

Aviso: [2024-12-22 11:44] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Anabela Caetano Santos

null

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Investigadora Integrada

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]



Contactos

E-mail

Anabela_Caetano_Santos@iscte-iul.pt

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa Faculdade de Motricidade Humana	Doutoramento	Education	2022
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Science on Emotions	2018
Universidade de Lisboa Faculdade de Motricidade Humana	Mestrado	Psychomotor Rehabilitation	2014
Universidade de Lisboa Faculdade de Motricidade Humana	Licenciatura	Psychomotor Rehabilitation	2011

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
------------	------	----------------------------	----------	-------

2024/2025	2º	Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia;	Não
2024/2025	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções	Mestrado em Ciências das Emoções; Mestrado em Ciências em Emoções;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Gina Odeth dos Santos de Pina Nunes	Supervisão e desenvolvimento profissional: um estudo de caso numa escola de Cabo Verde.	Português	Em curso	Universidade Aberta Departamento de Educação e Ensino a Distância
2	Ana Fernandes	Histórias de construção de uma identidade – Ser Professor.	Português	Em curso	Universidade Aberta
3	Elisabete Yee Fei Camões	O papel das competências socioemocionais na relação entre o trabalho com significado e a procrastinação	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Fernanda Ferreira Neves Moura	Competências socioemocionais no contexto universitário: desafios e potencialidades na perspectiva dos professores.	--	Em curso	ISCTE-IUL
5	Tânia Mouro Fernandes	Estará o ensino superior a preparar os alunos universitários para um futuro de incerteza? Perspetivas de alunos e de recrutadores face à promoção de competências socioemocionais na universidade	--	Em curso	ISCTE-IUL

Total de Citações

Web of Science®	457
Scopus	462

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>Oshiro, B., McAuliffe, W. H. B., Luong, R., Santos, A. C., Findor, A., Kuzminska, A. O...Flake, J. K. (2024). Structural validity evidence for the Oxford Utilitarianism Scale across 15 languages. <i>Psychological Test Adaptation and Development</i>. 5 (1), 175-191</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p>
2	<p>Freitas, E. , Simões, Maria Celeste Rocha, Ana Mineiro, Pedro J. Rosa & Santos, A. C. (2023). The impact of a Curriculum for Resilience Promotion in Deaf Children and Adolescents. <i>British Journal of Special Education</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
3	<p>Peceguina, Ines, Alcantara, Ieda, Santos, A. C., Diab, Flavia & Carvalho, Silvia (2023). Clown doctors virtualized: hospital professionals' perception regarding online visits during confinement in Portuguese public hospitals. <i>Humor - International Journal of Humor Research</i>.</p>
4	<p>Elisabetta Conte, Valeria Cavioni, Veronica Ornaghi, Alessia Agliati, Sabina Gandellini, Margarida Frade Santos...llaria Grazzani (2023). Supporting Preschoolers Mental Health and Academic Learning through the PROMEHS Program: A Training Study. <i>Children</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 8</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p>
5	<p>Santos, A. C., Simões, C., Daniel, J. R. & Arriaga, P. (2023). Portuguese validation of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire short version in youth: Validity, reliability and invariance across gender and age. <i>European Journal of Developmental Psychology</i>. 20 (2), 384-399</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 8</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 17</p>
6	<p>Santos, A. C., Simões, C., Branquinho, C. & Arriaga, P. (2023). Truancy: The relevance of resilience internal assets, student engagement and perception of success, for youth living with parents and in residential care. <i>Child Abuse and Neglect</i>. 142 (1)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p>
7	<p>Shieh, J.-J., Santos, A. C., Simões, C. & Arriaga, P. (2023). Analysis of the Current Situation of University Students' Social and Emotional Competences: A Case Study of a Public University in Northern Taiwan. <i>Taiwan Educational Research Journal</i>. 4 (1), 97-135</p>
8	<p>Buchanan, E. M., Lewis, S. C., Paris, B., Forscher, P. S., Pavlacic, J. M., Beshears, J. E....Santos, A. C. (2023). The psychological science accelerator's COVID-19 rapid-response dataset. <i>Scientific Data</i>. 10 (1)</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>
9	<p>Santos, A. C., Arriaga, P., Daniel, J., Cefai, C., Melo, M. H. S., Psyllou, A....Simões, C. (2023). Social and emotional competences as predictors of student engagement in youth: A cross-cultural multilevel study. <i>Studies in Higher Education</i>. 48 (1), 1-19</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 13</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 22</p>
10	<p>dos Santos, M. F. , Simões, C., Santos, A. C., Lebre, P. & Grazzani, I. (2022). Does online implementation make a difference in the effects of a mental health curriculum at schools?. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 19 (24)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p>

11	<p>Nguyen, T., Weinstein, N., Moller, A., Legault, L., Vally, Z., Tajchman, Z....Psychological Science Accelerator Self-Determination Theory Collaboration (2022). A global experiment on motivating social distancing during the COVID-19 pandemic. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>. 119 (22)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 56</p>
12	<p>Bence Bago, Marton Kovacs, John Protzko, Tamas Nagy, Zoltan Kekecs, Bence Pálfi...Balazs Aczel (2022). Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample. <i>Nature Human Behaviour</i>. 6 (6)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 28 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 62</p>
13	<p>Charles A. Dorison, Jennifer S. Lerner, Blake H. Heller, Alexander J. Rothman, Ichiro I. Kawachi, Ke Wang...Nicholas A. Coles (2022). In COVID-19 health messaging, loss framing increases anxiety with little-to-no concomitant benefits: Experimental evidence from 84 countries. <i>Affective Science</i>. 3, 577-602</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 20 - N.º de citações Google Scholar: 37</p>
14	<p>Kowal, M., Sorokowski, P., Pisanski, K., Valentova, J. V., Varella, M. A. C., Frederick, D. A....Santos, A. C. (2022). Predictors of enhancing human physical attractiveness: Data from 93 countries. <i>Evolution and Human Behavior</i>. 43 (6), 455-474</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 49</p>
15	<p>Branquinho, C., Santos, A. C., Noronha, C., Ramiro, L. & Matos, Margarida Gaspar de (2022). COVID-19 Pandemic and the Second Lockdown: The 3rd Wave of the Disease Through the Voice of Youth. <i>Child Indicators Research</i>. 15 (1), 199-216</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 26</p>
16	<p>Branquinho, C., Santos, A. C., Ramiro, L. & Matos, Margarida Gaspar de (2021). #COVID#BACKTOSCHOOL: Qualitative study based on the voice of Portuguese adolescents. <i>Journal of Community Psychology</i>. 49 (7), 2209-2220</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 31</p>
17	<p>Santos, A. C., Arriaga, P. & Simões, C. (2021). Catching the audience in a job interview: Effects of emotion regulation strategies on subjective, physiological, and behavioural responses. <i>Biological Psychology</i>. 162</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 8</p>
18	<p>Santos, A. C., Arriaga, P. & Simões, C. (2021). Psychometric validation of the Portuguese version of the Measure of Anxiety in Selection Interviews. <i>International Journal of Selection and Assessment</i>. 29 (2), 285-292</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3</p>

19	<p>Santos, A. C., Simões, C., Cefai, C., Freitas, E. & Arriaga, P. (2021). Emotion regulation and student engagement: Age and gender differences across adolescence. <i>International Journal of Educational Research</i>. 109</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 38 - N.º de citações Scopus: 37 - N.º de citações Google Scholar: 68</p>
20	<p>Wang, K., Goldenberg, A., Dorison, C. A., Miller, J. K., Uusberg, A., Lerner, J. S....Moshontz, H. (2021). A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic. <i>Nature Human Behaviour</i>. 5 (8), 1089-1110</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 103 - N.º de citações Scopus: 92 - N.º de citações Google Scholar: 171</p>
21	<p>Simões, Maria Celeste Rocha, Santos, A. C., Lebre, Paula, Daniel, J. R., Branquinho, C., Gaspar, T....Matos, Margarida Gaspar de (2021). Assessing the impact of the European resilience curriculum in preschool, early and late primary school children. <i>School Psychology International</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 25</p>
22	<p>Branquinho, C., Colette Kelly, Lourdes C. Arevalo, Santos, A. C. & Matos, Margarida Gaspar de (2020). Hey, we also have something to say: A qualitative study of Portuguese adolescents and young people's experiences under COVID-19. <i>Journal of Community Psychology</i>. 48 (8), 2740-2752</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 133 - N.º de citações Scopus: 136 - N.º de citações Google Scholar: 319</p>
23	<p>Simões, Maria Celeste Rocha, Santos, Margarida, Melo, Ana Paula Lebre dos Santos Branco, Canha, Lúcia, Santos, A. C., Ana Marta Fonseca...Matos, Margarida Gaspar de (2020). Projeto PROMEHS - Promover a saúde mental nas escolas. <i>OMNIA Revista Interdisciplinar de Ciências e Artes</i>. 10 (2), 41-50</p>
24	<p>Simões, Maria Celeste Rocha, Santos, A. C., Canha, Lúcia Maria Neto, Matos, Margarida Gaspar de, 1956-, Simões, Maria Celeste Rocha, Santos, A. C....et al (2019). Resiliência na adolescência: género e a idade fazem a diferença?. <i>Revista de psicologia da criança e do adolescente</i>. 10, 29-30</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>
25	<p>Santos, A. C., Simões, Maria Celeste Rocha, Lebre, Paula, Matos, Margarida Gaspar de, Santos, A. C., Simões, Maria Celeste Rocha...Matos, Margarida Gaspar de (2019). Autoeficácia e outras questões psicossociais: como se sentem os adolescentes portugueses . <i>Revista de psicologia da criança e do adolescente</i>. 10, 51-61</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p>
26	<p>Simões, C., Branquinho, C., Santos, A. C. & Matos, Margarida Gaspar de (2018). Motives to use alcohol among adolescents according to their neighbourhood characteristics, gender, age, and drinking patterns. <i>Journal of Substance Use</i>. 23 (1), 43-48</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 10</p>
27	<p>Matos, MG, Santos, A. C., Brito, Cristiana Fauvelet Capela de,, Marta, Francisco, Evangelista, Ema Shaw, Ferreira, José...Mattila, M. (2017). Surfing for social integration: mental health and well-being promotion through surf therapy among institutionalized young people. <i>Journal of Community Medicine & Public Health Care</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 69</p>

28	Matos, Margarida Gaspar de,, Santos, A. C., Brito, Cristiana Fauvelet Capela de,, Marta, Francisco, Evangelista, Ema Shaw, Ferreira, José...Mattila, M. (2017). O surf na promoção da saúde e bem-estar em jovens em contexto de acolhimento: avaliação de uma intervenção. <i>Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente</i> . - N.º de citações Google Scholar: 5
29	Simões, C., Lebre, P. & Santos, A. C. (2016). Resiliência em Ação: RESCUR, Currículo Europeu para a Resiliência. <i>OMNIA, Revista Interdisciplinar de Ciências e Artes</i> . 5, 35-43 - N.º de citações Google Scholar: 5
30	Simões, C., Santos, A. C. & Shieh, J-J. (2016). University Student's Assessment Policies in a Portuguese University. <i>Higher Education Evaluation and Development</i> . 10 (2), 19-52 - N.º de citações Google Scholar: 1
31	Simões, C., Lebre, P., Santos, A. C. & Fonseca, Ana (2015). Le rôle de la psychomotricité dans un programme de résilience en contexte scolaire: résultat de l'implantation pilote au Portugal. <i>Évolutions Psychomotrices</i> . 27 (110), 198-205
32	Martins, R. & Santos, A. C. (2015). Intervention psychomotrice dans le contexte de la santé mentale des enfants - approche thérapeutique des troubles anxieux. <i>Evolutions Psychomotrices</i> . 27 (110), 186-197

- Artigo de revisão

1	Santos, A. C., Simões, C., Melo, M. H. S., Santos, M., Freitas, I., Branquinho, C....Arriaga, P. (2023). A systematic review of the relationship between social and emotional competencies and student engagement in youth. <i>Educational Research Review</i> . 39 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Freitas, E. , Simões, Maria Celeste Rocha, Santos, A. C. & Ana Mineiro (2021). Resilience in deaf children: A comprehensive literature review and applications for school staff. <i>Journal of Community Psychology</i> . - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 25

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Simões, Maria Celeste Rocha, Santos, A. C., Lebre, P. & Nobre-Lima, Luiza (2022). Validação de uma medida de resiliência na infância e adolescência em Portugal (CYRM28). In Instituto de Educação, Universidade de Lisboa (Ed.), <i>Diversidade e Educação Inclusiva: Instrumentos Validados</i> . (pp. 50-62). Lisboa: Instituto de Educação, Universidade de Lisboa.
2	Arriaga, P. & Santos, A. C. (2020). Cue theory. In Jan Van den Bulck (Ed.), <i>The international encyclopedia of media psychology</i> . (pp. 1-6): John Wiley & Sons. - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Martins, R. & Santos, A. C. (2016). Um olhar psicomotor sobre as fontes dos problemas do comportamento. [A psychomotor regard about the sources of behaviour problems.]. In L. G. Saavedra and M. G. Estévez (Ed.), <i>Heridas en el sí mismo. Proposiciones corporales</i> . (pp. 507-519). Madrid: Citap.

4	Simões, Maria Celeste Rocha, Melo, Ana Paula Lebre dos Santos Branco, Santos, A. C. & Matos, Margarida Gaspar de (2016). Resiliência e Aprendizagem Socioemocional: Projetos Resiliência e NE's e RESCUR [Resilience and Socio-Emotional Learning: Resilience and NE's and RESCUR Projects]. In A. M. Pinto and R. Raimundo (Ed.), Avaliação e Promoção de Competências Socioemocionais em Portugal. (pp. 397-418). Lisboa: Coisas de Ler Editora.
5	Santos, A. C. (2015). As políticas amigas das pessoas e dos ambientes: Documentos orientadores: O Direito a participar. [Policies that are friendly to people and the environment: Guiding documents: The Right to Participate]. In Margarida Gaspar de Matos (Ed.), Adolescentes: navegação segura por águas desconhecidas. (pp. 297-299). Lisboa: Coisas de Lêr Edições, Lda.
6	Ferreira, A., Cristel Lopes, Marco Loureiro & Santos, A. C. (2013). Redes Sociais e Jogos Online: Influência na vida dos jovens [Social Networks and Online Games: Influence in the lives of young people]. In Margarida Gaspar de Matos (Ed.), Nascidos Digitais: Novas Linguagens, Lazer e Dependências . (pp. 269-283).: Coisas de Ler Editora.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Simões, Maria Celeste Rocha, Lebre, Paula, Santos, A. C., Ana Marta Fonseca, Simoes, Alexandra, Branquinho, C....Matos, Margarida Gaspar de (2020). Resilience Promotion in Portugal: RESCUR In ACTION. Resilience in Schools: Research and Practice. - N.º de citações Google Scholar: 8
---	--

- Outras publicações

1	Rodrigues, R., Simões, C., Canha, Lúcia Maria Neto, Nunes, L. & Santos, A. C. (2023). A systematic review and meta-analysis of interventions to promote resilience and quality of life of children and young people with intellectual and developmental disabilities in the child welfare system. International prospective register of systematic reviews (PROSPERO).
2	Santos, M. F., Simões, C., Grazzani, I., Lebre, P. & Santos, A. C. (2023). Impact of school-based programs on children and adolescents' mental health during the pandemic: a systematic review. International prospective register of systematic reviews (PROSPERO).
3	Mouraz, Ana, Torres, Ana Cristina, Santos, A. C., Eva Morais, Nobre, A., Salgado, A....et al (2023). "Who saw You then and who sees you now" - promoting student self-regulated learning in the classroom through peer observation: quantitative study. Study protocol registration.
4	Santos, A. C., Renati, R., Bertolotti, V., Simões, Maria Celeste Rocha, Mara, D., Dilda, M....et al (2022). A systematic review on the social and emotional competencies profile of gifted and talented children. International prospective register of systematic reviews (PROSPERO).
5	Santos, A. C., Simões, C., Santos, M. F., Freitas, I., Cefai, C. & Arriaga, Patrícia (2021). A systematic review of the relationship between social and emotional competencies and student engagement in youth. International prospective register of systematic reviews (PROSPERO).
6	Santos, A. C., Simões, C., Arriaga, P., Cefai, C., David, C.H., Furtado, C....et al (2020). OSF Protocol Preregistration - Emotional competence and prosocial behaviour as predictors of student engagement at the university: a cross-cultural multilevel analysis. Open Science Framework.

7	Santos, A. C. (2015). Promoting health through a resilience curriculum: Results of RESCUR pilot implementation study in Portugal.
---	---

- Dissertação de Mestrado

1	Santos, A. C. (2018). À procura de emprego: estratégias de regulação emocional para lidar com o stress social [Looking for a job: emotion regulation strategies to deal with social stress].
2	Santos, A. C. (2014). A Psicomotricidade em saúde mental infantil e juvenil na Clínica da Encarnação, Hospital Dona Estefânia [Psychomotricity in child and youth mental health at Clínica da Encarnação, Hospital Dona Estefânia].

- Tese de Doutoramento

1	Santos, A. C. (2022). Health promotion and school engagement in youth: the influence of social and emotional competencies. - N.º de citações Google Scholar: 1
---	---

- Relatório

1	Simões, Maria Celeste Rocha, Santos, A. C., Couto, I. & Matos, Margarida Gaspar de (2022). Relatório sobre a saúde, bem-estar e qualidade de vida dos jovens do bairro do Alto dos Barronhos. [Report on the health, well-being and quality of life of young people in the Alto dos Barronhos neighbourhood].
2	Santos, A. C. (2017). Relatório de avaliação: Projeto Piloto Surf Therapy no CED: Intervenção Psicossocial baseada no Surf com Jovens Integrados em Centro Educativo [Surf Therapy Pilot Project at CED: Psychosocial Intervention based on Surfing with Young People Integrated in an Educational Center].
3	Matos, Margarida Gaspar de, Santos, A. C., Fauvelet, C. & Aventura Social (2016). Report Surf Salva Camp2016.

Prémios

Artigo mais citado no período 2020-2021 no Journal of Community Psychology (2021)

Best Intervention Project Poster - XI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente. (2021)

Prémios de excelência académica - Finalista de Mestrado com melhor classificação (2019)

Prémio de Excelência Académica pela nota de ingresso no Mestrado em Ciências em Emoções no ano letivo 2016/2017. (2016)

Associações Profissionais

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) (Desde 2021)

International Society for Emotional Intelligence (Desde 2021)

Psychological Science Accelerator (Desde 2019)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Conference "Promoting Mental Health in Schools" - National Closing Conference of the Projeto Erasmus + PROMEHS.		2022
Membro de comissão organizadora de evento não científico	RESCUR em Ação project - Data return session to the community, organisation of the Art and Resilience Exhibition. Coimbra		2018 - 2019
Membro de comissão organizadora de evento não científico	RESCUR em Ação project - Data return session to the community, organisation of the Art and Resilience Exhibition. Sintra		2018
Membro de comissão organizadora de evento não científico	RESCUR em Ação project - Data return session to the community, organisation of the Art and Resilience Exhibition. Almada		2018
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Conference "ENRETE - Enhancing Resilience Through Teacher Education" - National Closing Conference of the Project Erasmus + ENRETE.		2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "30 anos Aventura Social" [Conference "30 years Social Adventure"]		2017
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Kick-off Seminar of the Project "BePositive - Positive Youth Development (PYD) in adolescents".		2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Segni Mossi "Yellow training"		2016 - 2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	"RESCUR and Human Rights"		2016
Membro de comissão organizadora de evento não científico	5th European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Conference, "Social Emotional Learning and Culture.		2015
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Transnational meeting of the RESCUR project		2015
Membro de comissão organizadora de evento não científico	"Dream Teens" II National Meeting		2015
Membro de comissão organizadora de evento não científico	I Seminar of the European Association for Child and Adolescent Psychopathology: "Continuities and Separations. From infant to adolescent".		2014
Membro de comissão organizadora de evento não científico	European Students Week Academy of Psychomotricity, I am living my body		2011

Membro de comissão organizadora de evento não científico	I Congresso Nacional de Psicomotricidade [National Congress of Psychomotricity]		2010
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Seminário Jornadas da Linha de Saúde Infantil [Child Health Seminar]		2010
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Seminário Jornadas da Linha de Saúde Infantil [Child Health Seminar]		2010

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy	2773-2339	Desde 2024	Inglês