

Aviso: [2024-12-22 01:23] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Andrea Maria Flores Oliveira Fontes

Professora Auxiliar Convidada

Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (IBS)

Investigadora Integrada

BRU-Iscte - Business Research Unit (IBS)

[Grupo de Comportamento Organizacional e Recursos Humanos]



Contactos

E-mail

Andrea_Fontes@iscte-iul.pt

Gabinete

D4.06

Currículo

Andrea Fontes é professora convidada, psicóloga, coach e consultora de Recursos Humanos. Ela possui duas licenciaturas, respectivamente nas áreas de Organização e Gestão de Empresas e Psicologia, um Mestrado em Psicologia, Aconselhamento e Psicoterapia e doutorada em Psicologia Organizacional pelo ISCTE. Possui 20 anos de experiência em empresas multinacionais, em diversas áreas, desde Marketing & Vendas até Pesquisa do Mercado e Recursos Humanos.

As suas publicações em revistas científicas ou capítulos de livros têm sido principalmente na área do Coaching. Tem apresentado o seu trabalho de investigação em várias conferências nacionais e internacionais. Os seus interesses de pesquisa giram em torno de práticas de RH para o desenvolvimento e intervenções positivas no local de trabalho.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	2020
Universidade Lusófona	Mestrado	Mestrado em Psicologia, Aconselhamento e Psicoterapia	2008

Universidade Lusófona	Licenciatura	Psicologia	2007
ISCTE Business School	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	1998

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	Não
2024/2025	1º	Gestão dos Recursos Humanos	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos;	Não
2024/2025	1º	Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2024/2025	1º	Desenho de Sistemas de Recompensa e Carreiras	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2023/2024	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	Não
2023/2024	1º	Gestão dos Recursos Humanos	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos;	Não
2023/2024	1º	Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2023/2024	1º	Desenho de Sistemas de Recompensa e Carreiras	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2022/2023	2º	Métricas de Recursos Humanos e Auditoria Interna	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Não
2022/2023	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Não
2022/2023	1º	Gestão dos Recursos Humanos	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos;	Não
2022/2023	1º	Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2022/2023	1º	Desenho de Sistemas de Recompensa e Carreiras	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2021/2022	2º	Métricas de Recursos Humanos e Auditoria Interna		Não
2021/2022	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Gestão;	Não
2021/2022	1º	Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não

2021/2022	1º	Desenho de Sistemas de Recompensa e Carreiras	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2020/2021	2º	Gestão de Recursos Humanos para Juristas	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	Não
2019/2020	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	André Stuart Hill de Abreu	Preferências profissionais da Geração Z em Portugal	--	Entregue	ISCTE-IUL
2	Catarina Isabel Guégués Pimentão	Unravelling Engagement in Hybrid Work: the impact of communication and the influence of trust and generation	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Mariana Venes	The role of social corporate responsibility in the attraction and retention of employees: a relevant employer branding dimension for generation Z	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Duarte Filipe da Graça Silva	Liderança ética	--	Em curso	ISCTE-IUL
5	Filipe Rolo Cruz	O Impacto da Cultura Organizacional e das Políticas de Employer Branding no Desempenho dos Colaboradores	--	Em curso	ISCTE-IUL
6	Rafaela Sofia Silva Ribeiro	O impacto do Employer Branding no Turnover: o papel mediador do ajustamento pessoa-organização e o efeito moderador do suporte social The Impact of Employer Branding on Turnover: The Mediating Role of Person-Organization Fit and the Moderating Effect of Social Support	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
--	-------------------	---------------	--------	-------------	------------------

1	Carla Catarina Jardim Silva	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS VERDES COMO COMPONENTE DO EMPLOYER BRANDING: O IMPACTO NO ENGAGEMENT E NA RETENÇÃO DAS DIFERENTES GERAÇÕES	--	ISCTE-IUL	2024
2	Matilde Gomes Carvalho	O Efeito da Orientação de Carreira Proteana na Intenção de Turnover da Geração Z: O Papel de um Clima de Inovação e das Práticas Organizacionais de Gestão de Carreira	--	ISCTE-IUL	2024
3	Rita Alexandra Feliciano da Fonseca	Relevância de Estratégias de Retenção nas Organizações de TI	--	ISCTE-IUL	2024
4	Rui Manuel Vicente Martins	Contributo do Íterim Management para a Gestão das Empresas	Português	ISCTE-IUL	2024
5	Marta Sofia Martinho Afonso	A influência do onboarding no desempenho dos novos colaboradores: e o efeito mediador da confirmação das expectativas e do engagement nessa relação	Português	ISCTE-IUL	2023
6	Beatriz da Costa Leandro	O impacto da satisfação com a comunicação na motivação e comportamentos dos colaboradores, num contexto de trabalho remoto ou híbrido	Inglês	ISCTE-IUL	2023
7	Miguel Alexandre Cadima Oliveira	Aprender é Essencial: Um Estudo sobre a Influência das Práticas de Gestão de Carreira na Retenção das Gerações mais Jovens	Inglês	ISCTE-IUL	2022
8	Ana Soraia Abreu Delgado	O impacto do coaching no enriquecimento trabalho-família: o papel da motivação intrínseca e da autoeficácia	Inglês	ISCTE-IUL	2022
9	Neuza Sofia Armez Silva	Relação entre Organização Aprendiz e Employee Engagement: o papel da Autonomia e da Missão em organizações com e sem fins lucrativos	Português	ISCTE-IUL	2020

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Carlos Miguel Pinto Santos	Turnover no Setor do Retalho: propostas de intervenção	Português	ISCTE-IUL	2024
2	Joana Ferreira Gomes	A relação entre Employer Branding, Atração e Retenção dos colaboradores de diferentes gerações: um novo serviço para a ARGO.	Inglês	ISCTE-IUL	2023

3	Carlos Miguel Pires Lopes	Projeto de qualificação do absentismo nas lojas Pingo Doce - Jerónimo Martins	Português	ISCTE-IUL	2023
---	---------------------------	---	-----------	-----------	------

Total de Citações

Web of Science®	37
Scopus	37

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Fontes, A., Pereira, C. R., Menezes, S., Soares, A., Almeida, P., Carvalho, G....Arriaga, P. (2024). Predictors of health-protective and helping behaviors during the Covid-19 pandemic: The role of social support and resilience. <i>Psychological Reports</i> . 127 (6), 2736-2761 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 11
2	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2021). What changes with coaching? Investigating within-person changes in reflection, the predicting role of implicit person theory and the effects on perceived utility of coaching. <i>International Journal of Training and Development</i> . 25 (3), 316-340 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 7
3	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2021). An Experimental Field Study on the Effects of Coaching: The Mediating Role of Psychological Capital. <i>Applied Psychology: An International Review</i> . 70 (2), 459-488 - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 54
4	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2019). Quo Vadis? A study of the state and development of coaching in Portugal . <i>International Journal of Training and Development</i> . 23 (4), 291-312 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 6

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Fontes, A. (2023). As Culturas pós pandemia. In <i>Desafios à Gestão de Pessoas</i> . (pp. 47-66). Lisboa: Editora D'Ideias.
2	Fontes, A. & Costa, C. G. (2020). Coaching for all – From Theory to Practice—in Search of Theoretical Approaches Leading to Informed Coaching Practices. In <i>MBA for Managers and Engineers.</i> : C. Machado & P. Davim.

3	Fontes, A. & Costa, C. G. (2020). Coaching for all – New approaches to future challenges. In Springer (Ed.), MBA for Managers and Engineers.: C. Machado & P. Davim .
4	Fontes, A. & Galindo, E. (2009). Serviços de Apoio. In Edições Universitárias Lusófonas (Ed.), Manual para o Cidadão O que fazer em caso de Incêndio, Terramoto, Cheia, Tempestade ou Ataque terrorista. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Silva, V. H., Delgado, S. & Fontes, A. (2023). O impacto do coaching no enriquecimento trabalho-família: o papel da motivação intrínseca e da autoeficácia. XVI Post Graduate Conference Management, Hospitality and Tourism.
2	Fontes, A. (2023). The future of Work after COVID-19: qualitative and quantitative analysis. EAWOP.
3	Fontes, A., Sílvia Luís, Fernandes-Jesus, M. & Rosa, M. (2022). COVID-19 RESHAPING PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOURS? THE INFLUENCE OF SOCIO-ECONOMIC VARIABLES. IAPS Conference.
4	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2020). Writing exercises to increase coaching transfer: A qualitative study. IWP2020.
5	Fontes, A. (2019). The effects of coaching on individual outcomes: a mediation model by psychological capital. European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP).
6	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2019). The effects of coaching on individual outcomes: a mediation model by psychological capital. XV Phd Meeting in Psychology Psychology and Well-being.
7	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2018). Writing exercises between coaching sessions to support Psychological . 13th European Academy of Occupational Health Psychology Conference .
8	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2018). Coaching as a tool for people development in organizational context: professionals identify demands and outcomes. IX Simpósio de Comportamento Organizacional. - N.º de citações Google Scholar: 1
9	Fontes, A. (2018). O coaching em Portugal, relatado pelos profissionais: comparando psicólogos e não psicólogos. 4º Congresso Ordem dos Psicólogos Portugueses.
10	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2018). Coaching in portugal: where it comes from and where it goes - a vision from the professionals. IV Simpósio Formação e Desenvolvimento Organizacional.
11	Fontes, A. (2017). The effects of coaching when provided to lower hierarchical levels in organizational context. XIII PhD Meeting in Social and Organizational PSYCHOLOGY Challenging the Past, Creating a Future.
12	Fontes, A. & Dello Russo, S. (2017). Quo vadis coaching in Portugal?. 10th Conference of the Iberoamerican Academy of Management (IAM).

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
resilient@uni	Investigadora	CIS-Iscte (H4A) - Líder, CIS-Iscte (CED)	2023

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	XIII Encontro de PhD em Psicologia Social e Organizacional Desafiando o Passado, Criando um Futuro	ISCTE-IUL	2017