

Aviso: [2026-02-24 01:19] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Ana Rita Coelho

Professora Auxiliar Convidada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Núcleo de Competências Transversais



Contactos

| | |
|-----------------|-------------------------|
| E-mail | Ana.Coelho@iscte-iul.pt |
| Gabinete | AA3.27 |

Curriculum

Ana Rita Coelho é investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte) e professora auxiliar convidada no LCT, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. As suas principais áreas de investigação são literacia e educação, modos de vida e políticas públicas e sociologia da ciência e da tecnologia. Desde 2004 tem participado num conjunto vasto de pesquisas, no quadro do CIES-Iscte, dos quais se destacam "Leitura, Escola e Sociedade: Estudos de Avaliação do Plano Nacional de Leitura", "A "Sociedade em Rede em Portugal: Uma Década de Transição" e "Avaliação Externa do Programa Escolas2030". Doutorou-se em Sociologia no Iscte em 2019, com a tese "Seniores 2.0: Inclusão digital na sociedade em rede". Leciona atualmente a unidade curricular de Escrita de Textos Técnicos e Científicos. É autora e coautora de um conjunto alargado de publicações e comunicações científicas.

Áreas de Investigação

Sociologia da ciência e da tecnologia

Modos de vida e políticas públicas

Literacia e Educação

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|--------------|------------|---------|
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Doutoramento | Sociologia | 2019 |
| ISCTE-IUL | Mestrado | Sociologia | 2008 |
| ISCTE-IUL | Licenciatura | Sociologia | 2004 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|--|---|--------|
| 2025/2026 | 2º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2023/2024 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2022/2023 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2021/2022 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2020/2021 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2019/2020 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|--------------------------|--|---------------|---------------|--------------------|
| 1 | Vanúbia Dantas Araújo | Envelhecimento ativo e qualidade de vida: Um estudo de caso em Centros de Dia e Estruturas Residenciais para pessoas idosas em Lisboa. | Português | Em curso | Iscte |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|
| 1 | Rita Maria Brandão Esmeraldo | Envelhecimento num planeta aquecido | -- | Em curso | Iscte |

Total de Citações

| | |
|------------------------|----|
| Web of Science® | 44 |
| Scopus | 49 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | Coelho, A. R. (2024). Modes of relating to the new ICTs among older internet users: A qualitative approach. <i>Ageing and Society</i> . 44 (4), 963-987 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 16 |
| 2 | Jacob, L. & Coelho, A. R. (2020). Atividades online nas universidades seniores em tempos de pandemia. <i>Interacções</i> . 16 (54), 126-143 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 11 |
| 3 | Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, A. F. (2020). European action plans for science–society relations: changing buzzwords, changing the agenda. <i>Minerva</i> . 58 (1) - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 45 |
| 4 | Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2015). Evaluating the Portuguese National Reading Plan: teachers' perceptions on the impact in schools. <i>Educational Research for Policy and Practice</i> . 14 (2), 119-138 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 17 |

| | |
|---|---|
| 5 | <p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2013). Mixed-methods evaluation in complex programmes: the National Reading Plan in Portugal. <i>Evaluation and Program Planning</i>. 39, 1-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 42 |
|---|---|

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2015). <i>Processos de inclusão de mulheres vítimas de violência doméstica</i>. Lisboa, Portugal. CIES-IUL, Instituto Universitário de Lisboa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 23 |
| 2 | <p>Cardoso, G, Costa, AF, Coelho, AR & Pereira, A (2015). <i>A Sociedade em Rede em Portugal: Uma Década de Transição</i>. Coimbra. Almedina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 75 |
| 3 | <p>Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2011). <i>Avaliação do Plano Nacional de Leitura: Os Primeiros 5 Anos</i>. Lisboa. GEPE-ME.</p> |
| 4 | <p>Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2010). <i>Avaliação do Programa Rede de Bibliotecas Escolares</i>. Lisboa. RBE-ME.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 41 |
| 5 | <p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2010). <i>Relatório de Avaliação do 4º Ano do Plano Nacional de Leitura</i>. Lisboa. Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 12 |
| 6 | <p>Costa, AF, Conceição, C. P., Coelho, A. R. & Dias, A (2009). <i>Trajectórias de Jovens Cientistas</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 7 | <p>Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R. & Alves, Tatiana (2009). <i>Avaliação dos 2º e 3º Anos do Plano Nacional de Leitura</i>. Lisboa. GEPE-ME.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 12 |
| 8 | <p>Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P, Coelho, A. R., Caetano, A, Rodrigues, E...Melo, J (2008). <i>Avaliação do Plano Nacional de Leitura</i>. Lisboa. GEPE-ME, 90 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 14 |

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Costa, AF, Ávila, P., Coelho, A. R. & Pegado, E. (2022). Promover a literacia em ambiente digital: o envolvimento dos professores no PICCLE. In <i>Plano Nacional de Leitura 2027</i> (Ed.), PICCLE – Literacias para uma Cidadania Competente. (pp. 21-28). Lisboa: PNL.</p> |
| 2 | <p>Coelho, A. R. (2017). "Os seniores e as novas TIC: políticas, inovações e diálogos emergentes no contexto da sociedade em rede em Portugal". In <i>El Riesgo Tecnológico II. Impactos Sociales.: Los Libros de la Catarata/OEI</i>.</p> |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Martins, S. C., Coelho, A. R. & Capucha, A. R. (2024). What are quality educational environments?: Contributions and perspectives from Portuguese pupils participating in the schools2030 international programme. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. (pp. 7429-7436). Palma, Spain: IATED Academy. |
| 2 | Conceição, C. P., Coelho, A. R., Dias, Ângela & Costa, AF (2008). Promessas ou certezas? Carreiras científicas de jovens investigadores. In Actas do VI Congresso Português de Sociologia 'Mundos sociais: saberes e práticas': Associação Portuguesa de Sociologia. |

- Comunicação em evento científico

| | |
|----|--|
| 1 | Capucha, A., Coelho, A. R. & Martins, SC (2025). Desafios do uso da Teoria da Mudança na avaliação de Projetos Educativos Internacionais: o caso do programa Escolas2030. XIII Congresso Português de Sociologia. |
| 2 | Coelho, A. R., Capucha, A. & Martins, SC (2025). A qualidade dos ambientes educativos na perspetiva dos alunos: uma abordagem a partir do programa Escolas2030. XIII Congresso Português de Sociologia. |
| 3 | Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). Avaliação Externa do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar: Resultados e desafios. Showcase Nacional Escolas2030 – Professores que Transformam. |
| 4 | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030. |
| 5 | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia. |
| 6 | Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço e continuidade. Showcase - CONTAR, Escolas2030. |
| 7 | Coelho, A. R. (2023). Avaliação de programas e projetos de promoção de competências nas escolas. Os casos do PICCLE e dos Escolas2030. Fórum Pesquisas CIES. |
| 8 | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030. |
| 9 | Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE 2019-2021. Conferência Final do Projeto PICCLE. |
| 10 | Coelho, A. R. (2021). Inclusão digital na sociedade em rede: modos de relação dos seniores com as novas TIC. XI Congresso Português de Sociologia. |
| 11 | Conceição, C. P., Costa, AF, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2019). Evolução das políticas europeias para a relação entre ciência e sociedade. Fórum Pesquisas CIES-IUL – Ciência e Sociedade. |
| 12 | Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2017). Testagem e monitorização do MILD. Conferência de apresentação do MILD Manual de Instruções para a Literacia Digital. |

| | |
|----|--|
| 13 | Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Qué hace una filósofa en la NASA? Significación política y social de la cultura científica y de la innovación (Mesa Redonda de la Cátedra Ibérica CTS+I). IV Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia. |
| 14 | Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Que tipo de relação entre ciência e sociedade se pretende estimular na Europa? Uma análise documental dos planos de ação ciência-sociedade nos programas -quadro europeus. 3ª Conferência "Rumos da Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal . |
| 15 | Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2017). Tackling domestic violence outcomes: support services and public policies to reduce gender discrimination. II European Conference on Domestic Violence. |
| 16 | Saleiro, Sandra Palma, Guerreiro, MD, Coelho, A. R. & Patrício, J.A. (2016). Políticas de Inclusão Social de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica. PlanEqual 2016 - 1º Simpósio sobre Políticas para a Igualdade em Direitos Humanos e Género. |
| 17 | Coelho, A. R. (2016). Os seniores e as novas tecnologias de mediação comunicacional: dinâmicas sociais no contexto da sociedade em rede. III Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas, ISCTE-IUL. |
| 18 | Guerreiro, MD, Saleiro, Sandra Palma, Coelho, A. R. & Patrício, J.A. (2016). Trajetórias de Inclusão Social de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica. IX Congresso Português de Sociologia. |
| 19 | Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2016). As políticas europeias de aproximação entre ciência e sociedade: o que mudou e o que persiste. IX Congresso Português de Sociologia . |
| 20 | Coelho, A. R. (2015). Processos de inclusão de mulheres vítimas de violência doméstica. A intervenção das casas de abrigo. Seminário A Abordagem da Violência Doméstica na Intervenção Social. |
| 21 | Coelho, A. R. & Costa, AF (2015). Seniores, os novos utilizadores de internet? Usos e potencialidades das novas tecnologias de mediação comunicacional no contexto da sociedade em rede. 2ª Conferência Rumos da Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal. |
| 22 | Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Coelho, A. R. (2014). Tackling domestic violence outcomes: promoting victims' education, professional training and entrepreneurship skills, Portugal. International Family Violence and Child Victimization Research Conference. |
| 23 | Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Coelho, A. R. (2014). Tackling domestic violence outcomes: an analysis of victims' social inclusion after leaving an abusive relationship, Portugal. 7th Congress of the European Society on Family Relations. Families in the Context of Economic Crisis. Recent Trends in Multidisciplinary Perspective. |
| 24 | Cardoso, G., Coelho, A. R., Pereira, A., Cantante, F. & Carvalho, T. (2014). Me, people and myself. Crisis and human suffering (Portugal). Aftermath - The Human and Social Consequences of the Crisis. |

• Outras Publicações

- Working paper

| | |
|---|--|
| 1 | Coelho, A. R. (2017). Os seniores na sociedade em rede: dinâmicas de promoção da inclusão e da literacia digitais em Portugal. CIES e-Working Paper. - N.º de citações Google Scholar: 23 |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | <p>Coelho, A. R. (2009). Experiências de visita a um centro de ciência: o caso do público não-escolar do Pavilhão do Conhecimento-Ciência Viva. CIES e-Working Paper.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2014). Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: principais resultados do estudo . Seminário Internacional Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo.</p> |
|---|---|

- Dissertação de Mestrado

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Coelho, A. R. (2008). Experiências de Visita a um Centro de Ciência: Um Estudo Qualitativo sobre o Público Não-Escolar do Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 14</p> |
|---|---|

- Tese de Doutoramento

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Coelho, A. R. (2019). Seniores 2.0: inclusão digital na sociedade em rede.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 25</p> |
|---|---|

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2026). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório anual. |
| 2 | Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). Avaliação externa do programa Escolas2030: 5.º relatório semestral 07/2025. |
| 3 | Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). External Evaluation of the Schools2030 Program in Portugal. Contribution to the Global Report. |
| 4 | Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório semestral 12/2024. |
| 5 | Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório anual. |
| 6 | Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório semestral 11/2023. |
| 7 | Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023. |
| 8 | Martins, SC, Coelho, A. R. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 2.º relatório anual. |
| 9 | Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa. |

| | |
|----|---|
| 10 | Martins, SC, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: primeiro relatório intercalar. |
| 11 | Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório intercalar. |
| 12 | Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório final. |
| 13 | Guerreiro, MD, Patrício, J.A., Coelho, A. R. & Saleiro, Sandra Palma (2015). Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo. Relatório Final. |
| 14 | Cardoso, G., Costa, AF, Coelho, A. R. & Pereira, A. S. (2014). A Sociedade em Rede em Portugal: Uma Década de Transição (Relatório). |
| 15 | Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R., Caetano, A., Rodrigues, E...Melo, J (2007). Avaliação do Plano Nacional de Leitura (Relatório do 1º Ano). |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|--|------------------------------|---|-------------|
| Baseline study methodology plan and protocol | Co-Investigadora Responsável | CIES-Iscte | 2023 - 2024 |
| Avaliação externa do Programa Escolas 2030 | Investigadora | CIES-Iscte | Desde 2021 |
| Acompanhamento e análise do PICCLE (Plano de Intervenção Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita) | Investigadora | CIES-Iscte | 2019 - 2021 |
| Diálogos de cientistas e cidadãos | Investigadora | CIES-Iscte, Grupo CTS da Universidade de Oviedo; Parceiros da Cátedra Ibérica CTS+I - (Espanha) | 2015 - 2017 |
| Processos de inclusão de mulheres vítimas de violência doméstica: educação, formação profissional e empreendedorismo | Bolseira | CIES-Iscte - Líder, AMCV - (Portugal) | 2014 |
| A Sociedade em Rede em Portugal: uma década de transição | Bolseira | CIES-Iscte - Líder | 2012 - 2014 |

| | | | |
|---|---------------|--------------------|-------------|
| Leitura, Escola e Sociedade: Estudos de Avaliação do Plano Nacional de Leitura | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2008 - 2011 |
| Os Premiados do Programa Gulbenkian de Estímulo à Investigação: Análise dos Percursos Científicos e Profissionais | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2007 - 2008 |
| Estudo de Avaliação do Plano Nacional de Leitura | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2006 - 2007 |
| Transições na Relação Trabalho-Família: Estratégias, Redes e Identidades | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2005 - 2008 |

Prémios

Prémios de I&D do CIES-Iscte 2024 (2025)

Prémios de Investigação do Iscte 2021 (2021)

Prémios Científicos do ISCTE-IUL 2014 (2014)

Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|--|--|----------------------------------|------|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Seminário Internacional - Programa Escolas2030: Agência e inovação para uma escola com futuro | CIES-Iscte, ESPP/Iscte | 2026 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 3rd International Workshop on Social Studies of Science and Innovation | CIES-IUL (Cátedra Ibérica CTS+I) | 2016 |
| Membro de comissão organizadora de evento não científico | Debate: Como Pode a Ciência Mudar a Sua Vida? (integrado na Noite Europeia dos Investigadores 2015) | CIES-IUL | 2015 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | International Workshop on Social Studies of Science and Innovation | CTS+I, OEI e CIES-IUL | 2015 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Seminário Internacional Processos de Inclusão de Mulheres Vítimas de Violência Doméstica: Educação, Formação Profissional e Empreendedorismo | CIES-IUL | 2014 |