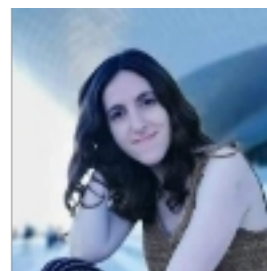


Aviso: [2024-12-22 02:51] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Sara Lopes



Professora Auxiliar Convidada

Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (IBS)

Investigadora Associada

BRU-Iscte - Business Research Unit (IBS)

[Grupo de Comportamento Organizacional e Recursos Humanos]

Contactos

E-mail

Sara_Lampreia_Lopes@iscte-iul.pt

Gabinete

D4.06

Áreas de Investigação

Presentismo, condições de saúde, liderança, robótica, interação humano-robot

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|--------------|---|---------|
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Doutoramento | Gestão, especialização em recursos humanos e comportamento organizacional | 2022 |
| ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | Mestrado | Psicologia Social e das Organizações | 2016 |
| ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | Licenciatura | Psicologia | 2014 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|---|--|--------|
| 2024/2025 | 1º | Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional | Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Psicologia Social e das Organizações | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional | Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; | Não |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2022/2023 | 1º | Psicologia Social e das Organizações | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; | Não |
| 2022/2023 | 1º | Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional | Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; | Não |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2021/2022 | 2º | Psicologia Social e das Organizações | | Não |
| 2019/2020 | 2º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2019/2020 | 1º | Escrita de Textos Técnicos e Científicos | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|--|--|--------|----------|-------------|
| 1 | Maria Leonor Lameiras da Gama Ochôa | Impacto das perceções de justiça e dos tipos de liderança no bem-estar organizacional | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 2 | Maria Beatriz de Spínola Barreto Lopes Marques | O impacto da Inteligência Artificial nas fases de recrutamento na perspetiva dos profissionais de RH | -- | Em curso | ISCTE-IUL |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|----|----------|-----------|
| 3 | Carlos Filipe Pereira Bento | Tecnologia nos Recursos Humanos e Empresas | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 4 | Rafaela Alexandra Lopes Serrano | Percepções da dor menstrual e presentismo nos locais de trabalho | -- | Em curso | ISCTE-IUL |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--------------------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | David Miguel Neves Pedro | O impacto do Clima de Segurança Psicossocial na Intenção de Saída, na Satisfação com o Trabalho e no Comprometimento Organizacional: o papel mediador do Burnout | -- | ISCTE-IUL | 2024 |
| 2 | Mónica Sofia Pedrógão Paulino | O Papel da Integridade Percebida do Líder no Engagement e na Retenção de Talentos. | -- | ISCTE-IUL | 2024 |
| 3 | Luís Gonçalo Camacho | A relação entre presentismo, engagement e conflito trabalho-família: o impacto do trabalho presencial e do trabalho à distância. | -- | ISCTE-IUL | 2024 |
| 4 | Ricardo Guilherme de Miranda Marques | Relação entre Tecnostress, Burnout e Presentismo: o efeito moderador da Liderança. | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 5 | Inês Casimiro | Políticas de recursos humanos e o seu impacto na retenção de talento e compromisso organizacional na Geração Z. | Inglês | ISCTE-IUL | 2023 |

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--|--|--------|-------------|------------------|
| 1 | Constança Gomes da Cruz Dias Gonçalves | Plano estratégico para mitigar as exigências físicas: o caso dos Aquaristas no Oceanário de Lisboa | -- | ISCTE-IUL | 2024 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 336 |
| Scopus | 403 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | Lopes, S. L., Ferreira, A. I., Prada, R. & Schwarzer, R. (2023). Social robots as health promoting agents: An application of the health action process approach to human-robot interaction at the workplace. <i>International Journal of Human-Computer Studies</i> . 180 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 2 | Lopes, S. L., Ferreira, A. I. & Prada, R. (2023). The use of robots in the workplace: Conclusions from a health promoting intervention using social robots. <i>International Journal of Social Robotics</i> . 15, 893-905 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 11 |
| 3 | Ruhle, S. A., Breitsohl, H., Aboagye, E., Baba, V., Biron, C., Correia Leal, C...Yang, T. (2020). "To work, or not to work, that is the question" – Recent trends and avenues for research on presenteeism. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> . 29 (3), 344-363 - N.º de citações Web of Science®: 119 - N.º de citações Scopus: 118 - N.º de citações Google Scholar: 194 |
| 4 | Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: a systematic review. <i>Computers and Education</i> . 136, 87-98 - N.º de citações Web of Science®: 196 - N.º de citações Scopus: 261 - N.º de citações Google Scholar: 593 |
| 5 | Lopes, S. L., Ferreira, A. I., Passos, A., Neves, M., Sousa, C. & Sá, M. J. (2018). Depressive symptomatology, presenteeism productivity and quality of life. <i>Journal of Occupational and Environmental Medicine</i> . 60 (4), 301-308 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 12 |
| 6 | Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A. I. (2017). Ensino à distância: comparação entre Blended learning e ensino exclusivamente presencial numa escola de gestão portuguesa. <i>Psicologia, Educação e Cultura</i> . 21 (2), 70-92 - N.º de citações Google Scholar: 3 |

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Almeida, F., Junça Silva, A. & Lopes, S. L. (2024). Artificial Intelligence and people management in the 21st century. In <i>Artificial Intelligence in Production Engineering and Management</i> .: Woodhead Publishing. - N.º de citações Scopus: 1 |
| 2 | Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2020). Workplace Flexibility Increases Productivity Throughout Presenteeism: A Conceptual Framework. In <i>Flexible Work Designing our Healthier Future Lives</i> .: Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 1 |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Lopes, S., Rocha, J., Ferreira, A. I. & Prada, R. (2021). Social robots as leaders: Leadership styles in human-robot teams. In Proceedings of 2021 30th IEEE International Conference on Robot & Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 258-263): IEEE. - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 2 | Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. (2018). Mapping key concepts of e-learning and educational-systematic review through published papers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation. (pp. 8949-8952). Sevilla: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 9 |

- Comunicação em evento científico

| | |
|----|---|
| 1 | Lopes, S. L., Ferreira, A.I., Prada, R. & Schwarzer, R. (2022). The use of robots in the workplace: conclusions from a health promoting intervention using social robots. 1ª Conferência de Saúde Societal. |
| 2 | Lopes, S. L., José Bernardo Rocha, Ferreira, A.I. & Prada, R. (2021). Social robots as leaders: leadership styles in human-robot teams. 30th IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication. |
| 3 | Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Should leaders go to work sick? Investigating the impact on workers' productivity. Leadership & Society Forum. |
| 4 | Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Leadership presenteeism engagement: Construction and psychometric evidence of a new instrument. ECPA 15th European Conference on Psychological Assessment. |
| 5 | Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Associations between leaders' health conditions and worker productivity. EURAM 2019 19th Annual Conference of the European Academy of Management. |
| 6 | Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Stay at home or go to work sick? Leaders' presenteeism and workers emotional and behavioral reactions. 19th Eawop Congress. |
| 7 | Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2018). Stay at home or go to work sick? Leaders' Presenteeism and workers emotional and behavioral reactions. 13th European Academy of Occupational Health Psychology. |
| 8 | Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A.I. (2018). Aplicação de um modelo de Online Training numa escola de gestão portuguesa: comparação entre formação presencial e formação à distância. IV Simpósio Formação e Desenvolvimento Organizacional. |
| 9 | Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2018). Stay at home or go to work sick? Leaders' Presenteeism and workers behavioral reactions. EAWOP Small Group Meeting. |
| 10 | Lopes, S. L., Ferreira, A.I., Passos, A. M., Neves, M., Sousa, C. & Sá, M.J. (2017). Depressive symptomatology, presenteeism productivity and quality of life: a moderated mediation model. 4th International Porto Congress of Multiple Sclerosis. - N.º de citações Google Scholar: 17 |
| 11 | Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2017). How Depressive Symptomatology influence Productivity and Quality of life: A Moderated Mediation Model. VII Conference Research and Intervention in Human Resources. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|------------------|--|-------------|
| Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education | Investigadora | BRU-Iscte (OB&HR), UVEG - Líder (Espanha), RU - (Países Baixos (Holanda)), UBB - (Roménia), UTC - (Roménia), HVL - (Noruega), AUTISME-EUROPE AISBL - (Bélgica), INESC-ID - (Portugal), ITC - (Roménia) | 2023 - 2025 |