

Aviso: [2026-04-08 03:00] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Anabela Serrão



Áreas de Investigação

Sociologia da educação

Avaliação das aprendizagens dos alunos

Trabalho, emprego e profissões

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas	Acção de Formação	Saber elaborar candidaturas: Portugal 2020	2014
Universidade de Lisboa / Instituto de Ciências Sociais	Acção de Formação	Análise Multinível	2011
IEA-ETS Research Institute	Acção de Formação	IERI - Autumn Academy 2008 - Test Designs, Item Response Theory and Proficiency Estimates	2009
Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2007
Universidade da Beira Interior	Acção de Formação	Introdução aos modelos de regressão multinível	2007

Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Sociologia do Trabalho, das Organizações e do Emprego (parte escolar)	2005
Universidade Nova de Lisboa / Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Licenciatura	Sociologia	2003

Total de Citações

Web of Science®	10
Scopus	3

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Lemos, V. & Serrão, A. (2015). O impacto do PISA em Portugal através dos media. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 78, 87-104 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 3
---	--

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Serrão, A. (2010). <i>Para uma avaliação da leitura da Língua Portuguesa</i> . Lisboa. GAVE.
---	--

- Capítulo de livro

1	Serrão, A. (2014). PISA: a avaliação e a definição de políticas educativas. In <i>40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - A construção do sistema democrático de ensino</i> . Coimbra: Almedina.
2	Serrão, A. & Freire, J. (2009). O futuro do emprego dos biólogos. In <i>Biologia e Biólogos em Portugal: Ensino, Emprego e Sociedade</i> . (pp. 121-142). Lisboa: Esfera do Caos.
3	Serrão, A. (2009). O acesso aos cursos de Biologia nas Universidades. In <i>Biologia e Biólogos em Portugal: Ensino, Emprego e Sociedade</i> . (pp. 41-58). Lisboa: Esfera do Caos.
4	Serrão, A. & Fonseca, R. (2009). Estudantes do ensino secundário: que imagens da Biologia?. In <i>Biologia e Biólogos em Portugal: Ensino, Emprego e Sociedade</i> . (pp. 59-84). Lisboa: Esfera do Caos.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Serrão, A., Ferreira, C. & Custódio, L. (2015). Equity in five Mediterranean countries. In Pixel (Ed.), <i>Conference Proceedings The future of education</i> . Florence: Libreria Universitaria.
---	---

2	Serrão, A. & Pinto-Ferreira, C. (2015). PISA: Models and the reality. In Pixel (Ed.), Proceedings of the International Conference The Future of Education, 5th Edition. Florença: Libreria Universitaria.
3	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2014). Equity and Grade Repetition – a Challenge for Education. In Conference Proceedings - The Future of Education. Florença: libreriauniversitaria.
4	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2014). SAVEL – Electronic Assessment as an Instrument for Promoting Educational Success. In Conference Proceedings - The Future of Education. Florença: Libreriauniversitaria.

- Comunicação em evento científico

1	Serrão, A., Carlos Pinto-Ferreira & Luís Custódio (2015). Equity in five Mediterranean countries. Conference Proceedings - The Future of Education.
2	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2015). PISA - Models and the reality. Conference Proceedings - The Future of Education.
3	Serrão, A. & Valter Lemos (2014). PISA in Portuguese media: the impact of PISA 2009 in national public education policies. NA.
4	Serrão, A. (2014). The impact of PISA in the definition of national public education policies. NA.
5	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2014). Education Systems Equity in OECD Countries. NA.
6	Serrão, A. & Carlos Pinto-Ferreira (2014). Resilient Portuguese Students in PISA. NA.
7	Carvalho, H., Ávila, P., Pacheco, P. & Serrão, A. (2009). The social conditions of student's skills: analysis of the hierarchy of the factors underlying the performance of Portuguese youths in PISA 2006. ECER 2009: Theory and Evidence in European Educational Research.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Serrão, A. (2013). O PISA e a participação de Portugal. O PISA e a participação de Portugal.
---	--

- Relatório

1	Serrão, A., Carlos Pinto-Ferreira & Luís Custódio (2015). SAVEL - A Avaliação Eletrónica como Ferramenta de Promoção do Sucesso Escolar.
---	--

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
-------------------	------------------	-----------	---------

Impacte do nível de escolarização (básico e secundário) na empregabilidade juvenil: Portugal no contexto europeu	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, FLUP - (Portugal)	2009 - 2010
Migrações Internacionais de Profissionais: Estudo comparativo da imigração brasileira em Portugal e em França	Investigadora	CIES-Iscte, EHESS - Líder (França), CNRS - (França)	2006 - 2008
Mercado de Trabalho e Qualificações da População Activa em Portugal, 1991-2001	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2005 - 2008
Observatório Biologia e Sociedade	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)	2003 - 2007