INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-22 12:49] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Ana Pires

Professor Auxiliar
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura
Departamento de Ciências Sociais e Empresariais (ETDA)



Contactos

E-mail	Ana.Pires@iscte-iul.pt
Gabinete	D0.10

Currículo

I am an Assistant Professor at ISCTE - School of Applied Digital Technologies. I hold a PhD in Psychology from the Universitat Autónoma de Barcelona (Spain). I am also the Principal Investigator (PI) of the “Interaction and Perception” Research Group at the Center for Basic Research in Psychology (Uruguay). My research work in educational technology has a multidisciplinary focus on Education, Computer Sciences, and Cognitive and Social Psychology, to create inclusive and equitable learning opportunities for children, including children from low socio-economic backgrounds and those with visual impairments. Over the past six years, as the PI on seven international research projects, we developed educational and accessible technology with multisensory and interactive objects to enhance learning, play, and collaboration among children.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia	Pós-Doutoramento	e-Games	2025
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores Investigação e Desenvolvimento em Lisboa	Pós-Doutoramento	ARCADE	2022

Universidade de Lisboa Laboratório de Sistemas Informáticos de Grande Escala	Pós-Doutoramento	Usable Intrusion Detection & Response on Personal Mobile Devices	2021
Facultad de Psicología Universidad de la República	Pós-graduação	Data analysis on the R platform	2016
Facultad de Psicología Universidad de la República	Outro tipo de qualificação	Data analysis using Python	2016
Facultad de Psicología Universidad de la República	Pós-graduação	Data analysis on the R platform	2016
Facultad de Psicología Universidad de la República	Outro tipo de qualificação	Data analysis using Python	2016
Universitat Autònoma de Barcelona	Doutoramento	Psychology - Perception, Comunication and Time	2016
University of Miami	Outro tipo de qualificação	CITI ethical training: Collaborative Institutional Training Initiative for Social & Behavioral Research Investigators	2014
University of Miami	Outro tipo de qualificação	CITI ethical training: Collaborative Institutional Training Initiative for Social & Behavioral Research Investigators	2014
Facultad de Psicología Universidad de la República	Outro tipo de qualificação	Matlab for psychologists	2012
Facultad de Psicología Universidad de la República	Outro tipo de qualificação	Intensive Workshop on signal analysis with Matlab	2012
Stanford University	Outro tipo de qualificação	Writing in the Sciences	2012
Facultad de Psicología Universidad de la República	Outro tipo de qualificação	Matlab for psychologists	2012
Stanford University	Outro tipo de qualificação	Writing in the Sciences	2012
Facultad de Psicología Universidad de la República	Outro tipo de qualificação	Intensive Workshop on signal analysis with Matlab	2012
Universidad de la República Facultad de Ciencias	Outro tipo de qualificação	Introduction to Matlab	2011
Universitat Autònoma de Barcelona Departament de Filosofia	Outro tipo de qualificação	Workshop on Embodied, Distributed and Extended Cognition: Philosophical Perspectives	2011
Universidad de la República Facultad de Ciencias	Outro tipo de qualificação	Introduction to Matlab	2011
Universidad de la Republica Uruguay Facultad de Ciencias Sociales	Outro tipo de qualificação	R statistics	2011
Universidad de la Republica Uruguay Facultad de Ciencias Sociales	Outro tipo de qualificação	R statistics	2011
Universitat Autònoma de Barcelona	Mestrado	Research Methodology in Psychology	2010
Universitat Autònoma de Barcelona Departament de Psicologia Bàsica Evolutiva i de l'Educació	Outro tipo de qualificação	Emotional intelligence	2009

Universitat Autònoma de Barcelona Departament de Psicologia Bàsica Evolutiva i de l'Educació	Outro tipo de qualificação	Emotional intelligence	2009
Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Outro tipo de qualificação	Workshop on Nature of time, physics and psychology	2008
European Association for Behavioural and Cognitive Therapies	Outro tipo de qualificação	An Integrative Cognitive-Behavioural Therapy	2007
Universitat Autònoma de Barcelona Facultat de Psicologia	Licenciatura	Psychology	2006

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Metodologias de Ensino e Aprendizagem	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não
2026/2027	2º	Empreendedorismo e Inovação II	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	Não
2026/2027	2º	Psicologia Social da Saúde		Sim
2026/2027	2º	Trabalho, Organizações e Tecnologia	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	Não
2026/2027	2º	Empreendedorismo e Inovação II	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde;	Não
2026/2027	2º	Empreendedorismo e Inovação II	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Não
2026/2027	2º	Empreendedorismo e Inovação II	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Não
2026/2027	2º	Empreendedorismo e Inovação II	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	Não
2026/2027	2º	Empreendedorismo e Inovação II	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não
2026/2027	2º	Fator Humano na Cibersegurança e Resiliência	Curso de Pós Graduação em Cibersegurança e Resiliência; Mestrado em Cibersegurança e Resiliência;	Não
2026/2027	1º	Desenho Centrado no Utilizador	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não
2026/2027	1º	Dinâmicas de Aprendizagem	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Sim
2026/2027	1º	Gestão da Formação	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não

2025/2026	2º	Metodologias de Ensino e Aprendizagem	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Sim
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	2º	Empreendedorismo e Inovação II		Não
2025/2026	2º	Empreendedorismo e Inovação II		Não
2025/2026	2º	Empreendedorismo e Inovação II		Não
2025/2026	2º	Empreendedorismo e Inovação II	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	Não
2025/2026	2º	Empreendedorismo e Inovação II		Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Tainna Paiva	A Child-deprivation Monitoring System for Schools	Inglês	Em curso	Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico
2	Katharina Buckmayer	A Framework for Emotion Regulation Through Multisensory Digital Storytelling and Tangibles	Inglês	Em curso	Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico
3	Filipe Tomé	Creating Empathy with Interactive Digital Games	Inglês	Em curso	Universidade da Beira Interior Faculdade de Artes e Letras

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Carolina Marçal	Exploring Artificial Intelligence into Outdoor Play Experiences for Young Children	Inglês	Em curso	Iscte

2	Julliana Sousa	Socio-technical infrastructuring of civic data for/with NGOs	Inglês	Em curso	Iscte
3	Marina Gomes	Refugees Sponsorship Program: Community Building Towards Social Action with technology	Inglês	Em curso	Iscte
4	Lucia Abreu	TACTOPI: An Interface for Visually Impaired Children to acquire Computational Thinking through touch stimuli explorations	Inglês	Em curso	Iscte
5	Guilherme Guimarães	Collaborative Programming in Mixed-Ability Classrooms	Inglês	Em curso	Iscte
6	João Pires	Community-driven Digital Storytelling: Preserving Memories, Fostering Civic Engagement, and Improving Digital Literacy	Inglês	Em curso	Iscte
7	Miguel Simão	Co-designing an AI Toolkit With/ For Children	Inglês	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Gonçalo Cardoso	Multimodal Accesible Programming Environment Aceesible for Children with Visual Impairments	Inglês	Iscte	2020
2	Filipa Rocha	Using Robots to Make Computer Science Accessible to Children with Visual Impairments	Inglês	Iscte	2020
3	Ana Carolina Peixoto	Exploring Artificial Intelligence into Outdoor Play Experiences for Young Children	Inglês	Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	--

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Carla Manuela da Fonseca Ramos	Implementação de uma Intervenção Pedagógica para a Literacia em IA no 1.º Ciclo	Português	Em curso	Iscte
2	Paula Alexandra De Sousa Freire	Literacia Digital na Utilização de Ferramentas de IA na Formação de Formadores: Estudo de Intervenção Pré e Pós-Formação	--	Em curso	Iscte

Total de Citações

Web of Science®	227
Scopus	269

Publicações

- **Livros e Capítulos de Livros**

- Capítulo de livro

1	Filipe Pinheiro Tomé, Carla Ponte, Carlos Coelho, Ferreira, P., Rúben Campos, pires, A. C.; Ana Cristina Pires...Pedros Campos (2026). Excellium: Designing a Psychological Visual Novel to Foster Reflection on University Students Mental Health.. https://doi.org/10.1007/978-3-032-11043-5_49
2	Filipe Pinheiro Tomé, pires, A. C.; Ana Cristina Pires & Pedro F. Campos (2025). Cabo das Tormentas: Recontextualizando História Colonial Portuguesa num videojogo de Terror Psicológico..
3	Filipe Pinheiro Tomé, pires, A. C.; Ana Cristina Pires & Pedro F. Campos (2025). Excellium: Designing a Psychological Visual Novel to Foster Reflection on University Students Mental Health. GALA 2025 Games Competition & Exhibition - Book of Abstracts (pp. 12?15). University of Southampton Press. https://doi.org/10.82324/HORIZONS/AZ001
4	Patricia Piedade, Isabel Neto, pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Prada, R. & Hugo Nicolau (2024). "That's Our Game!": Reflections on Co-designing a Robotic Game with Neurodiverse Children.. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61688-4_15 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
5	Branco, Diogo, pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Simão, Hugo, Gomes, Ana Isabel, Pereira, Ana Isabel, Sousa, Joana...Guerreiro, Tiago (2021). Exploring How a Digitized Program Can Support Parents to Improve Their Children's Nutritional Habits. Human-Computer Interaction – INTERACT 2021 (pp. 211?220). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85610-6_13 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
6	pires, A. C.; Ana Cristina Pires, González Perilli, Fernando, Bakala, Ewelina, Fleischer, Bruno, Sansone, Gustavo & Marichal, Sebastián (2020). Towards an Understanding of the Relationship between Spatial Processing Ability and Numerical and Mathematical Cognition.. Frontiers Media SA. https://doi.org/10.3389/978-2-88963-534-4
7	pires, A. C.; Ana Cristina Pires (2020). Percepción de Tiempos Breves.. Psicología del Tiempo: Una introducción a la temporalidad en las ciencias del comportamiento.
8	Alejandro Maiche, pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Chanes, L., Vazquez, A. & Gonzalez, F. (2018). ¿Cómo percibimos el mundo?. Psicobiologia.

9	Alejandro Maiche, Gonzalez, H. & pires, A. C.; Ana Cristina Pires (2014). Percepción. Manual de Psicología Cognitiva. - N.º de citações Google Scholar: 8
10	pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Vasquez, A, Carboni, A. & Alejandro Maiche (2012). Percepción Visual. Neurociencia Cognitiva. Diego Redolar (ed).. Editora medica Panamericana. Buenos Aires..
11	Tome-Pires, C & pires, A. C.; Ana Cristina Pires (2009). Iatrogenia Farmacológica e Psicologia Positiva: uma visão integradora. Bem Estar e Qualidade de vida. Contributos da Psicologia da Saúde. Textiverso 1ª Edição.
12	Tome-Pires, C & pires, A. C.; Ana Cristina Pires (2009). O Treino de Bio-Absorção Imagética (TBI): sua conceptualização enquanto procedimento de hipnose desperta. Hipnose Clínca. Fundamentos e Aplicações em Psicologia e Saúde. Psicosoma 1ª Edição. - N.º de citações Google Scholar: 3

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Rocha, F., David Gonçalves, pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Hugo Nicolau & Guerreiro, Tiago (2025). Exploring Collaboration in Programming Activities with Children with Visual Impairments: a 10-Session Study in a School Setting. Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction,. https://doi.org/10.1145/3710971 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 4
2	Filipe Pinheiro Tomé, pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Anna Jiskrová, Ana Saial & Pedro F. Campos (2024). "I Found it Cathartic": Exploring Empathy and Mental Health Awareness in Psychological Horror Video Games. Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction,. https://doi.org/10.1145/3677083 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 9
3	Simão, Hugo, David Gonçalves, pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Abreu, Lúcia, Bernardino, Alexandre, Forlizzi, Jodi...Guerreiro, Tiago (2024). “I Want to Send a Message to My Friend”: Exploring the Shift of Agency to Older Adults in HRI. International Journal of Social Robotics, 16(8), 1721?1734. https://doi.org/10.1007/s12369-024-01128-y - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 15
4	Gomes, Ana Isabel, Pereira, Ana Isabel, Guerreiro, Tiago, Branco, Diogo, Roberto, Magda Sofia, pires, A. C.; Ana Cristina Pires...Barros, Luísa (2021). SmartFeeding4Kids, an online self-guided parenting intervention to promote positive feeding practices and healthy diet in young children: study protocol for a randomized controlled trial. Trials, 22(1). https://doi.org/10.1186/s13063-021-05897-z - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 7
5	pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Bakala, Ewelina, González-Perilli, Fernando, Sansone, Gustavo, Fleischer, Bruno, Marichal, Sebastián...Guerreiro, Tiago (2021). Learning maths with a tangible user interface: Lessons learned through participatory design with children with visual impairments and their educators. International Journal of Child-Computer Interaction,, 100382. https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2021.100382 - N.º de citações Scopus: 33

6	Dresler, Thomas, Bugden, Stephanie, Gouet, Camilo, Lallier, Marie, Oliveira, Darlene G., Pinheiro-Chagas, Pedro...et al (2018). A Translational Framework of Educational Neuroscience in Learning Disorders. Frontiers in Integrative Neuroscience, 12. https://doi.org/10.3389/fnint.2018.00025 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 13
7	Dillon, M.R., pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Hyde, D.C. & Spelke, E.S. (2015). Children's expectations about training the approximate number system. British Journal of Developmental Psychology, 33(4), 411?418. https://doi.org/10.1111/bjdp.12118 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 14
8	pires, A. C.; Ana Cristina Pires & Pires, Ana C. (2015). Temporal Perception and Delay Aversion: a videogame screening tool for the early detection of ADHD.. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento,.
9	Krejtz, K., Duchowski, A., Szmidt, T., Krejtz, I., Perilli, F.G., pires, A. C.; Ana Cristina Pires...Villalobos, N. (2015). Gaze transition entropy. ACM Transactions on Applied Perception, 13(1). https://doi.org/10.1145/2834121 - N.º de citações Web of Science®: 174 - N.º de citações Scopus: 176 - N.º de citações Google Scholar: 276
10	Mate, J., pires, A. C.; Ana Cristina Pires, Campoy, G. & Estaún, S. (2012). Estimating the duration of visual stimuli in motion environments | Estimación de la duración de estímulos visuales en contextos en movimiento. Psicologica, 33(2), 287?300.

- Outras publicações

1	GONZ{\'A}LEZ-PERILLI, FERNANDO, pires, A. C.; Ana Cristina Pires & CIBPSI-UDELAR, ANA MART{\'I}N (2016). MONTEVIDEO. --,. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Tese de Doutoramento

1	pires, A. C.; Ana Cristina Pires (2018). Predicting the future: spatial facilitation further ahead of visual motion.. - N.º de citações Google Scholar: 1

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 1º Ano (2026 - 2027)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão

Coordenador do 2º Ano (2026 - 2027)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas

Coordenador de ECTS (2026 - 2028)
Unidade/Área: Departamento de Ciências Sociais e Empresariais

Coordenador do 2º Ano (2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas

Prémios

Honourable Mention Award Main Paper Track CHI 2025 (2025)

Best Paper (2020)

Special Award for Doctoral Studies (2018)

Associações Profissionais

Association for Computing Machinery (Desde 2019)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	2024 Communication by Gaze Interaction (COGAIN) symposium		2024
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Workshop Organizer and Lecturer “Co-Designing with Mixed-Ability Groups of Children to Promote Inclusive Education”.		Desde 2022
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Workshop Organizer and Lecturer “Co-Designing with Mixed-Ability Groups of Children to Promote Inclusive Education”.		Desde 2022
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Workshop Organizer and Lecturer “Co-Designing with Mixed-Ability Groups of Children to Promote Inclusive Education”.		Desde 2022
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Cognitive psychology education: current situation and perspectives		2014
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Cognitive psychology education: current situation and perspectives		2014
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Cognitive psychology education: current situation and perspectives		2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	III Advanced Research Seminar on Audio Description (ARSAD)		2011
Membro de comissão científica de evento científico	Winter School on Eye-Tracking Methodology (WSETM'2009) . Member of the organizing committee and co-organized and delivered 6 lab sessions and responsible for 3 open-lab sessions “Data Analysis I” y “Data Analysis II” (total 12 hours).		2009

Membro de comissão organizadora de evento científico	5th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies (WCBCT) European association for behavioural and cognitive therapies, Spain		2007