

Aviso: [2024-08-24 18:22] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Filipe Martins



Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2024/2025	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2023/2024	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2022/2023	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	2º	Educação Não Formal: Fundamentos, Contextos e Métodos Pedagógicos		Não

Orientações

- **Dissertações de Mestrado**
 - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Dominique Lara Nacht	As contribuições dos projetos de Desenvolvimento Comunitário para o incentivo à aprendizagem: perceções e práticas	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Joana Maria Pinto Leite Varela Cid	CRIAR-TE - Criatividade ao Longo da Vida: Um projeto de Educação Não Formal	Português	ISCTE-IUL	2020

Publicações

• **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Soares, A., Martins, F., Costa, P. & Martins, T. (2016). É de género?: aprender pensando e agindo, cruzar caminhos que se insistem paralelos!. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social. 3, 38-53
---	--