

Aviso: [2022-08-13 03:42] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Antigo Colaborador do ISCTE-IUL: A informação contida neste perfil público poderá encontrar-se desatualizada por se referir a um antigo colaborador do ISCTE-IUL.

Filipe Martins



Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2019/2020	2º	Educação Não Formal: Fundamentos, Contextos e Métodos Pedagógicos	Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Co-Orientador	Afonso Bumba	Trabalho de Projeto ?Aldeia-Escola? - Programa de Educação Não Formal para as Comunidades Rurais de Cabinda	--	Em curso	ISCTE-IUL

2	Orientador	Beatriz Ribeiro Soares Pinto Nogueira	A Educação para os Direitos Humanos para crianças requerentes de asilo na Amnistia Internacional	--	Em curso	ISCTE-IUL
---	------------	---------------------------------------	--	----	----------	-----------

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	Joana Maria Pinto Leite Varela Cid	CRIAR-TE - Criatividade ao Longo da Vida: Um projeto de Educação Não Formal	Português	ISCTE-IUL	2020

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Soares, A., Martins, F., Costa, P. & Martins, T. (2016). É de género?: aprender pensando e agindo, cruzar caminhos que se insistem paralelos!. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social. 3, 38-53
---	--