Aviso: [2026-09-12 18:31] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Carla Colaço

Investigadora Associada
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social

Contactos

E-mail	Carla_Marisa_Colaco@iscte-iul.pt

Currículo

Doutorada em Psicologia, mestre em Psicologia das Emoções pelo ISCTE-IUL e licenciada em Animação Sociocultural pelo Instituto Piaget. Em contexto escolar assumiu funções de docente e direção do curso tecnológico de Ação Social no ensino secundário, tendo posteriormente assegurando funções de técnica especializada. No exercício destas funções concebeu e implementou diversos projetos de promoção de competências sociais e emocionais em contexto escolar e comunitário. Complementarmente, fundou a associação Acrescer que, durante 18 anos, proporcionou às escolas e outros parceiros locais a criação, implementação e avaliação de programas socioeducativos à medida das suas necessidades.
É formadora certificada desde 2001, com especialidade na área comportamental e vasta experiência na conceção de ações de formação especificamente dirigidas a docentes e outros profissionais de educação.
No âmbito do seu projeto de Doutoramento teve oportunidade de integrar a equipa de investigadores envolvidos no projeto Piloto Playgroups for Inclusion - Grupos Aprender, Brincar e Crescer. Este projeto visou testar uma nova resposta educativa para a 1ª infância, dirigida a famílias com crianças até aos quatro anos de idade. A sua investigação focou-se no desenvolvimento das práticas de brincadeira de crianças e cuidadores e visou também testar um instrumento de medição do playfulness. Após esta experiência, pós projeto piloto, teve a oportunidade de coordenar os Grupos Aprender Brincar e Crescer do concelho do Seixal. Mais recentemente, colaborou no projeto de resposta temporária de emergência, promovido pela Fundação Calouste Gulbenkian. Este projeto proporcionou a criação e o acompanhamento de playgrups, a nível nacional, especificamente dirigidos a famílias refugiadas da Ucrânia.
Mais recentemente abraçou a área da investigação e consultoria nos domínios da monitorização e avaliação de impacto de programas de competências sociais e emocionais; primeiramente integrada na equipa das Academias Gulbenkian do Conhecimento e atualmente no projeto ADN Socioemocional das Escolas de Sintra.
Leciona desde 2022 a Unidade Curricular Conceção e Avaliação de Projetos na Pós-Graduação em Desenvolvimento Comunitário, promovida pelo IPPS-Iscte.
No seu percurso destaca-se ainda a autoria ou co-autoria de diversificados recursos lúdico-pedagógicos e/ou de suporte às práticas educativas em contexto escolar, comunitário ou dirigidos a famílias (por exemplo: Jogo de Tabuleiro Gigante - Missão Adn Socioemocional e livro infanto-juvenil "Eu sou e sou mesmo!")

Áreas de Investigação

Psicologia da Educação; Desenvolvimento Infantil; Práticas de Brincadeira da Criança;
Monitorização e avaliação de programas de intervenção social e comunitária
Desenvolvimento de competências sociais e emocionais crianças e jovens

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2020
ISCTE-IUL	Mestrado	Psicologia das Emoções	2013
Instituto Piaget	Licenciatura	Animação Sociocultural	2004

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2013	Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato	Portugal	
2006 - 2009	Escola Secundária Alfredo da Silva	Portugal	
Desde 2005	Acrescer-Associação de Animação Educativa	Portugal	
Desde 2002	Diversas entidades de Formação	Portugal	

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	1º	Concepção e Avaliação de Projectos	Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Sim
2024/2025	1º	Concepção e Avaliação de Projectos	Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Não
2023/2024	1º	Concepção e Avaliação de Projectos	Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Não

2022/2023	1º	Concepção e Avaliação de Projectos	Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Não
2022/2023	1º	Concepção e Avaliação de Projectos	Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Não

Total de Citações

Web of Science®	11
Scopus	9

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Barata, M. C., Alexandre, J., Castro, C. & Colaço, C. (2024). Can community and educational interventions designed from the ground-up promote social and emotional learning? Experimental and quasi-experimental impacts of a country-wide Portuguese initiative. Frontiers in Education, 8. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1287259 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 3
2	Castro, C., Colaço, C., Barata, C. & Fonseca, M. (2023). The Hands Project: Monitoring and evaluation of a pilot prevention program for teen dating violence. Psicologia, 37(2), 36?50. https://doi.org/10.17575/psicologia.1854
3	Castro, C., Barata, C., Alexandre, J. & Colaço, C. (2023). Validation of a community-based application of the Portuguese version of the survey on Social and Emotional Skills – Child/Youth Form. Frontiers in Psychology, 14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1214032 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2024). Competências socioemocionais em contexto escolar: o projeto "ADN Socioemocional de Sintra". VIII Encontro de Investigação e Práticas em Educação - EIPE 2024,.
2	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, A. & Colaço, C. (2022). Serão todas as intervenções eficazes? O papel central da monitorização. 1st International conference on education and training,.
3	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2022). O reconhecimento do método Ubuntu pelas Academias Gulbenkian Conhecimento (AGC). UBUNTU Fest,.
4	Alexandre, J., Barata; M. C. , Castro, C. & Colaço, C. (2019). Monitorização e avaliação de projetos de promoção de competências sociais e emocionais. II Encontro Rede Nacional Academias do Conhecimento Gulbenkian,.

5	Alexandre, J., Clara Barata, Colaço, C. & Castro, C. (2019). Desenvolvimento de competências socio-emocionais: desafios da intervenção. Encontro Anual de Educação - Odemira,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2023). Jogo de Tabuleiro Gigante - Missão ADN Socioemocional. Recurso lúdico pedagógico de promoção da literacia socioemocional. Dirigido a jovens e comunidade educativa (docentes, técnicos, auxiliares de educação e famílias),.
2	Alexandre, J., Barata, C., Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual para a monitorização e avaliação das Metodologias Experimentais das Academias de Conhecimento. Academias Conhecimento Gulbenkian,.
3	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual. Manual de Monitorização e Avaliação das Academias Gulbenkian do Conhecimento. Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian.,.

- Relatório

1	Alexandre, J., Colaço, C. & Castro, C. (2024). Portefólio Ano II - Intervenções de Promoção de Competências Sociais e Emocionais em contexto escolar. ADN Socioemocional das Escolas de Sintra..
2	Alexandre, J., Colaço, C. & Castro, C. (2023). Portefólio Ano I - Intervenções de Promoção de Competências Sociais e Emocionais em contexto escolar. ADN Socioemocional das Escolas de Sintra..
3	Barata, C., Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian...
4	Clara Barata, Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Coordenadora Global	CIS-Iscte (CED) - Líder	2025 - 2026
Programa de desenvolvimento de competências socioemocionais de Sintra	Investigadora	CIS-Iscte (CED) - Líder	2025 - 2028
ADN Socioemocional 2.0	Investigadora	CIS-Iscte (CED), DGE - (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), CM Sintra - (Portugal)	2023 - 2025

TEIP Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Coordenadora Global	CIS-Iscte (PsyChange) - Líder	2022 - 2026