

Warning: [2025-12-23 23:13] this document is a print-out of the Ciência-IUL web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Eva Gonçalves

Associate Researcher

CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology (ESPP)
[Education and Science]



Contacts

E-mail

Eva_Patricia_Goncalves@iscte-iul.pt

Office

AA3.16

Curriculum

With a PhD in Sociology from ISCTE (2015), is a researcher at CIES-IUL since 2020 and is a visiting assistant professor at ISCTE's Department of Social Research Methods (25% assignment). She began working in research in 2008 (at CICS.NOVA), and has extensive experience in research projects in the areas of education, welfare, public policy, school administration and management, diagnostic studies for the preparation of strategic documents and project/programm evaluation models using the Theory of Change. In addition to these areas, her interests include the development and application of "multi-method" methodologies (with experience in quantitative and qualitative techniques).

Research Interests

education, public policies, school administration and management, strategic planning, social inclusion and multimethod methodological strategies

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Post-graduation	Análise de Dados em Ciências Sociais	2018
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	PhD	Sociologia	2015

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	M.Sc.	Sociologia	2012
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	Post-graduation	Políticas de Desenvolvimento e Gestão de Recursos Humanos	2001
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	Licenciate	Sociologia	1999

External Professional Activities

Period	Employer	Country	Description
2024 - 2025	IPPS-Iscte	Portugal	Evaluation of Inclusive Education' project for the Demography, Skills and Inclusion Thematic Programme (PESSOAS 2030)
2024 - 2025	CoLABOR	Portugal	Project 'Building the Theory of Change of the National Strategy to Combat Poverty 2021-2030'
2023 - 2024	IPPS-Iscte	Portugal	Project Evaluation Study of 24 Participated Management Centres of IEPF, I. P. - to assess the relevance, sustainability, effectiveness, efficiency and impact of each of the 24 CGPs in terms of their role in the qualification and employability of their recipients, considering the sectoral areas in which they operate, as well as the viability and relevance of these centres in the national economic context. Translated with DeepL.com (free version)
2012 - 2025	School Cluster Aquilino Ribeiro	Portugal	

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord
2024/2025	2º	Research Design	Master Degree in Disability Studies and Human Rights ;	No
2024/2025	2º	Assessment of School Organisations	Master Degree in School Administration;	Yes
2024/2025	1º	Planning and Evaluation of Education and Training	Master Degree in Education and Society;	Yes
2024/2025	1º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		No
2023/2024	2º	Research Design		No
2023/2024	2º	Assessment of School Organisations	Master Degree in School Administration;	Yes

2023/2024	1º	Planning and Evaluation of Education and Training	Master Degree in Education and Society;	Yes
2023/2024	1º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		No
2022/2023	2º	Research Design	Master Degree in Sociology;	No
2022/2023	2º	Assessment of School Organisations	Master Degree in School Administration;	Yes
2022/2023	2º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		No
2022/2023	1º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		No
2021/2022	2º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		No
2021/2022	1º	Law of Education	Master Degree in School Administration;	No
2021/2022	1º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		No

Supervisions

• Ph.D. Thesis - Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Maria José Ruth Velho	Avaliação do Desempenho Docente - as relações entre avaliador e avaliado na perspetiva do avaliador	Portuguese	Developing	Iscte
2	José Luís Mendes dos Santos	Regime Jurídico da educação inclusiva: avaliação dos alunos	Portuguese	Developing	Iscte
3	Diamantino Esmael Nachinganguela Luciano	Avaliação da implementação da política de formação do pessoal docente do ensino superior pedagógico em Angola	Portuguese	Developing	Iscte

4	Cíntia Valente Chong	Gestão Escolar e Inclusão: um estudo sobre as políticas públicas e a implementação dos laboratórios de educação digital	Portuguese	Developing	Iscte
5	Mauro Emanuel Costa Pereira	Contributo dos Projetos-Piloto na Difusão de Políticas Educativas: Avaliação Contrafactual de Impacto do Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica II.	Portuguese	Developing	Iscte
6	Ana Paula Marreiros Baptista Jacinto Ferreira	Avaliação da Política Pública de Alargamento da Escolaridade Obrigatória em Portugal	Portuguese	Developing	Iscte

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Mariana Murta Fortio	"As líderes escolares - Perceções e percursos das mulheres em cargos de direção escolar no Algarve"	--	Developing	Iscte
2	Bruna Sofia Pais De Oliveira	Da política à prática: interpretação e implementação das políticas de inclusão linguística no Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro	--	Developing	Iscte
3	Pedro Miguel de Barros Ventura	School autonomy: Analysis and comparison between Portugal continental and the autonomous region of Madeira	--	Developing	Iscte
4	Luísa Nunes de Castro Correia de Barros de Sousa Coutinho	Parental perception of lockdown's impact on School-Family relationship	--	Developing	Iscte
5	Louizeth Fonseca Dos Santos Rêgo Carmo	Contributos da Formação Contínua para o Desenvolvimento Profissional e Colaborativo dos AO: Um Estudo de Caso na Escola Ferreira de Castro	--	Developing	Iscte
6	Braima Djaló	School dropout	--	Developing	Iscte
7	Alexandre Miguel Quítalo Marvão	What is the contribution of local authorities to educational success: A perspective on the transfer of competences in the field of education.	--	Developing	Iscte
8	Lizzian Braga Coimbra Adelino	The influence of public administration reforms on education	--	Developing	Iscte

9	Paula Cristina Velho do Nascimento Jorge de Matos	School autonomy in pedagogical management	--	Developing	Iscte
---	---	---	----	------------	-------

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Catarina Sofia Soares Duarte	Women with disabilities in the labor market: factors for double discrimination	Portuguese	Iscte	2025
2	Maria Emanuel Loura Macedo	Inclusive Education for students with Autism and Intellectual Disabilities.	Portuguese	Iscte	2025
3	Vera Lúcia Carvalho Ferreira Aguiar	The Educational Project as a Structuring, Mobilizing, and Identity-Building Document: A Comparative Study	Portuguese	Iscte	2025
4	Sara Anágua Simões Nunes	Time(s) and Space(s) in Women's Lives: The case of women living in Quinta do Loureiro	Portuguese	Iscte	2025
5	Maria Francisca Maia Delfina	School success: Business Analytics approach	Portuguese	Iscte	2024
6	Sandra Maria Monteiro de Sousa Pinto	Financing and Management in Specialized Artistic Music Education: a comparison between public and private institutions	Portuguese	Iscte	2024
7	Maria Isabel Fernandes dos Santos	Study with Vision	Portuguese	Iscte	2023

Total Citations

Web of Science®	20
Scopus	24

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Sebastião, J., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2025). Pandemia, lideranças locais, e respostas educativas: O caso Português. Education policy analysis archives. 33
2	Gonçalves, E., Sebastião, J. & Capucha, L. (2024). Transferência de competências educativas em Portugal: Novas funções de velhos agentes. Sociologia, Problemas e Práticas. 105, 99-120 - Times Cited Google Scholar: 1

3	Gonçalves, E. & Capucha, L. (2020). Student-centered and ICT-enabled learning models in veterinarian programs: what changed with COVID-19?. Education Sciences. 10 (11) - Times Cited Web of Science®: 20 - Times Cited Scopus: 21 - Times Cited Google Scholar: 43
---	--

• Books and Book Chapters

- Book author

1	Gonçalves, E. (2012). Alunos, Escolas e Famílias: a quem pertencem os resultados escolares?.
---	--

- Book editor

1	Gonçalves, E. (2016). Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results. Proceedings of the First International Conference of the ESCXEL Project.
---	--

- Book chapter

1	Batista, S., Ponte, C. & Gonçalves, E. (2022). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. In Juventude(s). Movimentos Globais e Desafios Futuros. (pp. 75-98). V. N. Famalicão: Edições Humus, Lda.
2	Ponte, Cristina, Batista, S. & Gonçalves, E. (2021). O que sabemos e como medimos competências digitais dos jovens portugueses? Reflexões em torno de resultados de projetos de investigação. In Juventude(s): Movimentos Globais e Desafios Futuros.: Humus.
3	Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2021). Student-Centered and ICT-Enabled Learning Models in Veterinarian Programs: What Changed with COVID-19?. In New Research and Trends in Higher Education. (pp. 309-325). Basel: MDPI.
4	Gonçalves, E. (2020). Family involvement and participation in schools in Portugal: The difficulty in sharing responsibilities. In Angelika Paseka, Delma Byrne (Ed.), Parental involvement across European education systems: Critical perspectives. (pp. 90-103). New York: Routledge. - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 1
5	Gonçalves, E. (2014). Evolução da participação dos pais no sistema educativo: um olhar a partir da produção legislativa. In 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, Atores e Recursos. (pp. 445-466). Coimbra: Edições Almedina, S.A. - Times Cited Google Scholar: 4

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. In Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Ed.), Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. (pp. 599-623). Porto - Times Cited Google Scholar: 2
---	---

2	Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes perceções dos diferentes atores. In 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas. (pp. 1-15). Évora: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 6
---	--

- Conference proceedings editor

1	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Entre a Crise e a Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. Porto. Faculdade de Letras da Universidade do Porto.
---	---

- Talk

1	Gonçalves, E., Sebastião, João & undefined (2024). Risk society, pandemic, and educational solutions: the Portuguese case. 16th European Sociological Association Conference - Tension, Trust and Transformation.
2	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent territories- local education policies in the face of territorial and educational inequalities. XV Congreso Español de Sociología - Sociología para la sociedad digital.
3	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent Territories: Educational Planning Tools in The Face of Territorial Inequalities. 16th European Sociological Association Conference 2024 .
4	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, Luísa (2023). Intervenção pela arte: contributos de uma equipa de investigadores. XII Congresso Português de Sociologia.
5	Sebastião, João, Gonçalves, Eva, Nunes, Sara & Delgado, Luísa (2023). Pandemia e respostas educativas: o caso português. XII Congresso Português de Sociologia.
6	Sebastião, João, Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2023). A produção de políticas locais de educação: alguns paradoxos. Colóquio Planeamento Público e Democrático.
7	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Dois territórios, Objetivos semelhantes, Caminhos diferentes: a influência do urbano e do rural português nos documentos estratégicos educativos. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra.
8	Gonçalves, E., Capucha, Luís, Sebastião, João, Pintassilgo, S. & Capucha, A. (2022). Different territories, different strategies, same goals. European Sociological Association (ESA) Sociology of Education - Research Network 10 .
9	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2022). Arte e Intervenção Social: Reflexões sobre uma experiência de avaliação. Fórum de Pesquisas CIES 2022.
10	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & undefined (2022). Cidadania e intervenção pela arte em contextos urbanos desfavorecidos: notas sobre a avaliação de um projeto. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) "Educação e Cidades Tempos, espaços, atores e culturas".
11	Gonçalves, E. (2022). Positive communication between schools and families: a small step towards a global goal. ECER 2022 - The European Conference on Educational Research.
12	Sebastião, J., Capucha, L., Gonçalves, E., Capucha, A. & Delgado, L. (2021). Left adrift: pandemic crisis and educational inequalities in Portugal. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE).

13	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2021). O papel das autarquias no desenvolvimento educativo: novos passos, velhos problemas. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano.
14	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & undefined (2021). Pandemic crisis: difficulties and possibilities in Portuguese schools. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE).
15	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Campos, J. (2021). O papel de diretores e docentes na elaboração e implementação de uma estratégia educativa municipal: as suas perceções. XI Congresso Português de Sociologia.
16	Sebastião, João, Gonçalves, E., Capucha, A., Campos, J. & Pintassilgo, S. (2021). O papel dos sociólogos na definição de políticas educativas municipais: uma reflexão crítica. XI Congresso Português de Sociologia.
17	Gonçalves, E. (2021). Relação escola-família: conceitos e práticas. Os Pais e a Escola: Que relação? Em prol das crianças.
18	Gonçalves, E. & Susana Batista (2015). School Networks and Knowledge Mobilisation. European Conference on Educational Research.
19	Gonçalves, E. (2015). Are Parents' Representatives Links Between School and Family?. European Conference on Educational Research.
20	Gonçalves, E. (2015). A democracia participada no interior das escolas. II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação.
21	Gonçalves, E., Susana Batista & Santos, Rui (2014). ESCXEL Project – School Network for Excellence. First ESCXEL Project International Conference Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results.
22	Gonçalves, E. & Susana Batista (2014). Tipos de participação parental nas escolas. Um olhar sobre as Associações e Representantes de Pais. Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. I, 599-623
23	Gonçalves, E. (2014). Parceria Escola-Família: as diferentes perceções dos diferentes atores. 40 Anos de Democracias: progressos, contradições e prospetivas. I, 1-15

• Other Publications

- Working Papers

1	Gonçalves, E. (2013). A regulação parental nas escolas na perspetiva dos diretores de escola e dos presidentes das associações de pais. CIES e-Working Paper N.º 158/2013. 1-31 - Times Cited Google Scholar: 8
---	--

- Other publications

1	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português. Co-autora de uma apresentações no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português.
---	--

2	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores. Co-autora de uma apresentação no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores.
3	Gonçalves, E. (2015). A Escola e a Família, uma parceria ou uma simples aproximação? . - Times Cited Google Scholar: 6

- Report

1	Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final.
---	---

Research Projects			
Project Title	Role in Project	Partners	Period
Carta Educativa de Cascais	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2025 - 2026
Carta Educativa de Palmela	Global Coordinator	CIES-Iscte	2024
Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado	Researcher	CIES-Iscte	2023 - 2025
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Estremoz	Local Coordinator	CIES-Iscte	2022 - 2023
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Sesimbra e Elaboração do Plano Estratégico Educativo Municipal	Researcher	CIES-Iscte	2022 - 2023
Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo	Researcher	CIES-Iscte	2022 - 2023
Avaliação Ex Ante do Programa Operacional Demografia e Inclusão (PODI)	Researcher	CIES-Iscte	2022

Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Alto Alentejo e Cartas Educativas Municipais	Local Coordinator	CIES-Iscte - Leader, CEDRU - (Portugal), IPP - (Portugal)	2021 - 2023
Modelo de Avaliação de Políticas Públicas	Researcher	CIES-Iscte, CVTT - Administrative Coordinator (Portugal)	2021 - 2022
Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)	Researcher	CIES-Iscte, IESE - Leader (Portugal), PPLL - (Portugal)	2021 - 2022
Bairro Meu	Researcher	CIES-Iscte	2021 - 2022
Atualização das Cartas Educativas e Elaboração do Plano Estratégico Educativo do Baixo Alentejo	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2021 - 2023
Development of the Educational Charter and the Strategic Educational Plan of the Oeiras Council	Researcher	CIES-Iscte	2020
Elaboração do Estudo sobre a Profissão Veterinária em Portugal	Researcher	CIES-Iscte	2020

Research Networks		
Research Network Name	Representative Role	Period
NW 14 - Communities, Families, and Schooling in Educational Research	Convenor	Since 2020
ESA RN 10	Board Member	Since 2021
EERA - European Educational Research Association		Since 2022
Sociology of Education Section of Portuguese Sociology Association	Coordenadora de Secção	2023 - 2026