

Aviso: [2026-02-09 08:10] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Maisa Té

Assistente de Investigação

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]



Contactos

E-mail

Maisa_Te@iscte-iul.pt

Gabinete

OSW01

Currículo

Licenciada em Letras e mestranda em Estudos Africanos no ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, onde concluiu o período curricular e desenvolve atualmente um projeto prático intitulado “A contribuição das comunidades locais para o acesso à educação: o caso das Escolas Comunitárias da Região de Biombo, Guiné-Bissau”.

É Assistente de Investigação no CIES no âmbito do projeto IN-Iscte – Um Espaço para Crescer, dedicado à promoção do sucesso académico e ao acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade.

Foi mentora no programa Buddy Mentoring, contribuindo para a integração e o desenvolvimento académico e pessoal de estudantes.

Atua no Espaço Estudante, onde acompanha estudantes, leciona a unidade curricular Português Académico e já ministrou o workshop “Elaboração de Trabalhos Académicos”.

Áreas de Investigação

Estudos africanos; Educação; Línguas e Literaturas

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Estudos Africanos	2026

Instituto Universitário de Lisboa	Acção de Formação	Buddy Mentoring	2025
Escola Normal Superior Tchico Té	Licenciatura	Letras	2021

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord .
2025/2026	2º	Português Académico - Iniciação	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Português Académico - Iniciação	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
IN_Iscte – espaço para crescer	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2024 - 2026