

Aviso: [2026-06-17 10:03] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Sofia Gomes

Assistente Convidada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Núcleo de Competências Transversais



Contactos

E-mail

Sofia.Gomes@iscte-iul.pt

Gabinete

AA3.27

Currículo

Sofia Gomes é doutoranda em Sociologia no Iscte-IUL. Concluiu o Mestrado em Sociologia no Iscte-IUL em 2020 e a Licenciatura em Gestão e Administração Pública, pela Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas em 2002.

Atualmente é Assistente de Investigação e Assistente Convidada no Iscte-IUL onde leciona diversas Unidades Curriculares no âmbito do Laboratório de Competências Transversais (LCT).

Atua na(s) área(s) de Ciências Sociais, em Sociologia, nomeadamente na área de Desigualdades, Exclusão Social e Educação.

Está a desenvolver a sua investigação de doutoramento relativamente à integração de estudantes não tradicionais no ensino superior intitulada "Integração e protagonismo de Adultos no Ensino Superior - Estudo de caso sobre os Maiores de 23 anos no ISCTE-IUL".

A produção científica desenvolvida no âmbito do Mestrado denomina-se "Estar sem-abrigo, capital social e exclusão. Um estudo etnográfico na cidade de Lisboa". Baseando-se no trabalho etnográfico realizado nas ruas da cidade, esta investigação analisou o capital social das pessoas em situação de sem-abrigo e o seu impacto nos processos de exclusão.

Áreas de Investigação

Desigualdades Sociais, Exclusão, Pobreza, Educação, Ensino Superior, Estudantes não tradicionais

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---------------------------------|--|---------|
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Doutoramento | Sociologia | 2026 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa - Escola de Sociologia e Políticas Públicas | Pós-graduação | Análise de Dados em Ciências Sociais | 2024 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Outro tipo de qualificação | Competências em Buddy Mentoring | 2024 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Outro tipo de qualificação | Seminário de Especialização em Inteligência Artificial Generativa no Ensino e Investigação | 2024 |
| Ipps - Iscte | Outro tipo de qualificação | Seminário de Especialização em Ensino a Distância | 2023 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa - Escola de Sociologia e Políticas Públicas | Mestrado | Sociologia | 2020 |
| Instituto do Emprego e Formação Profissional | Curso de Especialização Técnica | Certificado de Competências Pedagógicas | 2012 |
| INDEG-IUL | Pós-graduação | Finanças e Controlo Financeiro | 2004 |
| Universidade de Lisboa Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas | Licenciatura | Gestão e Administração Pública | 2002 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|-------------|--|----------|--|
| 2024 - 2024 | ISCTE-IUL - Programa UPskill - Digital SKILLS and JOBS | Portugal | Gestão de Conflitos e Trabalho em Equipa |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|--|---|-------|
| 2026/2027 | 2º | Escrita Académica e Pensamento Crítico | | Não |
| 2026/2027 | 2º | Apresentações em Público com Técnicas Teatrais | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2026/2027 | 2º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2026/2027 | 1º | Apresentações em Público com Técnicas Teatrais | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |

| | | | | |
|-----------|----|--|---|-----|
| 2026/2027 | 1º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Escrita Acadêmica e Pensamento Crítico | | Não |
| 2025/2026 | 2º | Apresentações em Público com Técnicas Teatrais | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Apresentações em Público com Técnicas Teatrais | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Escrita Acadêmica e Pensamento Crítico | | Não |
| 2024/2025 | 2º | Apresentações em Público com Técnicas Teatrais | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Apresentações em Público com Técnicas Teatrais | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |
| 2023/2024 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |
| 2023/2024 | 2º | Escrita Acadêmica e Pensamento Crítico | | Não |
| 2023/2024 | 2º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Introdução ao Design Thinking | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2022/2023 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |
| 2022/2023 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |
| 2022/2023 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |

| | | | |
|-----------|----|--|-----|
| 2022/2023 | 2º | Escrita Académica e Pensamento Crítico | Não |
|-----------|----|--|-----|

Publicações

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Wojciechowska, M. & Gomes, S. (2025). Transforming higher education through active engagement and creative teaching: Reflections and practices. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvíto (Ed.), <i>Novos Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte</i>. (pp. 125-141). Lisboa: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
|---|--|

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Roque Ferreira, M., Gomes, S. & Mauritti, R (2026). Student Engagement In Higher Education: A Discussion Beyond Numbers. In <i>INTED2026 Proceedings 20th annual International Technology, Education and Development Conference</i>. Valência: IATED.</p> |
| 2 | <p>Gomes, S. & Wojciechowska, M. (2026). PERFORMING CONFIDENCE: INTEGRATING THEATRICAL PRACTICE INTO PUBLIC SPEAKING IN HIGHER EDUCATION. In IATED (Ed.), <i>INTED2026 20th International Technology, Education and Development Conference</i>. Valencia: IATED.</p> |
| 3 | <p>Gomes, S. & Wojciechowska, M. (2026). BETWEEN THEORY AND PRACTICE: EXPLORING DESIGN THINKING AS A CATALYST FOR CRITICAL AND INCLUSIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION. In <i>INTED2026 Proceedings 20th International Technology, Education and Development Conference</i>. Valência: IATED.</p> |
| 4 | <p>Gomes, S., Mauritti, R & Mendes, J. (2026). Estratégias Institucionais de Inclusão e Capacitação no Ensino Superior: um estudo de caso. In <i>Bolarin Martinez, Mª José; Bernárdez Gómez, Abraham (Ed.), Libro de Actas del XIV Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria</i>. (pp. 39-40). Santiago de Compostela.: Zenodo.</p> |
| 5 | <p>Wojciechowska, Malwina & Gomes, S. (2025). FOSTERING SOFT SKILLS AND CREATIVITY IN HIGHER EDUCATION: THE ROLE OF ACTIVE LEARNING AND EMPATHETIC TEACHING. In <i>EDULEARN25 Proceedings</i>. (pp. 6622-6631). Palma</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Gomes, S. (2026). Estratégias Institucionais de Capacitação: O Papel dos Módulos Preparatórios M23 na Conversão de Capital e Inclusão no Ensino Superior. <i>XII Colóquio Doutoral</i>.</p> |
| 2 | <p>Roque Ferreira, M., Gomes, S. & Mauritti, R (2026). STUDENT ENGAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: A DISCUSSION BEYOND NUMBERS. <i>20th International Technology, Education and Development Conference</i>.</p> |

| | |
|----|--|
| 3 | Gomes, S. & Wojciechowska, M. (2026). BETWEEN THEORY AND PRACTICE: EXPLORING DESIGN THINKING AS A CATALYST FOR CRITICAL AND INCLUSIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION. 20th International Technology, Education and Development Conference. |
| 4 | Gomes, S. & Wojciechowska, M. (2026). PERFORMING CONFIDENCE: INTEGRATING THEATRICAL PRACTICE INTO PUBLIC SPEAKING IN HIGHER EDUCATION. 20th International Technology, Education and Development Conference. |
| 5 | Gomes, S., Mauritti, R & Mendes, J. (2026). Estratégias Institucionais de Inclusão e Capacitação no Ensino Superior: um estudo de caso. XIV Congresso Iberoamericano de Docencia Universitaria. |
| 6 | Gomes, S. (2025). O ensino superior é para todos? A problemática dos estudantes não tradicionais no ensino superior. XIII Congresso Português de Sociologia - Democracias à prova: Riscos e Incertezas. |
| 7 | Wojciechowska, M. & Gomes, S. (2025). FOSTERING SOFT SKILLS AND CREATIVITY IN HIGHER EDUCATION: THE ROLE OF ACTIVE LEARNING AND EMPATHETIC TEACHING. 17th International Conference on Education and New Learning Technologies. |
| 8 | Gomes, S. (2025). Maiores de 23 Anos no Ensino Superior: Entre inclusão e exclusão na sociedade do conhecimento tecnologicamente complexa. Workshops de Investigação Cies. |
| 9 | Gomes, S., Roque Ferreira, M., Oliveira, E. & Faneca, C. (2025). Mentoria e Desenvolvimento Pessoal: Impactos Multidimensionais na Experiência Universitária. III Congresso Ibero-americano para uma educação de qualidade - Mentoria e Desenvolvimento de Competências. |
| 10 | Gramaxo, P., Gomes, S. & Medeiros, A. (2025). Happy Schools: Dados preliminares de um estudo de caso. XIII Congresso Português de Sociologia - Democracias à prova: Riscos e Incertezas. |
| 11 | Gomes, S. (2023). Estar sem-abrigo, capital social e exclusão. Um estudo etnográfico na cidade de Lisboa. XII Congresso de Sociologia - Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia. |

• Outras Publicações

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | Mauritti, R, Roque Ferreira, M., Gomes, S., Veiga, A., Oliveira, E. & oliveira, M. (2025). Manual de Boas Práticas: Programas de Mentoria. Manual de Boas Práticas: Programas de Mentoria. |
|---|--|

- Dissertação de Mestrado

| | |
|---|---|
| 1 | Gomes, S. (2020). Estar sem-abrigo, capital social e exclusão: um estudo etnográfico na cidade de Lisboa. |
|---|---|

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|-------------------|------------------|-----------|---------|
|-------------------|------------------|-----------|---------|

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| IN_Iscte – espaço para crescer | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | 2024 - 2026 |
|--------------------------------|----------------------------|------------|-------------|

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2018)

Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|---|---|-----------------------|------|
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Maiores de 23 Anos no Ensino Superior: Entre inclusão e exclusão na sociedade do conhecimento tecnologicamente complexa | Cies, Iscte-lul | 2025 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 1º Encontro de Mentores e Mentorandos In-Iscte, Iscte-IUL | In-Iscte, Iscte-lul | 2025 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Design Sprint - App BeWell | BeWell, Iscte-lul | 2025 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Sessão de partilha de Mentores Iscte-lul | In-Iscte, Iscte-lul | 2025 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Encontro de Mentores Iscte-lul - Atividade em Sintra | In-Iscte, Iscte-lul | 2024 |