

Aviso: [2026-07-04 02:14] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Annelien Groten

Investigadora Integrada

CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais

Contactos

E-mail

Annelien_Groten@iscte-iul.pt

Currículo

Annelien Groten é professora auxiliar convidada do Departamento de Sociologia da Faculdade de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE-IUL e investigadora integrada do CEI. É doutorada em Antropologia pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do ISCTE-IUL. Pós-graduada em Estudos de Desenvolvimento (2003) pela Escola de Estudos Orientais e Africanos de Londres e licenciada em Estudos Europeus (2002) pela Universidade de Amsterdão. Desde 2019 leciona no ISCTE-IUL nas áreas de antropologia da ação humanitária e avaliação participativa. Faz parte dos projetos de investigação em ação humanitária 'HUMACT' e 'INOVHUMRE' implementados em colaboração com universidades parceiras. Ela também continua a ser uma profissional na área de monitorização e avaliação, para a qual trabalha em várias missões em África, Ásia e Médio Oriente.

Áreas de Investigação

Accao humanitaria, empoderamento, avaliacao participativa, Palestina/Israel

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|--------------|-------------|---------|
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Ciencias Sociais e Humanas | Doutoramento | Anthopology | 2022 |

| | | | |
|--|--------------|---------------------|------|
| School of Oriental and African Studies, University of London | Mestrado | Development Studies | 2003 |
| University of Amsterdam | Licenciatura | European Studies | 2001 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|---|---|--------|
| 2026/2027 | 1º | Ciências Sociais e Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Ciências Sociais e Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Avaliação Participativa em Ação Humanitária | Mestrado em Coordenação da Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Experiências de Avaliação de Políticas Públicas | Curso de Pós Graduação em Avaliação de Políticas Públicas; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Ciências Sociais e Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Avaliação Participativa em Ação Humanitária | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Avaliação Participativa em Ação Humanitária | | Não |
| 2022/2023 | 1º | Ciências Sociais e Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária; | Não |
| 2022/2023 | 1º | Avaliação Participativa em Ação Humanitária | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2021/2022 | 1º | Ciências Sociais e Ação Humanitária | | Não |

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-----------------------------|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Mariana Thais Farias Misael | Humanitarianism as a Target: Attacks on Humanitarian Workers and the Fragility of the Humanitarian Principles of Neutrality and Impartiality in Gaza. | -- | Em curso | Iscte |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|--------|----------|-------|
| 2 | Inês Maurício Pinto de Sousa | Ampliando Vozes através da Photovoice: Uma Avaliação do Projeto de "Educação Relevante em Emergência" da ONG HELPO em Cabo Delgado, Moçambique | Inglês | Em curso | Iscte |
|---|------------------------------|--|--------|----------|-------|

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Ana Lomba de Carvalho Seixas | Vozes através da lente: Experiências de integração de refugiadas sírias em Gaziantepatravés da metodologia Photovoice | Português | Iscte | 2026 |
| 2 | Maria Calvário da Paz e Pereira de Sousa | Como podem os desportos contribuir para a coesão social em prol de uma paz sustentável?Estudo de Caso sobre libanese e refugiados sírios no Líbano | Inglês | Iscte | 2024 |

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---------------------------------|---|--------|-------------|------------------|
| 1 | Patrícia de Melo Nobre Boa-Alma | Innovation in the Humanitarian Financing: The current landscape, challenges, and emerging solutions | Inglês | Iscte | 2026 |

Publicações

• Outras Publicações

- Tese de Doutoramento

| | |
|---|---|
| 1 | Groten, A. (2022). Between aid and action: aid, empowerment and resistance amongst fishermen in the Gaza Strip. |
|---|---|

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|-------------------|------------------|-----------|---------|
|-------------------|------------------|-----------|---------|

| | | | |
|--|---------------|--|-------------|
| Mestrado Erasmus Mundus em Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos | Investigadora | IRU-Iscte - Líder, CIES-Iscte, NTNU - (Noruega), MAKERERE - (Uganda), NKUA - (Grécia), Uni-CV - (Cabo Verde), US - (Cabo Verde), Universidade de Rovuma - (Moçambique) | 2024 - 2030 |
| Ação Humanitária: Mudanças Climáticas e Deslocamentos | Investigadora | IRU-Iscte - Líder, CIES-Iscte, BRU-Iscte, Universidade Pedagógica de Maputo - (Moçambique), Universidade Pungué - (Moçambique), Universidade de Rovuma - (Moçambique), UNI-CV - (Cabo Verde), Universidade de Santiago - (Cabo Verde), National and Kapodistrian National of Athens - (Grécia) | 2021 - 2024 |
| Innovation in Humanitarian Response | Investigadora | IRU-Iscte - Líder, CIES-Iscte, Instituto Marquês de Valle Flôr - (Portugal), UNED - (Espanha), Fundación Magtel - (Espanha), Hacettepe University - (Turquia), Sened Derneği - (Turquia), SHUDER - (Turquia), FGV - (Brasil), Universidade Icesi - (Colômbia) | 2020 - 2023 |