Aviso: [2026-11-16 07:35] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Eva Gonçalves

Investigadora Associada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Eva_Patricia_Goncalves@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.16

Currículo

Doutorada em Sociologia pelo ISCTE (2015), é investigadora integrada no CIES-IUL desde 2020 e professora auxiliar convidada do Departamento de Métodos de Pesquisa Social (25% afetação) do ISCTE. Iniciou o trabalho na investigação em 2008 (no CICS.NOVA), e tem vasta experiência em projetos de investigação nas áreas da educação, social, políticas públicas, administração e gestão escolar, estudos de diagnóstico para elaboração de documentos estratégicos e modelos de avaliação de projetos/programas recorrendo à Teoria da Mudança. Além dessas áreas, os seus interesses incluem o desenvolvimento e aplicação de metodologias "multimétodo" (com experiência em técnicas quantitativas e qualitativas).

Áreas de Investigação

educação, políticas públicas, administração e gestão escolar, planeamento estratégico, inclusão social e estratégias metodológicas multimétodo

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2015
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Mestrado	Sociologia	2012
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	Pós-graduação	Políticas de Desenvolvimento e Gestão de Recursos Humanos	2001
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	Licenciatura	Sociologia	1999

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2024 - 2025	IPPS-Iscte	Portugal	Projeto de "Avaliação da Educação Inclusiva", para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030)
2024 - 2025	Laboratório Colaborativo para o Trabalho, Emprego e Proteção Social (CoLABOR)	Portugal	Projeto de "Construção da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza 2021-2030"
2023 - 2024	IPPS-Iscte	Portugal	Projeto Estudo de Avaliação a 24 Centros de Gestão Participada do IEFP, I. P. - avaliar a relevância, sustentabilidade, eficácia, eficiência e impacto em cada um dos 24 CGP, relativamente ao seu papel na qualificação e empregabilidade dos seus destinatários, considerando as áreas setoriais em que intervém, bem como a viabilidade e pertinência dos referidos centros no contexto económico nacional.
2012 - 2025	Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro	Portugal	

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Não
2024/2025	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2024/2025	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não

2023/2024	2º	Desenho da Pesquisa	Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Não
2023/2024	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2023/2024	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não
2022/2023	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia;	Não
2022/2023	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2022/2023	2º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não
2022/2023	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não
2021/2022	2º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não
2021/2022	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2021/2022	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Maria José Ruth Velho	Avaliação do Desempenho Docente - as relações entre avaliador e avaliado na perspetiva do avaliador	Português	Em curso	Iscte
2	José Luís Mendes dos Santos	Regime Jurídico da educação inclusiva: avaliação dos alunos	Português	Em curso	Iscte

3	Diamantino Esmael Nachinganguela Luciano	Avaliação da implementação da polítca de formação do pessoal docente do ensino superior pedagógico em Angola	Português	Em curso	Iscte
4	Cíntia Valente Chong	Gestão Escolar e Inclusão: um estudo sobre as políticas públicas e a implementação dos laboratórios de educação digital	Português	Em curso	Iscte
5	Mauro Emanuel Costa Pereira	Contributo dos Projetos-Piloto na Difusão de Políticas Educativas: Avaliação Contrafactual de Impacto do Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica II.	Português	Em curso	Iscte
6	Ana Paula Marreiros Baptista Jacinto Ferreira	Avaliação da Política Pública de Alargamento da Escolaridade Obrigatória em Portugal	Português	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Lino Uhengue	Liderança, Ensino e Aprendizagem em Escolas do Primeiro Ciclo do Ensino Secundário do Cubal / Benguela	Português	Iscte	2026

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Bruna Sofia Pais De Oliveira	Da política à prática: interpretação e implementação das políticas de inclusão linguística no Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro	--	Em curso	Iscte
2	Luísa Nunes de Castro Correia de Barros de Sousa Coutinho	Percepção Parental do Impacto do Confinamento da Relação Escola-Família	Português	Em curso	Iscte
3	Louizeth Fonseca Dos Santos Rêgo Carmo	Contributos da Formação Contínua para o Desenvolvimento Profissional e Colaborativo dos AO: Um Estudo de Caso na Escola Ferreira de Castro	--	Em curso	Iscte
4	Braima Djaló	Abandono Escolar	--	Em curso	Iscte
5	Lizzian Braga Coimbra Adelino	A Influência das Reformas da Administração Pública na Educação	--	Em curso	Iscte

6	Paula Cristina Velho do Nascimento Jorge de Matos	A autonomia da escola na gestão pedagógica	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Catarina Sofia Soares Duarte	A mulher com deficiência no mercado de trabalho: factores para uma dupla discriminação	Português	Iscte	2025
2	Maria Emanuel Loura Macedo	Educação Inclusiva em alunos com Autismo e Deficiência Intelectual.	Português	Iscte	2025
3	Vera Lúcia Carvalho Ferreira Aguiar	Projeto Educativo como documento estruturante, mobilizador e identitário: Um estudo comparado	Português	Iscte	2025
4	Sara Anágua Simões Nunes	O(s) Tempo(s) e os Espaço(s) nas Vidas Femininas: O Caso das Mulheres Residentes na Quinta do Loureiro	Português	Iscte	2025
5	Maria Francisca Maia Delfina	Sucesso escolar: abordagem de Business Analytics	Português	Iscte	2024
6	Sandra Maria Monteiro de Sousa Pinto	Financiamento e Gestão do Ensino Artístico Especializado de Música: comparação entre público e privado	Português	Iscte	2024
7	Maria Isabel Fernandes dos Santos	Study with Vision	Português	Iscte	2023

Total de Citações

Web of Science®	1
Scopus	31

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Sebastião, J., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2025). Pandemia, lideranças locais, e respostas educativas: O caso Português. Education policy analysis archives, 33. https://doi.org/10.14507/epaa.33.8637

2	Gonçalves, E., Sebastião, J. & Capucha, L. (2024). Transferência de competências educativas em Portugal: Novas funções de velhos agentes. Sociologia, Problemas e Práticas,(105), 99?120. https://doi.org/10.7458/SPP202410531289 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 7
3	Gonçalves, E. & Capucha, L. (2020). Student-centered and ICT-enabled learning models in veterinarian programs: what changed with COVID-19?. Education Sciences, 10(11). https://doi.org/10.3390/educsci10110343 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 45

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Gonçalves, E. (2012). Alunos, Escolas e Famílias: a quem pertencem os resultados escolares?.

- Editor de livro

1	Gonçalves, E. (2016). Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results. Proceedings of the First International Conference of the ESCXEL Project.

- Capítulo de livro

1	Batista, S., Ponte, C. & Gonçalves, E. (2022). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. Juventude(s). Movimentos Globais e Desafios Futuros (pp. 75?98). Edições Humus, Lda..
2	Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2021). Student-Centered and ICT-Enabled Learning Models in Veterinarian Programs: What Changed with COVID-19?. New Research and Trends in Higher Education (pp. 309?325). MDPI.
3	Ponte, Cristina, Batista, S. & Gonçalves, E. (2021). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. Juventude(s): Movimentos Globais e Desafios Futuros. Humus.
4	Gonçalves, E. (2020). Family involvement and participation in schools in Portugal: The difficulty in sharing responsibilities. In Angelika Paseka, Delma Byrne (Ed.), Parental involvement across European education systems: Critical perspectives (pp. 90?103). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781351066341 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 5
5	Gonçalves, E. (2014). Evolução da participação dos pais no sistema educativo: um olhar a partir da produção legislativa. 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, Atores e Recursos (pp. 445?466). Edições Almedina, S.A. - N.º de citações Google Scholar: 3

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. In Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Ed.), Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal (pp. 599?623). - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes perceções dos diferentes atores. 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas (pp. 1?15). Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 4

- Editor de atas de evento científico

1	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Entre a Crise e a Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

- Comunicação em evento científico

1	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2025). Competences transfer in education in Portugal: old agentes with new competences. XIII Congresso Português de Sociologia,.
2	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent territories- local education policies in the face of territorial and educational inequalities. XV Congreso Español de Sociología - Sociología para la sociedad digital,.
3	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent Territories: Educational Planning Tools in The Face of Territorial Inequalities. 16th European Sociological Association Conference 2024,.
4	Gonçalves, E., Sebastião, João & undefined (2024). Risk society, pandemic, and educational solutions: the Portuguese case. 16th European Sociological Association Conference - Tension, Trust and Transformation,.
5	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, Luísa (2023). Intervenção pela arte: contributos de uma equipa de investigadores. XII Congresso Português de Sociologia,.
6	Sebastião, João, Gonçalves, Eva, Nunes, Sara & Delgado, Luísa (2023). Pandemia e respostas educativas: o caso português. XII Congresso Português de Sociologia,.
7	Sebastião, João, Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2023). A produção de políticas locais de educação: alguns paradoxos. Colóquio Planeamento Público e Democrático,.
8	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Dois territórios, Objetivos semelhantes, Caminhos diferentes: a influência do urbano e do rural português nos documentos estratégicos educativos. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra,.
9	Gonçalves, E., Capucha, Luís, Sebastião, João, Pintassilgo, S. & Capucha, A. (2022). Different territories, different strategies, same goals. European Sociological Association (ESA) Sociology of Education - Research Network 10,.
10	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2022). Arte e Intervenção Social: Reflexões sobre uma experiência de avaliação. Fórum de Pesquisas CIES 2022,.

11	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & undefined (2022). Cidadania e intervenção pela arte em contextos urbanos desfavorecidos: notas sobre a avaliação de um projeto. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) "Educação e Cidades Tempos, espaços, atores e culturas",.
12	Gonçalves, E. (2022). Positive communication between schools and families: a small step towards a global goal. ECER 2022 - The European Conference on EducationalResearch,.
13	Sebastião, J., Capucha, L., Gonçalves, E., Capucha, A. & Delgado, L. (2021). Left adrift: pandemic crisis and educational inequalities in Portugal. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE),.
14	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2021). O papel das autarquias no desenvolvimento educativo: novos passos, velhos problemas. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano,.
15	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & undefined (2021). Pandemic crisis: difficulties and possibilities in Portuguese schools. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE),.
16	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Campos, J. (2021). O papel de diretores e docentes na elaboração e implementação de uma estratégia educativa municipal: as suas perceções. XI Congresso Português de Sociologia,.
17	Sebastião, João, Gonçalves, E., Capucha, A., Campos, J. & Pintassilgo, S. (2021). O papel dos sociólogos na definição de políticas educativas municipais: uma reflexão crítica. XI Congresso Português de Sociologia,.
18	Gonçalves, E. (2021). Relação escola-família: conceitos e práticas. Os Pais e a Escola: Que relação? Em prol das crianças,.
19	Gonçalves, E. & Susana Batista (2015). School Networks and Knowledge Mobilisation. European Conference on Educational Research,.
20	Gonçalves, E. (2015). Are Parents' Representatives Links Between School and Family?. European Conference on Educational Research,.
21	Gonçalves, E. (2015). A democracia participada no interior das escolas. II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação,.
22	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal, I, 599?623.
23	Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes perceções dos diferentes atores. 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas, I, 1?15.
24	Gonçalves, E., Susana Batista & Santos, Rui (2014). ESCXEL Project – School Network for Excellence. First ESCXEL Project International Conference Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results,.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Gonçalves, E. (2013). A regulação parental nas escolas na perspetiva dos diretores de escola e dos presidentes das associações de pais. CIES e-Working Paper N.º 158/2013,, 1?31. - N.º de citações Google Scholar: 8

- Outras publicações

1	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Objetivos e Caminhos Diferentes: a Influência do Urbano e do Rural nos Documentos Estratégicos Educativos Municipais. XII Congresso Português de Sociologia Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia,.
2	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português.. Co-autora de uma apresentaçãos no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português.,.
3	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores. Co-autora de uma apresentação no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores.,.
4	Gonçalves, E. (2015). A Escola e a Família, uma parceria ou uma simples aproximação?.. - N.º de citações Google Scholar: 6

- Relatório

1	Gonçalves, E., Evaristo, T., Calado, A., Henriques, J., Capucha, A., Pintassilgo, S....Sebastião, João (2026). Diagnóstico Estratégico e Educativo do Concelho de Cascais..
2	Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Águas, B., Carvalho, D. & Gonçalves, E. (2026). Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado..
3	Capucha, Luís, Cantante, F., Calado, A., Ferreira, B., Gonçalves, E., Costa, S....Pedroso, P. (2025). Construção Participativa da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza – Terceiro Relatório Intermédio..
4	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). "Avaliação da Educação Inclusiva" para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final... - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Alves, E., Gonçalves, E....Estêvão, P. (2023). Modelo de Avaliação de Políticas Públicas (MAPP-CIES)..
6	Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final...

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Carta Educativa de Cascais	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2025 - 2026
Carta Educativa de Palmela	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2024
Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2025
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Estremoz	Coordenadora Local	CIES-Iscte	2022 - 2023
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Sesimbra e Elaboração do Plano Estratégico Educativo Municipal	Investigadora	CIES-Iscte	2022 - 2023
Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte	2022 - 2023
Avaliação Ex Ante do Programa Operacional Demografia e Inclusão (PODI)	Investigadora	CIES-Iscte	2022
Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Alto Alentejo e Cartas Educativas Municipais	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte - Líder, CEDRU - (Portugal), IPP - (Portugal)	2021 - 2023
Modelo de Avaliação de Políticas Públicas	Investigadora	CIES-Iscte, CVTT - Coordenador Administrativo (Portugal)	2021 - 2022
Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte, IESE - Líder (Portugal), PPLL - (Portugal)	2021 - 2022
Bairro Meu	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte	2021 - 2022

Atualização das Cartas Educativas e Elaboração do Plano Estratégico Educativo do Baixo Alentejo	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2021 - 2023
Elaboração da Carta Educativa e do Plano Estratégico Educativo do Concelho de Oeiras	Coordenadora Executiva	CIES-Iscte	2020
Elaboração do Estudo sobre a Profissão Veterinária em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte	2020

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
NW 14 - Comunidades, Famílias e Educação em Investigação Educacional	Convenor	Desde 2020
ESA RN10	Board Member	Desde 2021
EERA - European Educational Research Association		Desde 2022
Secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia	Coordenadora de Secção	2023 - 2026