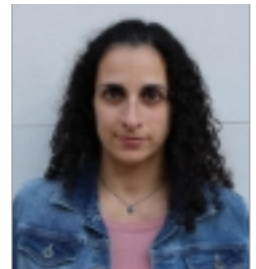


Warning: [2026-04-06 09:08] this document is a print-out of the Ciência-IUL web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Eva Gonçalves

Associate Researcher

CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology



Contacts

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| E-mail | Eva_Patricia_Goncalves@iscte-iul.pt |
| Office | AA3.16 |

Curriculum

With a PhD in Sociology from ISCTE (2015), is a researcher at CIES-IUL since 2020 and is a visiting assistant professor at ISCTE's Department of Social Research Methods (25% assignment). She began working in research in 2008 (at CICS.NOVA), and has extensive experience in research projects in the areas of education, welfare, public policy, school administration and management, diagnostic studies for the preparation of strategic documents and project/programm evaluation models using the Theory of Change. In addition to these areas, her interests include the development and application of "multi-method" methodologies (with experience in quantitative and qualitative techniques).

Research Interests

education, public policies, school administration and management, strategic planning, social inclusion and multimethod methodological strategies

Academic Qualifications

| University/Institution | Type | Degree | Period |
|---|-----------------|--------------------------------------|--------|
| Iscte-Instituto Universitário de Lisboa | Post-graduation | Análise de Dados em Ciências Sociais | 2018 |

| | | | |
|---|-----------------|---|------|
| ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | PhD | Sociologia | 2015 |
| Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas | M.Sc. | Sociologia | 2012 |
| Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões | Post-graduation | Políticas de Desenvolvimento e Gestão de Recursos Humanos | 2001 |
| Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões | Licenciante | Sociologia | 1999 |

External Professional Activities

| Period | Employer | Country | Description |
|-------------|---------------------------------|----------|--|
| 2024 - 2025 | IPPS-Iscte | Portugal | Evaluation of Inclusive Education' project for the Demography, Skills and Inclusion Thematic Programme (PESSOAS 2030) |
| 2024 - 2025 | CoLABOR | Portugal | Project 'Building the Theory of Change of the National Strategy to Combat Poverty 2021-2030' |
| 2023 - 2024 | IPPS-Iscte | Portugal | Project Evaluation Study of 24 Participated Management Centres of IEFP, I. P. - to assess the relevance, sustainability, effectiveness, efficiency and impact of each of the 24 CGPs in terms of their role in the qualification and employability of their recipients, considering the sectoral areas in which they operate, as well as the viability and relevance of these centres in the national economic context. Translated with DeepL.com (free version) |
| 2012 - 2025 | School Cluster Aquilino Ribeiro | Portugal | |

Teaching Activities

| Teaching Year | Sem. | Course Name | Degree(s) | Coord |
|---------------|------|--|---|-------|
| 2024/2025 | 2º | Research Design | Master Degree in Disability Studies and Human Rights ; | No |
| 2024/2025 | 2º | Assessment of School Organisations | Master Degree in School Administration; | Yes |
| 2024/2025 | 1º | Planning and Evaluation of Education and Training | Master Degree in Education and Society; | Yes |
| 2024/2025 | 1º | Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management | | No |
| 2023/2024 | 2º | Research Design | Post Graduation Program in Disability Studies and Human Rights; | No |

| | | | | |
|-----------|----|--|---|-----|
| 2023/2024 | 2º | Assessment of School Organisations | Master Degree in School Administration; | Yes |
| 2023/2024 | 1º | Planning and Evaluation of Education and Training | Master Degree in Education and Society; | Yes |
| 2023/2024 | 1º | Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management | | No |
| 2022/2023 | 2º | Research Design | Master Degree in Sociology; | No |
| 2022/2023 | 2º | Assessment of School Organisations | Master Degree in School Administration; | Yes |
| 2022/2023 | 2º | Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management | | No |
| 2022/2023 | 1º | Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management | | No |
| 2021/2022 | 2º | Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management | | No |
| 2021/2022 | 1º | Law of Education | Master Degree in School Administration; | No |
| 2021/2022 | 1º | Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management | | No |

Supervisions

• Ph.D. Thesis

- Ongoing

| | Student Name | Title/Topic | Language | Status | Institution |
|---|--|---|------------|------------|-------------|
| 1 | Maria José Ruth Velho | Avaliação do Desempenho Docente - as relações entre avaliador e avaliado na perspetiva do avaliador | Portuguese | Developing | Iscte |
| 2 | José Luís Mendes dos Santos | Regime Jurídico da educação inclusiva: avaliação dos alunos | Portuguese | Developing | Iscte |
| 3 | Diamantino Esmael Nachinganguela Luciano | Avaliação da implementação da política de formação do pessoal docente do ensino superior pedagógico em Angola | Portuguese | Developing | Iscte |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|------------|-------|
| 4 | Cíntia Valente Chong | Gestão Escolar e Inclusão: um estudo sobre as políticas públicas e a implementação dos laboratórios de educação digital | Portuguese | Developing | Iscte |
| 5 | Mauro Emanuel Costa Pereira | Contributo dos Projetos-Piloto na Difusão de Políticas Educativas: Avaliação Contrafactual de Impacto do Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica II. | Portuguese | Developing | Iscte |
| 6 | Ana Paula Marreiros Baptista Jacinto Ferreira | Avaliação da Política Pública de Alargamento da Escolaridade Obrigatória em Portugal | Portuguese | Developing | Iscte |

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

| | Student Name | Title/Topic | Language | Status | Institution |
|---|---|--|----------|------------|-------------|
| 1 | Bruna Sofia Pais De Oliveira | Da política à prática: interpretação e implementação das políticas de inclusão linguística no Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro | -- | Developing | Iscte |
| 2 | Pedro Miguel de Barros Ventura | School autonomy: Analysis and comparison between Portugal continental and the autonomous region of Madeira | -- | Developing | Iscte |
| 3 | Luísa Nunes de Castro Correia de Barros de Sousa Coutinho | Parental perception of lockdown's impact on School-Family relationship | -- | Developing | Iscte |
| 4 | Louizeth Fonseca Dos Santos Rêgo Carmo | Contributos da Formação Contínua para o Desenvolvimento Profissional e Colaborativo dos AO: Um Estudo de Caso na Escola Ferreira de Castro | -- | Developing | Iscte |
| 5 | Braima Djaló | School dropout | -- | Developing | Iscte |
| 6 | Lizzian Braga Coimbra Adelino | The influence of public administration reforms on education | -- | Developing | Iscte |
| 7 | Paula Cristina Velho do Nascimento Jorge de Matos | School autonomy in pedagogical management | -- | Developing | Iscte |

- Concluded

| | Student Name | Title/Topic | Language | Institution | Concluding Year |
|---|------------------------------|--|------------|-------------|-----------------|
| 1 | Catarina Sofia Soares Duarte | Women with disabilities in the labor market: factors for double discrimination | Portuguese | Iscte | 2025 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------------|-------|------|
| 2 | Maria Emanuel Loura Macedo | Inclusive Education for students with Autism and Intellectual Disabilities. | Portuguese | Iscte | 2025 |
| 3 | Vera Lúcia Carvalho Ferreira Aguiar | The Educational Project as a Structuring, Mobilizing, and Identity-Building Document: A Comparative Study | Portuguese | Iscte | 2025 |
| 4 | Sara Anágua Simões Nunes | Time(s) and Space(s) in Women's Lives: The case of women living in Quinta do Loureiro | Portuguese | Iscte | 2025 |
| 5 | Maria Francisca Maia Delfina | School success: Business Analytics approach | Portuguese | Iscte | 2024 |
| 6 | Sandra Maria Monteiro de Sousa Pinto | Financing and Management in Specialized Artistic Music Education: a comparison between public and private institutions | Portuguese | Iscte | 2024 |
| 7 | Maria Isabel Fernandes dos Santos | Study with Vision | Portuguese | Iscte | 2023 |

Total Citations

| | |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 21 |
| Scopus | 26 |

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

| | |
|---|--|
| 1 | Sebastião, J., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2025). Pandemia, lideranças locais, e respostas educativas: O caso Português. Education policy analysis archives. 33 |
| 2 | Gonçalves, E., Sebastião, J. & Capucha, L. (2024). Transferência de competências educativas em Portugal: Novas funções de velhos agentes. Sociologia, Problemas e Práticas. 105, 99-120 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Google Scholar: 3 |
| 3 | Gonçalves, E. & Capucha, L. (2020). Student-centered and ICT-enabled learning models in veterinarian programs: what changed with COVID-19?. Education Sciences. 10 (11) - Times Cited Web of Science®: 20 - Times Cited Scopus: 22 - Times Cited Google Scholar: 45 |

• Books and Book Chapters

- Book author

| | |
|---|--|
| 1 | Gonçalves, E. (2012). Alunos, Escolas e Famílias: a quem pertencem os resultados escolares?. |
|---|--|

- Book editor

| | |
|---|--|
| 1 | Gonçalves, E. (2016). Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results. Proceedings of the First International Conference of the ESCXEL Project. |
|---|--|

- Book chapter

| | |
|---|---|
| 1 | Batista, S., Ponte, C. & Gonçalves, E. (2022). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. In Juventude(s). Movimentos Globais e Desafios Futuros. (pp. 75-98). V. N. Famalicão: Edições Humus, Lda. |
| 2 | Ponte, Cristina, Batista, S. & Gonçalves, E. (2021). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. In Juventude(s): Movimentos Globais e Desafios Futuros.: Humus. |
| 3 | Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2021). Student-Centered and ICT-Enabled Learning Models in Veterinarian Programs: What Changed with COVID-19?. In New Research and Trends in Higher Education. (pp. 309-325). Basel: MDPI. |
| 4 | Gonçalves, E. (2020). Family involvement and participation in schools in Portugal: The difficulty in sharing responsibilities. In Angelika Paseka, Delma Byrne (Ed.), Parental involvement across European education systems: Critical perspectives. (pp. 90-103). New York: Routledge. - Times Cited Scopus: 4 - Times Cited Google Scholar: 1 |
| 5 | Gonçalves, E. (2014). Evolução da participação dos pais no sistema educativo: um olhar a partir da produção legislativa. In 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, Atores e Recursos. (pp. 445-466). Coimbra: Edições Almedina, S.A. - Times Cited Google Scholar: 3 |

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

| | |
|---|---|
| 1 | Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. In Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Ed.), Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. (pp. 599-623). Porto - Times Cited Google Scholar: 3 |
| 2 | Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes perceções dos diferentes atores. In 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas. (pp. 1-15). Évora: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 4 |

- Conference proceedings editor

| | |
|---|---|
| 1 | Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Entre a Crise e a Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. Porto. Faculdade de Letras da Universidade do Porto. |
|---|---|

- Talk

| | |
|----|---|
| 1 | Sebastião, João & Gonçalves, E. (2025). Competences transfer in education in Portugal: old agentes with new competences. XIII Congresso Português de Sociologia. |
| 2 | Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent Territories: Educational Planning Tools in The Face of Territorial Inequalities. 16th European Sociological Association Conference 2024 . |
| 3 | Gonçalves, E., Sebastião, João & undefined (2024). Risk society, pandemic, and educational solutions: the Portuguese case. 16th European Sociological Association Conference - Tension, Trust and Transformation. |
| 4 | Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent territories- local education policies in the face of territorial and educational inequalities. XV Congreso Español de Sociología - Sociología para la sociedad digital. |
| 5 | Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, Luísa (2023). Intervenção pela arte: contributos de uma equipa de investigadores. XII Congresso Português de Sociologia. |
| 6 | Sebastião, João, Gonçalves, Eva, Nunes, Sara & Delgado, Luísa (2023). Pandemia e respostas educativas: o caso português. XII Congresso Português de Sociologia. |
| 7 | Sebastião, João, Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2023). A produção de políticas locais de educação: alguns paradoxos. Colóquio Planeamento Público e Democrático. |
| 8 | Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Dois territórios, Objetivos semelhantes, Caminhos diferentes: a influência do urbano e do rural português nos documentos estratégicos educativos. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra. |
| 9 | Gonçalves, E., Capucha, Luís, Sebastião, João, Pintassilgo, S. & Capucha, A. (2022). Different territories, different strategies, same goals. European Sociological Association (ESA) Sociology of Education - Research Network 10 . |
| 10 | Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2022). Arte e Intervenção Social: Reflexões sobre uma experiência de avaliação. Fórum de Pesquisas CIES 2022. |
| 11 | Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & undefined (2022). Cidadania e intervenção pela arte em contextos urbanos desfavorecidos: notas sobre a avaliação de um projeto. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) "Educação e Cidades Tempos, espaços, atores e culturas". |
| 12 | Gonçalves, E. (2022). Positive communication between schools and families: a small step towards a global goal. ECER 2022 - The European Conference on Educational Research. |
| 13 | Gonçalves, E. (2021). Relação escola-família: conceitos e práticas. Os Pais e a Escola: Que relação? Em prol das crianças. |
| 14 | Sebastião, J., Capucha, L., Gonçalves, E., Capucha, A. & Delgado, L. (2021). Left adrift: pandemic crisis and educational inequalities in Portugal. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE). |
| 15 | Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2021). O papel das autarquias no desenvolvimento educativo: novos passos, velhos problemas. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano. |
| 16 | Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & undefined (2021). Pandemic crisis: difficulties and possibilities in Portuguese schools. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE). |

| | |
|----|---|
| 17 | Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Campos, J. (2021). O papel de diretores e docentes na elaboração e implementação de uma estratégia educativa municipal: as suas perceções. XI Congresso Português de Sociologia. |
| 18 | Sebastião, João, Gonçalves, E., Capucha, A., Campos, J. & Pintassilgo, S. (2021). O papel dos sociólogos na definição de políticas educativas municipais: uma reflexão crítica. XI Congresso Português de Sociologia. |
| 19 | Gonçalves, E. & Susana Batista (2015). School Networks and Knowledge Mobilisation. European Conference on Educational Research. |
| 20 | Gonçalves, E. (2015). Are Parents' Representatives Links Between School and Family?. European Conference on Educational Research. |
| 21 | Gonçalves, E. (2015). A democracia participada no interior das escolas. II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação. |
| 22 | Gonçalves, E., Susana Batista & Santos, Rui (2014). ESCXEL Project – School Network for Excellence. First ESCXEL Project International Conference Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results. |
| 23 | Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. I, 599-623 |
| 24 | Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes perceções dos diferentes atores. 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas. I, 1-15 |

• Other Publications

- Working Papers

| | |
|---|--|
| 1 | Gonçalves, E. (2013). A regulação parental nas escolas na perspetiva dos diretores de escola e dos presidentes das associações de pais. CIES e-Working Paper N.º 158/2013. 1-31 - Times Cited Google Scholar: 9 |
|---|--|

- Other publications

| | |
|---|---|
| 1 | Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português. Co-autora de uma apresentações no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português. |
| 2 | Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores. Co-autora de uma apresentação no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores. |
| 3 | Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Objetivos e Caminhos Diferentes: a Influência do Urbano e do Rural nos Documentos Estratégicos Educativos Municipais. XII Congresso Português de Sociologia Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia. |
| 4 | Gonçalves, E. (2015). A Escola e a Família, uma parceria ou uma simples aproximação? . - Times Cited Google Scholar: 6 |

- Report

| | |
|---|---|
| 1 | Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Águas, B., Carvalho, D. & Gonçalves, E. (2026). Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado. |
| 2 | Gonçalves, E., Evaristo, T., Calado, A., Henriques, J., Capucha, A., Pintassilgo, S....Sebastião, João (2026). Diagnóstico Estratégico e Educativo do Concelho de Cascais. |
| 3 | Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). "Avaliação da Educação Inclusiva" para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final. |
| 4 | Capucha, Luís, Cantante, F., Calado, A., Ferreira, B., Costa, S., Evaristo, T....Pedroso, P. (2025). Construção Participativa da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza – Quinto Relatório Intermédio. |
| 5 | Capucha, Luís, Cantante, F., Calado, A., Ferreira, B., Gonçalves, E., Costa, S....Pedroso, P. (2025). Construção Participativa da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza – Terceiro Relatório Intermédio. |
| 6 | Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Nunes, N. (2025). Avaliação da Educação Inclusiva. |
| 7 | Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Alves, E., Gonçalves, E....Estêvão, P. (2023). Modelo de Avaliação de Políticas Públicas (MAPP-CIES). |
| 8 | Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final. |

Research Projects

| Project Title | Role in Project | Partners | Period |
|--|--------------------|---------------------|-------------|
| Carta Educativa de Cascais | Global Coordinator | CIES-Iscte - Leader | 2025 - 2026 |
| Carta Educativa de Palmela | Global Coordinator | CIES-Iscte | 2024 |
| Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado | Researcher | CIES-Iscte | 2023 - 2025 |
| Revisão da Carta Educativa do Concelho de Estremoz | Local Coordinator | CIES-Iscte | 2022 - 2023 |

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------|
| Revisão da Carta Educativa do Concelho de Sesimbra e Elaboração do Plano Estratégico Educativo Municipal | Researcher | CIES-Iscte | 2022 - 2023 |
| Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo | Researcher | CIES-Iscte | 2022 - 2023 |
| Avaliação Ex Ante do Programa Operacional Demografia e Inclusão (PODI) | Researcher | CIES-Iscte | 2022 |
| Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Alto Alentejo e Cartas Educativas Municipais | Local Coordinator | CIES-Iscte - Leader, CEDRU - (Portugal), IPP - (Portugal) | 2021 - 2023 |
| Modelo de Avaliação de Políticas Públicas | Researcher | CIES-Iscte, CVTT - Administrative Coordinator (Portugal) | 2021 - 2022 |
| Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE) | Researcher | CIES-Iscte, IESE - Leader (Portugal), PPLL - (Portugal) | 2021 - 2022 |
| Bairro Meu | Researcher | CIES-Iscte | 2021 - 2022 |
| Atualização das Cartas Educativas e Elaboração do Plano Estratégico Educativo do Baixo Alentejo | Researcher | CIES-Iscte - Leader | 2021 - 2023 |
| Development of the Educational Charter and the Strategic Educational Plan of the Oeiras Council | Researcher | CIES-Iscte | 2020 |
| Elaboração do Estudo sobre a Profissão Veterinária em Portugal | Researcher | CIES-Iscte | 2020 |

Research Networks

| Research Network Name | Representative Role | Period |
|-----------------------|---------------------|--------|
|-----------------------|---------------------|--------|

| | | |
|--|------------------------|-------------|
| NW 14 - Communities, Families, and Schooling in Educational Research | Convenor | Since 2020 |
| ESA RN 10 | Board Member | Since 2021 |
| EERA - European Educational Research Association | | Since 2022 |
| Sociology of Education Section of Portuguese Sociology Association | Coordenadora de Secção | 2023 - 2026 |