

**Aviso:** [2026-02-24 09:26] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Soraia Carolino

### Bolseira de Doutoramento

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



## Contactos

### E-mail

Soraia\_Carolino@iscte-iul.pt

## Curriculum

Doutoranda em Políticas de Administração e Gestão Escolar - ISCTE-PT (Instituto Universitário de Lisboa) e em cotutela com o Doutorado em Ensino RENOEN/UFC-BR (Universidade Federal do Ceará). Mestre na linha de pesquisa de Tecnologias Digitais na Educação - UFC Especialista em Comunidades Virtuais de Aprendizagem UECE (Universidade Estadual do Ceará) e Gestão Educacional - UFC. Mediadora da Parceria Institucional e Internacionalização do Doutorado em Ensino em Rede RENOEN-UFC e ISCTE-Lisboa. Membro do grupo de Pesquisa LDE - UFC (Laboratório Digital Educacional). Exerceu os cargos de Gerente de Gestão (SME-Fortaleza), Servidora do quadro permanente da Prefeitura Municipal de Fortaleza no cargo de Supervisora Educacional, Coordenadora e Professora Universitária de Cursos de Graduação e Especialização. Áreas de atuação: Tecnologias Digitais na Educação, Gestão da Educação, Políticas Públicas e Formação Continuada de Professores e Gestores Escolares. Possui publicações de Artigos científicos e capítulos de livros em Educação.

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Federal do Ceará	Pós-graduação	Especialização em Gestão Educacional	2014
Universidade Federal do Ceará	Mestrado	Educação	2007
Universidade Federal do Ceará	Pós-graduação	Especialização em Comunidades Virtuais de aprendizagem	2005

Universidade Federal do Ceará	Licenciatura	Pedagogia	2002
-------------------------------	--------------	-----------	------

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Lima, L. da S., Carolino, S. G., Vasconcelos, F. H. L., Menezes, D. B. & Coutinho, E. F. (2024). Plataforma Luz do Saber: Um recurso educacional digital para a alfabetização e o letramento na educação básica. Contribuciones a las Ciencias Sociales. 17 (2)
2	Carolino, S. G., Capucha, L. M., Vasconcelos, F. H. L. & Silva, C. C. da. (2024). Competências digitais do gestor escolar: Uma discussão acerca da relevância, práticas e desafios. Revista EduSer. N/A - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Carolino, S., Capucha, L., Vasconcelos, F. & Brito, M. (2024). Formação continuada de gestores escolares no Brasil: Uma revisão sistemática da literatura sobre políticas e suas perspectivas. Revista Educação e Políticas em Debate . 13 (1) - N.º de citações Google Scholar: 4
4	Carolino, S. G. & Santos, J. L. M. dos. (2022). Políticas públicas educacionais e a gestão escolar no Brasil. Cadernos do GPOSSHE. 6 (2), 36-46

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Comunicação em evento científico

1	Carolino, G. S., Silva, Maria G.V. & Sousa, A. (2024). "The use of interactive teaching strategies in teacher education: lessons from the Teaching Internship Discipline. Porto ICRE'24 - 4th Porto International Conference on Research in Education.
2	Carolino, G. S., Capucha, Luís & Vasconcelos, F. H. L. (2023). Políticas públicas e a gestão escolar no Brasil: O nexo da descontinuidade . XII Congresso Português de Sociologia.
3	Carolino, G. S. (2022). Políticas de Formação de Gestores Educacionais por via das Plataformas Digitais. Conferência Internacional sobre Gestão de Instituições de Ensino Superior .

## Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
LABORATÓRIO DIGITAL EDUCACIONAL - LDE	Pesquisadora	Desde 2021

## Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
---------------------------------	------------------	-----------------------	-----

Membro de comissão organizadora de evento científico	Workshop da Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática - UFC	RENOEN - UFC	2024
--	--	--------------	------