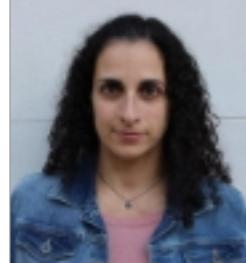


**Aviso:** [2026-02-24 04:34] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Eva Gonçalves

### Investigadora Associada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



### Contactos

E-mail	Eva_Patricia_Goncalves@iscte-iul.pt
--------	-------------------------------------

Gabinete	AA3.16
----------	--------

### Curriculum

Doutorada em Sociologia pelo ISCTE (2015), é investigadora integrada no CIES-IUL desde 2020 e professora auxiliar convidada do Departamento de Métodos de Pesquisa Social (25% afetação) do ISCTE. Iniciou o trabalho na investigação em 2008 (no CICS.NOVA), e tem vasta experiência em projetos de investigação nas áreas da educação, social, políticas públicas, administração e gestão escolar, estudos de diagnóstico para elaboração de documentos estratégicos e modelos de avaliação de projetos/programas recorrendo à Teoria da Mudança. Além dessas áreas, os seus interesses incluem o desenvolvimento e aplicação de metodologias “multimétodo” (com experiência em técnicas quantitativas e qualitativas).

### Áreas de Investigação

educação, políticas públicas, administração e gestão escolar, planeamento estratégico, inclusão social e estratégias metodológicas multimétodo

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2015
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Mestrado	Sociologia	2012
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	Pós-graduação	Políticas de Desenvolvimento e Gestão de Recursos Humanos	2001
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	Licenciatura	Sociologia	1999

## Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2024 - 2025	IPPS-Iscte	Portugal	Projeto de "Avaliação da Educação Inclusiva", para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030)
2024 - 2025	Laboratório Colaborativo para o Trabalho, Emprego e Proteção Social (CoLABOR)	Portugal	Projeto de "Construção da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza 2021-2030"
2023 - 2024	IPPS-Iscte	Portugal	Projeto Estudo de Avaliação a 24 Centros de Gestão Participada do IEFP, I. P. - avaliar a relevância, sustentabilidade, eficácia, eficiência e impacto em cada um dos 24 CGP, relativamente ao seu papel na qualificação e empregabilidade dos seus destinatários, considerando as áreas setoriais em que intervém, bem como a viabilidade e pertinência dos referidos centros no contexto económico nacional.
2012 - 2025	Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro	Portugal	

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	Não
2024/2025	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2024/2025	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não

2023/2024	2º	Desenho da Pesquisa		Não
2023/2024	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2023/2024	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não
2022/2023	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia;	Não
2022/2023	2º	Avaliação das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2022/2023	2º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não
2022/2023	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não
2021/2022	2º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não
2021/2022	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2021/2022	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar		Não

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Maria José Ruth Velho	Avaliação do Desempenho Docente - as relações entre avaliador e avaliado na perspetiva do avaliador	Português	Em curso	Iscte
2	José Luís Mendes dos Santos	Regime Jurídico da educação inclusiva: avaliação dos alunos	Português	Em curso	Iscte

3	Diamantino Esmael Nachinganguela Luciano	Avaliação da implementação da política de formação do pessoal docente do ensino superior pedagógico em Angola	Português	Em curso	Iscte
4	Cíntia Valente Chong	Gestão Escolar e Inclusão: um estudo sobre as políticas públicas e a implementação dos laboratórios de educação digital	Português	Em curso	Iscte
5	Mauro Emanuel Costa Pereira	Contributo dos Projetos-Piloto na Difusão de Políticas Educativas: Avaliação Contrafactual de Impacto do Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica II.	Português	Em curso	Iscte
6	Ana Paula Marreiros Baptista Jacinto Ferreira	Avaliação da Política Pública de Alargamento da Escolaridade Obrigatória em Portugal	Português	Em curso	Iscte

## • Dissertações de Mestrado

### - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Mariana Murta Fortio	"As líderes escolares - Percepções e percursos das mulheres em cargos de direção escolar no Algarve"	--	Em curso	Iscte
2	Bruna Sofia Pais De Oliveira	Da política à prática: interpretação e implementação das políticas de inclusão linguística no Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro	--	Em curso	Iscte
3	Pedro Miguel de Barros Ventura	Autonomia escolar : Análise e comparação entre Portugal Continental e a Região Autónoma da Madeira	--	Em curso	Iscte
4	Luísa Nunes de Castro Correia de Barros de Sousa Coutinho	Percepção parental do impacto do confinamento da relação Escola-Família	--	Em curso	Iscte
5	Louizeth Fonseca Dos Santos Rêgo Carmo	Contributos da Formação Contínua para o Desenvolvimento Profissional e Colaborativo dos AO: Um Estudo de Caso na Escola Ferreira de Castro	--	Em curso	Iscte
6	Braima Djaló	Abandono Escolar	--	Em curso	Iscte
7	Lizzian Braga Coimbra Adelino	A Influência das Reformas da Administração Pública na Educação	--	Em curso	Iscte

8	Paula Cristina Velho do Nascimento Jorge de Matos	A autonomia da escola na gestão pedagógica	--	Em curso	Iscte
---	---	--	----	----------	-------

#### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Catarina Sofia Soares Duarte	A mulher com deficiência no mercado de trabalho: factores para uma dupla discriminação	Português	Iscte	2025
2	Maria Emanuel Loura Macedo	Educação Inclusiva em alunos com Autismo e Deficiência Intelectual.	Português	Iscte	2025
3	Vera Lúcia Carvalho Ferreira Aguiar	Projeto Educativo como documento estruturante, mobilizador e identitário: Um estudo comparado	Português	Iscte	2025
4	Sara Anágua Simões Nunes	O(s) Tempo(s) e os Espaço(s) nas Vidas Femininas: O Caso das Mulheres Residentes na Quinta do Loureiro	Português	Iscte	2025
5	Maria Francisca Maia Delfina	Sucesso escolar: abordagem de Business Analytics	Português	Iscte	2024
6	Sandra Maria Monteiro de Sousa Pinto	Financiamento e Gestão do Ensino Artístico Especializado de Música: comparação entre público e privado	Português	Iscte	2024
7	Maria Isabel Fernandes dos Santos	Study with Vision	Português	Iscte	2023

## Total de Citações

Web of Science®	20
Scopus	26

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Sebastião, J., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2025). Pandemia, lideranças locais, e respostas educativas: O caso Português. <i>Education policy analysis archives</i> . 33
2	Gonçalves, E., Sebastião, J. & Capucha, L. (2024). Transferência de competências educativas em Portugal: Novas funções de velhos agentes. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 105, 99-120 - N.º de citações Google Scholar: 2

3	Gonçalves, E. & Capucha, L. (2020). Student-centered and ICT-enabled learning models in veterinarian programs: what changed with COVID-19?. <i>Education Sciences</i> . 10 (11) - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 43
---	--

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	Gonçalves, E. (2012). <i>Alunos, Escolas e Famílias: a quem pertencem os resultados escolares?</i> .
---	--

### - Editor de livro

1	Gonçalves, E. (2016). Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results. <i>Proceedings of the First International Conference of the ESCXEL Project</i> .
---	--

### - Capítulo de livro

1	Batista, S., Ponte, C. & Gonçalves, E. (2022). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. In <i>Juventude(s). Movimentos Globais e Desafios Futuros.</i> (pp. 75-98). V. N. Famalicão: Edições Humus, Lda.
2	Ponte, Cristina, Batista, S. & Gonçalves, E. (2021). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. In <i>Juventude(s): Movimentos Globais e Desafios Futuros.</i> : Humus.
3	Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2021). Student-Centered and ICT-Enabled Learning Models in Veterinarian Programs: What Changed with COVID-19?. In <i>New Research and Trends in Higher Education</i> . (pp. 309-325). Basel: MDPI.
4	Gonçalves, E. (2020). Family involvement and participation in schools in Portugal: The difficulty in sharing responsibilities. In Angelika Paseka, Delma Byrne (Ed.), <i>Parental involvement across European education systems: Critical perspectives</i> . (pp. 90-103). New York: Routledge. - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Gonçalves, E. (2014). Evolução da participação dos pais no sistema educativo: um olhar a partir da produção legislativa. In <i>40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, Atores e Recursos</i> . (pp. 445-466). Coimbra: Edições Almedina, S.A. - N.º de citações Google Scholar: 3

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. In Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Ed.), <i>Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal</i> . (pp. 599-623). Porto - N.º de citações Google Scholar: 3
---	---

2	Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes percepções dos diferentes atores. In 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas. (pp. 1-15). Évora: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 4
---	---

**- Editor de atas de evento científico**

1	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Entre a Crise e a Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. Porto. Faculdade de Letras da Universidade do Porto.
---	---

**- Comunicação em evento científico**

1	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2025). Competences transfer in education in Portugal: old agents with new competences. XIII Congresso Português de Sociologia.
2	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent Territories: Educational Planning Tools in The Face of Territorial Inequalities. 16th European Sociological Association Conference 2024 .
3	Gonçalves, E., Sebastião, João & undefined (2024). Risk society, pandemic, and educational solutions: the Portuguese case. 16th European Sociological Association Conference - Tension, Trust and Transformation.
4	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent territories- local education policies in the face of territorial and educational inequalities. XV Congreso Español de Sociología - Sociología para la sociedad digital.
5	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, Luísa (2023). Intervenção pela arte: contributos de uma equipa de investigadores. XII Congresso Português de Sociologia.
6	Sebastião, João, Gonçalves, Eva, Nunes, Sara & Delgado, Luísa (2023). Pandemia e respostas educativas: o caso português. XII Congresso Português de Sociologia.
7	Sebastião, João, Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2023). A produção de políticas locais de educação: alguns paradoxos. Colóquio Planeamento Público e Democrático.
8	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Dois territórios, Objetivos semelhantes, Caminhos diferentes: a influência do urbano e do rural português nos documentos estratégicos educativos. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra.
9	Gonçalves, E., Capucha, Luís, Sebastião, João, Pintassilgo, S. & Capucha, A. (2022). Different territories, different strategies, same goals. European Sociological Association (ESA) Sociology of Education - Research Network 10 .
10	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2022). Arte e Intervenção Social: Reflexões sobre uma experiência de avaliação. Fórum de Pesquisas CIES 2022.
11	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & undefined (2022). Cidadania e intervenção pela arte em contextos urbanos desfavorecidos: notas sobre a avaliação de um projeto. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) "Educação e Cidades Tempos, espaços, atores e culturas".
12	Gonçalves, E. (2022). Positive communication between schools and families: a small step towards a global goal. ECER 2022 - The European Conference on EducationalResearch.

13	Gonçalves, E. (2021). Relação escola-família: conceitos e práticas. <i>Os Pais e a Escola: Que relação? Em prol das crianças.</i>
14	Sebastião, J., Capucha, L., Gonçalves, E., Capucha, A. & Delgado, L. (2021). Left adrift: pandemic crisis and educational inequalities in Portugal. <i>ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE).</i>
15	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2021). O papel das autarquias no desenvolvimento educativo: novos passos, velhos problemas. <i>IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano.</i>
16	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & undefined (2021). Pandemic crisis: difficulties and possibilities in Portuguese schools. <i>ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE).</i>
17	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Campos, J. (2021). O papel de diretores e docentes na elaboração e implementação de uma estratégia educativa municipal: as suas percepções. <i>XI Congresso Português de Sociologia.</i>
18	Sebastião, João, Gonçalves, E., Capucha, A., Campos, J. & Pintassilgo, S. (2021). O papel dos sociólogos na definição de políticas educativas municipais: uma reflexão crítica. <i>XI Congresso Português de Sociologia.</i>
19	Gonçalves, E. & Susana Batista (2015). School Networks and Knowledge Mobilisation. <i>European Conference on Educational Research.</i>
20	Gonçalves, E. (2015). Are Parents' Representatives Links Between School and Family?. <i>European Conference on Educational Research.</i>
21	Gonçalves, E. (2015). A democracia participada no interior das escolas. <i>II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação.</i>
22	Gonçalves, E., Susana Batista & Santos, Rui (2014). ESCXEL Project – School Network for Excellence. <i>First ESCXEL Project International Conference Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results.</i>
23	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. <i>Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal.</i> I, 599-623
24	Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes percepções dos diferentes atores. <i>40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospecções.</i> I, 1-15

## • Outras Publicações

### - Working paper

1	Gonçalves, E. (2013). A regulação parental nas escolas na perspetiva dos diretores de escola e dos presidentes das associações de pais. <i>CIES e-Working Paper N.º 158/2013.</i> 1-31 - N.º de citações Google Scholar: 9
---	---

### - Outras publicações

1	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português. Co-autora de uma apresentação no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Pandemia e
---	---

	Respostas Educativas: O Caso Português.
2	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores. Co-autora de uma apresentação no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores.
3	Gonçalves, E. (2015). A Escola e a Família, uma parceria ou uma simples aproximação? . - N.º de citações Google Scholar: 6

#### - Relatório

1	Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., aguas, B., Carvalho, D. & Gonçalves, E. (2026). Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado.
2	Gonçalves, E., Evaristo, T., Calado, A., Henriques, J., Capucha, A., Pintassilgo, S....Sebastião, João (2026). Diagnóstico Estratégico e Educativo do Concelho de Cascais.
3	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). "Avaliação da Educação Inclusiva" para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final.
4	Capucha, Luís, Cantante, F., Calado, A., Ferreira, B., Costa, S., Evaristo, T....Pedroso, P. (2025). Construção Participativa da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza – Quinto Relatório Intermédio.
5	Capucha, Luís, Cantante, F., Calado, A., Ferreira, B., Gonçalves, E., Costa, S....Pedroso, P. (2025). Construção Participativa da Teoria da Mudança da Estratégia Nacional de Combate à Pobreza – Terceiro Relatório Intermédio.
6	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Nunes, N. (2025). Avaliação da Educação Inclusiva.
7	Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Alves, E., Gonçalves, E....Estêvão, P. (2023). Modelo de Avaliação de Políticas Públicas (MAPP-CIES).
8	Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Carta Educativa de Cascais	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2025 - 2026
Carta Educativa de Palmela	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2024

Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2025
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Estremoz	Coordenadora Local	CIES-Iscte	2022 - 2023
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Sesimbra e Elaboração do Plano Estratégico Educativo Municipal	Investigadora	CIES-Iscte	2022 - 2023
Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte	2022 - 2023
Avaliação Ex Ante do Programa Operacional Demografia e Inclusão (PODI)	Investigadora	CIES-Iscte	2022
Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Alto Alentejo e Cartas Educativas Municipais	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte - Líder, CEDRU - (Portugal), IPP - (Portugal)	2021 - 2023
Modelo de Avaliação de Políticas Públicas	Investigadora	CIES-Iscte, CVTT - Coordenador Administrativo (Portugal)	2021 - 2022
Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte, IESE - Líder (Portugal), PPLL - (Portugal)	2021 - 2022
Bairro Meu	Coordenadora Operacional	CIES-Iscte	2021 - 2022
Atualização das Cartas Educativas e Elaboração do Plano Estratégico Educativo do Baixo Alentejo	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2021 - 2023
Elaboração da Carta Educativa e do Plano Estratégico Educativo do Concelho de Oeiras	Coordenadora Executiva	CIES-Iscte	2020

Elaboração do Estudo sobre a Profissão Veterinária em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte	2020
--	---------------	------------	------

## Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
NW 14 - Comunidades, Famílias e Educação em Investigação Educacional	Convenor	Desde 2020
ESA RN10	Board Member	Desde 2021
EERA - European Educational Research Association		Desde 2022
Secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia	Coordenadora de Secção	2023 - 2026