

Aviso: [2026-02-24 01:19] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Inês Ferreira

Orientações

- **Dissertações de Mestrado**

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Ana Miriam Mata das Neves | A relação família-escola em famílias das comunidades ciganas e em famílias residentes em áreas de baixo nível socioeconómico | Português | Iscte | 2019 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 10 |
| Scopus | 9 |

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Garcia, D., Simões, F., Bettencourt, L., Aguiar, C., Ferreira, I. A., Mendonça, J....Lendzhova, V. (2023). Predictors of secondary education completion across Portuguese municipalities: Evidence from the 2009-2018 period. <i>Societies</i> . 13 (9) - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 2 | Ferreira, I., Silva, C., Neves, L., Guichard, S. & Aguiar, C. (2021). Predictors of shared book reading at home with preschoolers: Are there differences between Roma and non-Roma low-income families? . <i>Social Psychology of Education</i> . 24, 1163-1191 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 10 |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | D'Jamila Garcia, Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., Aguiar, C., Moleiro, C....Mendonça, J. (2021). Predictors of school attainment in secondary education in portuguese municipalities: Evidence from the past decade. Conference Lisbon COST Action CA18213 Rural NEET Youth: Education: What's next? Formal education and training and the transition from school to work in rural areas. |
|---|---|

• Outras Publicações

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | Ferreira, I., Mendonça, J., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Lezíria do Tejo: Situação educativa do território. Lezíria do Tejo: Situação educativa do território. |
| 2 | Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Lezíria do Tejo: Conhecer o território para melhor compreender os resultados escolares. Lezíria do Tejo: Conhecer o território para melhor compreender os resultados escolares. |
| 3 | Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Como se distribuem os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo de escolaridade, nos municípios e nas escolas da Lezíria do Tejo? Short-brief nº 1. Como se distribuem os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo de escolaridade, nos municípios e nas escolas da Lezíria do Tejo? Short-brief nº 1. |
| 4 | Simões, F., Ferreira, I., Vieira, M. M. & Vieira, M. M. (2020). Rural NEETs in Portugal: 2009/2019 overview. Rural NEETs in Portugal: 2009/2019 overview. - N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 5 | Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Básico e estatuto socioeconómico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III, na última década? Policy-brief nº 2. Transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Básico e estatuto socioeconómico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III, na última década? Policy-brief nº 2. |
| 6 | Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Estatuto socioeconómico e percursos de sucesso no 3º ciclo do ensino básico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Policy-brief nº 1. Estatuto socioeconómico e percursos de sucesso no 3º ciclo do ensino básico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Policy-brief nº 1. |

| | |
|---|--|
| 7 | Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Fatores do contexto escolar na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Básico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Short-brief nº 3. Fatores do contexto escolar na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Básico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Short-brief nº 3. |
| 8 | Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Percursos diretos de sucesso no ensino secundário: Como se posiciona a Lezíria do Tejo em relação a outras regiões do país? Short-brief nº 2. Percursos diretos de sucesso no ensino secundário: Como se posiciona a Lezíria do Tejo em relação a outras regiões do país? Short-brief nº 2. |

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2019). Read (with) me: Predictors of home shared book reading in Roma and non-Roma families of preschoolers. |
|---|--|