Aviso: [2026-11-01 17:37] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Ana Rita Capucha

Assistente de Investigação
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Ana_Rita_Capucha@iscte-iul.pt
Gabinete	2N09E
Telefone	210464018
Cacifo	236

Currículo

Licenciada em Sociologia pelo ISCTE-IUL (2007) e Mestre em Sociologia da Educação (2011), pela mesma instituição.Tem ainda uma pós-graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais, também conferida pelo ISCTE-IUL (2018). Desde 2013 que é Assistente de Investigação no CIES-IUL, tendo participado em vários projetos de investigação e iniciativas científicas, sobretudo nas áreas da sociologia de educação e das políticas públicas educativas. É doutoranda em Sociologia (ISCTE-IUL) desde 2018, sendo, desde fevereiro de 2019, Bolseira de Doutoramento (FCT), com o tema de projeto subordinado à autonomia das escolas e relação com processos de promoção de equidade educativa, em perspetiva comparada.

Áreas de Investigação

Área da sociologia da educação e das políticas públicas; desigualdade social e educativa; avaliação de projetos, políticas e processos socioeducativos

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Sociologia	2011
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2007

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2019/2020	2º	Métodos e Técnicas de Investigação: Extensivos	Licenciatura em Sociologia;	Não

Total de Citações

Web of Science®	5
Scopus	5

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Sebastião, J., Martins, S. C., Capucha, A. & Capucha, L. (2020). School autonomy and decentralisation in Portugal: a reluctant and contradictory path. Autonomie Locali e Servizi Sociali, 43(2), 343?359. https://doi.org/10.1447/98725 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
2	Sebastião, J., Capucha, L., Martins, S. C. & Capucha, A. (2020). Sociologia da educação e construção de políticas educativas da teoria à prática. Revista de Sociología de la Educación, 13(1), 7?19. https://doi.org/10.7203/RASE.13.1.16225 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 3
3	Capucha, L., Sebastião, J., Martins, S. C. & Capucha, A. R. (2016). Crisis and education in Southern Europe: the effects of austerity and ideology. Comparative Sociology, 15(5), 593?620. https://doi.org/10.1163/15691330-12341402 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 10
4	Capucha, Luís, Estêvão, P., Calado, A. & Capucha, A. (2014). The role of stereotyping in public legitimation: the case of the PIGS label. Comparative Sociology,(13), 482?502. https://doi.org/10.1163/15691330-12341316

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A. & Matias, A.R. (2019). Portugal. Educational Policies and Autonomy in Portuguese Schools. School Autonomy, Organization and Performance in Europe (pp. 123?132). CIES-ISCTE. - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Martins, SC, Carvalho, H., Capucha, Luís & Capucha, A. (2019). 4. Autonomy, leardship and resources in European schools. What are the effects on performance and equity?. School Autonomy, Organization and Performance in Europe (pp. 58?73). CIES-ISCTE.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Martins, S. C., Coelho, A. R. & Capucha, A. R. (2024). What are quality educational environments?: Contributions and perspectives from Portuguese pupils participating in the schools2030 international programme. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings (pp. 7429?7436). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2024

- Comunicação em evento científico

1	Capucha, A., Coelho, A. R. & Martins, SC (2025). Desafios do uso da Teoria da Mudança na avaliação de Projetos Educativos Internacionais: o caso do programa Escolas2030. XIII Congresso Português de Sociologia,.
2	Coelho, A. R., Capucha, A. & Martins, SC (2025). A qualidade dos ambientes educativos na perspetiva dos alunos: uma abordagem a partir do programa Escolas2030. XIII Congresso Português de Sociologia,.
3	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). Avaliação Externa do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar: Resultados e desafios. Showcase Nacional Escolas2030 – Professores que Transformam,.
4	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Dois territórios, Objetivos semelhantes, Caminhos diferentes: a influência do urbano e do rural português nos documentos estratégicos educativos. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra,.
5	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço e continuidade. Showcase - CONTAR, Escolas2030,.
6	Gonçalves, E., Capucha, Luís, Sebastião, João, Pintassilgo, S. & Capucha, A. (2022). Different territories, different strategies, same goals. European Sociological Association (ESA) Sociology of Education - Research Network 10,.
7	Capucha, A. (2021). Processos de mudança em contexto escolar e práticas de autonomia-ação. O contributo dos programas de promoção do sucesso escolar. VII Colóquio Doutoral Escola de Sociologia e Políticas Públicas,.

8	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Campos, J. (2021). O papel de diretores e docentes na elaboração e implementação de uma estratégia educativa municipal: as suas perceções. XI Congresso Português de Sociologia,.
9	Sebastião, João, Gonçalves, E., Capucha, A., Campos, J. & Pintassilgo, S. (2021). O papel dos sociólogos na definição de políticas educativas municipais: uma reflexão crítica. XI Congresso Português de Sociologia,.
10	Sebastião, J., Capucha, L., Gonçalves, E., Capucha, A. & Delgado, L. (2021). Left adrift: pandemic crisis and educational inequalities in Portugal. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE),.
11	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2021). O papel das autarquias no desenvolvimento educativo: novos passos, velhos problemas. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano,.
12	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & undefined (2021). Pandemic crisis: difficulties and possibilities in Portuguese schools. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE),.
13	Capucha, A. (2021). Territorialização de medidas de política educativa e autonomia das escolas: uma relação recursiva. Pistas para debate. XI Congresso Português de Sociologia -Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente,.
14	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática. Congreso Español de Sociología,.
15	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia,.
16	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia,. - N.º de citações Google Scholar: 1
17	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A. & Tavares, I. (2017). Dimensão das Turmas e resultados escolares: os números não contam?. II Conferência Ibérica de Sociologia de la Educación,.
18	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Capucha, A. & Amândio, S. (2016). Desafios educativos no sul da Europa. Equidade e eficiência em tempos de crise. Workshop CIES-IUL,.
19	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC & Capucha, A. (2016). Educational Policies in Southern Europe: The impacts of the financial crisis in a comparative perspective. XII Congreso Español de Sociología: Grandes Transformaciones Sociales, Nuevos Desafíos Para La Sociología,.
20	Sebastião, João, Capucha, Luís, Rafael Feio, Vasiliki Karitzara, Maddalena Colombo, Martins, SC...Sofia Amâncio (2015). Crisis and Equity in Southern Europe's Educational Systems. Tendencies and Evolution. 12th Conference of the European Sociological Association, Differences, Inequalities and Sociological Imagination,.
21	Capucha, Luís, João Sebastião, Capucha, A. & Sofia Amândio (2015). Educação de Adultos em Portugal e no Sul da Europa em Contexto de Crise: Adaptação ou rutura? Associação Portuguesa de Sociologia e European Sociological Association, Lisboa, FCSH da UNL, 10 de Julho.. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos,.

22	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association,.
23	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices,.
24	Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, Luís, Matias, A.R., Capucha, A. & Estêvão, P. (2014). Crise e equidade nos sistemas educativos do sul da europa: tendências de evolução. IV Colóquio Luso-Brasileiro De Sociologia Da Educação, Entre a Crise e a Euforia: Práticas e Políticas Educativas no Brasil e em Portugal,.
25	Estêvão, P., Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A. & Capucha, A. (2013). The Asymmetrical Educational Consequences of Economic Recession in Southern Europe. European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference of 2013,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Objetivos e Caminhos Diferentes: a Influência do Urbano e do Rural nos Documentos Estratégicos Educativos Municipais. XII Congresso Português de Sociologia Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia,.
2	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática..
3	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Adult´s Education in Southern Europe in the context of crisis..
4	Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Educação de adultos em Portugal e no sul da Europa: adaptação ou rutura?. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação - A Educação na Europa do Sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos,.

- Relatório

1	Gonçalves, E., Evaristo, T., Calado, A., Henriques, J., Capucha, A., Pintassilgo, S....Sebastião, João (2026). Diagnóstico Estratégico e Educativo do Concelho de Cascais..
2	Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Águas, B., Carvalho, D. & Gonçalves, E. (2026). Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado..
3	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2026). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório anual..
4	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). Avaliação externa do programa Escolas2030: 5.º relatório semestral 07/2025..
5	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). External Evaluation of the Schools2030 Program in Portugal. Contribution to the Global Report..

6	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório semestral 12/2024..
7	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório anual..
8	Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Alves, E., Gonçalves, E....Estêvão, P. (2023). Modelo de Avaliação de Políticas Públicas (MAPP-CIES)..
9	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório semestral 11/2023..
10	Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final...
11	Capucha, Luís, Pereira, C., Godinho, Capucha, A., Simões, A., Ferreira, G....João Sebastião (2021). Aquisição de Serviços de Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens..
12	Capucha, Luís, Pereira, C., Godinho, Seiceira, F., Calado, A., Estêvão, P....Capucha, A. (2020). Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o POCH – Relatório Inicial.. - N.º de citações Google Scholar: 5
13	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports..
14	Capucha, Luís, Sebastião, João, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A....Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - N.º de citações Google Scholar: 3
15	Mucharreira, Pedro Ribeiro, Belmiro Gil Cabrito, Capucha, Luís, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC...Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - N.º de citações Google Scholar: 3
16	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports..
17	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports..
18	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix)..
19	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report.. - N.º de citações Google Scholar: 2

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Carta Educativa de Cascais	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder	2025 - 2026
Carta Educativa de Palmela	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2024
Baseline study methodology plan and protocol	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2023 - 2024
Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2023 - 2025
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Estremoz	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2022 - 2023
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Sesimbra e Elaboração do Plano Estratégico Educativo Municipal	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2022 - 2023
Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2022 - 2023
Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Alto Alentejo e Cartas Educativas Municipais	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, CEDRU - (Portugal), IPP - (Portugal)	2021 - 2023
Avaliação externa do Programa Escolas 2030	Investigadora	CIES-Iscte	Desde 2024
Modelo de Avaliação de Políticas Públicas	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, CVTT - Coordenador Administrativo (Portugal)	2021 - 2022

Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, IESE - Líder (Portugal), PPLL - (Portugal)	2021 - 2022
Atualização das Cartas Educativas e Elaboração do Plano Estratégico Educativo do Baixo Alentejo	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder	2021 - 2023
Elaboração da Carta Educativa e do Plano Estratégico Educativo do Concelho de Oeiras	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2019 - 2021
Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o Programa Operacional Capital Humano	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2019 - 2020
Revisão da Carta Educativa do Município de Lisboa	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2017 - 2018
Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2017
Carta Educativa para o Concelho de Vila Franca de Xira	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015
Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	RN 10 Sociology of Education ESA Mid-term International Conference	CIES - ISCTE IUL	2014