

Aviso: [2024-11-05 21:41] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Inês Ferreira

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ana Miriam Mata das Neves	A relação família-escola em famílias das comunidades ciganas e em famílias residentes em áreas de baixo nível socioeconómico	Português	ISCTE-IUL	2019

Total de Citações

Web of Science®	4
Scopus	4

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>Garcia, D., Simões, F., Bettencourt, L., Aguiar, C., Ferreira, I. A., Mendonça, J....Lendzhova, V. (2023). Predictors of secondary education completion across Portuguese municipalities: Evidence from the 2009-2018 period. <i>Societies</i>. 13 (9)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
2	<p>Ferreira, I., Silva, C., Neves, L., Guichard, S. & Aguiar, C. (2021). Predictors of shared book reading at home with preschoolers: Are there differences between Roma and non-Roma low-income families? . <i>Social Psychology of Education</i>. 24, 1163-1191</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3</p> <p>- N.º de citações Scopus: 3</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p>

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	<p>D'Jamila Garcia, Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., Aguiar, C., Moleiro, C....Mendonça, J. (2021). Predictors of school attainment in secondary education in portuguese municipalities: Evidence from the past decade. Conference Lisbon COST Action CA18213 Rural NEET Youth: Education: What's next? Formal education and training and the transition from school to work in rural areas.</p>
2	<p>Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2018). Parental involvement and adult-child reading activities in Roma and non-Roma low income. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.</p>

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	<p>Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Como se distribuem os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo de escolaridade, nos municípios e nas escolas da Lezíria do Tejo? Short-brief nº 1. Como se distribuem os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo de escolaridade, nos municípios e nas escolas da Lezíria do Tejo? Short-brief nº 1.</p>
2	<p>Simões, F., Ferreira, I., Vieira, M. M. & Vieira, M. M. (2020). Rural NEETs in Portugal: 2009/2019 overview. <i>Rural NEETs in Portugal: 2009/2019 overview</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>
3	<p>Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Básico e estatuto socioeconómico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III, na última década? Policy-brief nº 2. Transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Básico e estatuto socioeconómico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III, na última década? Policy-brief nº 2.</p>
4	<p>Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Estatuto socioeconómico e percursos de sucesso no 3º ciclo do ensino básico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Policy-brief nº 1. Estatuto socioeconómico e percursos de sucesso no 3º ciclo do ensino básico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Policy-brief nº 1.</p>

5	Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Fatores do contexto escolar na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Ba´sico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Short-brief nº 3. Fatores do contexto escolar na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Ba´sico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Short-brief nº 3.
6	Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Percursos diretos de sucesso no ensino secundá rio: Como se posiciona a Lezíria do Tejo em relaça~o a outras regio~es do paí s? Short-brief nº 2. Percursos diretos de sucesso no ensino secundá rio: Como se posiciona a Lezíria do Tejo em relaça~o a outras regio~es do paí s? Short-brief nº 2.
7	Ferreira, I., Mendonça, J., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Lezíria do Tejo: Situaça~o educativa do território. Lezíria do Tejo: Situaça~o educativa do território.
8	Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Lezíria do Tejo: Conhecer o território para melhor compreender os resultados escolares. Lezíria do Tejo: Conhecer o território para melhor compreender os resultados escolares.

- Relatório

1	Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2019). Read (with) me: Predictors of home shared book reading in Roma and non-Roma families of preschoolers.
---	--