Aviso: [2026-11-16 21:26] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Sara Lopes

Professora Auxiliar Convidada
BRU-Iscte - Business Research Unit
Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (IBS)



Contactos

E-mail	Sara_Lampreia_Lopes@iscte-iul.pt
Gabinete	D4.06

Áreas de Investigação

Presentismo, condições de saúde, liderança, robótica, interação humano-robot

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Gestão, especialização em recursos humanos e comportamento organizacional	2022
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2014

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	1º	Liderar A Transformação Digital e A Inovação	Mestrado em Informática e Gestão;	Não
2024/2025	1º	Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional		Não
2023/2024	1º	Psicologia Social e das Organizações	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2023/2024	1º	Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional		Não
2022/2023	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	Não
2022/2023	1º	Psicologia Social e das Organizações	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Não
2022/2023	1º	Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional		Não
2021/2022	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Não
2021/2022	2º	Psicologia Social e das Organizações		Não
2019/2020	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2019/2020	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2019/2020	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2019/2020	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Isabel Maria Leite Oliveira	A semana de 4 dias de trabalho: um estudo sobre as perceções dos trabalhadores, burnout, bem-estar e conflito trabalho-família	Português	Entregue	Iscte

2	Maria Leonor Lameiras da Gama Ochôa	Estilos de liderança e perceções de justiça: A sua relação eimpacto sobre o bem-estar no trabalho.	Português	Entregue	Iscte
3	Carlos Filipe Pereira Bento	Tecnologia nos Recursos Humanos e Empresas	--	Em curso	Iscte
4	Diogo Antunes Tavares Pombo	A Semana de Trabalho de Quatro Dias na Medicina Legal: Efeitos Percecionados na Dinâmica das Equipas e na Comunicação Organizacional	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Maria Beatriz de Spínola Barreto Lopes Marques	O impacto da Inteligência Artificial nas fases de recrutamento e seleção	Inglês	Iscte	2025
2	David Miguel Neves Pedro	O impacto do Clima de Segurança Psicossocial na Intenção de Saída, na Satisfação com o Trabalho e no Comprometimento Organizacional: o papel mediador do Burnout	Inglês	Iscte	2024
3	Mónica Sofia Pedrógão Paulino	O Papel da Integridade Percebida do Líder no Engagement e na Retenção de Talentos.	Português	Iscte	2024
4	Luís Gonçalo Camacho	A relação entre presentismo, engagement e conflito trabalho-família: o impacto do trabalho presencial e do trabalho à distância.	Português	Iscte	2024
5	Ricardo Guilherme de Miranda Marques	Relação entre Tecnostress, Burnout e Presentismo: o efeito moderador da Liderança.	Português	Iscte	2023
6	Inês Casimiro	Políticas de recursos humanos e o seu impacto na retenção de talento e compromisso organizacional na Geração Z.	Inglês	Iscte	2023

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Constança Gomes da Cruz Dias Gonçalves	Plano estratégico para mitigar as exigências fisicas: o caso dos Aquaristas no Oceanário de Lisboa	Inglês	Iscte	2024

Total de Citações

Web of Science®	580
Scopus	589

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Lopes, S. L., Ferreira, A., Stillwell, D., Stefanut, T., Costescu, C., David, C....Fernández, M. (2026). ReStroop on time: A serious game to explore inhibitory control and physiological correlates in neurodivergent children. Applied Cognitive Psychology, 40(5). https://doi.org/10.1002/acp.70265
2	Costescu, C., Ferreira, P., Ferreira, A., David, C., Herrera, G., Heldal, I....Roan, A. (2026). Functionality, safety and usability of a digital platform supporting executive functions in children with specific educational support needs. Journal of Enabling Technologies, 20(1), 34?55. https://doi.org/10.1108/JET-01-2025-0003 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6
3	Ferreira, A.I., Stilwell, D., Lopes, S. L., Costa Ferreira, P.A. N., Cristina Costescu, Lucia Vera...Gerardo Herrera (2026). Empowering Inhibition Skills – Differential Executive Function Through a Game-Based Approach for Children With NDDs. Psychological Test Adaptation and Development, 7, 370?376. https://doi.org/10.1027/2698-1866/a000153
4	Almeida, F., Junça Silva, A., Lopes, S. L. & Braz, I. (2025). Understanding recruiters' acceptance of artificial intelligence: Insights from the Technology Acceptance Model. Applied Sciences, 15(2). https://doi.org/10.3390/app15020746 - N.º de citações Web of Science®: 40 - N.º de citações Scopus: 40
5	Ferreira, P., David, C., Costescu, C., Vera, L., Herrera, G., Lopes, S....Trindade, F. (2025). Neurodevelopmental disorders: Assessing and training working memory. BMC Psychology, 13(1). https://doi.org/10.1186/s40359-025-02912-9 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 3
6	Lopes, S. L., Ferreira, A. I. & Prada, R. (2023). The use of robots in the workplace: Conclusions from a health promoting intervention using social robots. International Journal of Social Robotics, 15, 893?905. https://doi.org/10.1007/s12369-023-01000-5 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 31

7	Lopes, S. L., Ferreira, A. I., Prada, R. & Schwarzer, R. (2023). Social robots as health promoting agents: An application of the health action process approach to human-robot interaction at the workplace. International Journal of Human-Computer Studies, 180. https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2023.103124 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 26
8	Ruhle, S. A., Breitsohl, H., Aboagye, E., Baba, V., Biron, C., Correia Leal, C....Yang, T. (2020). "To work, or not to work, that is the question" – Recent trends and avenues for research on presenteeism. European Journal of Work and Organizational Psychology, 29(3), 344?363. https://doi.org/10.1080/1359432X.2019.1704734 - N.º de citações Web of Science®: 188 - N.º de citações Scopus: 171 - N.º de citações Google Scholar: 299
9	Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: a systematic review. Computers and Education, 136, 87?98. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.03.007 - N.º de citações Web of Science®: 289 - N.º de citações Scopus: 320 - N.º de citações Google Scholar: 683
10	Lopes, S. L., Ferreira, A. I., Passos, A., Neves, M., Sousa, C. & Sá, M. J. (2018). Depressive symptomatology, presenteeism productivity and quality of life. Journal of Occupational and Environmental Medicine, 60(4), 301?308. https://doi.org/10.1097/JOM.0000000000001253 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 14
11	Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A. I. (2017). Ensino à distância: comparação entre Blended learning e ensino exclusivamente presencial numa escola de gestão portuguesa. Psicologia, Educação e Cultura, 21(2), 70?92. - N.º de citações Google Scholar: 3

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Almeida, F., Junça Silva, A., Lopes, S. L. & Ricardo, S. (2025). Artificial Intelligence (AI), labor relations and human resource management. In Carolina Machado, Joao Paulo Davim (Ed.), Challenges and opportunities in the artificial intelligence era (pp. 43?60). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85272-5
2	Almeida, F., Junça Silva, A. & Lopes, S. L. (2024). Artificial intelligence and people management in the 21st century. In Carolina Machado and J. Paulo Davim (Ed.), Artificial intelligence in production engineering and management (pp. 41?64). Elsevier. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819471-3.00003-3 - N.º de citações Scopus: 2
3	Costa Ferreira, P.A. N., Veiga Simão, A.M., Stilwell, D., Lopes, S. L., Diogo Domingues & Fátima Trindade (2024). Computer-Supported Collaborative Learning and the Regulation of Learning in Neurodiverse Children. Digital Technologies for Learning and Psychological Interventions (pp. 273?288). Springer Nature Switzerland. - N.º de citações Scopus: 1
4	Ferreira, P.C., Veiga Simão, A.M., Diana Stilwell, Lopes, S. L., Fátima Trindade, N. Pereira...Francisco, S. (2024). Moral Disengagement in Cyberbullying Through Serious Games in Neurodiverse Children. Digital Technologies for Learning and Psychological Interventions (pp. 255?272). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-76414-1_12 - N.º de citações Scopus: 1

5	Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2020). Workplace Flexibility Increases Productivity Throughout Presenteeism: A Conceptual Framework. Flexible Work Designing our Healthier Future Lives. Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 1

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Lopes, S., Rocha, J., Ferreira, A. I. & Prada, R. (2021). Social robots as leaders: Leadership styles in human-robot teams. Procesdings of 2021 30th IEEE International Conference on Robot & Human Interactive Communication (RO-MAN) (pp. 258?263). IEEE. https://doi.org/10.1109/RO-MAN50785.2021.9515464 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Google Scholar: 33
2	Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. (2018). Mapping key concepts of e-learning and educational-systematic review through published papers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 8949?8952). IATED. https://doi.org/10.21125/iceri.2018.0649 - N.º de citações Google Scholar: 11

- Comunicação em evento científico

1	Costa Ferreira, P.A. N., Stilwell, D., Lopes, S. L., Cristina Costescu, Ferreira, A.I. & Gerardo Herrera (2025). EMPOWER, a digital platform to assess and train executive functions and emotion regulation. 14th Autism Europe Congress,.
2	Ferreira, A.I., Stilwell, D., Lopes, S. L., Costa Ferreira, P.A. N., Cristina Costescu, Lucia Vera...Gerardo Herrera (2025). Empowering inhibition skills: Evaluating executive function and academic performance through a game-based approach for children with NDDs. European Conference on Psychological Assessment,.
3	Lopes, S. L., Ferreira, A.I., Prada, R. & Schwarzer, R. (2022). The use of robots in the workplace: conclusions from a health promoting intervention using social robots.. 1ª Conferência de Saúde Societal,.
4	Lopes, S. L., José Bernardo Rocha, Ferreira, A.I. & Prada, R. (2021). Social robots as leaders: leadership styles in human-robot teams.. 30th IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication,.
5	Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Should leaders go to work sick? Investigating the impact on workers' productivity.. Leadership & Society Forum,.
6	Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Leadership presenteeism engagement: Construction and psychometric evidence of a new instrument.. ECPA 15th European Conference on Psychological Assessment,.
7	Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Associations between leaders' health conditions and worker productivity. EURAM 2019 19th Annual Conference of the European Academy of Management,.
8	Lopes, S. L., Ferreira, A.I. & Prada, R. (2019). Stay at home or go to work sick? Leaders' presenteeism and workers emotional and behavioral reactions. 19th Eawop Congress,.
9	Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2018). Stay at home or go to work sick? Leaders' Presenteeism and workers behavioral reactions. EAWOP Small Group Meeting,.

10	Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2018). Stay at home or go to work sick? Leaders' Presenteeism and workers emotional and behavioral reactions. 13th European Academy of Occupational Health Psychology,.
11	Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A.I. (2018). Aplicação de um modelo de Online Training numa escola de gestão portuguesa: comparação entre formação presencial e formação à distância. IV Simpósio Formação e Desenvolvimento Organizacional,.
12	Lopes, S. L., Ferreira, A.I., Passos, A. M., Neves, M., Sousa, C. & Sá, M.J. (2017). Depressive symptomatology, presenteeism productivity and quality of life: a moderated mediation model. 4th International Porto Congress of Multiple Sclerosis,. - N.º de citações Google Scholar: 19
13	Lopes, S. L. & Ferreira, A.I. (2017). How Depressive Symptomatology influence Productivity and Quality of life: A Moderated Mediation Model. VII Conference Research and Intervention in Human Resources,.

• Outras Publicações

- Relatório

1	Stilwell, D., Ferreira, A.I., Costa Ferreira, P.A. N., Lopes, S. L., Veiga Simão, A.M., Veiga Simão, A.M....Lucia Vera (2024). Conceptual Development Protocol of EMPOWER Platform and Games - Empower platform D2.3..
2	Stilwell, D., Ferreira, A.I., Lopes, S. L., Cotescu, Cristina, Carmen David, Costa Ferreira, P.A. N....Veiga Simão, A.M. (2023). Common framework for game development - Empower platfrom D2.1..
3	Stilwell, D., Paiva, A., Campos, J., Joana Brito, Costa Ferreira, P.A. N., Ferreira, A.I....et al (2023). Algorithms features and abilities - Empower platform D4.1..
4	Stilwell, D., Lopes, S. L., Ferreira, A.I., Costa Ferreira, P.A. N., Cotescu, Cristina & Carmen David (2023). General framework for the ethical requirements - Empower platform D8.1..
5	Stilwell, D., Lopes, S. L., Ferreira, A.I., Costa Ferreira, P.A. N., Cotescu, Cristina & Carmen David (2023). Ethical procedures - Empower platform D8.2..
6	Stilwell, D., Ferreira, A.I., Costa Ferreira, P.A. N., Lopes, S. L., Cotescu, Cristina, David, Lucia...et al (2023). Database with composite scores on EFs and ER - Empowerplatform D2.2..
7	Stilwell, D., Ferreira, A.I., Costa Ferreira, P.A. N., Lopes, S. L., Ilona Heldal, Cotescu, Cristina...Carmen David (2023). Data Management Plan - Empower platform D7.3..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education	Investigadora	BRU-Iscte (OBHR), UVEG - Líder (Espanha), RU - (Países Baixos (Holanda)), UBB - (Roménia), UTC - (Roménia), HVL - (Noruega), AUTISME-EUROPE AISBL - (Bélgica), INESC-ID - (Portugal), ITC - (Roménia)	2023 - 2025