

Aviso: [2026-05-09 18:29] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Tiago Tito Candeias

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Pós-graduação	Curadoria de Arte	2023
Universidade Católica Portuguesa - Católica Porto Business School	Diploma de Estudos Avançados	Programa Avançado de Gestão do Património Cultural	2022
Universidade do Algarve - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais	Mestrado	História e Patrimónios (Ramo História da Arte)	2022
Universidade do Algarve - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais	Licenciatura	Património Cultural e Arqueologia (Ramo de Património Cultural)	2019

Publicações

- **Livros e Capítulos de Livros**
 - **Capítulo de livro**

1	Candeias, T. (2021). Conectar os jovens ao Património através do Minecraft: uma aproximação a novas abordagens de Educação Patrimonial. In João Pedro Bernardes and Catarina Almeida Marado and Maria Teresa Graça Valente (Ed.), Gestão do património cultural. Experiências e desafios. (pp. 220-249). Faro: Universidade do Algarve, Centro de Estudos em Arqueologia, Artes e Ciências do Património.
---	---

• Outras Publicações

- Dissertação de Mestrado

1	Candeias, T. (2022). Conectar os jovens ao património através do minecraft: uma aproximação a novas abordagens de educação patrimonial.
---	---

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Arquitetura de Necessidade: Equipamento Comunitário em Portugal 1945-1985	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (CT), UEv - Líder (Portugal), UC - (Portugal), DGPC - (Portugal), . - (Portugal)	2023 - 2024

Prémios

Prémio Universidade do Algarve - Caixa Geral de Depósitos (2020)

Bolsa de Excelência Universidade do Algarve - BPI (2016)