

Aviso: [2024-11-21 18:12] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Anabela Serrão



Áreas de Investigação

Sociologia da educação

Avaliação das aprendizagens dos alunos

Trabalho, emprego e profissões

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas	Acção de Formação	Saber elaborar candidaturas: Portugal 2020	2014
Universidade de Lisboa / Instituto de Ciências Sociais	Acção de Formação	Análise Multinível	2011
IEA-ETS Research Institute	Acção de Formação	IERI - Autumn Academy 2008 - Test Designs, Item Response Theory and Proficiency Estimates	2009
Universidade da Beira Interior	Acção de Formação	Introdução aos modelos de regressão multinível	2007
Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2007
Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Sociologia do Trabalho, das Organizações e do Emprego (parte escolar)	2005

Universidade Nova de Lisboa / Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Licenciatura	Sociologia	2003
---	--------------	------------	------

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	3

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Lemos, V. & Serrão, A. (2015). O impacto do PISA em Portugal através dos media. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 78, 87-104 - N.º de citações Scopus: 3
---	---

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Serrão, A. (2010). <i>Para uma avaliação da leitura da Língua Portuguesa</i> . Lisboa. GAVE.
---	--

- Capítulo de livro

1	Serrão, A. (2014). PISA: a avaliação e a definição de políticas educativas. In <i>40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - A construção do sistema democrático de ensino</i> . Coimbra: Almedina.
2	Serrão, A. & Freire, J. (2009). O futuro do emprego dos biólogos. In <i>Biologia e Biólogos em Portugal: Ensino, Emprego e Sociedade</i> . (pp. 121-142). Lisboa: Esfera do Caos.
3	Serrão, A. (2009). O acesso aos cursos de Biologia nas Universidades. In <i>Biologia e Biólogos em Portugal: Ensino, Emprego e Sociedade</i> . (pp. 41-58). Lisboa: Esfera do Caos.
4	Serrão, A. & Fonseca, R. (2009). Estudantes do ensino secundário: que imagens da Biologia?. In <i>Biologia e Biólogos em Portugal: Ensino, Emprego e Sociedade</i> . (pp. 59-84). Lisboa: Esfera do Caos.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Serrão, A., Ferreira, C. & Custódio, L. (2015). Equity in five Mediterranean countries. In Pixel (Ed.), <i>Conference Proceedings The future of education</i> . Florence: Libreria Universitaria.
2	Serrão, A. & Pinto-Ferreira, C. (2015). PISA: Models and the reality. In Pixel (Ed.), <i>Proceedings of the International Conference The Future of Education, 5th Edition</i> . Florença: Libreria Universitaria.

3	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2014). Equity and Grade Repetition – a Challenge for Education. In Conference Proceedings - The Future of Education. Florença: libreriauniversitaria.
4	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2014). SAVEL – Electronic Assessment as an Instrument for Promoting Educational Success. In Conference Proceedings - The Future of Education. Florença: Libreriauniversitaria.

- Comunicação em evento científico

1	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2015). PISA - Models and the reality. Conference Proceedings - The Future of Education.
2	Serrão, A., Carlos Pinto-Ferreira & Luís Custódio (2015). Equity in five Mediterranean countries. Conference Proceedings - The Future of Education.
3	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2014). Education Systems Equity in OECD Countries. NA.
4	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2014). Resilient Portuguese Students in PISA. NA.
5	Serrão, A. & Valter Lemos (2014). PISA in Portuguese media: the impact of PISA 2009 in national public education policies. NA.
6	Serrão, A. (2014). The impact of PISA in the definition of national public education policies. NA.
7	Carvalho, H., Ávila, P., Pacheco, P. & Serrão, A. (2009). The social conditions of student's skills: analysis of the hierarchy of the factors underlying the performance of Portuguese youths in PISA 2006. ECER 2009: Theory and Evidence in European Educational Research.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Serrão, A. (2013). O PISA e a participação de Portugal. O PISA e a participação de Portugal.
---	--

- Relatório

1	Serrão, A., Carlos Pinto-Ferreira & Luís Custódio (2015). SAVEL - A Avaliação Eletrónica como Ferramenta de Promoção do Sucesso Escolar.
---	--

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Impacte do nível de escolarização (básico e secundário) na empregabilidade juvenil: Portugal no contexto europeu	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, FLUP - (Portugal)	2009 - 2010

2009	Migrações Internacionais de Profissionais: Estudo comparativo da imigração brasileira em Portugal e em França	Investigadora	CIES-Iscte, EHESS - Líder (França), CNRS - (França)
2006 - 2008	2006	Mercado de Trabalho e Qualificações da População Activa em Portugal, 1991-2001	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2005 - 2008	2005	Observatório Biologia e Sociedade
Investigadora	CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)	2003 - 2007	2003