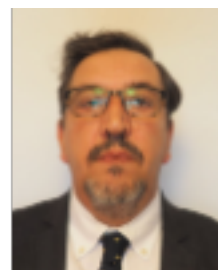


Aviso: [2026-04-09 22:06] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

António Fonseca

Professor Auxiliar

ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura
Departamento de Tecnologias Digitais (ETDA)



Contactos

E-mail

Antonio.Fonseca@iscte-iul.pt

Currículo

António Filipe Fonseca é engenheiro e investigador em ciências da complexidade. Licenciou-se em Engenharia de Telecomunicações e Electrónica no IST em Lisboa e é mestre e doutor em Ciências de Sistemas Complexos pelo ISCTE / IUL e Faculdade de Ciências. Seus principais interesses de pesquisa são sistemas sociais complexos, dinâmica da informação e modelação e simulação de sistemas complexos. Trabalhou em diversas empresas privadas como engenheiro antes de se juntar ao serviço público como perito de IT. Actualmente é professor auxiliar no ISCTE Sintra e faz investigação científica no ISTAR / ISCTE-IUL Lisboa.

Áreas de Investigação

Ciências da Complexidade

Simulação Multi-Agente

Sistemas Sociais Complexos

Ciências da Comunicação e Internet

Medidas de Complexidade

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---------------|---|---------|
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Doutoramento | Programa Doutoral em Ciências da Complexidade | 2015 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Mestrado | Mestrado em Ciências da Complexidade | 2009 |
| Universidade Católica Portuguesa | Pós-graduação | Gestão Avançada de Projectos | 2002 |
| Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico | Licenciatura | Engenharia de Telecomunicações e Electrónica | 1989 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|---|--|-------|
| 2025/2026 | 2º | Fundamentos de Análise de Dados | Licenciatura em Política, Economia e Sociedade; | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Sistemas de Informação Analíticos | Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; | Sim |
| 2025/2026 | 1º | Fundamentos de Análise de Dados | Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; | Sim |
| 2025/2026 | 1º | Sistemas de Informação Analíticos | | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Agentes Autónomos | Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Programação e Análise de Dados em Excel | | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Fundamentos de Análise de Dados | | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Sistemas de Informação Analíticos | Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Programação e Análise de Dados em Excel | | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Fundamentos de Análise de Dados | Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Análise de Redes Avançada | | Não |

| | | | | |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2024/2025 | 1º | Sistemas de Informação Analíticos | | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Agentes Autónomos | Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Fundamentos de Análise de Dados | | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Sistemas de Informação Analíticos | Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Fundamentos de Análise de Dados | Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Análise de Redes Avançada | | Não |
| 2022/2023 | 1º | Análise de Redes Avançada | Curso de Pós Graduação em Ciência de Dados; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Métodos de Investigação para Doutoramento em Ciências da Complexidade I | | Não |
| 2019/2020 | 1º | Tópicos Avançados em Ciências da Complexidade I | | Não |
| 2017/2018 | 1º | Métodos de Investigação para Doutoramento em Ciências da Complexidade I | | Não |
| 2017/2018 | 1º | Tópicos Avançados em Ciências da Complexidade I | | Não |
| 2015/2016 | 2º | Tópicos Avançados em Ciências da Complexidade I | | Não |
| 2015/2016 | 2º | Tópicos Avançados em Ciências da Complexidade II | | Não |

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|--|--|--------|----------|-------------|
| 1 | Sebastião Trincão Henriques Ferreira Leal | The Influence of a Carbon Footprint Calculator Web App on Environmental Awareness in Organizations | -- | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Catarina da Silva Pontes | Decifrando o Ódio: Análise das Redes Sociais do Twitter para o Discurso de Ódio e o Comportamento do Usuário | Inglês | Iscte | 2024 |
| 2 | Miguel Dordio Lobo da Conceição Oliveira | Análise da propagação e impacto da informação nas redes sociais | Português | Iscte | 2022 |

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Patricia Pinheiro Bray Marques dos Santos | Literacia Laboral para Alunos Universitários Finalistas | -- | Em curso | Iscte |

Total de Citações

| | |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 21 |
| Scopus | 45 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | Guerra, R., Carvalho, P., Marques, C., Carmona, M., Sarroeira, R., Batista, F....Silva, C. (2025). Unpacking online hate speech in Portuguese social media: A social-psychological and linguistic-discursive approach. Humanities and Social Sciences Communications. 12 |
| 2 | Ramos, G., Batista, F., Ribeiro, R., Fialho, P., Moro, S., Fonseca, A....Silva, C. (2024). Leveraging transfer learning for hate speech detection in Portuguese social media posts. IEEE Access. 12, 101374-101389 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 16 |
| 3 | Fonseca, A., Pontes, C., Moro, S., Batista, F., Ribeiro, R., Guerra, R....Silva, C. (2024). Analyzing hate speech dynamics on Twitter/X: Insights from conversational data and the impact of user interaction patterns. Heliyon. 10 (11) - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 16 |

| | |
|---|--|
| 4 | Fonseca, A. F., Bandyopadhyay, S., Louçã, J. & Manjaly, J. (2019). Caste in the news – a computational analysis of Indian newspapers. <i>Social Media + Society</i> . 5 (4), 1-7 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 30 |
| 5 | Fonseca, A. & Louçã, Jorge (2018). Explaining the emergence of online popularity through a model of information diffusion. <i>Computational and Mathematical Organization Theory</i> . 24 (2), 169-187 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 6 | Fonseca, A. & Louçã, Jorge (2018). How things become popular: a probabilistic approach for online popularity. <i>Social Science Computer Review</i> . 36 (2), 176-194 - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 7 | Fonseca, A. (2009). Two informational complexity measures in social networks and agent communities. <i>International Journal of Agent Technologies and Systems</i> . 1 (4), 49-57 |

- Artigo de revisão

| | |
|---|--|
| 1 | Ramos, G., Batista, F., Ribeiro, R., Fialho, P., Moro, S., Fonseca, A....Silva, C. (2024). A comprehensive review on automatic hate speech detection in the age of the transformer. <i>Social Network Analysis and Mining</i> . 14 (1) - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 29 |
|---|--|

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Fonseca, A. F. & Louçã, J. (2022). Network-based approaches for studying migrations. In Manuel João Ramos, Pedro Neto, Giulia Daniele (Ed.), <i>Border crossings in and out of Europe</i> . (pp. 200-231). Lisboa: Centro de Estudos Internacionais do Instituto Universitário de Lisboa (CEI-Iscte). |
| 2 | Fonseca, A. (2021). O controlo da informação na sociedade na era dos media sociais. In <i>Complexidade: implicações e políticas globais</i> . (pp. 58-69). |
| 3 | Fonseca, A. & Louçã, J. (2015). Political opinion dynamics in social networks: The Portuguese 2010-11: Case study. In João Caraça, Helder Coelho (Ed.), <i>Power, leadership and complexity. In memory of António Gouveia Portela</i> . Lisboa/Portugal: IST Press. - N.º de citações Google Scholar: 1 |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Pontes, C., Fonseca, A., Moro, S., Batista, F., Ribeiro, R., Marques, C....Guerra, R. (2025). Unveiling Patterns of Hate Speech in the Portuguese Sphere: A Social Network Analysis Approach. In <i>Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems</i> . (pp. 70-81). - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 2 | Fialho, P., Ribeiro, R., Batista, F., Ramos, G., Fonseca, A., Moro, S....Silva, C. (2025). Counter Hate Speech Detection in Youtube Conversations. In <i>Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems</i> . (pp. 94-105). |

| | |
|---|---|
| 3 | Ramos, G., Batista, F., Ribeiro, R., Fialho, P., Moro, S., Fonseca, A....Silva, C. (2025). Bypassing the Nuances of Portuguese Covert Hate Speech through Contextual Analysis. In Progress in Artificial Intelligence. EPIA 2024. Lecture Notes in Computer Science, vol. 14969. (pp. 241-253). Viana do Castelo: Springer. |
|---|---|

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Fonseca, A., Moro, S., pontes, C., Batista, F., Ribeiro, R., Marques, C....Guerra, R. (2024). Characterization of user positioning in online social media, application to hate speech conversations. NetSci - International School and Conference on Network Science. |
| 2 | Moro, S., Fonseca, A., pontes, C., Batista, F., Ribeiro, R., Marques, C....Guerra, R. (2024). Unveiling research on social networks in the Portuguese language. NetSci - International School and Conference on Network Science. |
| 3 | Marques, C., Guerra, R., Carvalho, P., Sarroeira, R., Fonseca, A., Batista, F....Moro, S. (2024). Online Hate Speech: How discursive phenomena and rhetorical mechanisms influence negative emotions?. XXXI Meeting of the Portuguese Association of Classification and Data Analysis (JOCLAD 2024) . |

• Outras Publicações

- Outras publicações

| | |
|---|---|
| 1 | Fonseca, A. & Louçã, Jorge (2013). Ways of communicating - a case study. ECCS'13 - European Conference on Complex Systems. |
| 2 | Fonseca, A. & Louçã, Jorge (2011). Validation in opinion dynamics modelling: Social Impact Theory and The Presidential Elections Case Study. ECCS11. |
| 3 | Fonseca, A. & Louçã, Jorge (2009). Measuring Complexity in Multi-Agent Based Simulations, Entropy Density and Excess Entropy in the Minority Game. ECCS09. - N.º de citações Google Scholar: 1 |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|--|------------------|---|-------------|
| kNOwing online HATE speech: knowledge + awareness = TacklingHate | Investigador | CIS-Iscte (PsyChange) - Líder, BRU-Iscte, ISTAR-Iscte, CIES-Iscte, INESC-ID - (Portugal), IST-ID - (Portugal), ILGA Portugal - (Portugal), CBL - (Portugal), CICDR/ACM - (Portugal), SOS RACISMO - (Portugal) | 2022 - 2024 |

Cargos de Gestão Académica

| |
|---|
| Coordenador do 1º Ano (2025 - 2026) Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas |
| Coordenador do 1º Ano (2025 - 2026) Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial |

Presidente (2025 - 2028)
Unidade/Área: Comissão de Ética

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial

Coordenador do 2º Ano (2023 - 2024)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial