

**Aviso:** [2026-04-13 15:36] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Filipe Martins



### Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2024/2025	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2023/2024	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2022/2023	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	2º	Educação Não Formal: Fundamentos, Contextos e Métodos Pedagógicos		Não

## Orientações

### • Dissertações de Mestrado

#### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Dominique Lara Nacht	Educação e Desenvolvimento Comunitário: contribuições mútuas para a (re)construção de saberes e práticas	Português	Iscte	2025
2	Joana Maria Pinto Leite Varela Cid	CRIAR-TE - Criatividade ao Longo da Vida: Um projeto de Educação Não Formal	Português	Iscte	2020

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Soares, A., Martins, F., Costa, P. & Martins, T. (2016). É de género?: aprender pensando e agindo, cruzar caminhos que se insistem paralelos!. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social. 3, 38-53
---	--