

Warning: [2024-08-24 18:12] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência-IUL at that date.

Outdated Information: The information in this public profile may be outdated.

Inês Ferreira

Supervisions

- **M.Sc. Dissertations**

- **Concluded**

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Ana Miriam Mata das Neves	The family-school relationship in families from Roma communities and in families living in areas of low socioeconomic status	Portuguese	ISCTE-IUL	2019

Total Citations

Web of Science®	4
Scopus	4

Publications

- **Scientific Journals**

- **Scientific journal paper**

1	Garcia, D., Simões, F., Bettencourt, L., Aguiar, C., Ferreira, I. A., Mendonça, J....Lendzhova, V. (2023). Predictors of secondary education completion across Portuguese municipalities: Evidence from the 2009-2018 period. <i>Societies</i> . 13 (9) - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 1 - Times Cited Google Scholar: 1
2	Ferreira, I., Silva, C., Neves, L., Guichard, S. & Aguiar, C. (2021). Predictors of shared book reading at home with preschoolers: Are there differences between Roma and non-Roma low-income families? . <i>Social Psychology of Education</i> . 24, 1163-1191 - Times Cited Web of Science®: 3 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 6

• Conferences/Workshops and Talks

- Talk

1	D'Jamila Garcia, Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., Aguiar, C., Moleiro, C....Mendonça, J. (2021). Predictors of school attainment in secondary education in portuguese municipalities: Evidence from the past decade. Conference Lisbon COST Action CA18213 Rural NEET Youth: Education: What's next? Formal education and training and the transition from school to work in rural areas.
2	Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2018). Parental involvement and adult-child reading activities in Roma and non-Roma low income. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.

• Other Publications

- Other publications

1	Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Como se distribuem os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo de escolaridade, nos municípios e nas escolas da Lezíria do Tejo? Short-brief nº 1. Como se distribuem os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo de escolaridade, nos municípios e nas escolas da Lezíria do Tejo? Short-brief nº 1.
2	Simões, F., Ferreira, I., Vieira, M. M. & Vieira, M. M. (2020). Rural NEETs in Portugal: 2009/2019 overview. <i>Rural NEETs in Portugal: 2009/2019 overview</i> . - Times Cited Google Scholar: 3
3	Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Básico e estatuto socioeconómico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III, na última década? Policy-brief nº 2. Transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Básico e estatuto socioeconómico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III, na última década? Policy-brief nº 2.
4	Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Estatuto socioeconómico e percursos de sucesso no 3º ciclo do ensino básico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Policy-brief nº 1. Estatuto socioeconómico e percursos de sucesso no 3º ciclo do ensino básico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Policy-brief nº 1.

5	Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Fatores do contexto escolar na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Ba´sico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Short-brief nº 3. Fatores do contexto escolar na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Ba´sico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Short-brief nº 3.
6	Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Percursos diretos de sucesso no ensino secundá rio: Como se posiciona a Lezíria do Tejo em relaça~o a outras regio~es do paí s? Short-brief nº 2. Percursos diretos de sucesso no ensino secundá rio: Como se posiciona a Lezíria do Tejo em relaça~o a outras regio~es do paí s? Short-brief nº 2.
7	Ferreira, I., Mendonça, J., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Lezíria do Tejo: Situaça~o educativa do território. Lezíria do Tejo: Situaça~o educativa do território.
8	Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Lezíria do Tejo: Conhecer o território para melhor compreender os resultados escolares. Lezíria do Tejo: Conhecer o território para melhor compreender os resultados escolares.

- Report

1	Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2019). Read (with) me: Predictors of home shared book reading in Roma and non-Roma families of preschoolers.
---	--