Aviso: [2026-11-06 02:12] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Inês Nascimento

Assistente de Investigação
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território

Contactos

E-mail	Ines_Nascimento@iscte-iul.pt

Áreas de Investigação

Pedagogias Radicais e Utópicas, Ensino da Arquitetura

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado Integrado	Mestrado Integrado em Arquitetura	2019

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	1º	E se...? Reimaginar a educação e o campus do futuro	Curso de Inverno em E se...? Reimaginar a educação e o campus do futuro;	Não

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Nascimento, I. (2023). Exploring radical pedagogies: Utopia (h)as the future in architectural education. Scopio Magazine Architecture, Art and Image, 1(1), 111?127. https://doi.org/10.24840/1647-8274_2023-0001_0001_6

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Nascimento, I. (2025). The new fado of the students: Proximity between utopia and architecture education. In Rita Assoreira Almendra (Ed.), Which proximity in design education?: A contemporary curriculum (pp. 15?23). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003509929-3

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Nascimento, I. & Paio, A. (2023). Proximity between radical pedagogies and utopian imagination: A paradigm shift in architectural education. In Manuel Blanco Lage, Oya Atalay Franck, Nicolas Marine, Manuel Rodrigo de la O Cabrera (Ed.), Towards a New European Bauhaus: Challenges in Design Education, EAAE AC 2022 (pp. 93?101). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40188-6_11
2	Nascimento, I. (2021). Novo fado dos estudantes: o poder de pedagogias radicais na revolução e na concretização da utopia. In Jorge Cruz Pinto, Hugo Farias, Ljiljana Cavic, Luís Miguel Ginja (Ed.), 10º PROJETAR 2021 (pp. 416?424). Faculdade de Arquitetura, Universidade de Lisboa.

- Comunicação em evento científico

1	Nascimento, I., Lopes, R., Stefa, E., Iannizzotto, L. & andrade, H. (2025). Architects Against the Machine: Practices of Disobedience. 10º COLÓQUIO Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos,.
2	Nascimento, I. & Paio, A. (2025). Reframing Architectural Education: Nurturing the Architect's Nature Through Utopian and Radical Pedagogies. Nurture: Cultivating Care, Creativity and Collaboration in Architecture,.
3	Nascimento, I., Coleman, N., Paio, A., Neto, P. L., Bandeira, P. , Sarfatti, O. ...Payne, E. (2025). WHO CARES? : Recoding Architectural Pedagogy. Nurture: Cultivating Care, Creativity and Collaboration in Architecture,.
4	Nascimento, I. (2022). Searching For Utopia In Portuguese Architecture Education: Dialogues And Visions About Its (Non) Place In The Academy.. Utopian Studies Society Conference 2022,.
5	Nascimento, I. (2022). The New Fado Of The Students : Proximity Between Utopia And Architecture Education. REDES : Research and Education in Design Conference 2022,.

6	Nascimento, I. (2021). Radical Pedagogies In Portugal. The Presence And The Potential Of Utopia In The Modern And Contemporary Teaching Of Architecture.. 21st Conference of the Utopian Studies Society Europe,.
7	Nascimento, I. (2021). Novo Fado Dos Estudantes : O Poder De Pedagogias Radicais Na Revolução E Na Realização Da Utopia.. 10.º Projetar 2021,.
8	Pacheco, Monica & Nascimento, I. (2021). The donkey and the Ferrari: mass housing halfway between the city and suburbia. The case of Quinta das Lavadeiras. Optimistic Suburbia 2,.

• Outras Publicações

- Dissertação de Mestrado

1	Nascimento, I. (2019). Utopia, Arquitectura e Cidade : O Caso de Lisboa...

Prémios

Honourable Mention - International Drawing and Photography Contest (DPIc) | Space and Identity of the Universities (2024)

Associações Profissionais

Ordem dos Arquitetos (Desde 2020)

ALX - Associação de Arquitetura de Lisboa (Desde 2010)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Exposição - Arquitecto Cândido Palma de Melo		2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	ALX - Associação de Arquitetura de Lisboa. - Reunião de alunos de Arquitectura de Universidades de Lisboa (públicas e privadas), para discussão sobre o ensino da Arquitectura. - Organização do evento 'Making Of'.		2010