Aviso: [2026-11-04 03:26] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Francisco Simões

Investigador Auxiliar
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social



Contactos

E-mail	Francisco.Simoes@iscte-iul.pt
Gabinete	2N16
Telefone	217903060 (Ext: 722161)

Currículo

Doutorado em Psicologia pela Universidade de Coimbra.
Investigador auxiliar e membro integrado do Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS).
Cocoordenador da linha temática "Promoting Inclusion, Equality and Citizenship" - SocioDigitalLab for Public Policy.
Presidente do European Rural Youth Observatory.
Coordenador do projeto OVER-SEES - VET excellence leadership for twin transtion in European Islands (Erasmus + program; ref. 101193997) (2025(2029)
Chair da COST Innovators Grant Future Youth Information for Rural Areas (FYI-R) (ref CIG 18213) (2024/2025).
Chair da Ação COST Rural NEET Youth Network, financiada pela Comissão Europeia, através da COST Association (2019-2024).
Investigador principal do projeto Tr@ck-IN - Public employment services tracking effectiveness in supporting rural NEETs, financiado pelo Youth Employment Fund (EEA & Norway Grants) (2021-2024).
Membro do Grupo de Coordenação do EU Rural Pact, promovido pela Comissão Europeia, e da Pool of European Youth Researchers (PEYR) do Conselho da Europa.
Nos últimos 5 anos, tenho colaborado com entidades internacionais na avaliação de projetos e na translação de conhecimento para políticas públicas, incluindo a Comissão Europeia, a OCDE ou o Conselho da Europa.
Membro do comité editorial do Journal of Community and Applied Social Psychology.
O meu trabalho centra-se na análise psicossocial da transição escola-trabalho, em aspetos como a inclusão social, bem-estar, acesso à educação e acesso a trabalho decente de grupos vulneráveis como os jovens Nem em Emprego nem em Educação ou Formação (NEEF). Dedico-me, também, à fundamentação científica de políticas públicas (science advice), nestas áreas, através da colaboração com várias entidades públicas a nível regional, nacional e europeu.
Tenho experiência de coordenação de equipas científicas em projetos como o Observatório da Educação da Lezíria do Tejo

(Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo - 2019/2020) ou o Fórum para a Qualificação Profissional (Governo Regional dos Açores - 2021/2022).
Entre 2004 e 2015 anos, desenvolvi atividades de conceção, implementação e avaliação de projetos sociais e educativos em vários contextos e com diversas organizações (Caritas da Ilha Terceira; Câmara Municipal de Angra do Heroísmo; equipa ISCTE-IUL de acompanhamento ao programa - TEIP) financiados por diversos fundos públicos e privados.

Áreas de Investigação

Transição escola-trabalho
Jovens nem em educação, nem em emprego em zonas rurais
Desigualdades
Inclusão Social
Suporte social, desenvolvimento social e bem-estar de adolescentes
Agricultura e desenvolvimento comunitário
Mentoria de jovens

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE	Pós-Doutoramento	Post-Doc	2018
Universidade de Coimbra	Doutoramento	Family Clinical Psychology and Family Intervention	2013
Universidade dos Açores	Mestrado	Social Sciences and Public Policies	2007
Universidade de Coimbra	Pós-graduação	Family Evaluation and Intervention	2004
Universidade de Coimbra	Licenciatura	Psychology	2002

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2013 - 2015	Caritas da Ilha Terceira	Portugal	
2006 - 2009	Instituto Social dos Açores	Portugal	
2004 - 2009	Caritas da Ilha Terceira	Portugal	

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	1º	Métodos de Investigação em Psicologia I	Mestrado em Ciências das Emoções;	Sim
2026/2027	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2026/2027	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Não
2025/2026	1º	Métodos de Investigação em Psicologia I	Mestrado em Ciências das Emoções;	Sim
2025/2026	1º	Dissertação em Ciências das Emoções	Mestrado em Ciências das Emoções;	Não
2025/2026	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2024/2025	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia		Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Bernardo Maria de Castilho Baptista Fernandes	Da Beira-Rio à Beira-Mar: Retratos Sociológicos de Jovens NEEF Rurais na Lezíria do Tejo e nos Açores	Português	Em curso	Iscte
2	Bernardo Maria de Castiho Baptista Fernandes	Da Beira-Mar à Beira-Rio: Retratos Sociológicos de jovens NEEF Rurais na Lezíria do Tejo e nos Açores	Português	Em curso	Iscte
3	Maria Helena Pimentel	NEET ou EET? Fatores preditores do estatuto NEET em jovens da Área Metropolitana do Porto	Português	Em curso	--

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão

1	Inês Margarida Vieira da Silva	Mentoria entre Pares: Um estudo de caso de programas desenvolvidos em Portugal	Português	Iscte	2022
2	Joana Filipa Rodrigues Vaz	Caracterização dos estilos parentais por jovens NEEF: Um estudo qualitativo	Português	Iscte	2021
3	Joana Filipa Arcanjo da Fonseca	Esperança dos Jovens NEEF em meio rural: o papel do suporte social.	Português	Iscte	2020
4	Maria Antónia Gonçalves Vieira	Relação entre o suporte social e a saúde mental dos jovens nem-nem da Região Autónoma da Madeira	Português	Iscte	2020
5	Ana Catarina Farinha Santos	Tomada de decisão de carreira: Influência de suporte social dos pares e do tipo de ensino frequentado	Português	Iscte	2019
6	Ana Catarina da Silva Ribeiro	A Perceção de Autoeficácia na Adaptabilidade de Carreira, mediante o Comprometimento Organizacional em indivíduos da Geração Y	Português	Iscte	2019
7	Sara Isabel Batista dos Santos	O Suporte Integrado para a Autonomia e a sua Influência na Qualidade-de-Vida e Esperança em Adolescentes	Português	Iscte	2019
8	Helena dos Anjos Santos	Suporte Social para Autonomia na Adolescência dos Melhores Amigos: Implicações no Comportamento Pró-social e Antissocial	Português	Iscte	2019
9	Ana Margarida de Castro	O Suporte Organizacional na relação dos Comportamentos Proativos e o Sucesso na Carreira	Português	Iscte	2019
10	Joana Fernandes Bergano Durão	O suporte organizacional percebido na relação entre a conciliação família-trabalho e a satisfação na carreira e qualidade de vida.	Português	Iscte	2019
11	Inês Abreu Delgado	A Perceção da Síndrome de Burnout em Enfermeiros, Mediante os Anos de Experiência Profissional e o Suporte Organizacional Percebido no Envolvimento na Carreira	Português	Iscte	2019
12	Amanda Nunes de Almeida	Perceção de autoeficácia e expetativas futurais de jovens NEEF sub-qualificados em uma região rural periférica portuguesa.	Inglês	Iscte	2019
13	Ana Cláudia Feliciano da Cruz	A Perceção de Autoeficácia na Escolha de um Local de Estágio Mediante a Atratividade Organizacional para desenvolvimento de carreira: um estudo com estudantes universitários.	Português	Iscte	2018

14	Catarina Santos de Ornelas Correia	A Influência do Suporte Social Total e Integrado em Indicadores de Bem-Estar em Crianças do 2º e 3º Ciclo	Português	Iscte	2017
15	Carina Alexandra Alegria Mendonça	Gender, age and multiple social support: Impact on the well-being of socially vulnerable youths	Inglês	Iscte	2017
16	Maria Filomena Brito Vicente Pereira	Impacto das Redes Sociais de Adolescentes na Autorregulação Comportamental, Cognitiva e Emocional	Português	Iscte	2016
17	João António Moreira Grilo	O impacto da rede social pessoal de adolescentes nos comportamentos pró-sociais e antissociais	Português	Iscte	2016

Total de Citações

Web of Science®	571
Scopus	537

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Pimentel, M.-H., Soares, J., Simões, F. & Barbosa-Ducharne, M. (N/A). Unpacking the heterogeneity of NEETs: A cluster analysis. Child and Adolescent Social Work Journal, N/A. https://doi.org/10.1007/s10560-026-01182-7
2	Simões, F. (2026). Everyone in their right place: A place-based perspective on the EU Right to Stay strategy and rural youth mobilities. Contemporary Social Science, 21(1). https://doi.org/10.1080/21582041.2026.2716675
3	Pimentel, M.-H., Soares, J., Simões, F. & Barbosa-Ducharne, M. (2026). Predictors of the NEET status: The role of stress, behavioural problems, social support, and quality of life in a serial mediation model. Children and Youth Services Review, 184. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2026.108858 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Fernandes, B., Carmo, R. M. do. & Simões, F. (2026). Os pés na terra, o futuro no ar: Os jovens NEEF rurais em Portugal e as políticas aspiracionais na UE. Sociologia, Problemas e Práticas,(110). https://doi.org/10.7458/SPP202611040455

5	Pimentel, M.-H., Simões, F., Marques, P. F. & Barbosa-Ducharne, M. (2025). A mapping review on NEETs' psychological characteristics: Informing policies and programs. Journal of Community and Applied Social Psychology, 35(2). https://doi.org/10.1002/casp.70070 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 6
6	Ellena, A. M., Rocca, A., Mazzocchi, P., Zambelli, M., Marzana, D., Pizzolante, F....Marta, E. (2025). Unveiling the complexity of Italian NEET status through Latent Class Analysis: Examining NEET profiles and their engagement with Public Employment Services (PES). Social Indicators Research, 179(3), 1665?1686. https://doi.org/10.1007/s11205-025-03684-w - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6
7	Ellena, A. M., De Luca, G., Mazzocchi, P., Rocca, A., Simões, F. & Marta, E. (2025). Life satisfaction and future expectations among young NEETs: A mixed method approach. Archive of Psychology, Neurology and Psychiatry,(1), 82?105. https://doi.org/10.26350/112233_000005
8	Ellena, A. M., Ferreira, T., Soler-Porta, M., Simões, F. & Pozzi, M. (2024). Unveiling the social representation of European identity among young adults in Italy, Portugal, and Spain: An exploratory study. Community Psychology in Global Perspective, 10(2), 124?147. https://doi.org/10.1285/i24212113v10i2-2p124 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
9	Rocca, A., Agahi, O., Beilmann, M., Natalia Edisherashvili, N., Marta, Elena , Mazzochi, P....Simões, F. (2024). NEETs and youth guarantee registration: Examining the link to past undeclared work. Politics and Governance, 12(24). https://doi.org/10.17645/pag.7405 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 8
10	Simões, F. (2024). Rural NEETs' hope across the COVID-19 pandemic: A bioecological longitudinal mapping. Journal of Community and Applied Social Psychology, 34(4). https://doi.org/10.1002/casp.2860 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 8
11	Mazzochi, P., Agahi, O., Beilmann, M., Bettencourt, L., Braziene, R., Edisherashvili, N....Yurukov, B. (2024). Subjective wellbeing of NEETs and employability: A study of nonurban youths in Spain, Italy, and Portugal. Politics and Governance, 12. https://doi.org/10.17645/pag.7415 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 18
12	Simões, F. & Marta, E. (2024). Public employment services and vulnerable youth in the EU: The case of rural NEETs. Politics and Governance, 12. https://doi.org/10.17645/pag.7432 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 18
13	Bettencourt, L., Simões, F., Fernandes, B. & Fonseca, J. (2024). Designing vocational training policies in an outermost European region: Highlights from a participatory process. European Educational Research Journal, 23(4), 524?543. https://doi.org/10.1177/14749041231157445 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 16

14	Ellena, A. M., Marzana, D., Marta, E., Rosina, A., Simões, F. & Pozzi, M. (2023). NEETs - One social group, many profiles: A proposed descriptive profiling of psychological dimensions. Rivista Internazionale di Scienze Sociali,(3), 353?384. https://doi.org/10.26350/000518_000121 - N.º de citações Scopus: 6
15	Garcia, D., Simões, F., Bettencourt, L., Aguiar, C., Ferreira, I. A., Mendonça, J....Lendzhova, V. (2023). Predictors of secondary education completion across Portuguese municipalities: Evidence from the 2009-2018 period. Societies, 13(9). https://doi.org/10.3390/soc13090200 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 5
16	Simões, F. & Calheiros, M. M. (2023). Multiple autonomy support attunement connections with perceived competence in learning and school grades among rural adolescents. Current Psychology, 42, 1687?1700. https://doi.org/10.1007/s12144-021-01557-2 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 5
17	Simões, F., Fernandes-Jesus, M. & Marta, E. (2022). NEETs civic and political participation in outermost islands: The mediating roles of sense of community and agency. Journal of Community and Applied Social Psychology, 32(5), 799?813. https://doi.org/10.1002/casp.2609 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 14
18	Simões, F., Tosun, J. & Rocca, A. (2022). Determinants of jobfinding intentions among young adults from 11 European countries. Social Indicators Research, 164(2), 623?648. https://doi.org/10.1007/s11205-022-02941-6 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 14
19	Flynn, P., McCauley, V. , Mujcinovic, A. , Radovic, V. , Bojnec, S. & Simões, F. (2022). Rapid evidence assessment protocol for the meta-analysis of initiatives, interventions and programmes that target rural NEETs. Social Sciences, 11(8). https://doi.org/10.3390/socsci11080362
20	Simões, F., Erdogan, E, Muratovic, M. & Sik, D. (2022). Scrutinising the exceptionalism of young rural NEETs: A bibliometric review. Youth and Society, 54(2_suppl), 8S?28S. https://doi.org/10.1177/0044118X211040534 - N.º de citações Web of Science®: 29 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 48
21	Elena, M. A., Marta, E., Simões, F., Fernandes-Jesus, M. & Petrescu, C. (2021). Soft skills and psychological well-being: A study on Italian urban and rural NEETs. Calitatea Vietii, 32(4). https://doi.org/10.46841/RCV.2021.04.02 - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 20
22	Simões, F., Marta, E., Marta, E., Marzana, D., Alfieri, S. & Pozzi, M. (2021). An analysis of social relationships quality associations with hope among young Italians: The tole of NEET status. Journal of Applied Youth Studies, 4(2), 169?184. https://doi.org/10.1007/s43151-021-00034-8 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 15

23	Unay-Gailhard, I. & Simões, F. (2021). Becoming a young farmer in the digital age— An island perspective. Rural Sociology, N/A. https://doi.org/10.1111/ruso.12400 - N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 37
24	Simões, F., Rocca, A., Rocha, R., Mateus, C., Marta, E. & Tosun, J. (2021). Time to get emotional: Determinants of university students' intention to return to rural areas. Sustainability, 13(9). https://doi.org/10.3390/su13095135 - N.º de citações Web of Science®: 35 - N.º de citações Scopus: 32 - N.º de citações Google Scholar: 52
25	Simões, F., Unay-Gailhard, I., Mujinovi, A. & Fernandes, B. (2021). How to foster rural sustainability through farming workforce rejuvenation? Looking into involuntary newcomers' spatial (im)mobilities. Sustainability, 13(15). https://doi.org/10.3390/su13158517 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 16
26	Almeida, A. & Simões, F. (2020). Professional development perspectives across gender and age groups of under-qualified rural NEETs. Journal of Community Psychology, 48(5), 1620?1636. https://doi.org/10.1002/jcop.22356 - N.º de citações Web of Science®: 33 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 59
27	Simões, F. & Rio, N. B. (2020). How to increase rural NEETs professional involvement in agriculture? The roles of youth representations and vocational training packages improvement. Journal of Rural Studies, 75, 9?19. https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.02.007 - N.º de citações Web of Science®: 37 - N.º de citações Scopus: 48 - N.º de citações Google Scholar: 84
28	Simões, F., Rocha, R. & Mateus, C. (2020). Beyond the prophecy success: how place attachment and future time perspective shape rural university students intentions of returning to small islands. Journal of Youth Studies, N/A. https://doi.org/10.1080/13676261.2019.1645312 - N.º de citações Web of Science®: 34 - N.º de citações Scopus: 33 - N.º de citações Google Scholar: 48
29	Simões, F. & Calheiros, M. M. (2019). A matter of teaching and relationships: determinants of teaching style, interpersonal resources and teacher burnout. Social Psychology of Education, 22(4), 991?1013. https://doi.org/10.1007/s11218-019-09501-w - N.º de citações Web of Science®: 55 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 87
30	Mendonça, C. & Simões, F. (2019). Disadvantaged youths' subjective well-being: the role of gender, age, and multiple social support attunement. Child Indicators Research, 12(3), 769?789. https://doi.org/10.1007/s12187-018-9554-3 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 18

31	Simões, F. A. M., Calheiros, M. M. D. A., Alarcão e Silva, M. M., Toledo Sousa, A. S. & Lopes da Silva, O. D. (2018). Total and attuned multiple autonomy support and the social development of early adolescents. Journal of Child and Family Studies, 27(2), 374?386. https://doi.org/10.1007/s10826-017-0911-5 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 20
32	Simões, F. (2018). How to involve rural NEET youths in agriculture? Highlights of an untold story. Community Development, 49(5), 556?573. https://doi.org/10.1080/15575330.2018.1531899 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 29 - N.º de citações Google Scholar: 46
33	Simões, F., Calheiros, M. M. & Alarcão, M. M. A. (2018). Socioeconomic status, multiple autonomy support attunement, and early adolescents' social development. Journal of Community Psychology, 46(6), 790?805. https://doi.org/10.1002/jcop.21973 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 24
34	Simões, F., Meneses, A., Luís, R. & Drumonde, R. (2017). NEETs in a rural region of Southern Europe: perceived self-efficacy, perceived barriers, educational expectations, and vocational expectations. Journal of Youth Studies, 20(9), 1109?1126. https://doi.org/10.1080/13676261.2017.1311403 - N.º de citações Web of Science®: 32 - N.º de citações Scopus: 38 - N.º de citações Google Scholar: 68
35	Simões, F. & Calheiros, M. M. (2016). The relations between prosocial behaviors and self-regulation: evidences from the validation of the PTM-R for Portuguese early adolescents. The Spanish Journal of Psychology, 19. https://doi.org/10.1017/sjp.2016.70 - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 37
36	Simões, F. & Alarcão, M. (2014). Teachers and school-based mentors for at-risk students: a qualitative study. Child and Youth Care Forum, 43(1), 113?133. https://doi.org/10.1007/s10566-013-9228-8 - N.º de citações Web of Science®: 32 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 45
37	Simões, F. & Alarcão, M. (2014). Mentors and teachers: testing the effectiveness of simultaneous roles on school performance from a basic psychological needs satisfaction perspective. Instructional Science, 42(3), 465?483. https://doi.org/10.1007/s11251-013-9288-z - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 8
38	Simões, F. & Alarcão, M. (2014). Promoting well-being in school-based mentoring through the satisfaction of basic psychological needs: does it really count?. Journal of Happiness Studies, 15(2), 407?424. https://doi.org/10.1007/s10902-013-9428-9 - N.º de citações Web of Science®: 50 - N.º de citações Scopus: 36

39	Simões, F. & Alarcão, M. (2014). The moderating influence of perceived competence in learning on mentored students' school performance. Learning and Individual Differences, 32, 212?218. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.03.009 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 17
40	Simões, F. & Alarcão, M. (2013). Satisfação de necessidades psicológicas básicas em crianças e adolescentes: adaptação e validação da ESNPBR. Psicologia-Reflexão e Crítica, 26(2), 261?269. https://doi.org/10.1590/S0102-79722013000200006 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 39
41	Simões, F. & Alarcão, M. (2011). Avaliação da motivação intrínseca na aprendizagem: validação de duas escalas para crianças e adolescentes. Psico-USF, 16(3), 265?273. https://doi.org/10.1590/S1413-82712011000300003 - N.º de citações Google Scholar: 10
42	Simões, F. & Alarcão, M. (2011). A eficácia da mentoria escolar na promoção do desenvolvimento socioemocional e instrumental de jovens. Educação e Pesquisa, 37(2), 339?354. https://doi.org/10.1590/S1517-97022011000200009 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 36

- Editor de revista científica

1	Simões, F., Carmo, R. M. & Alturas, B. (2025). Social Inclusion. https://doi.org/https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/issue/view/472

- Editorial

1	Simões, F., Carmo, R. M. do. & Alturas, B. (2025). The implementation of the European Pillar of Social Rights in the era of polycrisis. Social Inclusion, 13. https://doi.org/10.17645/si.11203 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Simões, F. & Tosun, J. (2024). Active labour market policies and youth employment in European peripheries. Politics and Governance, 12. https://doi.org/10.17645/pag.7958 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 7

- Artigo de revisão

1	Simões, F. (2025). Rural NEETs school to work transitions: A conceptual model based on the psychology of working theory. Journal of Adolescence, 97(7), 1695?1709. https://doi.org/10.1002/jad.12534 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5

2	Aresi, G. , Ferrari, V., Marta, E. & Simões, F. (2023). Youth involvement in alcohol and drug prevention: A systematic review. Journal of Community and Applied Social Psychology, 33(5), 1256?1279. https://doi.org/10.1002/casp.2704 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 16

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Simões, F. (2026). A Research Agenda on School-to-Work Transitions. Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781035359448
2	Simões, F. & Erdogan, Emre (2024). NEETs in European rural areas Individual features, support systems and policy measures. Springer. - N.º de citações Google Scholar: 7

- Capítulo de livro

1	Cefalo, R. & Simões, F. (2026). Making space for place in school-to-work transitions research. A Research Agenda on School-to-Work Transitions. Edward Elgar Publishing. - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Simões, F. (2026). Conclusion. A Research Agenda on School-to-Work Transitions. Edward Elgar Publishing.
3	Simões, F. (2026). Introduction. A Research Agenda on School-to-Work Transitions. Edward Elgar Publishing.
4	Simões, F. (2026). School-to-work transitions: a theoretical overview. A Research Agenda on School-to-Work Transitions. Edward Elgar Publishing. - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Simões, F. (2024). Rural NEETs: Individual features, challenges, and opportunities. In Francisco Simões, Emre Erdogan (Ed.), NEETs in European rural areas: Individual features, support systems and policy measures. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-45679-4_1 - N.º de citações Google Scholar: 8
6	Simões, F., Carmo, R. M. & Fernandes, B. (2023). Equal opportunities, fair work and social protection: Impacts of COVID-19 on young people in Portuguese rural territories. In Eduardo Medeiros (Ed.), Public policies for territorial cohesion (pp. 45?64). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-26228-9_3 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 9
7	Simões, F. (2023). Vivere in tempi di crisi: I giovani portoghesi e la transizione dal mondo scolastico a quello lavorativo nel corso dell'ultimo decennio. La condizione giovanile in Italia: Rapporto Giovani 2023 (pp. 175?204). Il Mulino. - N.º de citações Google Scholar: 1
8	Simões, F., Calheiros, M. M. & Alarcão, M. (2021). Youth mentoring and multiple social support attunement: Contributions to understand youth social development and well-being. In Òscar Prieto-Flores and Jordi Feu (Ed.), Mentoring children and young people for social inclusion: Global approaches to empowerment (pp. 94?109). Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 2

9	Simões, F. (2016). A tutoria escolar como factor promotor do sucesso escolar e do bem-estar de jovens: impactos de uma prática. Juventude(s) novas realidades novos olhares (pp. 183?208). Húmus.
10	Simões, F. & Drumonde, R. (2016). Os desafios da reconversão profissional de jovens nas atividades do setor primário: O caso do projeto Terra Nostra: capacitação com raízes. In Gilberta Pavão Nunes Rocha, Rolando Lalanda Gonçalves, Pilar Damião de Medeiros (Ed.), Juventude(s) novas realidades novos olhares (pp. 103?121). Húmus.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Simões, F. (2022). School to work transition in the Resilience and Recovery Facility framework: Youth oriented active labour market policies under Pillar 6. School to work transition in the Resilience and Recovery Facility framework: Youth oriented active labour market policies under Pillar 6,. - N.º de citações Google Scholar: 14
2	Simões, F. (2019). Programa Cultivar Vocações: Guia de recomendações de melhoria (Cultivar Vocações program: Improvement recommendations guide). Programa Cultivar Vocações: Guia de recomendações de melhoria.,.
3	Simões, F., Alarcão, M., Alarcão, M. & Alarcão, M. (2008). Being a mentor and mentoring in schools: Clues for the intervention. Being a mentor and mentoring in schools: Clues for the intervention,.

- Artigo sem avaliação científica

1	Simões, F., Alarcão, M. & Alarcão, M. (2009). O impacto da reclusão na conjugalidade e na parentalidade: perspectiva da companheira do recluso. Ousar-Integrar,, 1?10. - N.º de citações Google Scholar: 5

- Outras publicações

1	Simões, F. (2024). Emprego jovem e transição escola-trabalho no tempo e no espaço. Passagens,.
2	Simões, F., Fernandes-Jesus, M., Marta, E., Albanesi, C. & Carr, N. (2023). The increasing relevance of European rural young people in policy agendas: Contributions from community psychology. Journal of Community and Applied Social Psychology, 33(1), 3?13. https://doi.org/10.1002/casp.2640 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 6
3	Simões, F. (2022). Avaliação de Impacto Social nas Organizações de Economia Social e Solidária na Região Autónoma dos Açores. Avaliação de Impacto Social nas Organizações de Economia Social e Solidária na Região Autónoma dos Açores,.
4	Simões, F., Ferreira, I., Vieira, M. M. & Vieira, M. M. (2020). Rural NEETs in Portugal: 2009/2019 overview. Rural NEETs in Portugal: 2009/2019 overview,. https://doi.org/10.15847/CISRNYN.NRPT.2020.12 - N.º de citações Google Scholar: 4
5	Fernandes-Jesus, M. & Simões, F. (2020). Addressing climate vulnerability and the needs of rural youth NEET in Portuguese Islands. COST Action 18213 Rural NEET Youth Network: Third Management Committee Meeting,.

6	Simões, F. (2020). Youth unemployment trends. Summer Webinars 2020,. - N.º de citações Scopus: 4
7	Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Transic¸a~o do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Ba´sico e estatuto socioecono´mico: Como se posiciona a Lezi´ria do Tejo entre as NUTS III, na u´ltima de´cada? Policy-brief nº 2. Transic¸a~o do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Ba´sico e estatuto socioecono´mico: Como se posiciona a Lezi´ria do Tejo entre as NUTS III, na u´ltima de´cada? Policy-brief nº 2,.
8	Simões, F. (2020). How to involve rural NEET youths in agriculture? Highlights of an untold story. Journal of Planning Literature, 35(3), 5417?5417.
9	Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Estatuto socioecono´mico e percursos de sucesso no 3o ciclo do ensino ba´sico: Como se posiciona a Lezi´ria do Tejo entre as NUTS III? Policy-brief nº 1. Estatuto socioecono´mico e percursos de sucesso no 3o ciclo do ensino ba´sico: Como se posiciona a Lezi´ria do Tejo entre as NUTS III? Policy-brief nº 1,.
10	Ferreira, I., Mendonça, J., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Lezíria do Tejo: Situação educativa do território. Lezíria do Tejo: Situação educativa do território,.
11	Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Fatores do contexto escolar na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Ba´sico: Como se posiciona a Lezi´ria do Tejo entre as NUTS III? Short-brief nº 3. Fatores do contexto escolar na transição do 1º para o 2º ciclo de escolaridade do Ensino Ba´sico: Como se posiciona a Lezíria do Tejo entre as NUTS III? Short-brief nº 3,.
12	Simões, F. (2020). How to increase rural NEETs professional involvement in agriculture? The role of vocational training packages improvement. Green economy: Challenges and opportunities for rural NEETs,.
13	Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Lezíria do Tejo: Conhecer o território para melhor compreender os resultados escolares. Lezíria do Tejo: Conhecer o território para melhor compreender os resultados escolares,.
14	Simões, F., Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Percursos diretos de sucesso no ensino secunda´rio: Como se posiciona a Lezi´ria do Tejo em relac¸a~o a outras regio~es do pai´s? Short-brief nº 2. Percursos diretos de sucesso no ensino secunda´rio: Como se posiciona a Lezi´ria do Tejo em relac¸a~o a outras regio~es do pai´s? Short-brief nº 2,.
15	Ferreira, I., D'Jamila Garcia, Simões, F., Aguiar, C. & Moleiro, C. (2020). Como se distribuem os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo de escolaridade, nos municípios e nas escolas da Lezíria do Tejo? Short-brief nº 1. Como se distribuem os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo de escolaridade, nos munici´pios e nas escolas da Lezi´ria do Tejo? Short-brief nº 1,.
16	Simões, F. (2020). NEET youths profile in The Azores Islands: What do we know so far?. NEET youths profile in The Azores Islands: What do we know so far,.
17	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
18	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
19	Simões, F. (2019). Rural NEET Youth Network: Goals and deliverables. COST Action 18213 Rural NEET Youth Network: First Management Committee Meeting,.
20	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..

21	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
22	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
23	Simões, F. (2019). Social economy in rural spaces: Potentialities and limitations for the integration of NEETs..
24	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
25	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?. XXVIII European Society for Rural Sociology Congress,.
26	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
27	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
28	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
29	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
30	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
31	Simões, F. (2019). Rural NEETs qualifications: What do we know so far?..
32	Simões, F., Mateus, C., Carlos Mateus, Mateus, C., Carlos Mateus & Rocha, R. (2019). Intenção de regresso aos Açores de estudantes universitários: Entre o pragmatismo e a vinculação à ilha (Intention to return of university students to The Azores Islands: Between pragmatism and island attachment). Atlântida,.
33	Simões, F. & Calheiros, M. M. (2018). Multiple social support attunement and natural mentoring for disadvantaged youths.. IV Global Youth Mentoring Network conference,.
34	Simões, F. (2017). A autoridade partilhada por professores, pais e mentores e o desenvolvimento social de pré-adolescentes (Shared authority by teachers, parents and mentors and the social development of early adolescents). Summit Educacional do SDPA,.
35	Simões, F. (2017). How to involve NEET youth in rural areas? Highlights from an untold story. Convegno neeting,.
36	Simões, F. (2017). A autoridade partilhada por professores, pais e mentores e o desenvolvimento social de pré-adolescentes (Shared authority by teachers, parents and mentors and the social development of early adolescents). Comunicação apresentada na Universidade dos Açores, Ponta Delgada.. Comunicação livre,.
37	Simões, F. (2016). Jovens nem em emprego, nem em educação/formação na Região Autónoma dos Açores: Como o uso de estratégias participadas pode consolidar a integração social e a investigação (NEET youths in The Azores Islands: How the use of participatory strategies can improve social inclusion and research). XII Congresso da APP,.
38	Simões, F., Calheiros, M. M., Alarcão, M., Alarcão, M., Alarcão, M., Áurea Sandra Toledo Sousa...Madalena Moutinho Alarcão e Silva (2016). Attuned autonomy support and internalisation of social norms: Results from an exploratory study. II international conference of the Global Youth Mentoring Network,.
39	Simões, F. & Calheiros, M. M. (2016). Prosocial Tendencies Measure--Revised; Portuguese Version. PsycTESTS Dataset,. https://doi.org/10.1037/t58926-000

40	Simões, F., Drumonde, R. & Drumonde, R. (2015). As singularidades dos jovens NEEF em zonas rurais: O caso açoriano (The singularities of NEET youths in rural areas: The case of Azores Islands). Site do Observatório Permanente da Juventude,.
41	Simões, F. (2013). Exemplos de mediação entre a escola e família: O exemplo da tutoria escolar. seminário da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Angra do Heroísmo,.
42	Simões, F. (2013). Intervenção com jovens no contexto de famílias multiproblemáticas.. Seminário do instituto de Ação Social dos Açores,.
43	Alarcão, M., Alarcão, M., Alarcão, M. & Simões, F. (2008). Tutal - metodologia de intervenção com alunos e alunas promovida por professores tutores/Tutal - intervention methodology for students promoted by mentor-teachers.. Tutal - metodologia de intervenção com alunos e alunas promovida por professores tutores Tutal - intervention methodology for students promoted by mentor-teachers.,.

- Relatório

1	Simões, F., Bettencourt, L. & Bernardo M.Q. Fernandes (2022). Agenda Regional para a Qualificação Profissional | Sumário Gráfico e Executivo..
2	Simões, F., Bettencourt, L. & Fernandes, B. (2022). Agenda Regional para a Qualificação Profissional | Valorizar os Açorianos, Horizonte 2030..
3	Simões, F., Bettencourt, L. & Bernardo M.Q. Fernandes (2022). Agenda Regional para a Qualificação Profissional | Valorizar os Açorianos, Horizonte 2030..

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Prieto-Flores, Ò., Agahi, O., Braziene, R., Rodrigues, R. B., Rocca, A., Mazzochi, P....Simões, F. (2024). Impact analysis of PES in assisting young people in transitioning out of NEET status in Spain. 2nd Italian Conference on Economic Statistics,.
2	Simões, F. (2024). VET in The Azores Islands: Context, trends and future developments. TERINOV 4th annual conference,.
3	Simões, F. (2024). COST Action Rural NEET Youth Network: Strategy to address stakeholders and policy-makers. COST Association workshop on Policy Advice,.
4	Simões, F. (2024). The contribution of the European Rural Youth Observatory for the future of rural young people. Final conference of the COST Action Rural NEET Youth Network at the European Committee of the Regions,.
5	Simões, F. (2024). NEETs across Europe: concepts, trends and future research avenues. NEETs in Turkey: Research Approaches,.
6	Simões, F. (2024). Track-IN project: Wrap-up and final results – final conference of the Track-IN project (Brussels, Belgium).. Track IN Final Conference,.

7	Simões, F. (2022). Rural NEET Youth Network: Achievements, challenges and take-out lessons. 16th COST Scientific Committee,.
8	Simões, F. (2022). Rural NEETs: What do we know so far?. Rural NEETs transition to the labour market: The role of Public Employment Services,.
9	Simões, F., Tosun, J. & Rocca, A. (2022). Determinants of Job-Finding Intentions Among Young Adults from 11 European Countries. Global Labor Organization Global Conference 2022,.
10	Simões, F., Rocca, A. & Tosun, J. (2022). European and national policy priorities for NEETs in the aftermath of the COVID-19. 17th EACES Conference 2022/Naples,.
11	Simões, F. (2022). Concluding remarks: The European Rural Youth Observatory. Rural Youth and the New Youth Guarantee,.
12	Simões, F. & Flynn, P. (2022). Rural Young people Not in Employment, nor in Education or Training: International trends and engagement paths through formal education. Navigating the Future A Compass for Youth Policy and Practice,.
13	Simões, F. (2022). Transição escola-trabalho nas periferias: O caso dos jovens Nem em Emprego, nem em Educação ou Formação. Programa doutoral em Ciências da Educação,.
14	Bettencourt, L., Simões, F. & Fernandes, B. (2022). Designing Vocational Training Policies For The Next Ten Years In An Outermost European Region: Highlights From A Participatory Process. 1st International Conference Rural Youth and the New Youth Guarantee,.
15	Simões, F. (2022). The increasing relevance of European rural young people in policy agendas: Contributions from community psychology. European Community Psychology Association webinar series,.
16	Simões, F. (2021). Rural NEET Youth Network: An overview. Social-emotional prototype modeling: The NEETs case,.
17	Simões, F. (2021). Rural NEET Youth Network: An overview. Building Networks for Rural Youth Opportunities,.
18	Simões, F. (2021). Rural NEET Youth Network: An overview of rural NEETs across Europe. NEETs and rural in Romania: Knowledge, problems, solutions,.
19	Simões, F. (2021). Rural NEET Youth Network: An overview. Unlocking the potencial of social economy enterprises in rural areas,.
20	Simões, F. (2021). Rural NEET Youth Network: An overview. Ethical dillemas and data protection regulation in research and intervention with young people in rural areas,.
21	Simões, F. (2021). Educação nos Açores: Caminhos, desafios, futuro ou uma forma de terapia breve. Semanas de Estudo do IAC,.
22	Simões, F. (2021). Rural NEET Youth Network: An overview of rural NEETs across Europe. Rural NEET Youth in Turkey: Policies, education, support and future,.
23	D'Jamila Garcia, Bettencourt, L., Simões, F., Ferreira, I., Aguiar, C., Moleiro, C....Mendonça, J. (2021). Predictors of school attainment in secondary education in portuguese municipalities: Evidence from the past decade. Conference Lisbon COST Action CA18213 Rural NEET Youth: Education: What's next? Formal education and training and the transition from school to work in rural areas,.

24	Fernandes, B. & Simões, F. (2021). NEET Youths and Rural Areas: exploring perspectives on Green Jobs. European Sociological Association,.
25	Simões, F. (2020). Rural NEET online observatory: Formats and content. COST Action 18213 Rural NEET Youth Network: Third Management Committee Meeting,.
26	Simões, F. (2020). Rural NEET Youth Network: An overview. COST Action 18213 Rural NEET Youth Network: Second Management Committee Meeting,.
27	Simões, F. (2020). NEET youths profile in The Azores Islands: What do we know so far (2nd Edition). NEET youths profile in The Azores Islands: What do we know so far,.
28	Simões, F., Ferreira, T. & Vieira, M. M. (2020). Rural NEETs in portugal 2009-2019: Main trends. Economic and Business Trends Shaping the Future,.
29	Simões, F. (2019). Economia social em espaços rurais: Potencialidades e limitações para a integração de jovens NEEF (Social economy in rural spaces: Potentialities and limitations for the integration of NEETs). ESPANet Portugal,.
30	Simões, F. (2019). Desempenho escolar e estatuto socioeconómico (School performance and socioeconomic status). Cerimónia comemorativa dos 30 anos do SDPA,.
31	Simões, F. (2019). A mentoria como uma experiência promotora do desenvolvimento emocional (Mentoring as an experience to promote emotional development). II Encontro de Pensamento Emocional,.
32	Simões, F. (2018). Rural NEET youths in rural areas: A. multidisciplinar, multilevel, and participatory approach to uphold future research.. NEETs in rural areas: A double challenge for European Union,.
33	Simões, F. (2018). Paisagem e território: Desafios dos jovens NEEF na ruralidade (Landscape and territory: Challenges of NEET youths in rural areas).. Encontro dos mestrados de psicologia comunitária e de psicologia da saúde,.
34	Simões, F. (2017). How to involve NEET youth in rural areas? Highlights from an untold story.. Convegno neeting,.
35	Simões, F. (2014). School-based mentoring in Portugal: Contextualization, programs and results.. I international conference of the Global Youth Mentoring Network,.
36	Simões, F. (2013). Motivação em tempos de crise. II Fórum de Empreendedorismo de Angra do Heroísmo,.
37	Simões, F. (2013). Investigação-Acção em Educação. III FIPED,.
38	Simões, F. (2013). Ciência, Participação e Mudança. III FIPED,.
39	Simões, F. (2012). Going beyond teaching: The impact of school mentoring perceived by teachers in the role of school mentors. ATEE Winter Conference,.
40	Simões, F. (2012). Does school mentoring enhance school grades? Results of an experimental study.. na International Conference the Future of Education,.
41	Simões, F. (2012). Investigação-Acção em Educação. II FIPED,.

42	Simões, F. (2012). Prevenção da indisciplina em meio escolar. Palestra - Centro de formação de escolas das Ilhas Terceira, Graciosa e S. Jorge,.
43	Simões, F. (2011). Promoção da Autonomia no Contexto da Tutoria Escolar. INTE 2011 – International Conference on New Horizons in Education,.
44	Simões, F. (2011). Prevenção e gestão da indisciplina em meio escolar. Palestra - Centro de formação de escolas das Ilhas Terceira, Graciosa e S. Jorge,.
45	Simões, F. (2010). Metodologia TUTAL: Interventions promoted by teachers in the role of mentors. Pathways to Resilience,.
46	Simões, F. (2010). Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores. Encontro nacional da Caritas Portuguesa,.
47	Simões, F. (2009). Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores. Encontro nacional de escolas TEIP,.
48	Simões, F., Alarcão, M. & Alarcão, M. (2009). Metodologia TUTAL - intervenção com alunos e alunas promovida por professores tutores. Metodollogia TUTAL,.
49	Simões, F. (2009). Ser tutor e fazer tutoria em meio escolar: Pistas para a intervenção. Ser tutor,.
50	Simões, F. (2009). Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores. VIII encontro de inovação educacional,.
51	Simões, F. (2008). Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores. Evento de encerramento do projeto Itineris - Sistema Global de Aprendizagens para a Empregabilidade,.
52	Simões, F. (2008). Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores. Encerramento da Iniciativa EQUAL - Fundo Social Europeu,.
53	Simões, F. (2008). Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores. XV Congresso Internacional INFAD,.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
OVER-SEES: VET excellence leadership for the twin transition in European Islands	Coordenador Global	CIS-Iscte (CED) - Líder	2025 - 2029
Future Youth Information for Rural Areas	Coordenador Global	CIS-Iscte (CED) - Líder	2024 - 2025
BeWell-Iscte	Investigador	CIS-Iscte (H4A), CIES-Iscte, BRU-Iscte (OB&HR), ISTAR-Iscte (DLS)	2024 - 2026

Public employment services tracking effectiveness in supporting rural NEETs	Investigador Responsável	CIS-Iscte (CED), UCSC - ASAG - (Itália), UdM - (Espanha), Iscte - Líder (Portugal), UdG - (Espanha), UPN - (Itália), UT - (Estónia), OIT - Consultor (Suíça), UHEI - Consultor (Alemanha), UV - (Lituânia), ICS/UL - (Portugal), SWU - (Bulgária)	2021 - 2024
Fórum Regional da Qualificação Profissional - Valorizar os Açorianos – Horizonte 2030	Investigador Responsável	CIS-Iscte (CED)	2021 - 2022
Young farmers in the digital age: A sketch of agriculture digitalization in European islands	Investigador Responsável	CIS-Iscte (CED)	2020
7 TEIP - 2º Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Investigador	CIS-Iscte (CED) - Líder	2019 - 2020
Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion	Coordenador Global	CIS-Iscte (CED)	2019 - 2023
The involvement of rural NEETs in agriculture: From negative representations to active involvement in training packages improvement	Investigador Responsável	CIS-Iscte (CED)	2019 - 2020
SOCIAL IMAGES, ORGANIZATIONAL CLIMATE AND QUALITY OF RELATIONSHIPS IN RESIDENTIAL CARE_CIRC: THE DESIGN, IMPLEMENTATION AND EVALUATION OF AN INTERVENTION PROGRAM.	Investigador	CIS-Iscte (CED)	2019 - 2022
Serviços Consultoria Técnica e Científica para o Observatório Educação (Plano Integrado e Inovador de Combate Insucesso Escolar Lezíria Tejo	Investigador Responsável	CIS-Iscte (CED)	2019 - 2020
6 TEIP - 2º Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Investigador	CIS-Iscte - Líder	2018 - 2019

Prémios

Bolsa de pós-doutoramento (SFRH/BPD/99616/2014) (2014)
Bolsa de doutoramento (SFRH/BD/60823/2009) (2009)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
Grupo de Coordenação do Pacto Rural da União Europeia	Expert	2023 - 2026
European Rural Youth Observatory	Chair	2024 - 2026
Pool of European Youth Researhers (Youth Partnership)	Expert	2024 - 2025

Associações Profissionais

Associação Europeia de Psicologia Comunitária (Desde 2020)
Ordem dos Psicólogos Portugueses (Desde 2013)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	The 5th Journal of Youth Studies International Conference	Journal of Youth Studies	2027
Membro de comissão científica de evento científico	RURDYNAMIX 2026	Rural Move	2026
Membro de comissão organizadora de evento científico	Cinco anos do Pilar Europeu dos Direitos Sociais: Dos diagnósticos às políticas	Iscte SocioDigital Lab for Public Policies	2025
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Integração dos Jovens NEEF: Desafios e Respostas	Organização Internacional do Trabalho	2025
Membro de comissão científica de evento científico	46th annual Conference of the International School Psychology Association	International School Psychology Association	2025
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	School-to-work transition in the rural labour markets: The case of rural NEETs	Università di Firenze	2025

Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Future Youth Information for Rural Areas workkshop	COST Innovators Grant 18213 Rural NEET Youth Network	2025
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Future Youth Information for Rural Areas training school on foresight	COST Innovators Grant 18213 Rural NEET Youth Network	2025
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Conferência final da Ação COST 18213 Rural NEET Youth Network	COST Action 18213 Rural NEET Youth Network	2024
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Conferência final do projeto Track-IN	Track-IN project	2024
Membro de comissão científica de evento científico	Workshop do projeto Track-IN	Track-IN project	2023
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A guide for NEET social inclusion: Contributions from researchers, policy-makers and institutions	COST Action Rural NEET Youth Network	2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	Escola de Inverno da NEET Youth Network Mentoring Program	COST Action Rural NEET Youth Network	2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	Digitalização dos serviços públicos de emprego e transição escola-trabalho: problemas, tendências e perspetivas de desenvolvimento	SocioDigital Lab / Iscte	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	Transição escola-trabalho nos países do Sul da Europa: Tendências, desenvolvimentos e tendências de política pública	Projeto Track-IN	2022
Membro de comissão científica de evento científico	NMP 2022 New Media Pedagogy Conference	University of Krakow, Poland	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Jovens em Meios Rurais e a Nova Garantia Jovem	COST Action Rural NEET Youth Network	2022
Membro de comissão científica de evento científico	Programa de mentoria da Rural NEET Youth Network para jovens investigadores	COST Action Rural NEET Youth Network	2022 - 2023
Membro de comissão científica de evento científico	Confab webinar series // Rural NEET Youth Network	COST Action Rural NEET Youth Network	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	A transição para o mercado de trabalho de jovens NEEF em meios rurais: O papel dos serviços de emprego	ISCTE	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de workshops transnacionais do projeto Track-IN	Projeto Track-IN	2022 - 2023
Coordenação geral de evento não científico	Semanas de Estudo do Instituto Açoriano de Cultura	Instituto Açoriano de Cultura	2021
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Educação e formação e transição escola-trabalho em zonas rurais	COST Action 18213	2021
Coordenação geral de evento não científico	COST Action 18213 2nd Meeting	COST Action 18213	2020

Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	II CED Summer Meeting	Grupo de Investigação Comunidade, Educação e Desenvolvimento	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	QUALIFICATIONS AND RURAL DEVELOPMENT: FROM CHALLENGES IN A NEAR FUTURE TO THE OPPORTUNITIES FOR THOSE IN GREATER DISADVANTAGE	European Society of Rural Sociology	2019 - 2020
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	I CED Summer Meeting	Grupo de Investigação Comunidade, Educação e Desenvolvimento	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	III Conferência Internacional da Global Youth Mentoring Network	Global Youth Mentoring Network	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária	Sociedade Portuguesa de Psicologia Comunitária	2017

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Garantia para a Infância - Workshop de Capacitação	Realização de workshop sobre direito à participação de crianças em jovens	2025
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Youth Perspectives in Contemporary Europe	Conferência de apresentação de relatório sobre jovens em meios rurais coordenado para a Youth Partnership	2025
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	FYI-R road-show	Série de workshops para apresentação da ferramenta de foresight FYI-R sobre tendências demográficas entre jovens em meios rurais	2025
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Conferência de arranque do projeto OVER-SEES	Keynote conference of the conference	2025
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Jovens nos Açores: Trajetórias e incertezas	Palestra na Conferência Regional de Comissões de Proteção de Crianças e Jovens dos Açores	2024
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Desenvolvimento rural: Convergir no desenvolvimento	Comunicação em evento da rede europeia dos conselheiros regionais e locais do Comité das Regiões	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ativação de jovens NEET: Desafios e soluções no continente europeu	Comunicação na mesa de abertura de conferência do projeto Track-IN em Nápoles	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	2ª conferência do SocioDigital Lab for Public Policies // Inclusive territories for a green and digital transition	Participação em mesa-redonda	2023

Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Jovens NEET em meios não-urbanos? O que sabemos até agora?	Atividade letiva no âmbito do mestrado de Psicologia Comunitária da Universidade Católica de Milão, no contexto do projeto Track-IN	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Conferência final do projeto Ruralization	Participação em mesa-redonda - From practice to policy: Legacy of the ruralization project	2023
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	2ª reunião com parceiros da UE da COST Action Rural NEET Youth Network	Reunião de divulgação das iniciativas da Rural NEET Youth Network com membros da Comissão Europeia e redes internacionais.	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Respostas da política social: Das velhas questões aos novos desafios	Keynote speaker em conferência na Universidade de Vilnius, Lituânia	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Intervenções comunitárias e políticas para jovens em meios não-urbanos: Reflexões a partir do Sul da Europa	Atividade incluída em missão científica à Universidade Católica de Milão, realizada na Direção-Geral da Saúde da Lombardia, no âmbito do projeto Track-IN	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Apoios para jovens investigadores	Conferência para alunos de doutoramento em Psicologia da Universidade Católica de Milão, no contexto do projeto Track-IN	2023
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	1ª reunião com parceiros da UE da COST Action Rural NEET Youth Network	Reunião de divulgação das iniciativas da Rural NEET Youth Network com membros da Comissão Europeia e redes internacionais.	2023
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Em direção a uma Europa sustentável	Entrevista para a "long reads edition" da COST Association	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Agenda Regional para a Qualificação Profissional: Road-show	Série de 5 eventos públicos para a divulgação dos resultados do projeto Agenda Regional para a Qualificação Profissional	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Agenda Regional para a Qualificação Profissional - Açores 2030	Sessão de balanço da implementação da Agenda Regional para a Qualificação Profissional	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Agenda Regional para a Qualificação Profissional: Road-show	Série de 5 eventos públicos para a divulgação dos resultados do projeto Agenda Regional para a Qualificação Profissional	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Agenda Regional para a Qualificação Profissional - Açores 2030: Apresentação de resultados	Evento de apresentação pública dos resultados do projeto - Agenda Regional para a Qualificação Profissional - Açores 2030, projeto financiado pelo Governo Regional dos Açores.	2022

Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Fallha de rede	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Estas ilhas não têm de ser só para velhos	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Serão os açorianos assim tão egoístas?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Nunca se fiem no próximo MacGyver	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Sondagens para tótós	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Bairrismos: Para quê tanto drama?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Conferência de encerramento do projeto Açores com Impacto	Comunicação sobre impacto social de projetos e metodologias de avaliação do mesmo.	2021
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	A economia da solidão	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	O impaciente inglês	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	E que tal um sistema europeu de Segurança Social?	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Invisíveis, mas cada vez menos	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	NÓS, OS PARVOS (sobre a eficácia da Estratégia Regional de Combate à Pobreza e à Exclusão Social)	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2021
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Promessas de Ano Novo	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	ProSucesso: Precisamos de outra fita métrica	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Desenvolvimento harmónico	Artigo de opinião no Jornal Açoriano Oriental	2021
Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	COVID-19: Palavra Pública	Programa de informação	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Açores 2020 - Desafio #5: Conhecimento: Investir na Universidade é um desperdício?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Vacinação: e se começássemos a pensar mais na procura e menos na oferta?	Artigo de opinião no Jornal Público	2020

Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	A falar é que a gente se entende: Desafios e oportunidades da comunicação da investigação para a sociedade civil	Noite Europeia dos Investigadores	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Açores 2020 - Desafio #7: Comunicação social nos Açores: há alternativa ao ódio e à propaganda?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Açores 2020 - Desafio #2: Sou jovem, nos Açores. É fatal estar desempregado?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Cooperative City - debate online		2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Açores 2020 - Desafio #9: Participação: Sabiam que há democracia para além do voto?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Açores 2020 - Desafio #4 - Educação: Pobreza e exclusão: Temos boas notícias?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Faltou-nos o ódio. E agora?	Artigo de opinião no Jornal Público	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Oportunidades para os jovens em meios rurais: Factos em vez de mitos	Noite Europeia dos Investigadores	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Açores 2020 - Desafio #6: Mobilidade: E se pensássemos um bocadinho para além da Ryanair?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Açores 2020 - Desafio #1: Quantos somos? E quantos poderemos vir a ser?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	DizBate: O teu futuro está em debate	Debate - Associação Jovens Unidos pelos Açores (JAUPA)	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Açores 2020 - Desafio #8: Autonomia e coesão: mais açorianos, menos ilhéus	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Açores 2020 - Desafio #3 - Educação: Nos últimos quatro anos, fizemos melhor?	Artigo de opinião no Jornal Diário Insular	2020
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Escolas rurais: Para além do fatalismo	Artigo de opinião no Jornal Público	2019
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XXVII encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2019
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Conferência da JAUPA - Jovens Açorianos Unidos pelos Açores	Intenção de regresso aos Açores de estudantes universitários açorianos	2019
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Não haverá um efeito Benjamin Button: Notas sobre o envelhecimento da classe docente	Artigo de opinião no Jornal Público	2019
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Motivação na carreira docente (2ª edição)	Curso de formação contínua de professores	2019

Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Conferência anual da Câmara Municipal de Angra do Heroísmo	Qualidade-de-vida e bem-estar	2019
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Não queremos saber de Greta Thunberg, pois não?	Artigo de opinião no Jornal Público	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Plenário anual SPRA	Burnout entre Professores: Ligações às condições de exercício da docência e à qualidade das relações pedagógicas	2019
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Motivação na carreira docente (1ª edição)	Curso de formação contínua de professores	2019
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Câmara Municipal de Angra do Heroísmo - apresentação de diagnóstico socioeducativo	Situação sócioeducativa de jovens entre os 14 e os 18 anos no concelho de Angra do Heroísmo: Diagnóstico e proposta de intervenção	2019
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Esses patifes da província (ou do direito à política)	Artigo de opinião no Jornal Público	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Cerimónia de abertura - Plano Integrado e Inovador do Combate ao Abandono e ao Insucesso Escolar da Lezíria do Tejo	Observatório 3is da Educação da Lezíria do Tejo: Em busca da pergunta	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	I Fórum Educativo de Angra do Heroísmo	Programa 3D: Impactos no sucesso escolar e no bem-estar	2018
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XXV encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Cerimónia de encerramento do projeto Cultivar Vocações	Como envolver jovens NEEF na agricultura?	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Evento de kick-off do Programa de Promoção do Sucesso Escolar da Lezíria do Tejo	Observatório 3is da Educação da Lezíria do Tejo: Em busca da pergunta	2018
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XXVI encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	As aventuras e desventuras da infância e da adolescência	Desenvolvimento social no quadro das relações significativas	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	V Conferência da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Ílhavo	Sucesso escolar: Processos e resultados	2018
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XXIV encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2017
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Summit Educativo do Sindicato Democrático de Professores dos Açores	A autoridade partilhada por professores, pais e mentores e o desenvolvimento social de pré-adolescentes	2017
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XXII encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2017

Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XXIII encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2017
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XIX encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2016
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XX encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2016
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	XXI encontro TEIP ISCTE-IUL	Workshop para professores	2016
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	A PAR e PASSO: Conferência de encerramento projeto	Comunicação	2015
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Conferência final da Ação COST 18213 Rural NEET Youth Network		2014
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Cerimónia comemorativa dos 480 anos do município de Angra do Heroísmo	Perspetivas de desenvolvimento social para o concelho de Angra do Heroísmo	2014
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Encontro da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Angra do Heroísmo	Exemplos de mediação entre a escola e família: O exemplo da tutoria escolar	2013
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Seminário do Instituto de Segurança Social dos Açores	Intervenção com jovens no contexto de famílias multiproblemáticas	2013
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo de conferênciasAssociação de Centros de Formação de Escolas das ilhas Terceira, Graciosa e São Jorge	Prevenção e gestão da indisciplina em meio escolar	2012
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo de encontros da Associação de Centros de Formação de Escolas das ilhas Terceira, Graciosa e São Jorge	Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores	2011
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Encontro National da Caritas Portuguesa	Metodologia de intervenção promovida por professores tutores	2010
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo de seminários do Centro de Formação da Associação de Escolas da Terceira, S. Jorge e Graciosa. Santa Cruz da Graciosa	Prevenção e gestão da indisciplina em meio escolar	2010
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Workshop Programa TEIP II	Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores	2009
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Evento de encerramento da Iniciativa Comunitária EQUAL - Fundo Social Europeu	Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores - Comunicação	2008
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	III workshop internacional projeto ITINERIS	Comunicação Escola, Família e Comunidade	2008
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Evento de encerramento - Projeto ITINERIS - Sistema de Aprendizagens Globais para a Empregabilidade	Metodologia TUTAL: Metodologia de intervenção promovida por professores tutores	2008

Coordenação de evento de difusão do conhecimento	II workshop internacional projeto ITINERIS	Comunicação Escola, Família e Comunidade	2007
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	I workshop internacional Projeto ITINERIS	Comunicação Escola, Família e Comunidade	2006
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Curso de formação de formadores	Curso de formação	2006

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Journal of Community and Applied Social Psychology	1052-9284 / Q1	Desde 2023	Inglês

Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Materiais Digitais ou Recursos Audiovisuais	NEETWorks: podcast da Rural NEET Youth Network		2022