Aviso: [2026-11-15 17:53] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Sofia Gomes

Assistente Convidada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Núcleo de Competências Transversais



Contactos

E-mail	Sofia.Gomes@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.27

Currículo

Sofia Gomes é doutoranda em Sociologia no Iscte-IUL. Concluiu o Mestrado em Sociologia no Iscte-IUL em 2020 e a Licenciatura em Gestão e Administração Pública, pela Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas em 2002.
Atualmente é Assistente de Investigação e Assistente Convidada no Iscte-IUL onde leciona diversas Unidades Curriculares no âmbito do Laboratório de Competências Transversais (LCT).
Atua na(s) área(s) de Ciências Sociais, em Sociologia, nomeadamente na área de Desigualdades, Exclusão Social e Educação.
Está a desenvolver a sua investigação de doutoramento relativamente à integração de estudantes não tradicionais no ensino superior intitulada "Integração e protagonismo de Adultos no Ensino Superior - Estudo de caso sobre os Maiores de 23 anos no ISCTE-IUL".
A produção científica desenvolvida no âmbito do Mestrado denomina-se "Estar sem-abrigo, capital social e exclusão. Um estudo etnográfico na cidade de Lisboa". Baseando-se no trabalho etnográfico realizado nas ruas da cidade, esta investigação analisou o capital social das pessoas em situação de sem-abrigo e o seu impacto nos processos de exclusão.

Áreas de Investigação

Desigualdades Sociais, Exclusão, Pobreza, Educação, Ensino Superior, Estudantes não tradicionais

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2026
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Sociologia e Politicas Publicas	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2024
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Competências em Buddy Mentoring	2024
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Seminário de Especialização em Inteligência Artificial Generativa no Ensino e Investigação	2024
Ipps - Iscte	Outro tipo de qualificação	Seminário de Especialização em Ensino a Distância	2023
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Sociologia e Politicas Publicas	Mestrado	Sociologia	2020
Instituto do Emprego e Formação Profissional	Curso de Especialização Técnica	Certificado de Competências Pedagógicas	2012
INDEG-IUL	Pós-graduação	Finanças e Controlo Financeiro	2004
Universidade de Lisboa Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	Licenciatura	Gestão e Administração Pública	2002

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2024 - 2024	ISCTE-IUL - Programa UPskill - Digital SKILLS and JOBS	Portugal	Gestão de Conflitos e Trabalho em Equipa

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2026/2027	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2026/2027	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2026/2027	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim

2026/2027	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2026/2027	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2025/2026	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2025/2026	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2024/2025	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Apresentações Profissionais		Não
2023/2024	2º	Apresentações Profissionais		Não
2023/2024	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2023/2024	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	2º	Apresentações Profissionais		Não
2022/2023	2º	Apresentações Profissionais		Não

2022/2023	2º	Apresentações Profissionais		Não
2022/2023	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Mauritti, R., Oliveira, E., Roque Ferreira, M., Gomes, S., Justino, E. & Pintassilgo, S. C. (2026). Peer mentoring, perceived affiliation, sense of belonging and social inclusion: Evidence from a Portuguese university. Education Sciences, 16(8). https://doi.org/10.3390/educsci16081285
2	Gomes, S. & Mauritti, R. (2026). Non-traditional paths to higher education: A sociological analysis of the O23 Regime at a Portuguese university. Education Sciences, 16(8). https://doi.org/10.3390/educsci16081185

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Wojciechowska, M. & Gomes, S. (2025). Transforming higher education through active engagement and creative teaching: Reflections and practices. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), Novos Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 125?141). Iscte – Instituto Universitário de Lisboa. - N.º de citações Google Scholar: 3

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Roque Ferreira, M., Gomes, S. & Mauritti, R (2026). Student Engagement In Higher Education: A Discussion Beyond Numbers. INTED2026 Proceedings 20th annual International Technology, Education and Development Conference. IATED. https://doi.org/10.21125/inted.2026.1349 - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Gomes, S. & Wojciechowska, M. (2026). PERFORMING CONFIDENCE: INTEGRATING THEATRICAL PRACTICE INTO PUBLIC SPEAKING IN HIGHER EDUCATION. In IATED (Ed.), INTED2026 20th International Technology, Education and Development Conference. IATED. https://doi.org/10.21125/inted.2026.1652 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Gomes, S. & Wojciechowska, M. (2026). BETWEEN THEORY AND PRACTICE: EXPLORING DESIGN THINKING AS A CATALYST FOR CRITICAL AND INCLUSIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION. INTED2026 Proceedings 20th International Technology, Education and Development Conference. IATED. https://doi.org/10.21125/inted.2026.0693
4	Gomes, S., Mauritti, R & Mendes, J. (2026). Estratégias Institucionais de Inclusão e Capacitação no Ensino Superior: um estudo de caso. In Bolarin Martinez, Mª José; Bernárdez Gómez, Abraham (Ed.), Libro de Actas del XIV Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria (pp. 39?40). Zenodo.

5	Wojciechowska, M. & Gomes, S. (2025). Fostering soft skills and creativity in higher education: The role of active learning and empathetic teaching. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN25 Proceedings (pp. 6622?6631). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1630 - N.º de citações Google Scholar: 3

- Comunicação em evento científico

1	Gomes, S. (2026). Estratégias Institucionais de Capacitação: O Papel dos Módulos Preparatórios M23 na Conversão de Capital e Inclusão no Ensino Superior. XII Colóquio Doutoral,.
2	Roque Ferreira, M., Gomes, S. & Mauritti, R (2026). STUDENT ENGAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: A DISCUSSION BEYOND NUMBERS. 20th International Technology, Education and Development Conference,.
3	Gomes, S. & Wojciechowska, M. (2026). BETWEEN THEORY AND PRACTICE: EXPLORING DESIGN THINKING AS A CATALYST FOR CRITICAL AND INCLUSIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION. 20th International Technology, Education and Development Conference,.
4	Gomes, S. & Wojciechowska, M. (2026). PERFORMING CONFIDENCE: INTEGRATING THEATRICAL PRACTICE INTO PUBLIC SPEAKING IN HIGHER EDUCATION. 20th International Technology, Education and Development Conference,.
5	Gomes, S., Mauritti, R & Mendes, J. (2026). Estratégias Institucionais de Inclusão e Capacitação no Ensino Superior: um estudo de caso. XIV Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria,. https://doi.org/10.5281/zenodo.18185505
6	Gomes, S. (2025). O ensino superior é para todos? A problemática dos estudantes não tradicionais no ensino superior. XIII Congresso Português de Sociologia - Democracias à prova: Riscos e Incertezas,.
7	Wojciechowska, M. & Gomes, S. (2025). FOSTERING SOFT SKILLS AND CREATIVITY IN HIGHER EDUCATION: THE ROLE OF ACTIVE LEARNING AND EMPATHETIC TEACHING. 17th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
8	Gomes, S. (2025). Maiores de 23 Anos no Ensino Superior: Entre inclusão e exclusão na sociedade do conhecimento tecnologicamente complexa. Workshops de Investigação Cies,.
9	Gomes, S., Roque Ferreira, M., Oliveira, E. & Faneca, C. (2025). Mentoria e Desenvolvimento Pessoal: Impactos Multidimensionais na Experiência Universitária. III Congresso Ibero-americano para uma educação de qualidade - Mentoria e Desenvolvimento de Competências,.
10	Gramaxo, P., Gomes, S. & Medeiros, A. (2025). Happy Schools: Dados preliminares de um estudo de caso. XIII Congresso Português de Sociologia - Democracias à prova: Riscos e Incertezas,.
11	Gomes, S. (2023). Estar sem-abrigo, capital social e exclusão. Um estudo etnográfico na cidade de Lisboa.. XII Congresso de Sociologia - Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Mauritti, R, Roque Ferreira, M., Gomes, S., Veiga, A., Oliveira, E. & oliveira, M. (2025). Manual de Boas Práticas: Programas de Mentoria. Manual de Boas Práticas: Programas de Mentoria,.

- Dissertação de Mestrado

1	Gomes, S. (2020). Estar sem-abrigo, capital social e exclusão: um estudo etnográfico na cidade de Lisboa..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
IN_Iscte – espaço para crescer	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2024 - 2026

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2018)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Maiores de 23 Anos no Ensino Superior: Entre inclusão e exclusão na sociedade do conhecimento tecnologicamente complexa	Cies, Iscte-Iul	2025
Membro de comissão organizadora de evento científico	1º Encontro de Mentores e Mentorandos In-Iscte, Iscte-IUL	In-Iscte, Iscte-Iul	2025
Membro de comissão organizadora de evento científico	Design Sprint - App BeWell	BeWell, Iscte-Iul	2025
Membro de comissão organizadora de evento científico	Sessão de partilha de Mentores Iscte-Iul	In-Iscte, Iscte-Iul	2025
Membro de comissão organizadora de evento científico	Encontro de Mentores Iscte-Iul - Atividade em Sintra	In-Iscte, Iscte-Iul	2024