

Aviso: [2026-05-16 16:02] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

José Nogueira

Professor Associado Convidado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



Contactos

E-mail

Jose_Miguel_Nogueira@iscte-iul.pt

Currículo

Licenciado em Sociologia pela Universidade Autónoma de Lisboa e doutorado em Políticas Públicas pelo ISCTE – IUL (Instituto Universitário de Lisboa). Investigador e consultor sénior em políticas públicas inclusivas, respostas sociais inovadoras e avaliação da qualidade de vida e do impacto social de projetos no âmbito da deficiência, inclusão e direitos humanos. Autor e coautor de um conjunto vasto de estudos, artigos e outras publicações e trabalhos técnicos/científicos na área das políticas sociais, tendo ainda participado nesse âmbito em projetos internacionais ao nível da OCDE, UE, Conselho da Europa, OIT e ONU. Orador em seminários e conferências internacionais, tendo apresentado comunicações em conferências científicas promovidas por organizações prestigiadas como: i) European Society for Disability Research; ii) World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET); iii) International Society for Child Indicators; iv) American Association on Intellectual and Developmental Disabilities; v) Autism Europe Congress e vi) Malta University (Disability Studies Center). Desempenhou, entre 26 de novembro de 2015 e 28 de fevereiro de 2017, o cargo de Chefe de Gabinete da Senhora Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência de Portugal.

Áreas de Investigação

políticas sociais; inclusão; deficiência; qualidade de vida; inovação social

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Políticas Públicas	2019
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Políticas Públicas	2013
Universidade Autónoma de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	1993

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2026/2027	2º	Organizações Não Governamentais e Organizações de Representantes de Pessoas com Deficiência: Qualidade das Respostas e Participação	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Sim
2026/2027	1º	A Deficiência e A Sociedade: Visões, Modelos e Abordagens	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Sim
2026/2027	1º	Dissertação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Sim
2025/2026	2º	Organizações Não Governamentais e Organizações de Representantes de Pessoas com Deficiência: Qualidade das Respostas e Participação	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Sim
2025/2026	1º	A Deficiência e A Sociedade: Visões, Modelos e Abordagens	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Sim
2025/2026	1º	A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e as Políticas Públicas Nacionais e Internacionais de Inclusão das Pessoas com Deficiência		Sim
2025/2026	1º	Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência II: Políticas de Família, Saúde, Habitação e Vida Independente		Sim
2025/2026	1º	Trabalho de Projeto em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos		Sim
2025/2026	1º	Dissertação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Sim

2024/2025	2º	Organizações Não Governamentais e Organizações de Representantes de Pessoas com Deficiência: Qualidade das Respostas e Participação	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Não
2024/2025	1º	A Deficiência e A Sociedade: Visões, Modelos e Abordagens	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Não
2023/2024	2º	Organizações Não Governamentais e Organizações de Representantes de Pessoas com Deficiência: Qualidade das Respostas e Participação	Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Não
2023/2024	1º	A Deficiência e A Sociedade: Visões, Modelos e Abordagens	Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Não
2023/2024	1º	Valorização do Serviço Público	Curso de Pós Graduação em Direção Intermédia na Administração Pública;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Bendito Guilherme Muhusso	O Impacto das Políticas Ativas de Emprego na Vida Socioeconómica e Profissional dos Jovens: o caso do Plano de Acção para a Promoção da Empregabilidade (PAPE) em Angola	Português	Em curso	Iscte
2	Daniela Filipa Ferreira da Silva Correia	Políticas Públicas de Proximidade de Apoio aos Cuidadores Informais	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Mariana Alexandre Cruz Frazão	Políticas Públicas de Inclusão de Jovens com Necessidades Educativas no Ensino Superior e na Transição para o Mercado de Trabalho	--	Em curso	Iscte
2	Nuno Francisco Ribeiro Das Neves Verde Caeiro	As políticas públicas de reparação e apoio aos antigos combatentes incapacitados pela guerra colonial	--	Em curso	Iscte

3	Lígia Paula de Sousa Mendes	O papel da escola na transição para o mercado de trabalho das pessoas com deficiência motora e sensorial, em Portugal.	--	Em curso	Iscte
4	Micaella Trindade de Freitas	A colaboração intersectorial como dimensão estruturante da escola inclusiva para alunos com necessidades educativas específicas	--	Em curso	Iscte
5	Mário Emanuel Pinto Gonçalves	O CVI e a utopia dos direitos humanos	--	Em curso	Iscte
6	João Miguel Mendes Faria Paulos Varela	Políticas Públicas Regionais: Programa para a Inclusão das Pessoas com Deficiência	--	Em curso	Iscte
7	Lia Andreia Cristóvão Ferreira	Acessibilidade, Direito Fundacional e Universal em Construção: da mobilização social ao reconhecimento político	Português	Em curso	Iscte
8	Soraia Cristina Pereira Carqueijeiro	O Papel das Instituições na Transição para a Vida Adulta de Jovens com deficiência, após a escolaridade obrigatória, no concelho de Grândola	--	Em curso	Iscte
9	Milena Mata de Araújo Veggi	Da Legislação à realidade: A Implementação da I.P. em crianças de 0 a 6 anos, com diagnóstico de Autismo em Portugal.	--	Em curso	Iscte
10	Ines Alexandra de Sá Antunes	Direito ao Lazer e Acessibilidade na Hotelaria: um Estudo sobre o Acesso das Pessoas com Necessidades Específicas aos Hotéis da cidade xxx	--	Em curso	Iscte
11	Ana Margarida Largueiras Tavares	A Inclusão de Crianças Refugiadas com Deficiência nas Escolas Públicas Portuguesas	--	Em curso	Iscte
12	Alexandra Filipa Pires Câmara	Capacidade Jurídica do Maior Acompanhado: Uma Análise à Luz das Teorias da Justiça	--	Em curso	Iscte
13	Mara Susana Machado Ribeiro Rebelo	A importância da implementação de Planos Municipais para a Inclusão, como instrumento de promoção de políticas públicas inclusivas	--	Em curso	Iscte
14	Maira Lenzi	Indicadores na Área da Deficiência: Estado da Arte, Limites e Perspectivas para o Futuro	--	Em curso	Iscte

15	Inês Isabel Pinto Nunes de Melo Santos	A transição para a vida adulta da pessoa com deficiência intelectual: Autodeterminação e Vida Ativa	--	Em curso	Iscte
16	Paula da Conceição Esteves Marcelino	As lógicas e dinâmicas de acção do administrador escolar face à educação inclusiva	--	Em curso	Iscte
17	Leonor Seco Valério	Neurodivergência e o Ensino Superior: A Experiência de Alunos Autistas na Universidade Portuguesa	--	Em curso	Iscte
18	Isabel Maria Eulália Ferreira Van Der Kellen	Assistência Sexual e Direitos das Pessoas com Deficiência: Impactos na Autonomia, Inclusão Social e Qualidade de Vida em Portugal	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Quintino Fernandes	Papel da Liderança Escolar na Promoção de uma Cultura de Aprendizagem Inclusiva: (Estudo comparado Cacheu, Bafatá e Buba)	Português	Iscte	2025
2	Ana Marisa Martins Lopes	O contributo das Residências de Autonomia e Inclusão para a promoção dos direitos humanos das pessoas com deficiência	Português	Iscte	2025
3	Joana Brites Rodrigues	A Língua Gestual na Escola: A Inclusão pela Língua Gestual Portuguesa	Português	Iscte	2025
4	Luísa Gomes Duarte	Arte faz o puzzle - Trabalho de projeto: Inclusão de crianças e jovens que se encontram no espectro do autismo no contexto escolar através da educação não-formal	Português	Iscte	2023

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Sara Patricia Barbosa Dias	A Organização Escolar e as Barreiras à Inclusão de Alunos com Necessidades Educativas Especiais	Português	Iscte	2022

Total de Citações

Web of Science®	1
Scopus	0

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Nogueira, J., Querido, L., Nunes, N., Ortiz, A. & Botelho, M. C. (2023). Students with disabilities in higher education in Portugal. Revista Educação e Políticas em Debate . 12 (3), 1000-1018 - N.º de citações Web of Science®: 1
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Editorial

1	Asnis, V., Nogueira, J. & Nunes, N. (2023). Políticas públicas luso-brasileiras de acessibilidade e inclusão para pessoas com deficiência no Ensino Superior. Revista Educação e Políticas em Debate . 12 (3), 961-968
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Nogueira, J., Fernandes, Martins, Manito, Marques, Jorge...Ferreira (2014). Perturbação do Espectro do Autismo: E agora? - Guia para famílias após o diagnóstico.
2	Nogueira, J. (2009). A dependência o apoio informal, a rede de serviços e equipamentos e os cuidados continuados integrados. Lisboa . GEP MTSSS.

- Capítulo de livro

1	Nogueira, J. & Capucha, Luís (2014). A Educação Especial em Portugal, os últimos 40 anos . In 40 Anos de Políticas Educação em Portugal . Lisboa: Almedina .
2	Nogueira, J. (2014). O Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância . In Exercícios de análise de Políticas Públicas. (pp. 141-172). Lisboa: Instituto Nacional Casa da Moeda (INCM).
3	Nogueira, J. (2002). Iniciativas de suporte ao desenvolvimento social e comunitário . In Portugal 1995-2000 – Perspectivas de Evolução Social . (pp. 77-88). Oeiras: Celta.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Nogueira, J. (2008). O papel dos serviços sociais de interesse geral no desenvolvimento da Europa Social.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Artigo sem avaliação científica

1	Nogueira, J. & Gonçalves (2013). Aspetos e particularidades das creches em Portugal. Sociedade e Trabalho.
2	Nogueira, J., Nicola, Metelo, Gonçalves & Mateus (2010). O papel da rede de serviços e equipamentos sociais. Sociedade e Trabalho.

- Tese de Doutoramento

1	Nogueira, J. (2019). As políticas públicas e a qualidade de vida das famílias com crianças com autismo: o caso da intervenção precoce na infância.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Relatório

1	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Nunes, N. (2025). Avaliação da Educação Inclusiva.
2	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). "Avaliação da Educação Inclusiva" para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final.
3	Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final.
4	Capucha, Luís, Nogueira, J., José Nogueira, Querido, L., Calado, A., Godinho...Pena, M. (2021). Avaliação Intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal-Sumário Executivo. - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Nogueira, J., Salvado, A., Godinho & Cottinelli Telmo (2014). A Qualidade de Vida das Famílias com Crianças e Jovens com Perturbações do Espectro do Autismo em Portugal, Diagnóstico e Impactos Sociais e Económicos.
6	Nogueira, J., Salvado, A. & Godinho (2013). A Qualidade de Vida das Famílias com Crianças/Jovens com Perturbação do Espectro do Autismo a Residir no Distrito de Setúbal .
7	Nogueira, J. & Gonçalves (2012). O emprego das pessoas com deficiências ou incapacidade uma abordagem pela igualdade de oportunidades.
8	Nogueira, J. (2009). O Serviço de Apoio Domiciliário e a Promoção da Autonomia do Idoso.
9	Nogueira, J., Nicola & Rodrigues (2007). Modos de Vida da População dos Bairros da Bela Vista .
10	Nogueira, J., Nicola & Metelo (2005). Creches, CAO e Lares de Idosos: a Perceção dos Utentes - Inquérito à Qualidade e Satisfação.
11	Nogueira, J. (2002). Biblioteca Inclusiva.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Nogueira, J., Querido, L. & Calado, A. (2025). Independent living and autism: Evaluation of the results and impacts of the Portuguese personal assistance support model. II Intercongresual del Comité de Investigación Sociología de la Discapacidad.
2	Nogueira, J., Silva, G. & Querido, L. (2025). Sistema de Indicadores de Políticas de Inclusão – uma ferramenta inovadora para melhores políticas. 4º Seminário Internacional: Sistema de Indicadores de Políticas de Inclusão – uma ferramenta inovadora para melhores políticas.
3	Nunes, N., Lourenço, M, Capucha, Luís, Nogueira, J. & Querido, L. (2023). Employment policies for the socioprofessional inclusion of people with disabilities: impacts evaluation at local scales. International Congress of the Socioprofessional Inclusion.
4	Nogueira, J. (2020). The early intervention and quality of life of families of children with autism. 2nd Scientific ReAttach Conference.
5	Nogueira, J. (2019). International innovative project to empower and support the people with autism in labor market. 8TH ANNUAL CONFERENCE OF ALTER – EUROPEAN SOCIETY FOR DISABILITY RESEARCH: Histories, Practices and Policies of Disability International, Comparative and Transdisciplinary Perspectives".
6	Nogueira, J. (2019). he myths and the facts about autism and work in Portugal. 8TH ANNUAL CONFERENCE OF ALTER – EUROPEAN SOCIETY FOR DISABILITY RESEARCH: Histories, Practices and Policies of Disability International, Comparative and Transdisciplinary Perspectives.
7	Nogueira, J. (2019). As políticas públicas e a qualidade de vida das famílias com crianças com autismo: o caso da intervenção precoce na infância. V Encontro do Observatório da Deficiência e Direitos Humanos (ODDH).
8	Nogueira, J. (2018). A Avaliação da Deficiência em Espanha, França e Brasil. SEMINÁRIO INTERNACIONAL: A UNIÃO EUROPEIA E BRASIL NA CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DA DEFICIÊNCIA.
9	Nogueira, J. (2018). The myths and the facts about autism and work in Portugal. Euro-Mediterranean Conference on Disability Studies and Disability Activism.
10	Nogueira, J. (2017). The myths and the facts about autism and work in Portugal. American Association on Intellectual or Development Disabilities Annual Conference 2017.
11	Nogueira, J. (2017). Between protection and inclusion - How the practices of service providers for persons with intellectual or development disabilities are adapting to the new paradigms?. Conference Alter -European Society for Disability Research 2017.
12	Nogueira, J. (2017). The inclusive school in Portugal: the perspective of teachers, families and key actors. •6th Conference of the International Society for Child Indicators .
13	Nogueira, J. (2016). The myths and the facts of disability and work in Portugal. II International Meeting of Sociology - ISSOW: Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho (APSIOT).
14	Nogueira, J. (2016). QUALITY OF LIFE FOR FAMILIES WITH CHILDREN/YOUTH WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. II International Meeting of Sociology - ISSOW:Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho (APSIOT).

15	Nogueira, J. (2016). Strengths and weaknesses of the inclusive school model. Alter - European Society for Disability Research: Conference 2016: Inclusion, Participation, and Human Rights in Disability Research, Comparisons and Exchanges.
16	Nogueira, J. (2016). Models to employment persons with autism. •XI Autism-Europe International Congress .
17	Nogueira, J. (2016). Integration or inclusion: are the support services to people with autism in Portugal inclusive?. •XI Autism-Europe International Congress.
18	Nogueira, J. (2015). Employment and disability. Alter - European Society for Disability Research: Annual Conference: Interroger les sociétés contemporaines à la lumière du handicap.
19	Nogueira, J. (2015). Quality of life for families with children/youth with autism spectrum disorder. The ICA 2015: XIII International Conference on Autism .
20	Nogueira, J. (2014). Integration or inclusion: are the support services to the mental or development disabilities in Portugal inclusive?. Alter – European Society for Disability Research - Conférence 2014: "Exploring Disability: Epistemologies, Policies and Politics".
21	Nogueira, J. (2014). Quality of life for families with children/youth with autism spectrum disorder. Alter – European Society for Disability Research - Conférence 2014: "Exploring Disability : Epistemologies, Policies and Politics".

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Equidade e Inclusão na Administração Pública	Coordenador Global	CIES-Iscte, INR - (Portugal), CMLoures - (Portugal), CMC - (Portugal), CM Sintra - (Portugal), Câmara Municipal do Barreiro - (Portugal)	2025 - 2026
Estudo de prevalência da deficiência na população adulta em idade ativa	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder	2025 - 2026
Inovação no Apoio aos Cuidadores	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder, Inovar Autismo - (Portugal), . - (Itália), Vongrid - (Grécia), Asociación de Padres de Personas con Autismo - (Espanha)	2025 - 2027
Self-determination Academy	Investigador Responsável	CIES-Iscte, ASIAm - (Irlanda), SUZAH - (Croácia), INCLUSION EUROPE - (Bélgica), ADDHU - (Portugal), Inovar Autismo- Associação de Cidadania e Inclusão - Líder (Portugal)	2024 - 2026
Sistema de indicadores de Políticas de Inclusão	Coordenador Global	CIES-Iscte, INR - (Portugal)	2024 - 2025
Self-determination and Inclusion by Theater	Investigador	CIES-Iscte - Líder, ASSOCIAZIONE DIVERSAMENTE ONLUS - (Itália), ATVK - (Portugal), AUTISME-EUROPE AISBL - (Bélgica), Asociación Autismo Sevilla - (Espanha), Inovar Autismo- Associação de Cidadania e Inclusão - (Portugal)	2023 - 2026

Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)	Investigador	CIES-Iscte, IESE - Líder (Portugal), PPLL - (Portugal)	2021 - 2022
Avaliação intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2021
KIT Direitos Humanos	Investigador	CIES-Iscte	2021 - 2022
Digital Inclusive Tool	Investigador	CIES-Iscte, . - (Itália), Inovar Autismo - Líder (Portugal), . - (Grécia), . - (Espanha), AUTISME - (Bélgica), . - (Portugal)	2021 - 2023
Jovens Mediadores para a Inclusão	Investigador	CIES-Iscte, Interactive Media Knowledge Transfer Intermediakt - (Grécia), Inovar Autismo- Associação de Cidadania e Inclusão - Líder (Portugal), AUTISME-EUROPE AISBL - (Bélgica), Associazione Diversamente ODV - (Itália), Asociación de Padres de Personas con Autismo - (Espanha)	2020 - 2022

Cargos de Gestão Académica

Sub-diretor (2025 - 2026)
Unidade/Área: Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos

Sub-diretor (2024 - 2025)
Unidade/Área: Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos

Sub-diretor (2023 - 2024)
Unidade/Área: Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento não científico	II Seminário Internacional da Associação Inovar Autismo		Desde 2019
Membro de comissão organizadora de evento não científico	1º Seminário Internacional da Inovar Autismo: "Inclusão e Direitos Humanos"		2018
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Seminário internacional sobre investigação na área deficiência e inclusão - ISCTE		2016
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Coordenação dos Encontros sobre o Emprego das Pessoas com Deficiência. Ações em parceria com o INR, IEFP, CIP, ANJE, AÍP e outras organizações representativas das entidades empregadoras.		2013 - 2014