Aviso: [2026-11-25 03:23] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Bernardo Machado

Assistente de Investigação
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia

Contactos

E-mail	Bernardo_Jorge_Machado@iscte-iul.pt
Gabinete	1W08

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2024/2025	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Competências para o Mercado de Trabalho	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Diversidade no Local de Trabalho	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2023/2024	1º	Diversidade no Local de Trabalho		Não

2023/2024	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2022/2023	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2022/2023	1º	Diversidade no Local de Trabalho		Não
2022/2023	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2022/2023	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2021/2022	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2021/2022	1º	Diversidade no Local de Trabalho		Não
2021/2022	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2020/2021	2º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2020/2021	1º	Diversidade no Local de Trabalho		Não
2020/2021	1º	Diversidade no Local de Trabalho		Não
2020/2021	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2019/2020	2º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não

Total de Citações

Web of Science®	4
Scopus	3

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Martins, S. da C., Mauritti, R. & Machado, B. (2023). How has the pandemic affected access and the feeling of belonging in Portuguese higher education?. Education Sciences, 13(9). https://doi.org/10.3390/educsci13090942 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 9

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Martins, SC & Machado, B. (2019). 3. Evaluation and accountability processes in schools and education systems. A European characterization. School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015 (pp. 33?42). CIES-ISCTE.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Martins, SC & Machado, B. (2024). PUBLIC POLICIES AND SUPPORT FOR STUDENTS IN HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL Meanings for social widening and diversity in the post-pandemic period. EUROSTUDENT 8 Conference - Reshaping Higher Education: Inclusivity, Innovation, and Resilience in a Complex Post-Pandemic Era,.
2	Martins, SC, Machado, B., Mauritti, R & Costa, AF (2021). HOW HAS THE PANDEMIC AFFECTED ACCESS TO HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL AND EUROPE? A first look at changes in living conditions and academic paths. EUROSTUDENT VII-Final Conference,.
3	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2020). From Dependence to Autonomy: A conceptual proposal based on the analysis of the living conditions of higher education students. EUROSTUDENT Researchers' Forum 2020,.
4	Martins, SC, Machado, B., Mauritti, R & Costa, AF (2018). PATHWAYS AND ACCESS TO HIGHER EDUCATION: New dynamics and diversity among Portuguese students in the European context. EUROSTUDENT VI Final Conference,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Martins, SC, Machado, B., Mauritti, R & Costa, AF (2021). HOW HAS THE PANDEMIC AFFECTED ACCESS TO HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL AND EUROPE? A first look at changes in living conditions and academic paths, EUROSTUDENT VII-Final Conference..

- Relatório

1	Martins, SC, Machado, B. & Mauritti, R (2024). Inquérito às Condições Socioeconómicas e Académicas dos Estudantes do Ensino Superior, 2023..

2	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2021). INQUÉRITO ÀS CONDIÇÕES SOCIOECONÓMICAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL, 2020.. - N.º de citações Google Scholar: 18
3	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2017). Inquérito às Condições Socioeconómicas dos Estudantes do Ensino Superior..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Mestrado Erasmus Mundus em Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos	Coordenador Local	IRU-Iscte - Líder, CIES-Iscte, NTNU - (Noruega), MAKERERE - (Uganda), NKUA - (Grécia), Uni-CV - (Cabo Verde), US - (Cabo Verde), Universidade de Rovuma - (Moçambique)	2024 - 2030
Baseline study methodology plan and protocol	Investigador	CIES-Iscte	2023 - 2024
Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2023
Estudo nacional sobre as necessidades das pessoas LGBTI e a discriminação em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género e características sexuais	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2021 - 2022
Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal – EUROSTUDENT VII	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2021
Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal em 2017	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2017
Internacionalização e desenvolvimento da área de Políticas Públicas de Educação	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder	2018

Cargos de Gestão Académica

Secretário(a) (2026 - 2028)
Unidade/Área: Mestrado em Coordenação da Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos

Secretário(a) (2025 - 2026)
Unidade/Área: Mestrado em Coordenação da Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos