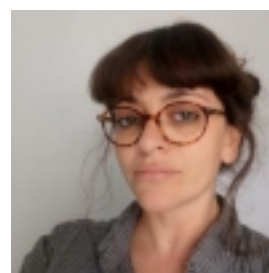


**Aviso:** [2023-12-02 20:58] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Daniela Santa-Marta

### Assistente de Investigação

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Migrações, Mobilidade e Etnicidade]



### Contactos

#### E-mail

Daniela\_Marta@iscte-iul.pt

#### Gabinete

2N07

### Currículo

Daniela Santa-Marta é licenciada em Antropologia pela Goldsmiths College e mestranda em Educação e Sociedade na Escola de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE (2020 – 2022).

É investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES). Faz parte das equipas do projeto europeu RaCIP (FAMI), centrado no reforço das capacidades das organizações que operam esquemas de Patrocínio Privado (PS) de apoio à integração de refugiados (2020-2023) e do projeto SPACE4US: A model of blended-experimental learning for the empowerment of young women (ERASMUS+), que visa promover e apoiar a autonomia, o desenvolvimento pessoal e a integração social das raparigas adolescentes em situações de vulnerabilidade, a viverem em contexto de institucionalização.

No âmbito do projeto RaCip, Daniela participou na construção de um working paper e de um guia de visitas e está responsável pelas apresentações das metodologias e resultados aos parceiros do projeto. Facultou a sessão de introdução ao enquadramento de integração durante a formação de formadores do projeto RaCip, coautora do enquadramento teórico e metodológico de avaliação dos projetos piloto e da avaliação de impactos.

Para o projeto SPACE4US, que iniciou a maio de 2022, participou na construção do caderno teórico-metodológico de investigação do projeto e levará a cabo as atividades de investigação participativa com as jovens da institucionalização parceira (Lisboa). No âmbito do projeto está prevista a sua participação na recolha e a análise dos dados recolhidos pelas organizações parceiras do projeto e na construção de um módulo teórico da formação do qual será formadora.

Daniela está a trabalhar na tese de mestrado que aborda educação não-formal e género. A tese de mestrado explora as dinâmicas educativas não-formais da formação de género dirigidas por uma organização da sociedade civil que atua na área do género. Como parte do plano curricular do mestrado estagiou com a associação PlanoI no âmbito do projeto MaRvel: masculinidades reveladas com o intuito de contribuir para a construção da metodologia de intervenção do projeto através de dinâmicas educativas não-formais, para o desenvolvimento da metodologia e ferramentas de avaliação de impactos e apoiar na construção das ferramentas pedagógicas do projeto.

Durante a sua experiência académica levou a cabo projetos de investigação na área da migração e violência estrutural,

entre eles produzindo um filme etnográfico - “Benefits: bureaucratic whirlpools and vulnerability”. A dissertação de licenciatura incidiu sobre violência estrutural e os motins de Londres em 2011 “The London Riots: the (in)visibility of violence”.

Construiu e facilitou um projeto de educação não-formal independente em vários centros e espaços comunitários no México e contribui para o WorldByte the School of Citizen TV -Organização de produção de programas alternativos de broadcast focados na igualdade, justiça social, movimento “sem fronteiras” e formação de acesso livre em produção de filme e jornalismo ativista e para o Peace Pledge Union.

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa Escola de Sociologia e Políticas Públicas	Mestrado	Educação e Sociedade	2022
Goldsmiths, University of London	Licenciatura	Antropologia	2012

## Publicações

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Comunicação em evento científico

1	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2022). Stories of fragilities”: a qualitative and comparative social study on the risk of exclusion faced by adolescent girls in Europe - Research Toolkit. 1st Transnational Partners Meeting of the Project Space4Us.
---	--

### • Outras Publicações

#### - Outras publicações

1	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2021). Private Sponsorship and community-based integration: The PAR example and other good practices. Private Sponsorship and community-based integration: The PAR example and other good practices.
2	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2021). Guide for Study Visits. Projeto Racip. 1-22

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Um modelo inovador de empoderamento coletivo juvenil para promover a inclusão social de adolescentes vulneráveis	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, Cooperativa sociale Global Factory - Líder (Itália), BREZA - (Croácia), Synthesis Center for Research & Education - (Chipre), CZART - (Polónia), GEI nnova - (Espanha), Asociación NOESSO - (Espanha), L’Albero cooperativa sociale Onlus - (Itália), Mano Europa - (Lituânia)	2022 - 2024

2022	Raising Capacity for Inclusive People engaged in private sponsorship	Assistente de Investigação	CIES-Iscte
------	--	----------------------------	------------

## Cargos de Gestão Académica

Subdelegada de turma do Mestrado em Educação e Sociedade (2020 - 2021)  
Unidade/Área: Educação e Sociedade

Subdelegada de turma do Mestrado em Educação e Sociedade (2020 - 2021)  
Unidade/Área: Educação e Sociedade