

Aviso: [2026-05-21 05:50] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Lara Querido

Assistente de Investigação

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail

Lara_Querido@iscte-iul.pt

Currículo

Licenciada (2014) e Mestre (2017) em Sociologia pelo Iscte-Iul, com ramo de especialização em Sociologia da Saúde. É Doutoranda em Sociologia no Iscte-IUL desde 2018 e Assistente de Investigação no Núcleo de Estudos da Deficiência - Iscte.

Áreas de Investigação

Sociologia do Trabalho

Sociologia da Saúde

Deficiência e Direitos Humanos

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Sociologia	2017

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2014
---	--------------	------------	------

Total de Citações

Web of Science®	3
Scopus	1

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Nogueira, J., Querido, L., Nunes, N., Ortiz, A. & Botelho, M. C. (2023). Students with disabilities in higher education in Portugal. Revista Educação e Políticas em Debate . 12 (3), 1000-1018 - N.º de citações Web of Science®: 1
2	Chainho-Pereira, J., Martins, A., Martins, N., Querido, L., Pinto, P., Pratas, S....Nunes, N. (2021). Associativismo popular e envelhecimento ativo: o caso do distrito de Leiria. Análise Associativa. 8, 18-47 - N.º de citações Google Scholar: 4
3	Querido, L., Capucha, L. & Nunes, N. (2020). Upgrading a learning context: evaluation of Sintra's educational project. Education Sciences. 10 (11) - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Querido, L., Capucha, Luís & Nunes, N. (2021). Upgrading a Learning Context: Evaluation of Sintra's Educational Project. In New Research and Trends in Higher Education. (pp. 289-307). Basel: MDPI Books.
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Nogueira, J., Querido, L. & Calado, A. (2025). Independent living and autism: Evaluation of the results and impacts of the Portuguese personal assistance support model. II Intercongressual del Comité de Investigación Sociología de la Discapacidad.
2	Nogueira, J., Silva, G. & Querido, L. (2025). Sistema de Indicadores de Políticas de Inclusão – uma ferramenta inovadora para melhores políticas. 4º Seminário Internacional: Sistema de Indicadores de Políticas de Inclusão – uma ferramenta inovadora para melhores políticas.

3	Nunes, N., Lourenço, M, Capucha, Luís, Nogueira, J. & Querido, L. (2023). Employment policies for the socioprofessional inclusion of people with disabilities: impacts evaluation at local scales. International Congress of the Socioprofessional Inclusion.
4	Chainho-Pereira, J., Querido, L. & Nunes, N. (2021). The methodological research developed in the District of Leiria. Webinar “The associativism is going around Portugal – Popular Associativism and active ageing: the case of the District of Leiria”.

• Outras Publicações

- Dissertação de Mestrado

1	Querido, L. (2017). As doenças profissionais: entre a efetividade e a invisibilidade das respostas institucionais .
---	---

- Relatório

1	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Nunes, N. (2025). Avaliação da Educação Inclusiva.
2	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). “Avaliação da Educação Inclusiva” para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final.
3	Capucha, Luís, Nogueira, J., José Nogueira, Querido, L., Calado, A., Godinho...Pena, M. (2021). Avaliação Intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal-Sumário Executivo. - N.º de citações Google Scholar: 1

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Equidade e Inclusão na Administração Pública	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, INR - (Portugal), CMLoures - (Portugal), CMC - (Portugal), CM Sintra - (Portugal), Câmara Municipal do Barreiro - (Portugal)	2025 - 2026
Inovação no Apoio aos Cuidadores	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, Inovar Autismo - (Portugal), . - (Itália), Vongrid - (Grécia), Asociación de Padres de Personas con Autismo - (Espanha)	2025 - 2027
Self-determination Academy	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, ASIam - (Irlanda), SUZAH - (Croácia), INCLUSION EUROPE - (Bélgica), ADDHU - (Portugal), Inovar Autismo- Associação de Cidadania e Inclusão - Líder (Portugal)	2024 - 2026
Sistema de indicadores de Políticas de Inclusão	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, INR - (Portugal)	2024 - 2025

Self-determination and Inclusion by Theater	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, ASSOCIAZIONE DIVERSAMENTE ONLUS - (Itália), ATVK - (Portugal), AUTISME-EUROPE AISBL - (Bélgica), Asociacion Autismo Sevilla - (Espanha), Inovar Autismo- Associação de Cidadania e Inclusão - (Portugal)	2023 - 2026
Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2022 - 2023
Avaliação intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder	2021
Elaboração do Estudo sobre a Profissão Veterinária em Portugal	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2019 - 2020

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	2.º Seminário Internacional do Núcleo de Estudos da Deficiência: Educação inclusiva em Portugal: Estado da arte, percursos e desafios futuros	Núcleo de Estudos da Deficiência	2023 - 2024
Membro de comissão organizadora de evento científico	1º Seminário Internacional do Núcleo de Estudos da Deficiência: Vida Independente e Direitos Sociais, que futuro?	Núcleo de Estudos da Deficiência	2023