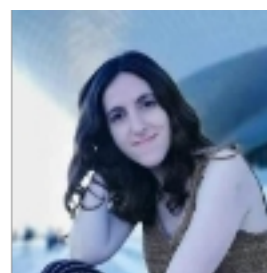


**Aviso:** [2024-05-20 19:10] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Sara Lopes

### Investigadora Associada

BRU-Iscte - Business Research Unit (IBS)  
[Grupo de Comportamento Organizacional e Recursos Humanos]



### Contactos

#### E-mail

Sara\_Lampreia\_Lopes@iscte-iul.pt

### Áreas de Investigação

Presentismo, condições de saúde, liderança, robótica, interação humano-robot

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Gestão, especialização em recursos humanos e comportamento organizacional	2022
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2014

### Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
------------	------	----------------------------	----------	-------

2024/2025	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	Não
2024/2025	1º	Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Não
2023/2024	1º	Psicologia Social e das Organizações	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2023/2024	1º	Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Não
2022/2023	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	Não
2022/2023	1º	Psicologia Social e das Organizações	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2022/2023	1º	Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Não
2021/2022	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	Não
2021/2022	2º	Psicologia Social e das Organizações	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2019/2020	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2019/2020	2º	Escrita de Relatórios Técnicos	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não

2019/2020	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2019/2020	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não

## Orientações

### • Dissertações de Mestrado

#### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ricardo Guilherme de Miranda Marques	Relação entre Tecnostress, Burnout e Presentismo: o efeito moderador da Liderança.	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Inês Casimiro	Políticas de recursos humanos e o seu impacto na retenção de talento e compromisso organizacional na Geração Z.	Inglês	ISCTE-IUL	2023

## Total de Citações

Web of Science®	289
Scopus	350

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	<p>Lopes, S. L., Ferreira, A. I., Prada, R. &amp; Schwarzer, R. (2023). Social robots as health promoting agents: An application of the health action process approach to human-robot interaction at the workplace. <i>International Journal of Human-Computer Studies</i>. 180</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p>
---	--

	- N.º de citações Google Scholar: 3
2	Lopes, S. L., Ferreira, A. I. & Prada, R. (2023). The use of robots in the workplace: Conclusions from a health promoting intervention using social robots. <i>International Journal of Social Robotics</i> . 15, 893-905 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
3	Ruhle, S. A., Breitsohl, H., Aboagye, E., Baba, V., Biron, C., Correia Leal, C...Yang, T. (2020). "To work, or not to work, that is the question" – Recent trends and avenues for research on presenteeism. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> . 29 (3), 344-363 - N.º de citações Web of Science®: 99 - N.º de citações Scopus: 98 - N.º de citações Google Scholar: 159
4	Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: a systematic review. <i>Computers and Education</i> . 136, 87-98 - N.º de citações Web of Science®: 176 - N.º de citações Scopus: 237 - N.º de citações Google Scholar: 523
5	Lopes, S. L., Ferreira, A. I., Passos, A., Neves, M., Sousa, C. & Sá, M. J. (2018). Depressive symptomatology, presenteeism productivity and quality of life. <i>Journal of Occupational and Environmental Medicine</i> . 60 (4), 301-308 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 12
6	Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A. I. (2017). Ensino à distância: comparação entre Blended learning e ensino exclusivamente presencial numa escola de gestão portuguesa. <i>Psicologia, Educação e Cultura</i> . 21 (2), 70-92 - N.º de citações Google Scholar: 2

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Capítulo de livro

1	Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2020). Workplace Flexibility Increases Productivity Throughout Presenteeism: A Conceptual Framework. In <i>Flexible Work Designing our Healthier Future Lives.</i> : Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 1
---	---

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Lopes, S., Rocha, J., Ferreira, A. I. & Prada, R. (2021). Social robots as leaders: Leadership styles in human-robot teams. In <i>Proceedings of 2021 30th IEEE International Conference on Robot &amp; Human Interactive Communication (RO-MAN)</i> . (pp. 258-263): IEEE. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6
2	Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. (2018). Mapping key concepts of e-learning and educational-systematic review through published papers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), <i>11th annual International Conference of Education, Research and Innovation</i> . (pp. 8949-8952). Sevilla: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 10

### - Comunicação em evento científico

1	Lopes, S. L., Ferreira, A.I., Prada, R. & Schwarzer, R. (2022). The use of robots in the workplace: conclusions from a health promoting intervention using social robots. 1ª Conferência de Saúde Societal.
2	Lopes, S. L., José Bernardo Rocha, Ferreira, A.I. & Prada, R. (2021). Social robots as leaders: leadership styles in human-robot teams. 30th IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication.
3	Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Stay at home or go to work sick? Leaders' presenteeism and workers emotional and behavioral reactions. 19th Eawop Congress.
4	Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Should leaders go to work sick? Investigating the impact on workers' productivity. Leadership & Society Forum.
5	Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Leadership presenteeism engagement: Construction and psychometric evidence of a new instrument. ECPA 15th European Conference on Psychological Assessment.
6	Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Associations between leaders' health conditions and worker productivity. EURAM 2019 19th Annual Conference of the European Academy of Management.
7	Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A.I. (2018). Aplicação de um modelo de Online Training numa escola de gestão portuguesa: comparação entre formação presencial e formação à distância. IV Simpósio Formação e Desenvolvimento Organizacional.
8	Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2018). Stay at home or go to work sick? Leaders' Presenteeism and workers behavioral reactions. EAWOP Small Group Meeting.
9	Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2018). Stay at home or go to work sick? Leaders' Presenteeism and workers emotional and behavioral reactions. 13th European Academy of Occupational Health Psychology.
10	Lopes, S. L., Ferreira, A.I., Passos, A. M., Neves, M., Sousa, C. & Sá, M.J. (2017). Depressive symptomatology, presenteeism productivity and quality of life: a moderated mediation model. 4th International Porto Congress of Multiple Sclerosis. - N.º de citações Google Scholar: 17
11	Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2017). How Depressive Symptomatology influence Productivity and Quality of life: A Moderated Mediation Model. VII Conference Research and Intervention in Human Resources.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education	Investigadora	BRU-Iscte (OB&HR), UVEG - Líder (Espanha), RU - (Países Baixos (Holanda)), UBB - (Roménia), UTC - (Roménia), HVL - (Noruega), AUTISME-EUROPE AISBL - (Bélgica), INESC-ID - (Portugal), ITC - (Roménia)	2023 - 2025