

**Aviso:** [2026-05-21 18:38] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Theresa Zagers

### Aluna de Doutoramento

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social

## Contactos

### E-mail

Theresa\_Zagers@iscte-iul.pt

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa & Katholieke Universiteit Leuven	Doutoramento	Psychology	2027
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Psychology of Intercultural Relations	2022
Universitetet i Oslo	Mestrado	Psychology	2021
Katholieke Universiteit Leuven	Mestrado	Clinical and Health Psychology	2020
Katholieke Universiteit Leuven Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen	Bacharelato	Psychology	2018

## Publicações

### • Livros e Capítulos de Livros

## - Autor de livro

1	Driva, A., Mishra, B., Choudhury, A., Kapsali, A., Petrou, T., Zagers, T....Linares, C. (2025). Manual pedagógico do Pacote Intercultural de Jogos Digitais. Iscte.
---	---

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

1	Zagers, T., Arriaga, P., Silva, F., Pöttker, C., Mendes, E., Walton, K....Aguiar, C. (2025). The KidLe Project: Developing five intercultural board games to support the inclusion of young children with migrant background. XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (SNIP).
2	Silva, F., Aguiar, C., Arriaga, P., Zagers, T. & Machado Alexandre, I. (2025). A serious game about the inclusion of immigrant children in Portuguese schools. Futures 2025: Artificial Intelligence in Education.
3	Zagers, T. & Guerra, R. (2024). Feeling, Thinking, Acting: The Role of Subjective Social Class and Social Class Identity on emotions, attitudes and prosocial behavior towards Muslim Migrants in Belgium. CuPsyNet & EASP Small Group Meeting, European Network Meeting for Sociocultural Psychology, Nicosia, Cyprus.
4	Zagers, T. & Guerra, R. (2024). Feeling, Thinking, Acting: The Role of Subjective Social Class and Social Class Identity on emotions, attitudes and prosocial behavior towards Muslim Migrants in Belgium. FoWOP Small Group Meeting, Work and Organizational Psychology in the Era of Grand Challenges: Integrating Theories and Practices for Addressing Social Inequalities and Environmental Sustainability.
5	Zagers, T. & Guerra, R. (2024). Feeling, Thinking, Acting: The Role of Subjective Social Class and Social Class Identity on emotions, attitudes and prosocial behavior towards Muslim Migrants in Belgium. XIX PhD Meeting in Psychology, Lisbon, Portugal.
6	Aguiar, C., Arriaga, P., Correia, N., Alexandre, J., Machado Alexandre, I., Rodrigues, R. B....zagers, T. (2024). The KidLe Project: Developing games to support the inclusion of young children with migrant background. ICRE'24 - Porto International Conference on Research in Education 2024.

## Associações Profissionais

Associação Alemã de Psicólogos (Desde 2025)

Ordem dos Psicólogos Portugueses (Desde 2025)

Comissão Belga de Psicólogos (Desde 2025)

## Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	XIX XIX Encontro de Doutoramentos em Psicologia	1st year PhD students Psychology	2024

## Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Jornadas Pedagógicas TEIP - AE Passos Manuel	Particpei nas jornadas pedagógicas do agrupamento de escolas para apresentar o Projeto KidLe aos professores e restantes funcionários. Apresentei os métodos de cocriação e os resultados das primeiras atividades.	2024

## Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Outros Produtos	Manual pedagógico do Projeto KidLe	Redigi partes de um manual pedagógico no âmbito do projeto KidLe. O manual abrange material pedagógico sobre a utilização de jogos como ferramenta para a inclusão de crianças migrantes em novos ambientes escolares, bem como descrições de jogos e um manual de utilizador.	2025