

Aviso: [2026-05-11 19:13] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Filipe Martins



Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2024/2025	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2023/2024	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2022/2023	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	2º	Educação Não Formal: Fundamentos, Contextos e Métodos Pedagógicos		Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Dominique Lara Nacht	Educação e Desenvolvimento Comunitário: contribuições mútuas para a (re)construção de saberes e práticas	Português	Iscte	2025
2	Joana Maria Pinto Leite Varela Cid	CRIAR-TE - Criatividade ao Longo da Vida: Um projeto de Educação Não Formal	Português	Iscte	2020

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Soares, A., Martins, F., Costa, P. & Martins, T. (2016). É de género?: aprender pensando e agindo, cruzar caminhos que se insistem paralelos!. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social. 3, 38-53
---	--