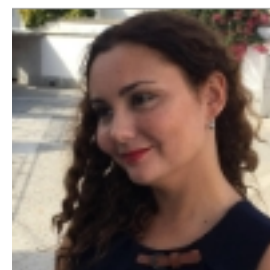


Aviso: [2026-02-24 01:19] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Sara Pinheiro



Áreas de Investigação

Educação; Cidadania; Cidadania Europeia; Culturas Juvenis; Jovens; Etnias não-dominantes; Grupos minoritários e a sua relação com a educação; Percursos Educativos.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Doutoramento	Ciências da Educação	2020
Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Mestrado	Ciências da Educação, especialidade em Currículo, Escola e Gestão Educacional	2010
Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Licenciatura	Ciências da Educação	2008

Total de Citações

Web of Science®	12
Scopus	13

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Caetano, P., Mendes, M. M., Pinheiro, S., Mourão, S., Candeias, P. & Magano, O. (2024). Teachers' perspectives on determinants of educational (under)achievement of Cigano/Roma students in Portugal. <i>Intercultural Education</i> . 35 (5), 517-538 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
2	Mendes, M. M., Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, S. (2023). In-between identities and hope in the future: Experiences and trajectories of Cigano secondary students (SI). <i>Compare: A Journal of Comparative and International Education</i> . 54 (3), 479-498 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 12
3	Mourão, S., Pinheiro, S., Maria M. M., Caetano, P. & Magano, O. (2023). How did the COVID-19 pandemic and digital divide impact Ciganos/Roma school pathways?. <i>Social Sciences</i> . 12 (2) - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6
4	Mendes, M. M., Magano, O., Pinheiro, Sara & Mourão, S. (2022). Jovens ciganos no ensino médio em Portugal: fatores-chave para a continuidade e o sucesso escolar. <i>Tempo Social: Revista de Sociologia da USP</i> . 34 (3), 403-426 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
5	Pinheiro, Sara, Eunice Macedo & Helena C. Araújo (2017). Intenções políticas na educação: possibilidades de cidadania nacional e europeia em Portugal. <i>Dialogia</i> . 25, 119-132
6	Caetano, Andreia, Pinheiro, Sara, Sousa, Rita Ramos de, Doroftei, Alexandra, Macedo, Eunice & Ferreira, Pedro (2016). Construindo Cidadania Europeia: Impactos de uma intervenção com jovens em escolas portuguesas. <i>Educação, Sociedade & Culturas</i> . 49, 11-30
7	Pinheiro, Sara & Macedo, Eunice (2016). Cidadania nacional e europeia na educação: Um olhar a partir do contexto português. <i>Revista HISTEDBR On-line</i> . 69, 4-15

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). <i>Ciganos/Roma e Educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento</i> . [Gypsies/Roma and Education: Collaborative research and knowledge co-production practices]. Lisboa . Editora Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 2
---	---

- Capítulo de livro

1	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Pinheiro, Sara & Mourão, S. (2023). Conclusions and recommendations regarding public measures and policies. In Editora Mundos Sociais (Ed.), In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices. (pp. 137-143). Lisboa: Editora Mundos Sociais.
2	Candeias, P., Maria Manuela Mendes, Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Research on Employment and Training Contexts. In Editora Mundos Sociais (Ed.), In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices. (pp. 91-108). Lisboa: Editora Mundos Sociais.
3	Caetano, P., Mendes, M. M., Pinheiro, S., Mourão, S. & Candeias, P. (2023). Investigação em contexto escolar. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento. (pp. 61-90). Lisboa: Mundos Sociais.
4	Candeias, P., Mendes, M. M., Magano, O., Mourão, S., Pinheiro, S. & Caetano, P. (2023). Investigação sobre os contextos de emprego e formação. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento. (pp. 91-108). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Mendes, M. M., Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Pinheiro, S. & Mourão, S. (2023). Conclusões e recomendações no plano das medidas e políticas públicas. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento. (pp. 137-143). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 1
6	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Perspectives on School and Aspirations for Social Mobility: Giving Voice(s) to Protagonists. In In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices. (pp. 39-57). Lisboa: Editora Mundos Sociais.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Magano, O., Maria Manuela Mendes, Pedro Caetano, Pedro Candeias, FS, Costa, Ana Rita...Oliveira, Ana (2022). Encerramento conferência final EduCig. Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação-ação e projeto de co-design, Lisboa, Iscte, 20 julho 2022.
2	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Costa, Ana Rita, Pinheiro, Sara & Bialoborska, M. (2022). Trajetórias e aspirações dos estudantes ciganos no ensino secundário. Seminário Internacional Desempenhos escolares entre os ciganos. Investigação-ação e projeto de co-design. Webinar, Cies_Iscte, 18 e 19 de janeiro 2022.
3	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Costa, Ana Rita, Pinheiro, Sara & Bialoborska, M. (2022). ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS E FORMATIVAS DE PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A DIVERSIDADE EDUCATIVA E MOBILIZAÇÃO DE INTERVENTORES SOCIAIS E ESCOLARES. Seminário Internacional Desempenhos Escolares entre os ciganos. Investigação-ação e projeto de do-design. Webinar, Iscte, CIES, 18 e 19 janeiro 2022.
4	Candeias, P., FS, Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2021). Profiles and strategies of teachers who teach Roma/Ciganos students in Portugal . GLS Conference on Romani Studies and Annual Meeting.
5	Pinheiro, Sara, Mourão, S., Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2021). Perspetivas e experiências vividas por estudantes Ciganos/Roma no contexto da pandemia de Covid-19. 9.ª Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social.

6	Caetano, P., Costa, Ana Rita, Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2021). Listening to the Voice of Roma Students: Perception about the effects of the pandemic on the path of secondary school students. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies.
---	--

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Mourão, S., Pinheiro, Sara, Maria Manuela Mendes, Caetano, P., Magano, O. & Candeias, P. (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal [Teachers' representations about the academic (in)success of cigano students in Portugal]. 4th International Seminar .
2	Mourão, S., Pinheiro, Sara, Maria Manuela Mendes, Caetano, P., Magano, O., Pedro Candeias...Candeias, P. (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal. 4th International Seminar .

- Relatório

1	Magano, O., Maria Manuela Mendes, Melro, Ana, Pinheiro, Sara & Candeias, P. (2019). Local Plan for Roma Integration in the City of Porto [Plano Local para a Integração das Pessoas Ciganas na Cidade do Porto].
---	--

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Desempenhos escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2021 - 2022