transição" e "Avaliação Externa do Programa Escolas2030".
Doutorou-se em Sociologia no Iscte em 2019, com a tese "Seniores 2.0: Inclusão digital na sociedade em rede". Leciona atualmente a unidade curricular de Escrita de Textos Técnicos e Científicos. É autora e coautora de um conjunto alargado de publicações e comunicações científicas.

Áreas de Investigação

- Sociologia da ciência e da tecnologia
- Modos de vida e políticas públicas
- Literacia e Educação

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2019
ISCTE-IUL	Mestrado	Sociologia	2008
ISCTE-IUL	Licenciatura	Sociologia	2004

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2023/2024	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2022/2023	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2021/2022	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2020/2021	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2019/2020	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não

Orientações

- **Teses de Doutoramento**

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Vanúbia Dantas Araújo	Envelhecimento ativo e qualidade de vida: Um estudo de caso em Centros de Dia e Estruturas Residenciais para pessoas idosas em Lisboa.	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Rita Maria Brandão Esmeraldo	Envelhecimento num planeta aquecido	--	Em curso	Iscte

Total de Citações

Web of Science®	55
Scopus	58

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Coelho, A. R. (2024). Modes of relating to the new ICTs among older internet users: A qualitative approach. Ageing and Society, 44(4), 963?987. https://doi.org/10.1017/S0144686X22000605 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 21
2	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, A. F. (2020). European action plans for science–society relations: changing buzzwords, changing the agenda. Minerva, 58(1). https://doi.org/10.1007/s11024-019-09380-7 - N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 54
3	Jacob, L. & Coelho, A. R. (2020). Atividades online nas universidades seniores em tempos de pandemia. Interacções, 16(54), 126?143. https://doi.org/10.25755/int.21091 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 12

4	Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2015). Evaluating the Portuguese National Reading Plan: teachers' perceptions on the impact in schools. Educational Research for Policy and Practice, 14(2), 119?138. https://doi.org/10.1007/s10671-014-9171-y - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 19
5	Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2013). Mixed-methods evaluation in complex programmes: the National Reading Plan in Portugal. Evaluation and Program Planning, 39, 1?9. https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2013.02.001 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 43

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Cardoso, G, Costa, AF, Coelho, AR & Pereira, A (2015). A Sociedade em Rede em Portugal: Uma Década de Transição. Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 89
2	Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2015). Processos de inclusão de mulheres vítimas de violência doméstica. CIES-IUL, Instituto Universitário de Lisboa. - N.º de citações Google Scholar: 25
3	Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2011). Avaliação do Plano Nacional de Leitura: Os Primeiros 5 Anos. GEPE-ME.
4	Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2010). Avaliação do Programa Rede de Bibliotecas Escolares. RBE-ME. - N.º de citações Google Scholar: 45
5	Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2010). Relatório de Avaliação do 4º Ano do Plano Nacional de Leitura. Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação. - N.º de citações Google Scholar: 15
6	Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R. & Alves, Tatiana (2009). Avaliação dos 2º e 3º Anos do Plano Nacional de Leitura. GEPE-ME. - N.º de citações Google Scholar: 15
7	Costa, AF, Conceição, C. P., Coelho, A. R. & Dias, A (2009). Trajectórias de Jovens Cientistas. - N.º de citações Google Scholar: 6
8	Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P, Coelho, A. R., Caetano, A, Rodrigues, E...Melo, J (2008). Avaliação do Plano Nacional de Leitura. GEPE-ME, 90 p. - N.º de citações Google Scholar: 17

- Capítulo de livro

1	Costa, AF, Ávila, P., Coelho, A. R. & Pegado, E. (2022). Promover a literacia em ambiente digital: o envolvimento dos professores no PICCLE. In Plano Nacional de Leitura 2027 (Ed.), PICCLE – Literacias para uma Cidadania Competente (pp. 21?28). PNL.

2	Coelho, A. R. (2017). “Os seniores e as novas TIC: políticas, inovações e diálogos emergentes no contexto da sociedade em rede em Portugal”. El Riesgo Tecnológico II. Impactos Sociales. Los Libros de la Catarata/OEI.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Martins, S. C., Coelho, A. R. & Capucha, A. R. (2024). What are quality educational environments?: Contributions and perspectives from Portuguese pupils participating in the schools2030 international programme. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings (pp. 7429?7436). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2024
2	Conceição, C. P., Coelho, A. R., Dias, Ângela & Costa, AF (2008). Promessas ou certezas? Carreiras científicas de jovens investigadores. Actas do VI Congresso Português de Sociologia ‘Mundos sociais: saberes e práticas’. Associação Portuguesa de Sociologia.

- Comunicação em evento científico

1	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). Avaliação Externa do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar: Resultados e desafios. Showcase Nacional Escolas2030 – Professores que Transformam,.
2	Capucha, A., Coelho, A. R. & Martins, SC (2025). Desafios do uso da Teoria da Mudança na avaliação de Projetos Educativos Internacionais: o caso do programa Escolas2030. XIII Congresso Português de Sociologia,.
3	Coelho, A. R., Capucha, A. & Martins, SC (2025). A qualidade dos ambientes educativos na perspetiva dos alunos: uma abordagem a partir do programa Escolas2030. XIII Congresso Português de Sociologia,.
4	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030,.
5	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia,.
6	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço e continuidade. Showcase - CONTAR, Escolas2030,.
7	Coelho, A. R. (2023). Avaliação de programas e projetos de promoção de competências nas escolas. Os casos do PICCLE e dos Escolas2030. Fórum Pesquisas CIES,.
8	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030,.
9	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE 2019-2021. Conferência Final do Projeto PICCLE,.

10	Coelho, A. R. (2021). Inclusão digital na sociedade em rede: modos de relação dos seniores com as novas TIC. XI Congresso Português de Sociologia,.
11	Conceição, C. P., Costa, AF, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2019). Evolução das políticas europeias para a relação entre ciência e sociedade. Fórum Pesquisas CIES-IUL – Ciência e Sociedade,.
12	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2017). Testagem e monitorização do MILD. Conferência de apresentação do MILD Manual de Instruções para a Literacia Digital,.
13	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Qué hace una filósofa en la NASA? Significación política y social de la cultura científica y de la innovación (Mesa Redonda de la Cátedra Ibérica CTS+I). IV Congreso Iberoamericano de Filosofia de la Ciencia,.
14	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Que tipo de relação entre ciência e sociedade se pretende estimular na Europa? Uma análise documental dos planos de ação ciência-sociedade nos programas -quadro europeus. 3ª Conferência “Rumos da Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal,.
15	Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2017). Tackling domestic violence outcomes: support services and public policies to reduce gender discrimination. II European Conference on Domestic Violence,.
16	Saleiro, Sandra Palma, Guerreiro, MD, Coelho, A. R. & Patrício, J.A. (2016). Políticas de Inclusão Social de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica. PlanEqual 2016 - 1º Simpósio sobre Políticas para a Igualdade em Direitos Humanos e Género,.
17	Coelho, A. R. (2016). Os seniores e as novas tecnologias de mediação comunicacional: dinâmicas sociais no contexto da sociedade em rede. III Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas, ISCTE-IUL,.
18	Guerreiro, MD, Saleiro, Sandra Palma, Coelho, A. R. & Patrício, J.A. (2016). Trajetórias de Inclusão Social de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica. IX Congresso Português de Sociologia,.
19	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2016). As políticas europeias de aproximação entre ciência e sociedade: o que mudou e o que persiste. IX Congresso Português de Sociologia,.
20	Coelho, A. R. & Costa, AF (2015). Seniores, os novos utilizadores de internet? Usos e potencialidades das novas tecnologias de mediação comunicacional no contexto da sociedade em rede. 2ª Conferência Rumos da Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal,.
21	Coelho, A. R. (2015). Processos de inclusão de mulheres vítimas de violência doméstica. A intervenção das casas de abrigo. Seminário A Abordagem da Violência Doméstica na Intervenção Social,.
22	Cardoso, G., Coelho, A. R., Pereira, A., Cantante, F. & Carvalho, T. (2014). Me, people and myself. Crisis and human suffering (Portugal). Aftermath - The Human and Social Consequences of the Crisis,.
23	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Coelho, A. R. (2014). Tackling domestic violence outcomes: promoting victims’ education, professional training and entrepreneurship skills, Portugal. International Family Violence and Child Victimization Research Conference,.
24	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Coelho, A. R. (2014). Tackling domestic violence outcomes: an analysis of victims’ social inclusion after leaving an abusive relationship, Portugal. 7th Congress of the European Society on Family Relations. Families in the Context of Economic Crisis. Recent Trends in Multidisciplinary Perspective,.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Coelho, A. R. (2017). Os seniores na sociedade em rede: dinâmicas de promoção da inclusão e da literacia digitais em Portugal. CIES e-Working Paper,. - N.º de citações Google Scholar: 26
2	Coelho, A. R. (2009). Experiências de visita a um centro de ciência: o caso do público não-escolar do Pavilhão do Conhecimento-Ciência Viva. CIES e-Working Paper,. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Outras publicações

1	Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2014). Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: principais resultados do estudo. Seminário Internacional Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo,.

- Dissertação de Mestrado

1	Coelho, A. R. (2008). Experiências de Visita a um Centro de Ciência: Um Estudo Qualitativo sobre o Público Não-Escolar do Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva.. - N.º de citações Google Scholar: 15

- Tese de Doutoramento

1	Coelho, A. R. (2019). Seniores 2.0: inclusão digital na sociedade em rede.. - N.º de citações Google Scholar: 28

- Relatório

1	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2026). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório anual..
2	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). External Evaluation of the Schools2030 Program in Portugal. Contribution to the Global Report..
3	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). Avaliação externa do programa Escolas2030: 5.º relatório semestral 07/2025..
4	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório semestral 12/2024..
5	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório anual..
6	Martins, SC, Coelho, A. R. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 2.º relatório anual..

7	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório semestral 11/2023..
8	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023..
9	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa..
10	Martins, SC, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: primeiro relatório intercalar..
11	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório intercalar..
12	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório final..
13	Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2015). Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo. Relatório Final..
14	Cardoso, G., Costa, AF, Coelho, A. R. & Pereira, A. S. (2014). A Sociedade em Rede em Portugal: Uma Década de Transição (Relatório)..
15	Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R., Caetano, A., Rodrigues, E...Melo, J (2007). Avaliação do Plano Nacional de Leitura (Relatório do 1º Ano)..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Baseline study methodology plan and protocol	Co-Investigadora Responsável	CIES-Iscte	2023 - 2024
Avaliação externa do Programa Escolas 2030	Investigadora	CIES-Iscte	Desde 2021
Acompanhamento e análise do PICCLE (Plano de Intervenção Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita)	Investigadora	CIES-Iscte	2019 - 2021
Diálogos de cientistas e cidadãos	Investigadora	CIES-Iscte, Grupo CTS da Universidade de Oviedo; Parceiros da Cátedra Ibérica CTS+I - (Espanha)	2015 - 2017

Processos de inclusão de mulheres vitimas de violência doméstica: educação, formação profissional e empreendedorismo	Bolseira	CIES-Iscte - Líder, AMCV - (Portugal)	2014
A Sociedade em Rede em Portugal: uma década de transição	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2012 - 2014
Leitura, Escola e Sociedade: Estudos de Avaliação do Plano Nacional de Leitura	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2008 - 2011
Os Premiados do Programa Gulbenkian de Estímulo à Investigação: Análise dos Percursos Científicos e Profissionais	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2007 - 2008
Estudo de Avaliação do Plano Nacional de Leitura	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2006 - 2007
Transições na Relação Trabalho-Família: Estratégias, Redes e Identidades	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2005 - 2008

Prémios

Prémios de I&D do CIES-Iscte 2024 (2025)
Prémios de Investigação do Iscte 2021 (2021)
Prémios Científicos do ISCTE-IUL 2014 (2014)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário Internacional - Programa Escolas2030: Agência e inovação para uma escola com futuro	CIES-Iscte, ESPP/Iscte	2026
Membro de comissão organizadora de evento científico	3rd International Workshop on Social Studies of Science and Innovation	CIES-IUL (Cátedra Ibérica CTS+I)	2016

Membro de comissão organizadora de evento não científico	Debate: Como Pode a Ciência Mudar a Sua Vida? (integrado na Noite Europeia dos Investigadores 2015)	CIES-IUL	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	International Workshop on Social Studies of Science and Innovation	CTS+I, OEI e CIES-IUL	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário Internacional Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo	CIES-IUL	2014